

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Утверждаю
Директор НРМБУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
Мамасва Д.Е.
Приказ *№ 129 от 09.08.2020*



**ПЛАН РАБОТЫ
с родителями обучающихся
ансамбля танца «Самоцветы»
педагога дополнительного образования
БОРЕДЬКИНОЙ СВЕТЛАНЫ ВАСИЛЬЕВНЫ
на 2020-2021 учебный год**

Цель: способствовать включению родителей в развитие интеллектуального и творческого потенциала детей.

Задачи:

- отработка разных форм работы и взаимодействие с родителями в соответствии с разными типами семей;
- создание родительского комитета;
- вовлечение родителей в образовательный процесс, в физическое, нравственное и эмоциональное воспитание детей.

Предполагаемый результат:

- оптимизация детско-родительских отношений,
- повышение педагогической культуры родителей,
- качественное проведение культурно-досуговых мероприятий.

Календарный план

Мероприятие	Цели и задачи	Сроки исполнения	Адресат
Организационные родительские собрания	Познакомить родителей с содержанием работы АТ «Самоцветы» и нормативно-правовыми документами учреждения. Планированию совместной деятельности; Анкетирование; Заполнение необходимой документации;	сентябрь	Родители обучающихся
Индивидуальные консультации о проблемах физического развития и их устранения	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка; Решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей; Информирование об успехах, достижениях ребёнка.	сентябрь	Мессенджеры сети интернет
Осенняя Фотосессия ансамбля «Самоцветы»	Создание фотогалереи воспитанников ансамбля. Обеспечить воспитанников костюмами для фотосессии Создать творческий и позитивный настрой участников Привлечь родителей к помощи по перевозке костюмов, переодеванию детей.	сентябрь	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Содействие родителям в решении индивидуальных проблем воспитания детей	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка; Решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей; Информирование об успехах, достижениях ребёнка.	октябрь	Мессенджеры сети интернет

Онлайн – просвещение. Правила профилактики вирусных заболеваний.	Напомнить о способах профилактики и защиты от вирусных заболеваний. Формировать ответственное отношение к собственному здоровью и здоровью окружающих.	октябрь	Мессенджеры сети интернет
Районный конкурс «Содружество» (Онлайн-конкурс)	Пропаганда, поддержка и популяризация воспитания толерантности детей и родителей, через хореографическое искусство. Развитие творческого роста ансамбля; Повышение уровня исполнительского мастерства; Создание благоприятных условий для Развития личности и сценической культуры обучающихся.	ноябрь	Мессенджеры сети интернет
Конкурс «Письмо для моей мамы»	Отметить значение в нашей жизни главного человека – матери. Способствовать созданию теплых взаимоотношений в семье; Создание положительной эмоциональной сферы.	ноябрь	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Хоровод у ёлки	Создание праздничной атмосферы; Подготовка подарков; Подготовка творческого номера.	декабрь	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Беседа + Онлайн-просвещение в сети интернет для детей и родителей. «Ура! Каникулы! Безопасное поведение».	Проинформировать о возможных опасностях в зимнее время.	декабрь	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Родительское собрание	Познакомить с конкурсами и фестивалями; Планирование выезда детей на конкурс; Анкетирование родителей по итогам полугодия.	январь	Родители и руководитель ансамбля

Индивидуальные консультации о проблемах физического развития и их устранения.	Повышение педагогической грамотности родителей по вопросам воспитания и обучения ребёнка; Решение проблемных вопросов, активизация педагогических умений родителей; Информирование об успехах, достижениях ребёнка.	январь	Руководитель и родители АТ «Самоцветы»
Районный конкурс «Слава тебе Россия»	Пропаганда, поддержка и популяризация патриотического воспитания детей, через хореографическое искусство; Развитие творческого роста ансамбля повышение уровня исполнительского мастерства; Создание благоприятных условий для сплочения детей и взрослых.	февраль	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Конкурс презентаций «Папа и Я отличные друзья»	Содействие сплочению семьи через семейные традиции; Развитие творческих способностей; Создание доброжелательной атмосферы в коллективе.	февраль	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Конкурс презентаций «Лучшая мама на свете!»	Содействие сплочению семьи через семейные традиции; Развитие творческих способностей; Создание доброжелательной атмосферы в коллективе.	март	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Праздничный концерт, посвящённый дню 8 марта	Приглашение родителей; Создание праздничной атмосферы; Поздравление мам.	март	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Поездка на конкурсе	Сбор и подготовка хореографических костюмов и реквизита; Обеспечение транспортом до ж/д вокзала; Заполнение документов необходимых при отъезде детей; Сопровождение детей в поездке.	апрель	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
«А у Нас День варенья!!!» Праздничная программа, посвящённая дню рождения ансамбля	Детско-взрослое событие, направленное на сплочение ансамбля, сохранение традиций коллектива. Создание праздничной атмосферы.	апрель	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля

Конкурсная программа «В гостях у Терпсихоры»	Детско-взрослое событие, направленное на сплочение ансамбля, сохранение традиций коллектива. Создание праздничной атмосферы.	апрель	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Отчётный концерт АТ «Самоцветы»	Показать творческие достижения обучающихся АТ «Самоцветы». Повысить культурный, нравственный и эстетический уровень развития.	май	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Участие в торжественном митинге, в праздничном концерте, посвящённый дню Победы.	Сохранение памяти и наследия Великой Победы; Воспитание патриотизма, гордости и сострадания к героям ВОВ.	май	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля
Торжественная линейка «Закрытие творческого сезона»	Торжественное завершение образовательного процесса, награждение обучающихся и родителей Создать необходимый эмоциональный настрой и атмосферу праздника, Выявить обучающихся - победителей номинаций: «Первые успехи», «Открытие года», «Лучший воспитанник и воспитанница», «Гран-При» Подготовить кубки, медали, поздравления победителей номинаций. Подготовить дипломы победителям, благодарственные письма для родителей, оформить актовый зал.	май	Родители, обучающиеся и руководитель ансамбля

Руководитель АТ «Самоцветы» Боредькина С.В. _____

Министерство образования и науки Российской Федерации
Ханты-Мансийский автономный округ-Югра
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ
НЕФТЕЮГАНСКОГО РАЙОНА
НЕФТЕЮГАНСКОЕ РАЙОННОЕ МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«Центр развития творчества детей и юношества»

от 27.05.2019 г.

№ 141-О

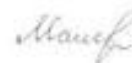
ПРИКАЗ

По итогам реализации основных мероприятий Программы работы с родителями «Навстречу друг другу», за успешное проведение детско-родительских событий, направленных на успешную адаптацию детей в образовательном пространстве Центра и развитие их творческих способностей, организацию просветительской деятельности по вопросам семейного воспитания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Наградить Почетной грамотой:
- методиста НРМБДО «Центр развития творчества детей и юношества» Г.Л. Дегтяреву,
- педагогов дополнительного образования: С.Л. Боредькину, Т.Н. Климович, Е.Ю. Крекору, Л.Н. Шабазову, И.И. Гогоберидзе, И.С. Шербакову.
2. Методисту Г.Л. Дегтяревой спланировать работу с родителями на 2019-2020 учебный год в рамках реализации Программы «Навстречу друг другу».
3. Дегтяревой Г.Л. довести данный приказ до педагогических работников учреждения.
4. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор:



Д.Е. Мамеева

Творческое Движение "Вдохновение"
Организатор Международных и Всероссийских
конкурсов и фестивалей хореографического искусства

СЕРТИФИКАТ

ПОДТВЕРЖДАЕТ ЧТО

Боредькина Светлана Васильевна

Педагог-хореограф Образцового ансамбля танца "Самоцветы"
ХМАО-Югра гп Пойковский

прошла онлайн-семинар:

«Построение партнерских отношений между педагогом и родителем в хореографическом коллективе»

Продолжительность онлайн-семинара: 2 академических часа

Гурвич Екатерина Валерьевна
Педагог, хореограф- постановщик. Руководитель
Хореографического коллектива "МИКС", г. Екатеринбург



Лилия Латышева
Руководитель проекта





Чек-лист эффективных стратегий в общении с родительским коллективом

Родители учеников требуют особого подхода: кого-то устраивают короткие сообщения или нечастые звонки, а кому-то важно встречаться и детально обсуждать успехи своего ребенка с педагогом. Возьмите себе на заметку, как правильно общаться с родителями в этих или других случаях.

- ✓ Начинайте разговор с положительных моментов. Если ученик стал хуже заниматься, не говорите об этом родителю сразу. Сначала расскажите о стараниях ребенка, а после – переходите к описанию проблемы.
- ✓ Говорите об общих с родителями ценностях и целях. Когда педагог подчеркивает: «И для нас, и для вас важно, чтобы ребенок улучшал свои навыки», – он становится для родителя союзником, а не противником.
- ✓ Опирируйте фактами. Попросите учеников завести дневник по дополнительному занятию и при необходимости оставляйте свои заметки. Если родители придут к вам с претензиями, вы сможете вооружиться письменными доказательствами.

✓ Дайте понять, что вы хотите сотрудничать. Скажите родителям, что вы всегда готовы выслушать их в рабочее время – это подарит им чувство спокойствия. Также предложите создать общий чат только для того, чтобы оперативно решать важные моменты и делиться успехами новых побед их детей.

✓ Проявляйте понимание. Родителям неприятно осознавать, что их ребенок в чем-то хуже других или имеет какие-то трудности в деле, поэтому им важно получать вашу поддержку. Скажите обеспокоенным родителям: «Я понимаю, это нелегко, и вы действительно много делаете для своего ребенка. Давайте подумаем, как можно решить проблему, и у нас обязательно получится. Я с вами заодно».

✓ Подчеркивайте распространенность проблемы. Успокаивайте родителей, говоря им, например: «У многих детей в этом возрасте возникают трудности с публичными выступлениями». Это позволит им понять, что не только их ребенок испытывает сложности, но и поможет снизить степень трагичности ситуации.

✓ Хвалите родителей за успехи и усилия. Акцентируйте внимание на воспитательных задачах, которые родитель успешно решил, и подчеркивайте любые старания вслух. Например, можно сказать: «Здорово, что вы смогли создать для ребенка такую комфортную среду. Заметно, что он вас очень ценит за это». Говорите это родителям, и они будут чувствовать себя признанными и понятыми.

✓ Ставьте родителей в позицию эксперта. Чтобы привлечь родителей к решению каких-то проблем, прекрасный аргумент: «Никто не знает вашего ребенка так хорошо, как вы сами». После этих слов родитель точно будет активно вовлечен в общий процесс взаимодействия.

✓ Говорите о проблеме только в ключе задачи. Описывайте проблему как навык, который нужно доработать, а не как недостаток ребенка или его воспитания. Это позволит родителю освободиться от чувства вины и сосредоточиться на главном.

✓ Говорите о других родителях с уважением. Это позволит родителям почувствовать себя в безопасности в разговоре с вами – ведь если они слышат, как вы отзываетесь о других, то предполагают, что и с другими о них вы будете говорить так же.

