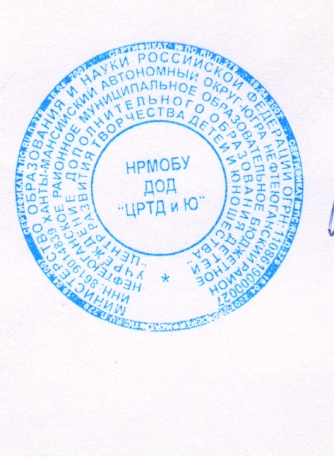
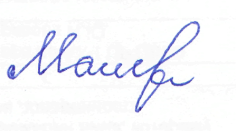
НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Директор НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.Е. Мамаева

******

******

**ПЛАН РАБОТЫ**

**над индивидуальной темой самообразования  
педагога дополнительного образования**

**Блинниковой Светланы Георгиевны**

Образование: высшее.

Квалификационная категория: высшая.

***Тема самообразования***

«Особенности организации занятий по моделированию и конструированию одежды в студии декоративно-прикладного творчества».

***Обоснование выбора темы:***

Одним из путей повышения качества обучения является применение передовых методов обучения моделированию и конструированию на занятиях по дизайну одежды. Однако специально разработанных чертежей и лекал по изготовлению одежды выпускается недостаточно. Методическая литература для педагога дополнительного образования также не дает исчерпывающей информации по данной теме. Таким образом, возникла необходимость самообразования, с целью разработки серии конструкторской документации, ориентированной на детей, участвующих в познании и освоении дизайна одежды.

***Актуальность*** данной работы заключается в анализе, систематизации, возможности практического применения и передаче информации о структуре, содержании особенностей методики преподавания детям конструирования и моделирования одежды, а также приобщения их к системе культурных ценностей, возможности научить понимать моду, правильно следовать ей, сохраняя свою индивидуальность.

***Цель:*** разработка серии конструкторской документации, ориентированной на детей, участвующих в познании и освоении дизайна одежды.

***Задачи:***

1. Изучить специальную литературу и Интернет-ресурсы.

2. Ознакомиться с передовым педагогическим опытом в области обучения моделированию и конструированию одежды .

4.Создать методическую копилку проведения занятийпо моделированию и конструированию одежды

5. Отчет по теме самообразования на научно-практической конференции.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Этапы | Форма работы | Сроки | | | | Продукт деятельности |
| Организационно - диагностический этап | Выбор и определение темы самообразования  Планирование работы по теме  Ознакомиться с новыми технологиями моделирования и конструирования одежды через модные издания и в сети Интернет. | Сентябрь  2019 г. | | | | План работы по самообразованию  Список литературы по теме самообразования |
| Теоретическое изучение материалов | Знакомство, изучение, анализ литературы в рамках темы.  Обучение на курсах повышения квалификации  Изучение  опыта работы коллег в сети Интернет  Участие в вебинаре по теме самообразования  Консультации с методистом по выбранной теме. | Весь период  По графику  Весь период  Весь период  По мере необходимости | | | | Методическая папка «Методика организации проектной деятельности детей»  Удостоверение или сертификат.  Выступление на педагогическом совете.  Сертификат. Методические материалы.  Решение актуальных вопросов. |
| **2019-2020 учебный год** | | | | | | |
| Практическая  деятельность | Совершенствовать знания в области классической и современной психологии и педагогики по направлению мода и дизайн.  Совершенствовать знания современного содержания образования учащихся по предмету «швейное дело».  Познакомиться с особенностями работы по моделированию и конструированию одежды ведущих дизайнеров.  Знакомиться с новыми формами, методами и приёмами обучения детей по предмету «швейное дело».  Внедрить в практику новые технологии обучения: метод проектов, интегрированные занятия с элементами импровизации… Разработка и защита проекта «Манекен на занятиях по моделированию и конструированию одежды»  Организовать работу с одарёнными детьми, принимать участие в фестивалях и конкурсных мероприятиях по направлению деятельности студии.  Промежуточный отчет на НПК «От самообразования – к профессиональному мастерству» | В течении года  Ноябрь 2019 г.  Март 2020 г.    Март 2020 г.  Апрель 2020 г.  Апрель 2020 г.  Май  2020 г.  . | | Методические материалы по темам и разделам общеразвивающей программы  Методические материалы по темам и разделам общеразвивающей программы  Методические материалы по темам и разделам общеразвивающей программы  Контрольно-проверочные материалы. Творческие работы.  Творческие проекты детей. Разработка и защита проекта «Манекен на занятиях по моделированию и конструированию одежды»  Создание программы, плана индивидуального маршрута по работе с одаренными детьми,  Отчет. Текст выступления на НПК. | | |
| **2020-2021 учебный год** | | | | | |
| Изучать современные методы моделирования и конструирования одежды.  Принимать активное участие в работе районного методического объединения педагогов дополнительного образования.  Посещать занятия коллег и участвовать в обмене опытом.  Разработка чертежей и лекал по изготовлению одежды по основным разделам образовательной программы в масштабе 1:4 и в масштабах, ориентированных на определенный размер изготовленной куклы.  Проведение серии занятий с использованием чертежей и лекал по изготовлению одежды.  Обобщить и представить опыт работы на научно-практической конференции «От самообразования – к профессиональному мастерству». | | Сентябрь 2020 г.  В течении года  В течении года  В течении года  Январь 2021 г.-  Март  2021 г.  Апрель 2021 г  Май  2021 г. | | Пополнение методической копилки  Представить промежуточный отчет  Пополнение методической копилки  Пополнение методической копилки  Методическая разработка учебного занятия по развитию навыков моделирования и конструирования  при изготовлении кукольной одежды  Представить выставку методических разработок по теме. | |