

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ЛАГЕРЬ
дневного пребывания
«РАДУЖНАЯ СТРАНА»



*Лето
Каникулы
Отдых*

Автор: Г.Л. ДЕГТЯРЕВА

пгт Пойковский
2021 г.

Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное
учреждение дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»



Утверждаю

Директор НРМБУ ДО

«Центр развития творчества
детей и юношества»

Мамаева Д.Е. Мамаева

№ 100-0 от 15.04.2021 г.

ПРОГРАММА

летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей

«РАДУЖНАЯ СТРАНА»

Срок реализации – краткосрочная

Возраст детей: 6 – 17 лет

Разработчик программы:

зам. директора Г.Л. Дегтярева

пгт Пойковский

2021 г.

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название проекта	Программа «Радужная страна»
Автор программы	Дегтярева Галина Леонидовна
Руководитель программы	Дегтярева Галина Леонидовна, Хворых Наталья Алексеевна
Название проводящей организации	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Адрес организации	628331, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, мкр.4, строение 2 «а» пом.1
Телефон, факс	8(3463) 21-11-23, 21-80 - 67
Форма проведения	Межшкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель проекта	Организация активного познавательного отдыха детей в летний период
Специализация проекта	Программа - комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания
Сроки проведения	01 июня -26 июня 2021 г. – 1 смена 28 июня - 21июля 2021 г. – 2 смена
Количество смен	2 смены, продолжительность смены - 21 день.
Место проведения	НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»
Количество участников	80 человек. (40+40)
География участников	Учащиеся 6-17 лет
Условия участия в программе	1. Личное желание несовершеннолетнего. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Заявление родителей. 4. Медицинская справка о состоянии здоровья.

Пояснительная записка

Летняя большая перемена дана детям для укрепления их здоровья, физической закалки, восстановления сил после долгого учебного года. Но это также время действий, пробы и проверки своих сил, время освоения и осмысления окружающего мира.

Отдых означает переключение активности. Во время каникул можно зарядить ребенка энергией на новый учебный год, но только в том случае, если он проводит это время деятельно, напрягая тело и разум, развиваясь в игре, физических и психологических упражнениях.

На протяжении многих лет учащиеся школ поселка Пойковский отдыхают в лагере дневного пребывания на базе НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ», и, так как контингент детей, посещающих лагерь, довольно часто повторяется, то ежегодно возникает необходимость разработки новой программы.

Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радужная страна» по своей основной направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха, воспитания и оздоровления детей в условиях летнего лагеря. Ребятам ждут соревнования, конкурсы, игры, увлекательные путешествия в мир искусства, экскурсии в историю Олимпийских игр и народных промыслов.

При составлении программы учитывались традиции и возможности учреждения, уровень подготовки педагогического коллектива, пожелания и интересы детей и родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха (модернизацией старых форм работы и введением новых), а также опыт, накопленный другими лагерями по оздоровлению детей.

Педагогических коллектив нашего лагеря рассматривает здоровье детей в разных аспектах:

- *Социальный аспект здоровья* - способность ребенка оптимально адаптироваться к социальным условиям, стремление постоянно повышать уровень коммуникативной компетентности, обретение чувства принадлежности ко всему человечеству.
- *Творческий аспект здоровья* - способность ребенка к созидательной активности, стремление творчески выражать себя в жизнедеятельности.
- *Эмоциональный аспект здоровья* - способность ребенка адекватно выражать свои чувства, понимать и принимать чувства других.
- *Физический аспект здоровья* - способность развивать физическую составляющую здоровья.
- *Интеллектуальный аспект здоровья* - способность ребенка развивать интеллект и уметь им пользоваться (ум - это инструмент, которым надо уметь пользоваться «с умом»).
- *Личностный аспект здоровья* - способность ребенка к самореализации, умение ставить цели и достигать их, выбирая приемлемые средства.

- *Духовный аспект здоровья* - способность развивать духовную природу, выражать высшие ценности в жизни.

Планируя работу по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, администрация и педагогический коллектив НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании», Ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гигиеническими требованиями по устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул;
- приказами Департамента образования;
- Уставом учреждения.

Система организованного и неформального досуга в лагере позволяет решить важнейшую социально-педагогическую задачу - заполнить свободное время ребёнка культурно-ценностным содержанием.

Актуальность данной программы заключается в создании педагогической воспитательной среды, способствующей укреплению здоровья детей как жизненно важной ценности и сознательного стремления к ведению здорового образа жизни, в максимальном внимании к творческому развитию личности ребенка, раскрытию его способностей.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса - воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы прослеживается в широком приобщении детей к разнообразному социальному опыту, созданию в лагере стиля отношений сотрудничества, содружества, сотворчества, участия детей в спортивно-оздоровительной и досуговой деятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Цель и задачи программы, приоритетные принципы.

Основные цели программы - создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей. Воспитание социально адаптированной личности, пропаганда здорового образа жизни.

Задачи программы:

- содействовать социальной адаптации и оздоровлению детей;
- воспитывать культуру поведения, бережного отношения к окружающей среде, любовь к своей стране и её прошлому;
- формировать у ребят навыки общения и толерантности;

- прививать навыки здорового образа жизни;
- оздоровление детей и профилактика заболеваний;
- организация полноценного полезного досуга, через работу творческих мастерских и проведение культурно-массовых мероприятий.

Приоритетные принципы:

- принцип *гуманистической направленности*, предполагающий построение всех отношений на основе уважения и доверия к человеку, на стремлении привести его к успеху.
- принцип *природосообразности*, предполагающий отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей; создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
- принцип *культуросообразности*, предполагающий максимальное использование в воспитании и образовании мирового культурного наследия, приобщение к общечеловеческим ценностям;
- принцип *толерантности* (терпимости), являющейся одним из основных принципов воспитания в условиях различных идей для решения одних и тех же проблем; терпимость к мнениям других людей, учет их интересов; терпимость к другим культурам, другому образу жизни, поведению людей, не укладывающемуся в рамки повседневного опыта, но не выходящего за рамки требований законов;
- принцип *целостности и непрерывности*, предполагающий достижение единства и взаимосвязи всех мероприятий в рамках тематики лагерной смены, дня, обеспечивающий взаимосвязанность всех организационных форм и содержания, системность, преемственность.
- принцип *демократизма и коллегиальности*, подразумевающий учет интересов, прав и обязанностей, равенство всех участников лагеря, свободу выбора направления деятельности, поддержку самостоятельности и самоуправления.

Объективные факторы работы

Модель лагеря имеет ряд объективных факторов, которые и определяют специфику его работы:

- **Временный характер детского объединения.**
- **Разнообразная деятельность** - насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде». В летнем оздоровительном лагере предлагается самый разнообразный спектр занятий.
- **Интенсивность освоения детьми различных видов деятельности** - заинтересованность ребёнка каким-либо делом посредством достижения последующего определённого положительного результата. В этом

смысле личностно-ориентированный подход означает, что степень интенсивности должна быть адекватна индивидуальным возможностям человека.

- **Изменение позиции ребёнка** - своеобразное разрушение прежнего, подчас негативного, стереотипа поведения.
- **Чёткий режим жизнедеятельности** - максимальное использование природно-климатических факторов, рациональная организация всей жизнедеятельности детей.

Механизм реализации программы.

Данная программа предназначена для реализации в межшкольном летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Реализация программы включает несколько этапов:

1 этап. Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- Разработка программы. Обсуждение на педсовете;
- Согласование, утверждение программы;
- Рекламно-агитационная работа;
- Ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями;
- Проведение учебы по вопросам организации и проведения лагеря дневного пребывания при Центре;
- Прием заявлений от родителей;
- Комплектование отрядов с учетом возраста;
- Составление графика и плана работы творческих мастерских, экскурсий и мероприятий;
- Изготовление наглядной агитации, реквизита и сувениров для проведения мероприятий и награждения участников;
- Укрепление материально-технической базы.
- Заключение договоров.

2 этап. Организационный этап

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы летнего отдыха детей;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Основной.

Это период активного включения всех факторов, способствующих реализации программы:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности по направлениям работы;
- работа творческих мастерских.

В установленном порядке осуществляются медицинское обследование, оздоровительные и культурно-досуговые мероприятия.

4 этап. Заключительный.

На данном этапе:

- проводится работа по подведению итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания;
- анализ работы;
- проведение анкетирования, диагностики;
- на основе анализа, пожелания детей, предложений родителей, а также имеющихся возможностей осуществляется прогнозирование развития летнего отдыха на следующий год.

Основные направления деятельности

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел и включает несколько модулей.

Творческо-познавательный модуль

Творческо-познавательная деятельность - это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил и получения новой интересной информации. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков.

Задачи:

- формирование художественно-эстетического вкуса;
- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области декоративно-прикладного, изобразительного и танцевального творчества;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков культурного поведения и общения.

Формы работы:

- занятия в творческих мастерских;
- конкурсные, творческие, игровые программы;
- концерты, выставки, ярмарки.

Спортивно-оздоровительный модуль

В это направление входят мероприятия общелагерного характера, пропагандирующий здоровый образ жизни. Разрабатываются и проводятся различные соревнования и конкурсные мероприятия по физической культуре, противопожарной безопасности, правилам дорожного движения, по оказанию первой медицинской помощи. С помощью спорта и физкультуры в лагере решаются цели физического воспитания: укрепление здоровья, физическое развитие детей. Творчески подходя к делу, можно разнообразить, сделать увлекательной самую обыкновенную утреннюю гимнастику.

Задачи:

- вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- выработка и укрепление гигиенических навыков;
- расширение знаний об охране здоровья.

Формы:

- спортивные игры и эстафеты, утренняя зарядка;
- посещение бассейна;
- профилактические медицинские процедуры (витаминизация блюд);
- режим дня, сбалансированное питание.

Трудовой модуль.

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде.
- формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе трудовой деятельности.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
- коллективные творческие дела.

Интеллектуально-познавательный модуль.

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к

практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- расширение кругозора детей и подростков;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений;
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Развитие интеллектуальных и духовных сторон личности ребенка;

Формы работы:

- интеллектуальные игры (интеллектуальное казино, спортлото, викторины)
- познавательные минутки.

Досуговый модуль.

Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере. Досуговая деятельность - это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах и творческой деятельности.

Задачи:

- вовлечение воспитанников в различные формы организации досуга;
- формирование толерантного отношения детей к окружающим людям;
- воспитание детей и подростков гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои традиции и культуру своей страны;
- организация деятельности творческих мастерских;
- создание атмосферы эмоционального благополучия.

Социально-профориентационный модуль.

Социальное взаимодействие затрагивает все сферы личности ребенка, обеспечивая ее полноценное развитие. В результате этого формируются межличностные отношения, осуществляется обмен информацией, чувствами, реализуется совместная деятельность.

Задачи:

- овладение системой социальных (профессиональных) ролей в процессе игровой и познавательной деятельности
- формирование социальных мотивов;
- включение воспитанников в сферу социального взаимодействия
- развитие стремления стать максимально полезным членом общества.

Содержание программы.

Данная программа универсальна. Название программы «Радужная страна» является лейтмотивом всей лагерной смены и позволяет сделать ее яркой и насыщенной всеми цветами лета.

Каждый день - тематический. Тематический день включает программу содержательной деятельности детей и взрослых вокруг определённой темы. Тематические дни имеют название, точно указывая содержание дня: День друзей, День игры, День народных традиций, День России и т.д.

Каждый день в лагере имеет свой цвет. И все мероприятия дня планируются, согласно данному цвету. Дети приходят в лагерь одежде цвета дня, либо с элементами этого цвета. Поэтому каждый день в лагере может стать не просто бессистемным калейдоскопом увлекательных дел, а будет подчинен определенной идее. Игровая, праздничная атмосфера такого дня создает положительный эмоциональный фон и стимулирует творчество детей, поскольку живут они в радостном, оптимистичном ритме.

Основные формы работы: коллективные творческие дела, игры, беседы, концерты. А также праздники, соревнования, ярмарки, выставки детского творчества.

Данные формы работы дают детям возможность максимально проявлять свою активность, изобретательность, творческий и интеллектуальный потенциал и развивают их эмоциональное восприятие.

В течение всего периода лагерной смены, для стимулирования активности детского коллектива в лагере объявляется конкурс на самого активного. Ежедневно на отрядном огоньке, по итогам дня выбираются ребята, проявляющие наибольшую активность в жизни лагеря. Они поощряются жетонами в виде солнышек. Жетоны помещаются на стенды в отрядных комнатах, что позволяет детям следить за своим рейтингом активности. В конце лагерной смены, дети, набравшие наибольшее число жетонов, поощряются ценными подарками и призами.

Еще одним элементом активизации детей является конкурс на лучший отряд. По итогам дня, после проведения главного мероприятия, победившему отряду вручается большой жетон с изображением солнца. При подведении итогов лагерной смены, лучшему отряду вручается специальный приз. Итоги подводятся с учетом возраста детей.

Законы лагерной жизни

- Лагерь «Радужная страна» живёт по своим законам:
- Закон единого плеча: поддерживаем друг друга, не обижаем младших, уважаем старших.
- Закон чести: активно участвуй в жизни лагеря!
- Закон гигиены и здоровья: соблюдай чистоту во всём и везде, будь опрятным, мой руки перед едой, занимайся спортом!
- Закон времени: соблюдай режим!

- Закон здорового духа: начинаем день с утренней зарядки, соревнуемся в честной борьбе, заботимся о своём здоровье.
- Закон вежливости: будь вежлив и дружелюбен!
- Закон бережливости: береги инвентарь лагеря!
- Закон дисциплины: слушай руководителей лагеря!
- Закон главной тропы: нельзя нарушать правила дорожного движения, уходить одному с территории лагеря, всегда и везде вместе с отрядом.

Система поощрения.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня отряд зарабатывает символическое солнышко, дипломы и грамоты.

Оформление лагеря.

- Растяжки с названием, законами, традициями, девизом.
- Экран ежедневной жизни.
- Сменное оформление стен.

Оформление отрядов.

- Отрядный уголок: название группы, девиз, песня, речёвка, основные принципы, список отряда.
- Экран достижений
- Распределение обязанностей.
- Маршрутный лист – план-сетка мероприятий.

Режим дня.

08:20-08:30 **Прием детей.**

Солнышко встает – в лагерь всех детей зовет.

08:35-08:45 **Зарядка.**

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

08:45-09:00 **Линейка.**

Пора-пора на линейку, детвора!

09:00-10:00 **Завтрак.**

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво

10:00-11:30 **Работа творческих мастерских.**

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот маются, пока все в кружках занимаются.

11:30-12:45 **Большие дела** (игры, конкурсы, соревнования, концерты)

Вместе с отрядом сил не жалеи: пой, танцуй, играй веселей.

13:00-14:00 – **Обед**

Нас столовая зовет, ждет нас каша, суп, компот

14:00-14:30 – **отрядные дела**

Посещение бассейна, подготовка к мероприятиям, рефлексия дня

14.30-14.35 **Уход домой**

План мероприятий.

1. День встреч и знакомств.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- Час знакомства « Расскажи мне о себе» (по отрядам). Анкетирование.
- Антропометрия. Инструктажи по ТБ и др.
- «Здравствуй, лагерь» (экскурсия по учреждению).
- Спортивный час.
- Отрядное время. Подготовка к открытию смены.

2. День великих открытий.

- Церемония открытия лагерной смены. Самопрезентация отрядов.
- «Цветная карусель» - конкурс рисунков «Лагерь моей мечты».
- Беседа «К здоровью через спорт».
- Подвижные игры на свежем воздухе.

3. День игры.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- «Игровой марафон» (по станциям).
- Беседа «Шалости и травмы».
- Беседа «Эстафета олимпийского огня»
- Спортивно-игровой час.

4. День спорта.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- «Мы ждем тебя, Олимпиада!» (тематический час).
- «Дорога на Олимп» (игра по станциям).
- Беседа «Движение – это жизнь».
- «Лету – физкульт-ура!» (проведение спортивных эстафет).
- Посещение бассейна.
- Отрядное время.

5. День сказки.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- « Кто хочет стать сказочником» (интерактивная игра).
- «Цветная карусель» - конкурс рисунков «Мои любимые сказки».
- «Дорогой сказок» (КВН).
- Спортивный час.
- Отрядное время.

6. День здоровья.

- Утренняя гимнастика.
- Медиа час «Огонь богов для чемпионов».
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- «Тропа здоровья» (игра по станциям).
- «Цветная карусель» (конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни»)
- Отрядное время.

7. День юного олимпийца.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- Медиа час «Хроника Олимпийских игр».
- «Олимпийские старты» (игра-эстафета).
- Отрядное время.

8. День безопасности.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- Беседа «Пожарный - герой, он с огнем вступает в бой».
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- «Безопасности науки постигаем мы без скуки» (игры, конкурсы).
- Отрядное время.

9. День творчества.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- «Радуга творчества» (игры, конкурсы).
- Отрядное время.

10. День дружбы.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- Тематический час «Дружба начинается с улыбки!».
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- Познавательно-игровая программа «Пирог дружбы».
- Угадай-ка «Загадки о дружбе и друзьях».
- Отрядное время.

11. День России.

- Тематическая линейка.
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- Викторина «Символы России».
- «Цветная карусель» - конкурс рисунка на асфальте «Россия-Родина моя».
- «Я - гражданин России» (интеллектуально-творческая программа).
- Флешмоб «Российский флаг».

12. День солнца.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- Минутка безопасности «Я на солнышке лежу».
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- Развлекательная программа «Праздник солнца».
- Отрядное время.

13. День сюрпризов.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- «Каждому дело по душе» (занятия в творческих мастерских).
- Развлекательная программа «Час приятных сюрпризов».
- Видеосюжет «День веселья. День сюрпризов».
- Отрядное время.

14. День игры и игрушки

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- Выставка «Моя любимая игрушка».
- Развлекательная программа «В гости к нам пришли игрушки».
- «Да, здравствует Мультляндия».
- Отрядное время.

15. День народных традиций.

- Линейка.
- «Каждому дело по душе».
- Викторина «Традиционные русские праздники».
- Фольклорная программа «Иван да Марья».

16. День мальчиков.

- Линейка.
- Утренняя зарядка.
- «Каждому дело по душе».
- «Вперед, мальчишки » (спортивно-конкурсная программа).
- «Мистер Лето» (конкурсная программа)
- Соревнования по дартцу.

17. День девочек.

- Линейка.
- Утренняя зарядка.
- «Каждому дело по душе».
- «Мисс Лето» (конкурсная программа).
- «Здоровье девочки» (беседа).
- «Радость спортивных побед» (библиографический час).
- Отрядное время.

18. День памяти.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- Беседа «Вставай страна огромная».
- Конкурс рисунков «Война глазами детей».
- «Навечно в памяти народной» - митинг ко Дню памяти и скорби.
- «Память пылающих лет!» - тематический час
- Отрядное время.

19. День профессий.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- «Каждому дело по душе».
- «Мы в профессии играем» (игра по станциям).
- «Цветная карусель» - конкурс рисунков «Все работы хороши, все профессии важны»
- Азбука профессий (викторина)
- Познавательный час «На высотах Олимпа».
- Отрядное время.

20. День рекордов.

- Линейка.
- Утренняя гимнастика.
- Беседа «Рекордсмены Гиннеса».
- «Каждому дело по душе».
- Гиннес-шоу (развлекательная программа)
- Отрядное время.

21. День закрытия смены.

- «До свидания! До новых встреч!».
- Антропометрия.
- Анкетирование «Подводя итоги смены».
- Концертная программа «Как здорово, что все мы здесь сегодня собрались».
- Рисунки на память «Территория лагеря – территория здоровья».

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех сотрудников лагеря.
- Подбор методических разработок культурно-массовых и спортивных мероприятий в соответствии с планом работы.

- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря - 1
- воспитатели отрядов (из числа педагогов) - 5
- вожатые (из числа детей старшего возраста) – 4
- руководители творческих мастерских - 1
- медицинский работник – 1
- технический персонал - 6

Ожидаемые результаты

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- развитие духовно-нравственных качеств, интеллектуальных способностей, гигиенической и физической культуры;
- развитие лидерских, организаторских качеств и творческих способностей воспитанников;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности воспитанников;
- снижение социальной напряжённости в детской и подростковой среде;
- привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности.

Оценка эффективности программы.

Эффективность реализации программы будет оцениваться по следующим показателям:

1. Программно-методический уровень:

- наличие программы летнего лагеря;
- количество методических разработок, сценариев проводимых мероприятий;
- количество педагогов - участников семинаров, мастер-классов по теме летнего отдыха детей;

2. Охват детей культурно-массовыми и спортивно-оздоровительными мероприятиями:

- количество проведенных мероприятий;
- число активных участников мероприятий;
- коэффициент оздоровительного эффекта.

3. Аналитическая и мониторинговая деятельность:

- регулярность проведения мониторинга за состоянием здоровья воспитанников лагеря;
- охват аудиторией анкетированием, опросом.

4. Нормативное правовое, кадровое и информационное обеспечение деятельности лагеря.

- пакет локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере летнего отдыха детей;
- банк данных материальных, методических и кадровых ресурсов;
- регулярность обновления информации на сайте;
- количество репортажей, статей в СМИ.

Способы оценки:

- анкетирование
- работа с документами, базами данных.
- анализ
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский работник)

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ



Список используемой литературы:

1. Андреева Ю. «Танцетерапия» – М.: «Издательство Диля», 2005 . – 256 стр.
2. Афанасьев С., Коморин С. «Детский праздник в школе, лагере, дома. Подсказки организаторам досуговой деятельности». – Н.Новгород, 2007.
3. Афанасьев С.П., Коморин С.В. «Чем занять детей в пришкольном лагере, или Сто отрядных дел.» – Костромин, 1998.
4. Балашова Т.Д. «В помощь организатору детского оздоровительного лагеря.» – М.: МГПО, 2000. – 120 с.
5. Баранник М.М., Борисова Т.С. «Позывные лета». - М.: 2003 г.
6. Барышникова Г. «Будни и праздники в детском оздоровительном лагере. Настольная книга вожатого.» – 2007
7. Бузырева Л.М. «Копилка вожатских премудростей: Методическое пособие.» – Изд-во ЦГЛ, 2003. – 128 с.
8. Волохов А.В., Фришман И.И. «Внимание каникулы! » Методическое пособие. – М: «Центр гуманной литературы», 2005. – 128 с.
9. Григоренко Ю.Н. «Планирование и организация работы в детском оздоровительном лагере». – М., 2002.
10. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома: Мы бросаем скуке вызов» – Серия: Школа радости, 2002, 416 стр.
11. «Книга вожатого. Лучшие сценарии для летнего лагеря»/ сост.В.Руденко Серия: Школа развития. – «Феникс», 2015, – 224 с.
12. Луговская Ю.П. «Детские праздники в школе, летнем лагере и дома.» – Ростов-на-Дону: «Феникс», 2002. – 416 с.
13. «Палитра лета. Методические рекомендации педагогам-организаторам детских оздоровительных центров.» - Ростов-на-Дону: Феникс, 2001.
14. Радюк Е.А. «Игровые модели досуга и оздоровления детей.» Разработки занятий, развивающие программы, проекты, тематические смены. – 2008, 27 с.
15. Титов С.В. «Здравствуй, лето! Мероприятия в детском загородном лагере.» – 2008, – 132 с.
16. Шаульская Н. А. , Лифшиц О. А. «Летний лагерь. День за днем. Сказочные каникулы» – М.: «Академия развития», 2007.– 224 с.