

СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол № 3 от 09.04.2021г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМБУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»

_____ *Мамаева* _____ Д,Е Мамаева

приказ от _ 15.04.21г. _ № __95-0__

**ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2020 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Основания для проведения самообследования.

Самообследование образовательной организации проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.04.2020 г. по 01.04.2021 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся учреждения;
- организации учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации деятельности в сфере молодежной политики

1.2. Сведения об образовательном учреждении

Название учреждения по Уставу	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Директор	Мамаева Дженнет Евгеньевна, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный Работник общего образования РФ.
Юридический адрес:	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 4, строение 2а, помещение 1
Год основания	Март 2010
Телефон, факс (с кодом)	Телефон/факс 8 (3463) 21-11-14
Е-mail, адрес сайта	Е-mail: centerdod10@mail.ru ; http://tvorchestvo-vsegda.ru/ .
Банковские реквизиты	р/с: 40701810600003000002 УФК по ХМАО-Югре (Департамента финансов Нефтеюганского района) РКЦ Нефтеюганск г. Нефтеюганск ИНН 8619014839; БИК: 047173000 ОКПО 65003825 ОКВЭД 80.10.3 КПП 861901001 ОГРН- 1108619000027 ОКАТО 71118000000
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2015г.
Лицензия	№ 3333, дата выдачи 28 августа 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Бессрочно.

Краткая справка об учреждении

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» создано по решению Главы Нефтеюганского района от 22.12.2009 № 3292 для реализации дополнительных образовательных программ разной тематической направленности.

НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Миссия НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:

- воспитание мобильной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения посредством предоставления широкого спектра образовательных услуг;
- высокое качество организации образовательной деятельности;
- эффективное использование имеющихся ресурсов.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Цель: Создание открытой образовательной и социально - педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении.

Ведущие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добровольность и доступность,

- творческое содружество и сотворчество детей и взрослых,
- системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

Социальное окружение и роль НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет дополнительное образование и воспитание детей поселка городского типа Пойковский и населенных пунктов Нефтеюганского района.

Центр располагается в приспособленном здании в центре поселка. Рядом с учреждением располагаются: средняя общеобразовательная школа №1, администрация городского поселения, детская библиотека, ДЮСШ «Нептун», ДЮСШ по шахматам им. А. Карпова, крытый хоккейный корт.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества тесно взаимодействует и сотрудничает с:

- администрацией поселка и района;
- департаментом по культуре и спорту;
- общеобразовательными учреждениями поселка и района;
- дошкольными образовательными учреждениями;
- детской библиотекой «Радость»;
- БУ ХМАО-Югры Нефтеюганский Реабилитационный Центр ДПОВ»;
- бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»;
- Центром культуры и досуга «Родники»;
- местной общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»
- Советом ветеранов гп. Пойковский

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. № 196;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования»;
- Административный регламент предоставления Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2011 №188);

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

В 2020 году в учреждении, в рамках Программы развития продолжается реализация инновационных проектов:

- «Качественное дополнительное образование – каждому обучающемуся»
- «Одаренные дети – будущее России»
- «Вектор развития - педагогические кадры»
- «Медиа школа»
- «Техника для всех»
- «Молодежный масштаб»
- «Будущее начинается сегодня»
- «Сначала – путь к творчеству, потом – дорога в школу»
- «Академия успеха»

В сфере организации мероприятий по работе с молодежью:

- учреждение реализует районные мероприятия по поддержке способной и талантливой молодежи;
- оказывает поддержку молодежным и детским общественным объединениям посредством обучения их активов;
- организует временные рабочие места для молодежи, создает условия для трудоустройства молодых граждан, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различного возраста, разных интересов, физических и интеллектуальных возможностей и потребностей.

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется методической службой по следующим направлениям:

- освоение инновационных технологий;
- повышение квалификации;
- разработка образовательных программ;
- создание методической продукции;
- обобщение педагогического опыта и др.

В структуре методической службы функционируют:

- методический совет

Досуговую деятельность осуществляют специалисты культурно-массового отдела – заведующий отделом, режиссер, звукооператор.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность НРМБУ ДО «Центр развития творчества включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- культурно-досуговая;
- работа с молодежью;
- административно-хозяйственная.

В 2020 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую **цель**: реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Задачи:

- дальнейшее развитие системы персонифицированного финансирования дополнительного образования;
- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».

- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

3.2. Структура и система управления

Управление Центром развития творчества детей и юношества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения, директор Учреждения и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Управленческая деятельность подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений в единую и целостную личностно-развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления учреждением как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной образовательной системы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Информационная карта руководства:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Награды и звания
Директор	Мамаева Дженнет Евгеньевна	высшее	Почетный работник общего образования РФ

Заместитель директора	Дегтярева Галина Леонидовна	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора	Хворых Наталья Алексеевна	высшее	Награждена памятной медалью «Патриот России»
Заместитель директора по АХЧ	Мурясова Ирина Юрьевна	высшее	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Каждую неделю основные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие члены администрации, руководители отделов, педагогические работники.

3.3 Раздел «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

НРМБУ ДО «Центр развития творчества» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №3333 от 28 августа 2019 года (бессрочно).

Образовательная деятельность является основным видом деятельности Центра. Содержание предлагаемого детям образования определяется на основе принятых педагогическим коллективом концепций и модели образовательной деятельности, фиксируется в дополнительных образовательных программах и отражается в учебном плане. Содержание дополнительного образования детей в Центре обусловлено функциями свободного времени детей и содержит: рекреативно-оздоровительное развитие ребенка; организацию социального опыта; педагогическую помощь детям в индивидуальном творческом развитии.

Образовательная деятельность в НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется на основании *следующих нормативных документов:*

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локальных актов, регулирующих образовательную деятельность;
- Образовательная программа учреждения.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- Дети и подростки занимаются в объединениях Центра в свободное от занятий школы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течении года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеразвивающей программы;
- образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам. В ряде творческих коллективов организованы индивидуальные и ансамблевые занятия в соответствии с учебным планом;
- в работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, а также создаются необходимые условия для совместного отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся;

Образовательный процесс в Центре строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода и применения современных педагогических технологий: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии проблемного обучения; технология педагогики сотрудничества, которые способствуют успешному усвоению программного материала и развитию личности ребенка.

Образовательная деятельность в Центре направлена на:

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- активизирование деятельности по изучению запросов социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра при внедрении системы персонализированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших особые способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

Регламент образовательного процесса.

Режим функционирования и регламент образовательного процесса Центра устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ЦРТДиЮ.

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы учреждения определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года в режиме шестидневной недели, включая каникулярное время.

Учебный год в НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Занятия в учреждении начинаются в 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 час (дети старшего школьного возраста занимаются до 21.00 часов).

Расписание занятий составляется с учетом того, что процесс обучения в Центре является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся коллективов. Для детей 5-6 лет длительность занятия не превышает 30 минут. Занятия в группах младшего, среднего и старшего возраста проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа расписанием предусмотрен 10-15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Во время перерывов организуются активные перемены. Перерыв между занятиями в коллективах физкультурно-спортивной направленности в связи со спецификой организации образовательного процесса не предусмотрен.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке: индивидуально, на родительских собраниях, путем размещения на информационном стенде в учреждении.

Характеристика контингента учащихся

Основной состав учащихся Центра - высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

На отчетный период в 51 творческом объединении Центра развития творчества детей и юношества добровольно (153 групп) и бесплатно занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

Количественный состав учащихся по учреждению согласно направленностям (на базе Центра и ОУ поселка и района)

<i>Всего детей</i>	<i>Мальчиков</i>	<i>девочек</i>	<i>групп</i>	1-4	5-9	10-11	детский сад	№1	№2	№4	детский сад	Район/город
<i>Социально-гуманитарная направленность</i>												
465	221	244	30	66	316	82	1	52	21	253	1	138
<i>Художественная направленность</i>												
1173	361	812	87	464	603	58	48	311	153	533	49	127
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>												
30	17	13	1		30					30		
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>												
528	331	197	29	147	363	18	-	21	7	442	-	58
<i>Техническая направленность</i>												
69	61	8	6									-
<i>итого</i>												
2265	991	1274	153									

Всего детей по анализу контингента и в центре, и на базе школ занимается 2265 человек. Из них физическая численность детей – 1240 человек. По персонифицированному финансированию заключено 565 договоров. По муниципальному

заданию – 1658. Не внесены в реестр 42 ребенка в связи с тем, что не все дети имеют сертификаты, в реестр не вошли дети-инвалиды, занимающиеся по адаптированным индивидуальным программам.

Самый высокий процент охвата, как и в прошлом учебном году – воспитанники среднего звена – 58%. Самый низкий процент охвата – это учащиеся старших классов – их чуть более 7%. Этот показатель прописан без учета детей, которые занимаются в рамках оказания платной образовательной услуги.

Анализ контингента также показал, что на базе Центра занимается:

- 9 детей, оставшихся без попечения родителей или из неполных и малоимущих семей.
- 2 ребенка с ограниченными возможностями и 2 ребенка-инвалида.

Из общего числа детей, обучающихся в образовательном учреждении - 1274 девочек и 991 мальчиков.

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, полного общего образования.

Наибольший процент детей занимается в творческих объединениях художественной направленности - 1173 обучающихся. В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 528 учащихся. Программы социально-гуманитарной направленности осваивают 465 детей. Самый низкий показатель охвата детей отмечен в коллективах туристско-краеведческой направленности – 30 человек. Что значительно ниже количества обучающихся по данному направлению в 2018, 2019 годах.

Сравнительный анализ контингента за 3 года

Год	Всего	Мал.	Дев.	Групп
2018-19	2011	933	1078	126
2019-20	2184	996	1188	147
2020-21	2265	991	1274	153

Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.

По анализу контингента учащихся, проведенная процедура самообследования показала:

- количественный состав детей, выбравших Центр развития творчества детей и юношества основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени относительно стабилен. Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.

- сохранность контингента в творческих коллективах составляет 97-100% от общей численности учащихся.
- стабильно повышенный социальный заказ имеют следующие объединения: ансамбль народного танца «Незабудки», ансамбль танца «Самоцветы», студия мягкой игрушки «Сказка», студия керамики «Живая глина», студия современного танца «Импульс», студия изобразительного искусства «Возрождение».
- недостаточным остается охват услугами дополнительного образования старшеклассников и детей дошкольного возраста.
- анализ гендерно-возрастного состава показывает, что в учреждении по-прежнему есть необходимость поиска новых возможностей привлечения мальчиков среднего и старшего школьного возраста.
- слабо организована работа по выявлению и привлечению в объединения детей «группы риска» - дети, стоящие на учете в КДН, дети из патронажных и неблагополучных семей.
- охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составляет менее 1% и осуществляется по индивидуальным программам обучения. Несмотря на то, что действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов в общих группах, педагогическими работниками Центра по-прежнему мало внимания уделяется процессу интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду основных учебных групп.

С целью улучшения работы по охвату детей дополнительным образованием необходимо:

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- активизировать работу по организации рекламных акций (дни открытых дверей, СМИ, выставки, конкурсы, встречи);
- активизировать работу с родителями (заинтересованность родителей).

Характеристика образовательных программ и анализ их реализации

В Центре развития творчества детей и юношества успешно реализуется Образовательная программа Учреждения, утвержденная решением Педагогического совета.

Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом государственных требований к организации образовательной деятельности и социальной востребованности.

Дополнительная общеобразовательная программа определяет объем и содержание образования, имеет учебно-тематический план, раскрывает содержание программного материала, очерчивает календарный учебный график, определяет планируемые результаты освоения программы, перечисляет условия успешности образовательной деятельности: методическое и материально-техническое обеспечение.

Всего на 01.01.2021 г. в учреждении реализуется 90 дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая направленность. По персонифицированному финансированию - 34 дополнительные общеразвивающие программы. В том числе на базе Центра:

- художественная направленность – 27 общеразвивающих программ
- социально-педагогическая направленность – 3 общеразвивающие программы
- физкультурно-спортивная направленность - 2 общеразвивающие программы
- техническая направленность – 2 общеразвивающие программы.

На базе Центра также реализуется 22 дополнительные общеразвивающие программы в рамках муниципального задания. В том числе:

- Художественная направленность – 19 дополнительных общеразвивающих программ
- Социально-гуманитарная направленность – 3 программы.

На базе образовательных учреждений по муниципальному заданию реализуется 34 общеразвивающие программы.

- Художественная направленность – 11 общеразвивающих программ
- Социально-педагогическая направленность - 15 общеразвивающих программ
- Физкультурно-спортивная направленность - 7 общеразвивающие программы
- Туристско-краеведческая направленность – 1 общеразвивающая программа.

В 2020-2021 пополнился банк дополнительных общеразвивающих программ художественной, социально-гуманитарной и физкультурно-спортивной направленности.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программное обеспечение в ЦРТДиЮ ежегодно проходит процедуру коррекции и утверждения, о чем свидетельствует дата утверждения программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

Все дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

- программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- в Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие интересы детей разного возраста и позволяющие удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.
- программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.
- сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

Для оценки качества образовательных услуг в учреждении разработан педагогический мониторинг, который включает: мониторинг качества обучения; сформированности общеучебных умений и навыков; достижений детей по результатам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях; диагностику удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством образовательных услуг; мониторинг сохранности контингента учащихся объединения.

В целях содействия повышению качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ в течение учебного года неоднократно проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

С целью установления соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ в соответствии «Положением об аттестации обучающихся» в учреждении проводится аттестация обучающихся. Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Аттестация включает в себя:

- текущую аттестацию - оценивание результатов обучения по разделам и темам учебной программы (согласно этапам педагогического контроля);
- полугодовую и годовую аттестацию - оценивание результатов за полугодие и учебный год.

Периодичность текущей аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой. Форма текущей аттестации (тестирование, зачет, творческая работа, выступление, контрольное задание, викторина, интерактивные игры, практическая работа и т.п.) определяется педагогом дополнительного образования и отражается в разделе «Этапы педагогического контроля» реализуемой программы. Итоги текущей аттестации обучающихся фиксируются в таблицах, листах наблюдений, карте успешности, зачетном листе и т.п.

Промежуточная аттестация - полугодовая и годовая - проводится в рамках Зачетной Недели (3 неделя декабря, 4 неделя апреля). Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, квалификационные испытания, отчетный концерт, праздник и др.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности;

- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;

Отслеживание развития ребенка и результативности его деятельности осуществляется методами: наблюдения, опроса, самоконтроля, контрольных заданий практического и теоретического характера.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают учащимся достигать высоких результатов деятельности.

По результатам аттестации, по состоянию на 01.01.2021 года, 100% обучающихся Центра в полном объеме освоили программы и показали следующий уровень их освоения:

Высокий уровень усвоения программы	Средний уровень усвоения программы	Низкий уровень усвоения программы
692	1529	44

Наибольший процент обучающихся, показавших высокий уровень усвоения программного материала, отмечен в хореографических коллективах (руководители Т.Н.Климович, С.В. Боредькина, И.С. Щербакова), студиях ДПИ «Сказка» (руководитель С.О. Пегашова), «Живая глина» (руководитель Е.Ю. Кряжева), «Арт-дизайн» (руководитель С.Г. Блинникова), в студии ИЗО «Возрождение» (А.В. Кузнецов), секции рукопашного боя (И.И. Гогоберидзе), медиа школа (руководитель А.Р. Ишмухаметова).

Анализ результатов аттестации обучающихся показывает хороший уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений детей почти во всех коллективах выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания.

Данные мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных программ заносятся в сводный отчет, творческие достижения обучающихся фиксируются в карте успешности. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении дополнительных общеобразовательных программ.

Достижения обучающихся:

Один из главных критериев, по которым оценивается результативность образовательной деятельности - достижения обучающихся. Учащиеся Центра реализуют свой творческий потенциал, активно участвуя во всероссийских, международных, региональных и муниципальных фестивалях, конференциях, выставках, соревнованиях. Подтверждением высокой подготовки обучающихся являются победы на фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

К сожалению, из-за пандемии и коронавируса большинство очных конкурсных мероприятий были отменены, но проводилось достаточно заочных конкурсов в онлайн режиме. Однако, несмотря на то, что показатель по муниципальному заданию исполнен, количество победителей и призеров очных мероприятий снижено.

Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях позволил сделать вывод:

- обучающиеся учреждения имеют четкое представление о пользе занятий и возможности реализовать свои интересы и способности;
- дети показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Центра;
- соотношение победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня к общему количеству воспитанников отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями воспитанников;

Самооценка организации работы с одаренными детьми.

Центр развития творчества детей и юношества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области и дополнительных образовательных программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных склонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому учащемуся, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей.

Выявление одаренных детей и детей с доминирующей потребностью к творчеству в учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, анкетирования, диагностики, общения с родителями. Для выявления и развития одаренности в НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» применяются: тренинги; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность. Ежегодно в образовательной организации организуется проведение научно-практической конференции «Ступени творчества». Воспитанники вовлечены в учебно-исследовательскую работу,

принимают участие в НПК «Шаг в будущее», творческих выставках, соревнованиях и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для детей с доминирующей потребностью к творчеству в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Новый формат» (проектно-исследовательская деятельность), «Успех» (программа по хореографии для солистов).

В целях выполнения основных положений регионального проекта «Социальная активность», на базе Центра созданы общественное объединение «Волонтеры Победы» и молодежное объединение «Серпантин».

В НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» проводится системная работа по гражданско-патриотическому воспитанию с обучающихся как Центра, так и всего Нефтеюганского района. Патриотическая работа ведется по трем направлениям: образовательная деятельность, реализация социально-значимых проектов, функционирование районного методического ресурсного центра по патриотического воспитанию и допризывной подготовке.

Вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности:

- организация образовательного процесса и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся»;
- содержание и качество подготовки обучающихся осуществляется на достаточном уровне;
- организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- процедуру промежуточной аттестации своевременно проходят все обучающиеся учреждения;
- анализ за три года показывает увеличение количества детей, которые продолжают обучение по ранее выбранному направлению деятельности, переходя на обучение по другой, более сложной программе, что доказывает положительную динамику сохранности контингента.

3.4 Раздел «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Методическая деятельность Центра представлена системой мер, способствующих:

- повышению психолого-педагогического, научно-методического, информационно-технического уровня педагогов, необходимого для реализации образовательной программы Центра,

- повышению уровня мотивации педагогических работников в совершенствовании методического мастерства,
- созданию атмосферы творческой деятельности, внедрению инноваций.

Методическая тема учреждения на 2020-2021 учебный год: Комплексное использование современных подходов к организации учебно-воспитательного процесса, способствующего повышению качества дополнительного образования.

Цель работы: Методическое обеспечение различных сфер педагогической деятельности Центра развития творчества детей и юношества» с целью повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Задачи методической работы:

- удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогов дополнительного образования;
- создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогов дополнительного образования;
- оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических кадров учреждения;
- методическое сопровождение инновационной деятельности педагогов учреждения;
- поиск и апробирование на практике новых форм методической работы, способствующих повышению мотивации педагогов к непрерывному самообразованию;
- пополнение методической базы необходимым информационным материалом для оказания помощи педагогам дополнительного образования в работе.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, принятого педагогическим советом и утвержденному директором учреждения.

Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методический совет, районное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Основные направления методической деятельности:

Информационно-методическая:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

Организационно-методическая:

- оказание помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление и корректировка планов, графиков, документации учебно-воспитательного процесса.

Консультативно-методическая:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену и обобщению передового педагогического опыта;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Формы методической работы в 2020 году:

- Методический совет;
- Методическая учеба (по плану);
- Заседание РМО;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- Методические конкурсы, фестивали;
- Аттестация работников;
- Методические семинары, круглые столы;
- Взаимопосещение занятий.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба являлась консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. С некоторыми педагогами проводились целые циклы консультаций, что способствовало достижению хороших результатов в затрагиваемой сфере деятельности или при разрешении того или иного противоречия. Тематика методических консультаций: разработка дополнительных общеразвивающих программ; работа по самообразованию; промежуточная и годовая аттестация обучающихся; подготовка детей к участию в научно-практических конференциях.

Консультации проводились на основе данных анализа затруднений. Особое внимание было уделено работе с молодыми и вновь принятыми педагогами.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, практической конференции, посещение занятий коллег.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Положительный опыт работы по самообразованию представлен педагогическими работниками на научно-практической конференции «От самообразования – к профессиональному мастерству».

Одно из приоритетных направлений методической деятельности – информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. В условиях модернизации современного образования оно приобретает всё большую значимость, постоянно развиваясь, обогащаясь новыми подходами, методами, приёмами и технологиями. В учреждении проведена выставка-презентация «Цифровые и электронные образовательные ресурсы. Методическая копилка педагога», научный стендап, конкурс методических материалов и т.д.

Учреждение активно участвует в реализации плановых мероприятий национального проекта «Образование». В рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Билет в будущее» учреждением проводятся методические мероприятия для педагогического сообщества района.

3.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив относительно стабилен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности.

Средний возраст педагогов составляет 30-50 лет, что характеризует педагогический коллектив как работоспособный и перспективный.

Свободных вакансий на педагогические должности на 01.04.2020 г. нет.

№1	Показатель	Единица измерения
1. Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	27,33
1.2.	Количество занятых ставок	27,33
1.3.	Общее число всех педагогических работников	49
1.4.	Число педагогических работников	14
1.5.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	14
2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (без учета внешних совместителей)		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	10
2.2.	Число педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование	4
2.3.	Число педагогических работников обучаются в средних, высших учебных заведениях	1
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7
2.4.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5
2.5.	Число педагогических работников без квалификационной категории	2
3. Число педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды		
3.1.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
3.2.	Звание «Почетная грамота министерства образования и науки РФ»	1
3.2.	Почетное звание «Заслуженный деятель культуры НР»	2

3.3.	Почетное звание «Заслуженный работник образования НР»	1
34.	Знак отличия «За активную работу с молодежью»	1

4. В отчетный период прошли обучение, подтвердили квалификационную квалификацию		
4.1.	на курсах повышения квалификации	5
4.2.	на соответствие высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	4
4.3.	на соответствие I-й квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	0
4.4.	на соответствие должности «педагог дополнительного образования»	0

В 2020 году получила высшее образование педагог дополнительного образования Боредькина Ульяна Олеговна
Курсы повышения квалификации прошли педагога дополнительного образования :

1.	Блинникова Светлана Георгиевна	«Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании» 72 часа. БУВО «Сургутский государственный университет», 10.02.2020-25.02.2020г.
2.	Боредькина Светлана Васильевна	«Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании» 72 часа. БУВО «Сургутский государственный университет», 10.02.2020-25.02.2020г.
3.	Меркулова Раушания Галеевна	Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной

		на современном технологическом образовании» 72 часа. БУВО «Сургутский государственный университет», 10.02.2020-25.02.2020г. Педагог дополнительного образования: «Теория и методика дополнительного образования» ООО Столичный учебный центр 19.11.2019-31.03.2020г.
4.	Хакимова Екатерина Юрьевна	«Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями и с инвалидностью от 5 до 18 лет» 72 часа. АО «Академия «Просвещение» 15.03.2020 - 15.08.2020г.
5.	Пегашова Светлана Олеговна	«Реализация моделей ранней профориентации обучающихся, основанной на современном технологическом образовании» 72 часа. БУВО «Сургутский государственный университет», 10.02.2020-25.02.2020г.

Анализируя итоги аттестации педагогических работников, имеем следующие результаты: увеличилось количество педагогов с высшей квалификационной категорией, повысили свою квалификационную категорию педагог дополнительного образования Хакимова Е.Ю., методист Дегтярева Г.Л., подтвердили высшую квалификационную педагоги дополнительного образования Гогоберидзе И.И., Руденко А.В., причиной отсутствия аттестации у 2-х педагогов является недостаточный опыт работы для прохождения процедуры аттестации. В следующем учебном году планируем увеличить количество аттестующихся педагогов. Это обеспечит поступательный рост профессионального мастерства педагогов и их саморазвития.

Квалификационная категория	2018	2019	2020
1 категория	3	5	0
Высшая категория	8	6	4
Не имеют категории	2	2	2

По итогам 2020 года педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

Проблемным является вопрос об обновлении штатов за счет молодых специалистов.

3.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Основная цель воспитательной и культурно-досуговой деятельности учреждения – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Вся воспитательная и культурно-досуговая работа в 2020 учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно–способной и социально–адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в творческих объединениях.

- Развитие дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.
- Поддерживание и укрепление традиций Центра, способствующих созданию коллектива единомышленников детей и взрослых и укрепляющих его жизнеспособность.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе Центра и творческих объединений.
- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы детского самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности Центра, совершенствования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому плану с привлечением к реализации всех участников образовательного процесса.

Согласно плану работы НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» проведено:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
<u>Районные мероприятия:</u>		
5.	Районный Онлайн - фестиваль национальных культур «Содружество. Мы, вместе»	200
6.	Выставка ДПИ и ИЗО районного фестиваля «Содружество. Мы, вместе»	82
7.	Районный дистанционный конкурс детского творчества «Сюрприз для новогодней елочки»	131
8.	Районный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	70
9.	Районная Олимпиада ИЗО и ДПИ «Я-Профи»	90
<u>Культурно - массовые мероприятия Центра:</u>		
10.	Познавательная программа «Этикет - дело серьезное. Школа хороших манер. Основа этикета. Правила знакомств»	35
11.	Познавательная программа в студиях «Школа хороших манер. Эстетика поведения. Танцевальный этикет»	40
12.	Познавательная программа в студиях «Школа хороших манер. Этикет в семье. Подарочный этикет.»	70

13.	Школа хороших манер. Правила поведения за столом. «Столовый этикет». «Чайный этикет». «Кофейный этикет»	55
14.	Школа хороших манер. «Человек в мире правил» (правила поведения на занятиях, в общественных местах, в автотранспорте, дома)	60
15.	Школа хороших манер. «Внимательность». «Вежливость». «Доброта»	45
16.	Праздничная онлайн - открытка «Новогодние советы для дам от наших мам»	20
	Онлайн - конкурс новогодних стихотворений «Подарок Деду Морозу»	80
17.	Акция «Поздравляем коллектив». Праздничная игровая программа «Сюрприз для «Самоцветов».	50
18.	Отчетный сводный концерт хореографических коллективов «Путешествие на Планету танца» («Импульс», «Тандем», «Реверанс»)	167+(150)= 317
19.	Юбилейный концерт АНТ «Незабудки» «Нам сегодня – 35»	60 +(150)= 210
20.	Юбилейный концерт АТ «Самоцветы»	76+(150)= 226
<u>Мероприятия военно – патриотической направленности:</u>		
21.	Интерактивная игра «23 февраля - красный день календаря»	75
22.	Праздничная онлайн – открытка «Примите наши поздравления»	25
23.	Игра - эстафета «Взлетная полоса»	60
24.	Игра - викторина «Дни воинской славы России	65
25.	Интерактивная игра «Есть такая профессия...»	55
26.	Викторина посвященная снятию Блокады Ленинграда «Ленинград выстоял!»	40
27.	Интерактивная викторина "Живая лента летописи"	80

28.	Игра- эстафета "Юные защитники отечества"	60
<u>Мероприятия посвященные Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</u>		
29.	Акция «Славим Победу» (раздача георгиевских лент)	30
30.	Игра-путешествие «Ратные страницы истории»	35
31.	Турнир знатоков военной истории «Дети – герои победы»	40
<u>Профилактические мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей:</u>		
32.	Викторина «Чрезвычайные ситуации в жизни детей»	25
33.	Познавательная программа «Дорожный лабиринт»	30
<u>В рамках профилактической акции «Пристегнись Югра!»</u>		
34.	Уроки безопасности: «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Как правильно пристёгиваться ремнём безопасности», «Пристегнись и улыбнись!», «Безопасность в ваших руках «Движение начинается с каждого из вас!»	100
35.	Интерактивная игра «Безопасное детство»	60
36.	Викторина «Я - пешеход!»	45
37.	Игра - викторина «Территория безопасного настроения»	50
38.	Турнир знатоков «Правила дорожного движения в осенне - зимнее время»	30

<u>В рамках Всемирного дня памяти жертв ДТП</u>		
39.	Акция «Жизнь в наших руках».	28
<u>По профилактике терроризма:</u>		
40.	Уроки безопасности: «Твоя безопасность в твоих руках», «Небо общее для всех», «Мир без террора», «Терроризм и его последствия», «Мы против насилия и экстремизма»;	80
41.	Интерактивная игра «Экстремизму и терроризму нет!»	30
42.	Викторина «Своя игра»-Терроризм - угроза человечеству»	18
43.	Познавательная игровая программа «Умей дружить»	40
44.	Игра - викторина «Касается каждого»	50
<u>В рамках профилактической акции «На одежде светлячок - безопасный маячок»</u>		
	Урок безопасности «Я заметен в темноте»	75
45.	Викторина «Время блистать»	40
46.	Интерактивная игра «Безопасный маячок»	38
<u>В рамках популяризации государственных и муниципальных услуг, предоставляемых в электронной форме</u>		
47.	Информационный час «Госуслуги. Проще, чем кажется»	45
48.	Интерактивная игра «Я - гражданин Российской Федерации»	40
<u>В рамках акции «Противопожарная безопасность»</u>		
49.	Турнир знатоков пожарной безопасности	30

50.	Интерактивная игра «В мире опасных предметов»	60
<u>В рамках профилактической работы по безопасности, в период ледохода и весенних паводков</u>		
51.	Уроки безопасности «Внимание! Весенний паводок!», «Ледоход! Красота и опасность»	80
52.	Интерактивная игра «Наша безопасность в наших руках!»	30
53.	Викторина «Осторожно, гололёд!»	40
<u>Профилактические мероприятия в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни</u>		
54.	Игра – соревнование «Весёлая Спортландия», посвященная Всемирному Дню здоровья	60
55.	Игровая программа «Закалённые спортом»	30
56.	Интерактивная игра «Лабиринт здоровья»	55
<u>Театрализованные познавательные программы, в рамках зачетной недели:</u>		
57.	«Состязание рукодельниц» (студия ДПИ «Уют»)	40
58.	«Радуга красок» (студия ИЗО «Возрождение»)	45
	<u>ИТОГО:</u>	3200+(450)=3650

По данным видно, что в Центре проводится много различных мероприятий, способствующих развитию обучающихся. Но вместе с тем существуют и проблемы. В наше время запросы и интересы детей непрерывно меняются и растут, усложняется и структура досуга. Свободное время неравномерно распределяется среди различных групп

обучающихся. Поэтому необходимо выработать дифференцированные формы организации досуга. Эта организация должна включать в себя различные виды деятельности. В возрастном, в социальном положении дети неоднородны. Различные категории людей отличаются друг от друга потребностями, уровнем культурной подготовленности, бюджетами свободного времени и отношением к нему. Как раз это и должно учитываться в воспитательной и культурно-досуговой деятельности. Мы должны предлагать детям разнообразные по содержанию и формам, наиболее эффективные в каждом конкретном случае досуговые занятия, свободу выбора и возможность смены различных видов деятельности.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Эффективная государственная молодежная политика – один из важнейших инструментов развития страны, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений. В динамично изменяющемся социально-экономическом положении Нефтеюганского района одним из основополагающих факторов стабильного развития является процесс становления жизнеспособной молодежи.

Исходя из этого, одним из приоритетных направлений деятельности Центра является создание условий для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплению здоровья, развитию гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

Основной целью деятельности молодежного блока является: создание условий для включения молодежи как активного субъекта общественных отношений в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития Нефтеюганского района.

Задачи:

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- апробирование новых форм и методов работы по вовлечению молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь района;

- совершенствование процедуры отбора и поддержки молодежных инновационных проектов;
- создание системы обмена опытом в сфере молодежной политики;
- создание благоприятных условий для формирования молодежных общественных объединений;
- поддержка и реабилитация молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи, формирования политико-правовой культуры молодых людей, повышение качества подготовки допризывной молодежи.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон ХМАО-Югры от 30.04.2011 года №27-ОЗ «О реализации государственной молодежной политики в ХМАО-Югре»
- Муниципальная программа Нефтеюганского района «Образование 21 века на 2019-2024 годы». Молодежная политика в данном документе представлена отдельной подпрограммой II «Молодежь Нефтеюганского района»
- Программа развития НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» проект «Молодежный масштаб»

Кадровый состав молодежного блока

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Квалификационная Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
1	Хворых Наталья Алексеевна	Заместитель директора	высшая	18 лет
2	Девяткова Ольга Николаевна	Заведующая отделом	первая	6 лет
3	Чернецкая Елена Николаевна	Методист	высшая	5 лет
4.	Филатова Елена Александровна	Педагог-организатор	-	4 года

5	Амирханова Зилья Равильевна	Заведующий отделом	-	1 год
---	--------------------------------	--------------------	---	-------

Результаты работы по направлениям деятельности.

Задача 1. Создание системы вовлечения молодежи в социальную активную деятельность.

Организация и проведение мероприятий, направленных на раскрытие и реализацию творческого и научного потенциала молодежи.

1.1.1 Поддержка талантливой и одаренной молодежи

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Муниципальный этап «Молодёжная лига управленцев Югры»	Сентябрь 2020	ЦРТД и Ю	10 чел
2	Организация и проведение районной школы КВН	Март 2020	Поселения Нефтеюганского района района	70 чел
3	Районный фестиваль молодежных команд КВН «Вся наша жизнь - игра, а люди в ней – актеры!»	Октябрь 2020	Онлайн	70 чел
4	Муниципальный молодежный образовательный Форум «М.И.Р. молодых»	Февраль 2020	Центр подготовки к военной службе (Окружной сборный пункт, г. Пыть-ях).	40 чел
5	Районный праздник «Счастье есть!», посвящённого Дню молодёжи России	Июнь 2020	Онлайн	200 чел

6	Награждение талантливой молодёжи премией Главы Нефтеюганского района в 2020 году	Июнь 2020	Онлайн	10 чел.
7	Награждение талантливой молодёжи премией Губернатора ХМАО-Югры в 2020 году (победители приняли участие в церемонии награждения)	Ноябрь 2020	Онлайн	3 чел.
8	ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района	Май-июнь 2020	Онлайн	46 чел.
9	Муниципальный грантовый конкурс «Конкурс молодежных инициатив»	Февраль-март 2020	Онлайн	25 чел.

Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и временную занятость несовершеннолетних граждан.

1.2.1 Организация временной трудовой занятости подростков

Всего в течение 2020 года на территории Нефтеюганского района трудоустроено 368 подростков (АППГ - 757), из них в социально – опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики:

- из числа несовершеннолетних граждан – 9 человек (3 чел. отработали по 2 месяца, 6 чел. отработали по месяцу);
- из числа семей - 2 человека (1 чел. отработал 2 месяца, 1 человек отработал месяц).

Количество работодателей различной формы собственности, привлеченных к трудоустройству молодежи Нефтеюганского района – 7.

Сокращение произошло в связи с эпидемиологической обстановкой на территории Нефтеюганского района

В связи с эпидемиологической обстановкой на территории Нефтеюганского района обучение учащихся в полном объеме не состоялось.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Онлайн - семинар по правилам использования настольной игры «Вожатские задачи»	Май 2020	онлайн	100

Ведение реестра. Организация и проведение мероприятий, направленных на обмен опытом и развитие молодежного лидерства и волонтерства.

Поддержка деятельности детских, молодежных и волонтерских объединений

На сегодняшний день в учреждении действует молодежное объединение «Серпантин» (творческая направленность), которое внесено в реестр детских, молодежных и волонтерских организаций ХМАО-Югра и Нефтеюганского района. Численность объединения «Серпантин» - 28 человек. Также в учреждении с октября 2020 года стал функционировать ресурсный центр по поддержке добровольчества в Нефтеюганском районе.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Слёт детских, молодёжных и волонтерских объединений Нефтеюганского района	Май 2020	Онлайн	140 чел.
2	Районный конкурс «Лучшие объединения – 2020»	Март-декабрь 2020	Онлайн	110 чел.
3	Методические совещания для руководителей детских, молодежных, волонтерских объединений Нефтеюганского района	ежеквартальн о	Администрация Нефтеюганского района	30 чел.
4	Мероприятие по итогам 2020 года на территории Нефтеюганского района «ДоброПати»	Декабрь 2020	Онлайн	130 чел.

5	Районный молодежный конкурс социальных роликов и принтов «Нефтеюганский район – территория взаимопонимания»	Декабрь 2019	ЦКиД «Родники»	12 чел.
6	Работа муниципального штаба «Волонтеры Конституции»	Март-сентябрь 2020 года	Поселения Нефтеюганского района	54 чел.
7	Работа муниципального штаба «Мы Вместе»	Март-декабрь 2020 года	Поселения Нефтеюганского района	79 чел.
8	Работа ресурсного центра по поддержке добровольчества в Нефтеюганском районе	октябрь-декабрь 2020 года	Поселения Нефтеюганского района	540 чел.
9	Онлайн - форум «ВПеред!» для участников Всероссийского общественного движения «Волонтеров Победы» Нефтеюганского района	Ноябрь 2020 год	Онлайн	80 чел.
10	Фестиваль семейного волонтерства «Добрый Дом»	Август 2020 года	Онлайн	800 чел.

Задача 2. Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе.

Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического и правового воспитания допризывной молодежи.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодежи - ведущие направления работы в сфере молодежной политики Нефтеюганского района.

Реализация данного направления обеспечена партнерским сотрудничеством Центра с:

- отделом по делам молодежи департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района,

- образовательными организациями Нефтеюганского района,
- правовыми клубами, действующими на базе образовательных организаций Нефтеюганского района,
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
- избирательной комиссией Нефтеюганского района,
- молодежным парламентом при Думе Нефтеюганского района,
- советами молодежи поселений Нефтеюганского района
- детскими, молодежными и волонтерскими организациями Нефтеюганского района
- общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»

<i>№ п/ п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Февраль 2020 года	ЦК и Д «Родники», гп. Пойковский	350 чел
2	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2020 года	Образовательные организации Нефтеюганского района	5000 чел
3.	Социально-патриотическая акция «День призывника»	Апрель – май октябрь-ноябрь 2020 года	Поселения Нефтеюганского района, ОУ	3000 чел
4	Районный конкурс музеев образовательных организаций «Виртуальный музей»	Декабрь 2020 года	ОУ Нефтеюганского района	48 чел
5	Организация заседаний ресурсного центра по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке	ежеквартально	Образовательные организации Нефтеюганского района	60 чел

Задачи, которые необходимо решить в 2021 году:

- повышение профессиональной компетентности кадров ЦРТД и Ю, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- внедрение в систему работы новых эффективных механизмов, форм и методов включения молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития района;
- увеличение числа реализуемых молодежных социальных и бизнес-проектов, направленных на развитие поселка и района;
- увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;
- увеличение доли призывников, соответствующих по уровню физического, морально-психологического развития требованиям военной службы;
- внедрение новых форм работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- внедрение новых форм работы по правовому воспитанию с молодежью;
- увеличение числа молодежи, участвующей в различных видах волонтерской деятельности, в том числе семейное волонтерство.

3.9 Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг

Показатели	2019 год	2020 год
Кол-во платных групп	11	10
Кол-во договоров на оказание платных образовательных услуг	210	147

Кол-во человек, получивших разовые образовательные услуги	794	-
Объем финансовых средств от разовых платных образовательных услуг	158800	-
Объем финансовых средств, полученных по договорам платных образовательных услуг	1 063 810	558600
Объем финансовых средств от платных образовательных услуг	1 222 610	558600

3.9 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Перечень и оснащение учебных помещений НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»

№ п/п	наименование	Оснащение
1	ДОП «Изобразительное искусство»	<i>Кабинет № 6:</i> - стол ученический – 9 шт - стул ученический – 21 шт - доска магнитная – 1шт - стол компьютерный – 1 шт - стол-тумба – 1 шт - тумба – 1 шт - шкаф вытяжной – 1 шт

		<ul style="list-style-type: none"> - книжный шкаф – 7 шт - стол учителя – 1 шт - принтер цветной – 1 шт - монитор – 1 шт - системный блок – 1 шт - мольберт – 13 шт - экран на треноге – 1 шт - стул для посетителей – 2 шт - кресло Престиж – 1 шт - проектор Panasonic – 1 шт - информационные стенды – 4 шт
2	ДОП «Дизайн костюма» «Молодежный арт-салон» «Волшебная иголочка» «Истоки» «Я все могу, я все умею» «Природа и фантазия»	<i>кабинет № 14:</i> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 5 шт - стенка школьная – 1 шт - стеллаж – 1 шт - стул ученический – 12 шт - стол компьютерный – 1 шт - тумба – 1 шт - монитор – 1 шт - клавиатура – 1 шт - системный блок – 1 шт - принтер – 1 шт - утюг – 1 шт - доска гладильная – 1 шт - наглядное пособие Мир моды и т.д. – 5 шт
3	ДОП «Самоцветы. Воспитание танцем»,	<i>кабинет № 13:</i> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук – 1 шт

	<p>«Таланты Самоцветов» «Классический танец» «Танцевальный микс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор – 1 шт - пианино – 1 шт - тумба – 1 шт - домашняя аудиосистема – 1 шт - стол угловой – 1 шт - стол письменный – 1 шт - вешалка напольная – 1 шт - зеркала – 7 шт - хореографический станок – 2 шт - баян многотембровый Тульская Гармонь - 1 шт
4	ДОП «Великолепная фигура»	<p><u>Тренажерный зал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гантели – 10 шт - Стеллаж для гантелей двухрядный – 1 шт – - грузоблочный Тренажер Кроссовер регулируемый – 1 шт - велотренажер – 1 шт - комплекс для жима штанги – 1 шт - силовой тренажер – 1 шт - беговая дорожка – 1 шт - силовой тренажер – 1 шт - силовой набор с грифами – 2 шт - Силовой комплекс-тренажер – 1 шт - тренажер для спины и ног – 2 шт - скамья для пресса – 1 шт - скамья многофункциональная – 1 шт - универсальная стойка со страховочными упорами – 1 шт - телевизор – 1 шт - стойка для дисков Рамка на 10 мест – 1 шт - стол журнальный Норд (яблоня) – 1 шт - стенд "Техника безопасности" -1 шт

		<ul style="list-style-type: none"> - стенд " Охрана труда" – 1шт - стенд " Тренажерный зал" – 1шт - жалюзи – 6 шт
5	<p>ДОП «Начальная военная подготовка» «Рота почетного караула» «Общая физическая подготовка» «Основа самообороны, рукопашный бой» «Основы рукопашного боя» «Рукопашный бой»</p>	<p><i>кабинет № 12:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - борцовский ковер – 1 шт - протектор книжка на 2 колонны – 1 шт - маты гимнастические – 16 шт - мешок кикбоксинг – 3 шт - мяч для атлетических упражнений – 8 шт - манекены борцовские – 4 шт - таймер-метроном – 1 шт - мешок Спарта – 4 шт - турник подвесной – 1шт - шведская стенка – 1 шт
6	<p>ДОП «Задорный каблучок» «Путешествие в страну танца» «Незабудки» «Воспитание танцем»</p>	<p><i>Кабинет № 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано – 2 шт - стол – 1 шт - шкаф – 1 шт - кресло офисное – 1 шт - системный блок – 1 шт - монитор – 1 шт - клавиатура – 1 шт - зеркала – 6 шт - станки хореографические – 3 шт - телевизор – 1шт
7	<p>ДОП «Азбука лепки» «Азы лепной грамоты» «Глинка»</p>	<p><i>кабинет № 15:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стул ученический – 14 шт - стол ученический – 8 шт - шкаф – 4 шт

	«Живая глина» «Сам себе мастер»	- стеллаж – 2 шт - стол компьютерный – 1 шт - тумба – 1 шт
8	ДОП «Лоскуток» «Клубочек» «Клубочек 2» «Клубочек 3»	<i>кабинет № 16:</i> - стол – 4 шт - парта 2х местная – 6 шт - стол ученический – 6 шт - стул ученический – 15 шт - тумба -2 шт - монитор – 1шт - системный блок – 2 шт - принтер – 2 шт - шкаф – 3шт - стенка школьная – 1 шт - доска гладильная – 1 шт - утюг – 1 шт - стеллаж – 1 шт - манекен – 4шт - машинка швейная – 2 шт
9	ДОП «Веселые игрушки. Первые шаги мастерства», «Веселые игрушки. От умения, к мастерству», «Веселые игрушки. Секреты мастерства» «Шляпный салон» «Веселые игрушки. Умелые руки»	<i>кабинет № 10:</i> - стул – 15 шт - кресло – 1 шт - стол ученический – 8 шт - стол письменный – 1 шт - шкаф – 4 шт - стол – 1 шт - антресоль – 5 шт - моноблок – 1 шт - швейная машина – 2 шт

		<ul style="list-style-type: none"> - доска гладильная – 1 шт - ноутбук – 1 шт - стеллаж – 1 шт - утюг – 1 шт
10	<p>ДОП «Мой друг – досуг», ДОП «Вперед к успеху» «Праздник каждый день»</p>	<p><i>кабинет № 9:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол письменный – 5 шт - стол – 1 шт - тумба – 4 шт - телевизор – 1шт - шкаф – 6 шт - стул для посетителей – 14шт - монитор – 1 шт - системный блок – 1 шт - ультрабук – 1 шт - принтер – 2 шт - стол угловой – 1 шт - ноутбук - шт
11	<p>ДОП «МедиаШкола»</p>	<p><i>кабинет № 20</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол письменный – 3 шт - стулья для коворкинга – 15 шт - световое оборудование – 1шт - фотоаппарат – 1 шт - кресло «Борк» , белый глянец – 1 шт - диван «Борк», белый глянец – 1 шт - шкаф открытый – 4 шт - системный блок – 3 шт - принтер – 1 шт - телевизор – 1шт - видеочамера – 1шт

		<ul style="list-style-type: none"> - стол журнальный – 1 шт - зеркало с подсветкой – 1шт - петличная радиосистема – 1шт
12	ДОП «Картинг спорт», «Картинг»	<u>учебный кабинет</u> <ul style="list-style-type: none"> - автотренажер – 2шт - стол ученический -6 шт - стул ученический – 12 шт - проектор – 1 шт - ноутбук – 1 шт - телевизор – 1шт - стол компьютерный – 1 шт - принтер – 1шт <u>мастерская № 1</u> <ul style="list-style-type: none"> - установка замены масла – 1 шт - верстак – 2шт <u>мастерская № 2</u> <ul style="list-style-type: none"> - картинги – 9 шт
13	кабинет швеи	Швейная машина 3 – 3 шт., Стиральная машина – 1шт., кресло офисное – 4 шт., стол письменный – 3 шт., оверлог – 2шт., стол учителя – 4шт., Тумба– 5 шт., стул для посетителей – 4 шт., уют – 2 шт., шкаф – 1 шт, стеллаж-витрина – 2 шт., манекен – 1шт.

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание соответствует современным требованиям безопасности.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 23.07.2015г. № 27/36 (здание Центра развития творчества, расположенного по адресу: микрорайон 4-й, строение 2а, помещение 1) и заключение о

соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07.02.2018г. № 27/1 (здание Центра развития творчества, клуб «Виразж» расположенного по адресу: Промзона 30а).

В учреждении установлены:

- видеонаблюдение – 5 наружных, 4 внутренних видеокамер;
- система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре;
- автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульт подразделения пожарной охраны РСПи «Стрелец-Мониторинг»;
- 4 шкафа с пожарными кранами, 15 огнетушителей;
- кнопка экстренного вывоза вневедомственной охраны;
- система контроля и управления доступом (видеодомофон), с возможностью открывания замка изнутри, с места дежурства сторожа-вахтера.

Все системы противопожарной и антитеррористической безопасности находятся в исправном состоянии, ежемесячно производится техническое обслуживание соответствующими организациями по договору.

Пожарные краны регулярно проверяются с составлением соответствующего акта, рукава перекатываются на новую скатку.

Пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, не загромождены. Двери открываются по направлению выхода из здания, имеют замки с возможностью открывания изнутри без ключа.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. Для искусственного освещения используются люминесцентные и светодиодные лампы. Светильники оборудованы плафонами и защитной арматурой. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, светлых тонов и жалюзи.

Все помещения оснащены аптечками первой медицинской помощи.

Состояние территории учреждения

Здание учреждения расположено на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют.

Территория участка по периметру ограждена 2-х метровым забором, предусмотрена площадь для зелёных насаждений, имеется наружное электрическое освещение. На калитке центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлены видеодомофоны, с возможностью открывания замка сторожем-вахтером с места дежурства. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

Эстетически оформлены газоны и клумбы.

Площадка для сбора мусора покрыта бетоном, имеется 2 мусорных контейнера с крышками. Ежедневно производится вывоз мусора, по договору с соответствующей организацией.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задаче образовательного процесса. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в учреждении, способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям обучающихся.

Анализ финансовых условий

Показатели финансового состояния учреждения

наименование показателя	сумма, тыс. руб.
нефинансовые активы, всего:	46 541,46661
из них:	38 732,10247
недвижимое имущество, всего:	
в том числе:	7 809,36414
остаточная стоимость	
особо ценное движимое имущество, всего:	3 068,41622
в том числе: остаточная стоимость	629,24100
финансовые активы, всего	1 951,25803
из них денежные средства учреждения, всего	1 951,25803
обязательств, всего	120,18139

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

наименования показателя	объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)			
	всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета)	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ (иная цель)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности
поступления от доходов, всего:	64279750,78	49980608,27	2022886,91	12276255,60
выплаты по расходам, всего:	67672095,17	52933010,64	2022886,27	12716198,26
в том числе на выплату персонала всего	53103064,64	42285537,32	1998669,68	8818857,64
социальные и иные выплаты населению, всего	84216,59	60000,00	24216,59	0,00
премии и гранты	0,00	0,00	0,00	0,00

уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	148511,00	148511,00	0,00	0,00
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	234548,12	208511,00	24216,59	1820,53
расходы на закупку товаров, работ, услуг	7415967,10	4346727,97	0,00	3069239,13
остаток средств на начало года	0,00	0,00	0,00	0,00

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения

наименование показателя	сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)	
	всего на закупки	в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»

выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	11043528,34	11043528,34
в том числе: на оплату		
контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	3060117,11	3060117,11
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	7983411,23	7983411,23

4. Раздел. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Функционирование и развитие НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.
2. Доминантами развития учреждения остаются качество образования и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа Центра в социуме.
3. Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:
 - структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям;
 - все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;

- анализ кадрового состава показал достаточный потенциал педагогического коллектива центра, желание качественно выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения;
- профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, увеличивается число педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории;
- в Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
- совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам;
- созданная система методической работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества образовательной деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений.

Основополагающий вывод: НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

Проблемный анализ текущего состояния развития образовательного учреждения

Показатели деятельности	Сильные стороны	Слабые стороны
1. Организация образовательного процесса	Центр стабильно предлагает широкий спектр дополнительных образовательных услуг по 5-и направлениям для всех возрастных групп детей (от 5 до 18 лет).	Количество общеразвивающих программ, способствующих привлечению в Центр детей дошкольного и старшего школьного возраста, недостаточное.

	<p>Контингент обучающихся, по сравнению с прошлыми годами, относительно стабилен.</p> <p>В творческих объединениях Центра педагогами успешно реализуется дифференцированный, индивидуальный подход в обучении.</p> <p>Организация выступает организатором многих интересных событий разных направленностей, ведет активную досуговую и социально-значимую деятельность на уровне района.</p> <p>Имеется возможность удовлетворения социального заказа на образовательные услуги за счет оказания услуг на платной основе.</p>	<p>Низкий процент охвата образовательными услугами детей дошкольного и старшего возраста.</p> <p>Категория детей с особыми образовательными потребностями охвачена недостаточно.</p> <p>Учреждение не является организатором методических и массовых мероприятий на региональном и федеральном уровнях.</p>
<p>2. Образовательные результаты обучающихся</p>	<p>Эффективная и качественная работа педагогического коллектива позволяет сохранять контингент обучающихся в течение всего учебного года.</p> <p>Имеются значительные достижения учащихся по итогам соревнований и конкурсов различного уровня.</p> <p>Дети мотивированы на продолжение обучения в организации.</p> <p>Выпускники Центра, успешно сдают вступительные экзамены в высшие и средние профессиональные учебные заведения по профилю деятельности коллектива и успешно в них обучаются.</p> <p>Увеличение доли обучающихся, занимающихся научно-исследовательской, проектной деятельностью.</p>	<p>В отдельных творческих коллективах отмечена низкая посещаемость занятий в течение учебной недели.</p> <p>Количество призеров и победителей очных конкурсных мероприятий снижено из-за пандемии.</p> <p>Участия детей в заочных и дистанционных конкурсах, не имеющих официального статуса.</p> <p>Вопросам профориентации уделяется недостаточно внимания.</p>

	Высокая доля обучающихся (97%) и родителей (100%), удовлетворенных качеством образовательных услуг.	Низкие показатели по вовлечению детей в образовательные и социальные программы и проекты.
3. Кадровое обеспечение учебного процесса	<ul style="list-style-type: none"> • анализ кадрового состава показал достаточный потенциал педагогического коллектива центра, желание качественно выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения; • профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, увеличивается число педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории; • в Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования; 	Недостаточный приток новых кадров, в том числе молодых специалистов.
4. Методическая деятельность	<p>Активно проводится работа по вопросам переподготовки и повышения профессионального мастерства педагогов.</p> <p>На должном уровне организована работа по подготовке педагогических работников к аттестации на первую и высшую квалификационную категорию.</p> <p>Наличие системы внутрифирменного повышения квалификации педагогов.</p>	<p>Требуется профессиональная переподготовка педагогов, работающих с детьми на базах образовательных учреждений района.</p> <p>Информационная и компьютерная грамотность педагогов сформирована частично и требует дальнейшего повышения грамотности.</p>

	<p>Учреждение является инициатором и организатором проведения методических мероприятий районного уровня: «Научный стендап», «Педагогическая олимпиада», «Педагогический диктант», «Муниципальные педагогические чтения», «конкурс педагогов-организаторов «На творческой волне», и др.</p>	<p>Педагогические работники не достаточно активно транслируют опыт собственной деятельности, участвуя в муниципальных методических мероприятиях.</p>
5.КММ	<p>Все мероприятий районного масштаба проводятся на высоком организационном уровне.</p>	<p>Уровень проведения внутриучрежденческих мероприятий недостаточно высок. Необходимо выработать дифференцированные формы организации досуга. Предлагать детям разнообразные по содержанию и формам, наиболее эффективные в каждом конкретном случае досуговые занятия, свободу выбора и возможность смены различных видов деятельности.</p>
6.Молодежная политика	<p>Создана система вовлечения молодежи в социальную активную деятельность.</p> <p>Обеспечена стабильная численность временно трудоустроенных несовершеннолетних граждан.</p> <p>Создано и активно работают молодежное объединение «Серпантин», Медиа Школа</p>	<p>Недостаточная активность молодых специалистов в организации и проведении мероприятий учрежденческого уровня.</p>

	На высоком качественном уровне проводятся мероприятия по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке молодежи.	
Инфраструктура организации	Учреждение имеет достаточно развитую инфраструктуру, соответствующую целям и задачам деятельности.	Отсутствие помещений для организации концертной деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2021 Г.
НРМБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	образовательная деятельность	
1.1	общая численность учащихся, в том числе:	2265
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	254
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	295
1.1.3	детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1363
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	353
1.2	численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210
1.3	численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1025 45,3%
1.4	численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	64 2,8%
1.6	численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	2 0,08%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	5 0,2%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	9 0,4%
1.6.3	дети-мигранты	0
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0

1.7	численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	43 1,9%
1.8	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	262 11,6%
1.8.1	на муниципальном уровне	42 1,9%
1.8.2	на региональном уровне	26 1,1%
1.8.3	на межрегиональном уровне	3 0,13%
1.8.4	на федеральном уровне	2 0,08%
1.8.5	на международном уровне	189 8,3%
1.9	численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	262 11,6%
1.9.1	на муниципальном уровне	42 1,9%
1.9.2	на региональном уровне	26 1,1%
1.9.3	на межрегиональном уровне	3 0,13%
1.9.4	на федеральном уровне	2 0,08%
1.9.5	на международном уровне	189 8,3%
1.10	численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1716 75%
1.10.1	муниципального уровня	1716

		75%
1.10.2	регионального уровня	
1.10.3	межрегионального уровня	-
1.10.4	федерального уровня	-
1.10.5	международного уровня	-
1.11	количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	58
1.11.1	на муниципальном уровне	9
1.11.2	на региональном уровне	-
1.11.3	на межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	на международном уровне	-
1.12	общая численность педагогических работников	49
1.13	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	10 20%
1.14	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 20%
1.15	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 8%
1.16	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 8%
1.17	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	высшая	7 14%
1.17.2	первая	5 10%

1.18	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	1 2%
1.18.2	свыше 30 лет	8 16%
1.19	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 4%
1.20	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 8%
1.21	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	5 10% за 2020г.
1.22	численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 2%
1.23	количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	29
1.23.1	за 3 года	17
1.23.2	за отчетный период	12
1.24	наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	
2.	инфраструктура	
2.1	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	11
2.2.2	лаборатория	-
2.2.3	мастерская	1

2.2.4	танцевальный класс	2
2.2.5	спортивный зал	1
2.2.6	бассейн	-
2.3	количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	актовый зал	1
2.3.2	концертный зал	-
2.3.3	игровое помещение	
2.4	наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	с медиатекой	-
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Герасимова Любовь Михайловна

Действителен с 23.09.2021 по 23.09.2022