

Департамент образования и молодежной политики
НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»



Утверждаю

Директор НРМБУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»

Л.М. Герасимова Л.М. Герасимова

Приказ _____

ПЛАН РАБОТЫ
над индивидуальной темой самообразования
педагога дополнительного образования
Кузнецова Алексея Викторовича

Тема самообразования: «Организация проектно-исследовательской деятельности с одаренными детьми по направлению изобразительное искусство».

Актуальность выбора темы

Выбор данной темы самообразования обусловлен современными требованиями к обучению подрастающего поколения. В современном российском обществе возрастает потребность в людях неординарно мыслящих, творческих, активных, способных нестандартно решать поставленные задачи и формулировать новые, перспективные цели. Поэтому, я считаю что поддержка, развитие и социализация одарённых детей, несомненно, становятся одной из приоритетных задач системы образования. Процесс выявления, обучения и воспитания одарённых, талантливых детей через проектно-исследовательскую деятельность составляет важную задачу совершенствования системы образования.

Цель самообразования: создание необходимых условий для работы с одаренными детьми в условиях проектно-исследовательской деятельности.

Задачи:

1. Выявление одарённых детей и создание системы работы с детьми по направлению темы самообразования.
2. Отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности, используя на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей.
3. Способствовать развитию у одарённых детей практических навыков создания творческих и исследовательских проектов по изобразительному искусству.

Предполагаемый результат:

- овладение современными средствами обучения;
- развитие проектно-исследовательских навыков обучающихся коллектива;
- повышение качества образовательного процесса;
- участие воспитанников коллектива в научно-практических конференциях различного уровня.

План работы над темой:

1. Изучение специальной литературы и Интернет ресурсов в рамках темы самообразования.
2. Знакомство с опытом коллег по данному направлению деятельности.
3. Участие в мероприятиях различного уровня в рамках данного направления;
4. Участие в мероприятиях по обмену опытом с коллегами.
5. Создание электронной базы методического сопровождения по данной теме.
6. Организации проектно-исследовательской деятельности в студии «Возрождение».
7. Разработка и реализация творческого проекта совместно с детьми: «Необычное в обычном».
8. Отчет по теме самообразования на научно-практической конференции.

№	Этапы	Форма работы	Сроки	Продукт деятельности
1	Организационно - диагностический этап	Выбор и определение темы самообразования Планирование работы по теме Подбор методической литературы, изучение опыта педагогов в Интернете	Сентябрь 2019 г.	План работы по самообразованию Список литературы по теме самообразования
2	Теоретическое изучение материалов	Знакомство, изучение, анализ литературы в рамках темы.	Весь период	Методическая папка «Методика организации проектной деятельности детей»
		Обучение на курсах повышения квалификации	По графику	Удостоверение или сертификат.
		Изучение опыта работы коллег в сети Интернет	Весь период	Выступление на педагогическом совете.
		Участие в вебинаре по теме самообразования	Весь период	Сертификат. Методические материалы.
		Консультации с методистом по выбранной теме.	По мере необходимости	Решение актуальных вопросов.
2019-2020 учебный год				
3	Практическая деятельность	Разработка творческого проекта совместно с детьми: «Необычное в обычном».	Август 2019 г.	Проект «Необычное в обычном».
		Разработка методического обеспечения проекта «Необычное в обычном».	В течении года	Методические материалы по темам и разделам проекта совместно с детьми: «Необычное в обычном».
		Разработка и проведение открытого занятия «Этапы	Ноябрь 2019 г.	Конспект и самоанализ открытого занятия.

работы над творческим проектом»		
Малая НПК «Мой первый проект»	Март 2020 г.	Проектные работы детей. Сценарий конференции. Рейтинг участников.
Участие воспитанников коллектива в олимпиаде ИЗО и ДПИ «Я – профи»	Март 2020 г.	Контрольно-проверочные материалы. Творческие работы.
НПК «Ступени творчества»	Апрель 2020 г.	Творческие проекты детей.
Организация и проведение мастер-класса «Проектно-исследовательская деятельность. Целеполагание»	Апрель 2020 г.	Конспект мастер-класс. Дидактический материал.
Промежуточный отчёт на НПК «От самообразования – к профессиональному мастерству»	Май 2020 г.	Отчёт. Тезисы выступления.
2020 - 2021 учебный год		
Организация и проведение творческой выставки	Сентябрь Октябрь	Фотоальбом «Картинки с выставки»
Участие в метод. Интенсиве: «Проектно-исследовательская деятельность детей».	Ноябрь 2020 г.	Текст выступления по теме «Средства и способы организации деятельности»
Участие в методической деловой игре «Визитная карточка проекта»	Декабрь 2020 г.	Пополнение методической копилки
Участие в Конкурсе «Лучшая методическая разработка учебного занятия»	Январь 2021 г.	Методическая разработка учебного занятия по развитию проектно-исследовательских навыков детей.
Открытое занятие «Творчество без границ»	Март 2021 г.	Конспект занятия. Самоанализ учебного занятия.
Участие в НПК «Ступени творчества», «Шаг в будущее»	Апрель 2021 г.	Презентация детских творческих и исследовательских проектов
Промежуточный отчёт на НПК «От самообразования – к профессиональному мастерству»	Май 2021 г.	Отчёт. Тезисы выступления.
2021-2022 учебный год		

	Обобщение опыта работы через публикации в печатных изданиях, педагогических сообществах.	В течении года	Публикации, сертификаты, дипломы
	Проведение занятий с использованием данной технологии. Самоанализ деятельности.	По расписанию	Конспекты занятий
	Посещение занятий коллег	По плану учреждения	
	Выступления и мастер-классы на педагогических семинарах и конференциях различного уровня.	По плану РМО в течение года	Тезисы выступлений
	Участие в работе педсоветов, семинаров, в дискуссиях и т.д.	Весь период	Пополнение методической копилки
	Проведение открытых занятий для анализа со стороны коллег	По графику	Конспекты, самоанализ, анализ
	Участие в олимпиаде «Я – профи», НПК «Ступени творчества», «Шаг в будущее».	Март Апрель 2022 г	Материалы по защите творческих и исследовательских проектов
4	Итоговый Анализ собственной деятельности Отчет по теме на НПК «От самообразования – к профессиональному мастерству»	Апрель 2022 г. Май 2022 г.	Отчет. Сборник методических материалов «Проектно-исследовательская деятельность обучающихся на занятиях ДПИ»

Ожидаемые результаты:

В результате использования элементов проектной и исследовательской деятельности учащихся на занятиях в студии станет возможным:

- повышение познавательной мотивации учащихся;
- повышение качества участия в научно-практических конференциях, конкурсах;
- повышение качества обучения учащихся;
- повышение эффективности формирования УУД