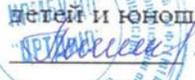


СОГЛАСОВАНО:
Управляющий совет
Протокол № 9 от 07.04.2022

УТВЕРЖДАЮ:
Директор НРМБУ ДО
«Центр развития творчества
детей и юношества»
 Л.М. Герасимова
Приказ от 11.04.2022 № 78



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»
за 2021 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Основания для проведения самообследования.

Самообследование образовательной организации проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.04.2021 г. по 01.04.2022 г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки, обучающихся учреждения;
- организации учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации деятельности в сфере молодежной политики

1.2. Сведения об образовательном учреждении

Название учреждения по Уставу	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Директор	Герасимова Любовь Михайловна
Юридический адрес:	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 4, строение 2а, помещение 1
Год основания	Март 2010
Телефон, факс (с кодом)	Телефон/факс 8 (3463) 21-11-14
Е-mail, адрес сайта	Е-mail: centerdod10@mail.ru ; http://tvorchestvo-vsegda.ru/ .
Банковские реквизиты	ЕКС: 40102810245370000007 РКЦ Ханты-Мансийск //УФК по ХМАО-Югре г. Ханты-Мансийск ИНН 8619014839; БИК ТОФК: 007162163 ОКПО 65003825 ОКВЭД 85.41 КПП 861901001 ОГРН- 1108619000027 ОКАТО 71118657000
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2015г.
Лицензия	№ 3333, дата выдачи 28 августа 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Бессрочно.

Краткая справка об учреждении

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» создано по решению Главы Нефтеюганского района от 22.12.2009 № 3292 для реализации дополнительных образовательных программ разной тематической направленности.

НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Миссия НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:

- воспитание мобильной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения посредством предоставления широкого спектра образовательных услуг;
- высокое качество организации образовательной деятельности;
- эффективное использование имеющихся ресурсов.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Цель: Создание открытой образовательной и социально - педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении.

Ведущие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добровольность и доступность,
- творческое содружество и сотворчество детей и взрослых,

- системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

Социальное окружение и роль НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет дополнительное образование и воспитание детей поселка городского типа Пойковский и населенных пунктов Нефтеюганского района.

Центр располагается в приспособленном здании в центре поселка. Рядом с учреждением располагаются: средняя общеобразовательная школа №1, администрация городского поселения, детская библиотека, ДЮСШ «Нептун», ДЮСШ по шахматам им. А. Карпова, крытый хоккейный корт.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества тесно взаимодействует и сотрудничает с:

- администрацией поселка и района;
- департаментом по культуре и спорту;
- общеобразовательными учреждениями поселка и района;
- дошкольными образовательными учреждениями;
- детской библиотекой «Радость»;
- БУ ХМАО-Югры Нефтеюганский Реабилитационный Центр ДПОВ;
- бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»;
- Центром культуры и досуга «Родники»;
- местной общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»
- Советом Ветеранов гп. Пойковский

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;

- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. № 196;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования»;
- Административный регламент предоставления Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2011 №188).

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,

- образовательные программы и др.

В 2021 году в учреждении, в рамках Программы развития продолжается реализация инновационных проектов:

«Качественное дополнительное образование – каждому обучающемуся»

«Одаренные дети – будущее России»

«Вектор развития - педагогические кадры»

«Медиа школа»

«Техника для всех»

«Молодежный масштаб»

«Будущее начинается сегодня»

«Сначала – путь к творчеству, потом – дорога в школу»

«Академия успеха»

В сфере организации мероприятий по работе с молодежью:

- учреждение реализует районные мероприятия по поддержке способной и талантливой молодежи;
- оказывает поддержку молодежным и детским общественным объединениям посредством обучения их активом;
- организует временные рабочие места для молодежи, создает условия для трудоустройства молодых граждан, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различного возраста, разных интересов, физических и интеллектуальных возможностей и потребностей.

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется методической службой по следующим направлениям:

- освоение инновационных технологий;
- повышение квалификации;
- разработка образовательных программ;
- создание методической продукции;
- обобщение педагогического опыта и др.

В структуре методической службы функционируют:

- методический совет

Досуговую деятельность осуществляют специалисты культурно-массового отдела – заведующий отделом, режиссер, звукооператор.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность НРМБУ ДО «Центр развития творчества включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- культурно-досуговая;
- работа с молодежью;
- административно-хозяйственная.

В 2021 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую **цель**: реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Задачи:

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;
- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».

- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

3.2. Структура и система управления

Управление Центром развития творчества детей и юношества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения, директор Учреждения и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Управленческая деятельность подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений в единую и целостную личностно-развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления учреждением как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной образовательной системы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Информационная карта руководства:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Награды и звания
Директор	Герасимова Любовь Михайловна	высшее	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики

Заместитель директора	Дегтярева Галина Леонидовна	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Мурясова Ирина Юрьевна	высшее	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Каждую неделю основные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие члены администрации, руководители отделов, педагогические работники.

3.3 Раздел «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»

Образовательная деятельность НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется на основании Лицензии и Устава, а также регулируется локальными актами учреждения: Образовательной программой, Учебным планом, Правилами внутреннего трудового распорядка, Расписанием занятий, Положением о педагогическом совете и о методическом совете и др.

НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» занимает важное место в образовательной системе Нефтеюганского района, создавая все необходимые условия для реализации детей в творческой, спортивной и технической деятельности.

Образовательный процесс организован не только на базе Центра творчества, а также на базе образовательных учреждений городского поселения Пойковский и в школах района. Образовательная деятельность, организованная непосредственно в школе, позволяет сделать образовательные услуги максимально доступными. На базе образовательных учреждений занимается около 66,8% детей от общего количества обучающихся. Из них в сельской местности – 372 ребенка.

Прием учащихся в Центр осуществляется в соответствии с действующим законодательством на основании заявлений родителей (или других законных представителей ребят). Учащиеся имеют право заниматься в одном или нескольких объединениях, менять их по собственному желанию. Запись в детские объединения Центра производится ежегодно с 20 августа по 01 сентября текущего года, а также в течение всего учебного года.

Первыми в этом учебном году набор закончили объединения: АТ «Самоцветы» (педагог Боредькина С.В.), АНТ «Незабудки» (педагог Т.Н. Климович), «Сказка» (педагог Пегашова С.О.), «Возрождение» (педагог Кузнецов А.В.), студия вязания крючком «Уют» (педагог Хункарханова З.Д.).

В 2021 году с целью предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции учреждение периодически переходило на дистанционный режим работы и реализацию общеобразовательных программ с применением форм электронного обучения и информационных технологий. Педагоги дополнительного образования для проведения занятий использовали возможности Интернет ресурсов, осуществляли контроль и оказывали помощь учащимся и их родителям в форме индивидуальных консультаций посредством различных мессенджеров.

Характеристика контингента учащихся

Основной состав учащихся Центра – дошкольники и высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеразвивающие программы 5 направленностей.

На отчетный период в 62 творческих объединениях (153 группы) Центра развития творчества детей и юношества добровольно и бесплатно занимается 2114 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Вклад организации в обеспечение охвата дополнительным образованием – 1488 человек от общего количества детей района.

Количественный состав учащихся по учреждению согласно направленностям (на базе Центра и ОУ поселка и района)

<i>Всего детей</i>	<i>Мальчиков</i>	<i>девочек</i>	<i>групп</i>	1-4	5-9	10-11	детский сад	№1	№2	№4	детский сад	На базе ОУ
Социально-гуманитарная направленность												
597	279	318	41	111	353	132	1	57	26	18	1	488
Художественная направленность												
992	322	670	81	346	576	34	36	246	103	83	36	524
Туристско-краеведческая направленность												
107	65	42	5	-	87	20	-	-	-	107	-	-
Физкультурно-спортивная направленность												
341	225	116	18	134	200	7	-	18	20	15	-	288
Техническая направленность												
77	66	11	8	20	49	8	-	22	30	25	-	-

Самый высокий процент охвата, как и во все предыдущие годы – обучающиеся среднего звена – 59,8% (1265 человек). Самый низкий охват – это учащиеся старших классов -201 человек. Их чуть более 9 % и дошкольники – 37 ребят – 1,8%. Воспитанники младшего звена – 611 человек – 29%. Этот показатель прописан без учета детей, которые занимаются в рамках оказания платной образовательной услуги.

Количество детей, занимающихся на базе образовательных учреждений, из года в год практически остается неизменным и в этом году составляет 1414, то есть чуть менее 67,8%.

Анализ контингента также показал, что на базе Центра занимается:

- 7 детей, оставшихся без попечения родителей или из неполных и малоимущих семей.
- 8 детей с ограниченными возможностями и 2 ребенка-инвалида.
- Из общего числа детей, обучающихся в образовательном учреждении - 1150 девочек и 964 мальчика.
- Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, полного общего образования.
- Наибольший процент детей занимается в творческих объединениях художественной направленности – 992 обучающихся. В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 341 учащихся. Программы социально-гуманитарной направленности осваивают 597 детей. По программам туристско-краеведческой направленности занимается 107 учащихся. Самый низкий показатель охвата детей отмечен в коллективах технической направленности – 77 человек.

Сравнительный анализ контингента за 3 года

Год	Всего	Мал.	Дев.	Групп
2019-20	2184	996	1188	147
2020-21	2265	991	1274	153
2021-22	2114	964	1150	153

Проведенная процедура самообследования, по анализу контингента учащихся, показала:

- количественный состав детей, выбравших Центр развития творчества детей и юношества основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени относительно

стабилен. Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.

- сохранность контингента в творческих коллективах составляет 97-100% от общей численности учащихся.
- стабильно повышенный социальный заказ имеют следующие объединения: ансамбль народного танца «Незабудки», ансамбль танца «Самоцветы», студия «Реверанс», студия мягкой игрушки «Сказка», студия изобразительного искусства «Возрождение».
- недостаточным остается охват услугами дополнительного образования старшеклассников и детей дошкольного возраста.
- анализ гендерно-возрастного состава показывает, что в учреждении по-прежнему есть необходимость поиска новых возможностей привлечения мальчиков среднего и старшего школьного возраста.
- слабо организована работа по выявлению и привлечению в объединения детей «группы риска» - дети, стоящие на учете в КДН, дети из патронажных и неблагополучных семей.
- охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составляет менее 1% и осуществляется по индивидуальным программам обучения. Несмотря на то, что действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов в общих группах, педагогическими работниками Центра по-прежнему мало внимания уделяется процессу интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду основных учебных групп.

С целью улучшения работы по охвату детей дополнительным образованием необходимо:

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- активизировать работу по организации рекламных акций в образовательных учреждениях (дни открытых дверей, СМИ, выставки, конкурсы, встречи);
- активизировать работу с родителями (заинтересованность родителей).

Особенности организации образовательного процесса

Режим функционирования Центра устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований

санитарных норм, рекомендаций Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрации Нефтеюганского района, Учебного плана и Правил внутреннего трудового распорядка, а также учебного календарного графика Центра.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года в режиме шестидневной недели, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

Занятия в учреждении начинаются в 8.30 часов, заканчиваются в 20.00 час (дети старшего школьного возраста занимаются до 21.00 часов).

Расписание занятий составляется с учетом того, что процесс обучения в Центре является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся коллективов. Для детей 5-6 лет длительность занятия не превышает 30 минут. Занятия в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа расписанием предусмотрен 10-15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Перерыв между занятиями в коллективах физкультурно-спортивной направленности в связи со спецификой организации образовательного процесса не предусмотрен. Расписание работы коллективов согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором, размещается на информационном стенде в холле и на официальном сайте учреждения.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке: индивидуально, на родительских собраниях, путем размещения на информационном стенде в учреждении и сайте.

Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора. Во время летних каникул, на базе Центра работает лагерь дневного пребывания детей, организуются культурно-досуговые мероприятия, проводятся концертные программы.

Характеристика образовательных программ и анализ их реализации

В Центре развития творчества детей и юношества успешно реализуется Образовательная программа Учреждения, утвержденная решением Педагогического совета.

Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом государственных требований к организации образовательной деятельности и их востребованности. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет объем и содержание образования, имеет учебно-тематический план, раскрывает содержание программного материала, очерчивает календарный учебный график, определяет планируемые результаты освоения программы, перечисляет условия успешности образовательной деятельности, а также методическое и материально-техническое обеспечение.

Всего на 01.01.2021 г. в учреждении дети обучались по 90 дополнительным общеразвивающим программам 5 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая направленность. Из них 34 дополнительные общеразвивающие программы были внесены в окружной реестр и обучение по ним велось в рамках персонифицированного финансирования. С сентября 2021 года образовательная деятельность осуществляется по 78 программам. В том числе на базе Центра – 38 ДОП, на базе образовательных учреждений – 40 ДОП.

В том числе:

- Художественная направленность – 42 общеразвивающих программ
- Социально-педагогическая направленность - 25 общеразвивающих программ
- Физкультурно-спортивная направленность - 7 общеразвивающие программы
- Техническая направленность – 2 общеразвивающие программы
- Туристско-краеведческая направленность – 2 общеразвивающие программы.

В 2021-2022 учебном году банк дополнительных общеразвивающих программ пополнился новыми программами: «Юный телеграфист», «Фемида», «Деревянные узоры» и др.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», программное обеспечение в ЦРТД и Ю ежегодно проходит процедуру коррекции и утверждения, о чем свидетельствует дата утверждения программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

Все дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

- программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- в Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие интересы детей разного возраста и позволяющие удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.
- программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.
- сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

Внутренняя система оценки качества образовательного процесса.

Внутренняя система оценки качества образования НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» представляет собой совокупность диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих оценку эффективности деятельности учреждения, качество образования. В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на

основании которого к компетенции образовательного учреждения относится обеспечение функционирования внутренней оценки качества образования, разработана Программа мониторинга образовательных результатов, план контроля и мониторинга. Устав Центра и локальные акты обеспечивают нормативно-правовые основания реализации внутренней системы оценки качества в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации в сфере образования.

Внутренняя система оценки качества образования сформирована с учетом специфики образовательной организации и отражает при этом общие тенденции развития дополнительного образования.

Объектами внутренней системы оценки качества образования являются:

- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, реализуемые образовательной организацией;
- условия реализации дополнительных образовательных программ;
- результаты освоения обучающимися дополнительных образовательных программ;
- сформированности общеучебных умений и навыков;
- достижений детей по результатам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях;
- диагностику удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством образовательных услуг;
- мониторинг сохранности контингента учащихся объединения.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений обучающихся на всех уровнях.

В целях содействия повышению качества образовательного процесса в ЦРТД и Ю в течение учебного года неоднократно проводятся административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, созданию безопасной среды. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

С целью установления соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с «Положением об аттестации обучающихся» в учреждении проводится аттестация обучающихся. Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Аттестация включает в себя:

- текущую аттестацию - оценивание результатов обучения по разделам и темам программы (согласно этапам педагогического контроля);
- полугодовую и годовую аттестацию - оценивание результатов за полугодие и учебный год.

Периодичность текущей аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой. Форма текущей аттестации (тестирование, зачет, творческая работа, выступление, контрольное задание, викторина, интерактивные игры, практическая работа и т.п.) определяется педагогом дополнительного образования. Итоги текущей аттестации обучающихся фиксируются в таблицах, карте успешности, зачетном ведомости и т.п.

Полугодовая и годовая - проводится в рамках Зачетной Недели (3 неделя декабря, 4 неделя апреля). Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, квалификационные испытания, отчетный концерт, праздник и др.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности;
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания.

Отслеживание развития ребенка и результативности его деятельности осуществляется методами: наблюдения, опроса, самоконтроля, контрольных заданий практического и теоретического характера.

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают учащимся достигать высоких результатов деятельности.

По результатам аттестации, по состоянию на 01.01.2022 года, 100% обучающихся Центра в полном объеме освоили программы и показали следующий уровень их освоения:

Высокий уровень усвоения программы	Средний уровень усвоения программы	Низкий уровень усвоения программы
656	1442	16

Наибольший процент обучающихся, показавших высокий уровень усвоения программного материала отмечен в хореографических коллективах (руководители Т.Н.Климович, С.В. Боредькина), студии ДПИ «Сказка» (руководитель С.О. Пегашова), в студии ИЗО «Возрождение» (А.В. Кузнецов), в учебной группе рукопашного боя (И.И. Гогоберидзе), медиа школе (руководитель А.Р. Ишмухаметова).

Анализ результатов аттестации обучающихся показывает хороший уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений детей почти во всех коллективах выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания.

Данные мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных программ заносятся в сводный отчет, творческие достижения обучающихся фиксируются в карте успешности.

Достижения обучающихся:

Один из главных критериев, по которым оценивается результативность образовательной деятельности - достижения обучающихся. Учащиеся Центра реализуют свой творческий потенциал, активно участвуя во Всероссийских, Международных, региональных и муниципальных фестивалях, конференциях, выставках, соревнованиях.

Всего в 2021 году победителями и призерами Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятий стали 360 детей из 12 творческих коллективов. АТ «Самоцветы» является победителем Международных конкурсов «Казанские узоры», «Собираем таланты», Всероссийского конкурса «Каменный цветок». АТ «Незабудки» - лауреат Международного конкурса «Магия танца». Студия эстрадного танца «Импульс» – дипломант Международного фестиваля «Северный звездопад». Воспитанники секции рукопашного боя являются победителями Первенства России и УРФО по рукопашному бою. Положительные результаты на окружных соревнованиях показывают юные картингисты. Обучающиеся студии изобразительного искусства «Возрождение» являются призерами Всероссийской Олимпиада школьников "Культура и искусство" и Всероссийской Олимпиада по комплексу предметов "Искусство". Воспитанники студии мягкой игрушки «Сказка» неоднократные победители конкурса «Ангел вдохновения», Всероссийского конкурса создателей игрушек. Все коллективы Центра принимают результативное участие в муниципальных конкурсах и фестивалях.

К сожалению, из-за пандемии коронавируса большинство очных конкурсных мероприятий были отменены, но проводилось достаточно конкурсов и конкурсов в онлайн режиме.

Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях позволил сделать вывод:

- обучающиеся учреждения имеют четкое представление о пользе занятий и возможности реализовать свои интересы и способности;
- дети показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Центра;
- соотношение победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня к общему количеству воспитанников отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями воспитанников.

Вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности»:

- организация образовательного процесса и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся»;
- содержание и качество подготовки обучающихся осуществляется на достаточном уровне;
- организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- процедуру промежуточной аттестации своевременно проходят все обучающиеся учреждения;
- анализ за три года показывает увеличение количества детей, которые продолжают обучение по ранее выбранному направлению деятельности, переходя на обучение по другой, более сложной программе, что доказывает положительную динамику сохранности контингента.

3.4 Раздел «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

В 2021 году коллектив работал над единой методической темой «Совершенствование системы повышения профессионального уровня педагогов с учетом современных требований к методикам и технологиям обучения и воспитания».

Основная цель методической работы в 2021 году – «Обеспечение различных сфер педагогической деятельности НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» для повышения эффективности образовательного процесса и профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования».

Для достижения данной цели решались следующие задачи:

- прогнозирование, планирование и работа по повышению квалификации педагогических работников;
- повышение компетентности педагогических работников по вопросам внутренней системы оценки качества образовательного процесса (диагностика, мониторинг, оценка и самооценка деятельности);
- повышение профессиональной нормативно-правовой грамотности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта педагогов центра, его трансляция в систему дополнительного образования детей через выпуск методической продукции, проведение мастер-классов, семинаров, выставок, публикации в СМИ, сети интернет;
- совершенствование работы по усилению мотивации педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания.
- оказание методической помощи при подготовке и проведении различного рода инновационной деятельности.
- предоставление педагогическим работникам необходимой информации по основным направлениям развития дополнительного образования (моделирование дополнительных общеразвивающих программ, использование новых педагогических технологиях), учебно-методической литературе по проблемам обучения и воспитания детей;
- развитие творческой самостоятельности педагогических работников, формирование у них самостоятельного педагогического мышления, стимулирование осознания ими необходимости и значимости содержательных и методических перемен в образовательном процессе в детском объединении.
- организация и проведение методических мероприятий с целью повышения профессионального мастерства в области образовательной деятельности с детьми.

Методическая деятельность осуществляется на основании годового плана работы, принятого педагогическим советом и утвержденного директором учреждения.

Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методический совет, районное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Основные направления методической деятельности в 2021 году:

Информационно-методическое:

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

Организационно-методическое:

- оказание помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление и корректировка планов, графиков, документации учебно-воспитательного процесса.

Консультативно-методическое:

- методическое и консультативное сопровождение;
- организация мероприятий по обмену и обобщению передового педагогического опыта;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

Формы методической работы в 2021 году:

- Методический совет;
- Методическая учеба;
- Заседание РМО;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- Организация и проведение творческих декад;
- Методические конкурсы, фестивали;
- Аттестация работников;
- Методические семинары, круглые столы;
- Взаимопосещение занятий.

Решение задач программного обеспечения осуществлялось в соответствии с современными требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ по дополнительному образованию детей. Так как программа является нормативно-правовым документом, то все 85 программ, разработанные педагогами Центра, рассматривались на методическом совете и утверждались директором Центра. Все программы отвечают конкретным образовательным потребностям социума – заказчика образовательных услуг и занесены в реестр бюджетных значимых программ.

Поскольку, современные требования предполагают наличие у педагога не только дополнительной общеразвивающей программы, но и методических рекомендаций по её реализации, комплекта дидактических материалов

и диагностических методик по проведению мониторинга предполагаемых результатов, в начале октября был организован смотр-конкурс кабинетов. Анализ деятельности педагогов по данному направлению показал, что разработка и наличие различных учебно-методических комплексов все еще является слабым звеном в работе педагога. В связи с этим запланированы на 2022 г. конкурсы профессионального мастерства «Лучшая разработка учебного занятия (мастер-класса) для обучающихся объединений Центра», конкурс-презентация методических материалов.

В этом году мы вернулись к организации и проведению творческих декад. В декабре успешно проведена декада хореографического искусства. В апреле месяце стартует декада декоративно-прикладного творчества.

Одной из форм методической деятельности являлось посещение занятий. При этом особое внимание обращалось на уровень познавательной активности детей, на наличие интереса к занятию, степень самостоятельности, навыки конкретной деятельности, уровень коллективной работы. Занятия анализировались и рассматривались с точки зрения индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применения здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все посещенные занятия имели практико-ориентированную направленность. Анализы занятий в основном показали соответственный квалификационный уровень педагогов. Замечания, рекомендации, которые давались педагогам, устранялись в установленный срок. Но надо заметить, что только путем самообразования и творческих поисков педагог сможет прийти к своему мастерству. Поэтому все педагоги на начало учебного года определились с темой самообразования и активно работают над ними.

В первом полугодии 2021-2022 учебного года в соответствии с Положением о порядке аттестации педагогических работников заочно было аттестовано на соответствие занимаемой должности 5 педагогов и один педагог был аттестован на высшую квалификационную категорию.

Курсы повышения квалификации в необходимом объеме на сегодняшний день прошли все педагогические работники учреждения.

Практически ни одно мероприятие районного методического объединения не обходится без участия педагогов нашего учреждения.

Всего в первой половине 2021-2022 учебного года проведены на уровне района:

- Образовательная акция «Педагогический диктант»
- Новогодний интенсив «Километр серпантина, два вагона конфетти»
- Новогодний телемост «А у нас Новый год! Ёлка в гости всех зовет!»
- Праздничная акция «Селфи с любимым педагогом»
- Арт-челлендж «Автопортрет в оптимистичном интерьере»

- Районный детско-юношеский конкурс медиа творчества «Медиабум-2022»
- Муниципальный креатив конкурс профессионального мастерства «Зачет без хлопот»;
- Видеосалон открытых занятий и мастер-классов;
- Олимпиада ИЗО и ДПИ «Я – профи»;
- Армейский стендап и другие.

Учреждение активно участвует в реализации плановых мероприятий национального проекта «Образование». В рамках реализации региональных проектов «Успех каждого ребенка», «Учитель будущего», «Билет в будущее» учреждением проводятся методические мероприятия для педагогического сообщества района.

Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования, методическая служба являлась консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. С некоторыми педагогами проводились целые циклы консультаций, что способствовало достижению хороших результатов в затрагиваемой сфере деятельности или при разрешении того или иного противоречия. Тематика методических консультаций: разработка дополнительных общеразвивающих программ; работа по самообразованию; промежуточная и годовая аттестация обучающихся; подготовка детей к участию в научно-практических конференциях.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, практической конференции, посещение занятий коллег.

Рекомендации. По итогам самообследования НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в учреждении следует продолжить работу по:

- реализации образовательной программы и программы развития Центра;
- корректировке дополнительных общеразвивающих программ;
- совершенствованию качества теоретической и практической подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствованию учебно-методической базы для широкого использования инновационных образовательных продуктов и ресурсов в образовательном процессе.

3.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив относительно стабилен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности. Средний возраст педагогов составляет 30-50 лет, что характеризует педагогический коллектив как работоспособный и перспективный.

Свободных вакансий на педагогические должности на 01.04.2022 года нет.

№1	Показатель	Единица измерения
1. Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	28
1.2.	Количество занятых ставок	28
1.3.	Общее число всех педагогических работников	60
1.4.	Число педагогических работников	12
1.5.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	10
2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (без учета внешних совместителей)		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	7
2.2.	Число педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование	3
2.3.	Число педагогических работников обучаются в средних, высших учебных заведениях	0
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6
2.4.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
2.5.	Число педагогических работников без квалификационной категории	2
3. Число педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды		

3.1.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
3.2.	Звание «Почетная грамота министерства образования и науки РФ»	1
3.2.	Почетное звание «Заслуженный деятель культуры НР»	2
3.3.	Почетное звание «Заслуженный работник образования НР»	1

4. В отчетный период прошли обучение, подтвердили квалификационную квалификацию		
4.1.	на курсах повышения квалификации	13
4.2.	на соответствие высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования	2
4.3.	на соответствие I-й квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	0
4.4	на соответствие должности «педагог дополнительного образования»	2

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги дополнительного образования:

1.	Блинникова Светлана Георгиевна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников». «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».
2.	Боредькина Светлана Васильевна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников». «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».
3.	Боредькина Ульяна Олеговна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников». «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».
4.	Дегтярева Галина Леонидовна	«Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей

		Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».
5.	Дергачева Светлана Егоровна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников».
6.	Дмитриева Надежда Александровна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников». «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей Проектирование дополнительных общеобразовательных программ». «Повышение квалификации лица, сопровождающего детей при организованной перевозке автомобильным транспортом»
7.	Каюмова Лилия Сафаровна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников».
8.	Климович Татьяна Николаевна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников».
9.	Кузнецов Алексей Викторович	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников». «Нетрадиционные техники рисования на уроках и занятиях изобразительного искусства».
10.	Руденко Анатолий Васильевич	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников».
11.	Фаустова Олеся Владимировна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников».
12.	Хункарханова Зарема Джаловна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников». «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».
13.	Шабаета Людмила Ивановна	«Особенности работы в ОУ в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19. Правила гигиены педагогических работников». «Развитие мотивации к творчеству и познанию одаренных детей Проектирование дополнительных общеобразовательных программ».

Анализируя итоги аттестации педагогических работников, имеем следующие результаты: 3 педагога дополнительного образования ушли в отпуск по беременности и родам, 2 педагога подтвердили высшую квалификационную категорию, 2 педагога прошли на соответствие должности «педагог дополнительного образования». В следующем учебном году планируем увеличить количество аттестующихся педагогов. Это обеспечит поступательный рост профессионального мастерства педагогов и их саморазвития.

Квалификационная категория	2019	2020	2021
1 категория	5	0	3
Высшая категория	6	4	6
Не имеют категории	2	2	2

Штат Центра постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, не имеющими специального образования в области дополнительного образования, соответствующего требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Возникшая ситуация объясняется противоречием между необходимостью развития дополнительного образования, открытия новых направлений деятельности в соответствии с федеральными законами в области образования и отсутствием кадровых ресурсов, имеющих соответствующее образование.

3.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Основными направлениями организации воспитания и социализации учащихся являются: гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, воспитание положительного отношения к труду и творчеству, интеллектуальное воспитание, здоровьесберегающее воспитание, социокультурное и медиакультурное воспитание, культуротворческое и эстетическое воспитание, правовое воспитание и культура безопасности, формирование коммуникативной культуры, воспитание семейных ценностей, экологическое воспитание.

В соответствии с Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» в Центре разработана рабочая Программа воспитания, которая реализуется с 1 сентября 2021 года. Воспитательная программа является обязательной частью основных образовательных программ Центра и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Цель Программы воспитания - личностное развитие учащихся, проявляющееся:

1) в освоении учащимися социальных знаний, которые общество выработало на основе общественных ценностей, в том числе о современных сферах человеческой деятельности (то есть, в освоении социально значимых знаний и приобретении опыта социального взаимодействия, направленных на формирование гражданской идентичности, патриотизма, гражданской ответственности, чувства гордости за историю России, воспитание культуры межнационального общения);

2) в формировании опыта самоопределения (личностного и профессионального) в разных сферах человеческой жизни посредством участия в экономических, социокультурных, профессиональных пробах;

3) в овладении учащимися способами саморазвития и самореализации в современном мире, в том числе формирования современных компетентностей и грамотностей, соответствующих основным направлениям стратегии социально-экономического развития страны, актуальным вызовам будущего.

Планирование и проведение воспитательной и культурно-досуговой деятельности в Центре творчества осуществляется с учетом мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе Россия!», Всероссийская акция «Блокадный хлеб», Патриотическая акция «Георгиевская ленточка», акция «Славим Победу!», интерактивная игра «Ратные страницы истории», турнир знатоков военной истории «Дети – герои победы».

В рамках месячника военно-патриотического воспитания был проведен комплекс мероприятий: интеллектуальная игра и викторины «История Отечества», «23 февраля - красный день календаря», «Взлетная полоса», «Есть такая профессия...».

В направлении духовно-нравственного воспитания был организован ряд мероприятий, направленных на формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях культуры. Неповторимыми творческими делами стали: празднование Масленицы, «Путешествие в Рождество», конкурсная программа «Состязание рукодельниц», познавательное профориентационное мероприятие «Чем пахнут ремесла?», Районная олимпиада «Я-Профи», Районный конкурс чтецов «Живая классика».

В этом учебном году была продолжена работа по экологическому направлению. Традиционно в декабре месяце прошла серия экологических игр «Игровая экология, интеллектуальный ринг «Знатоки родного края». Воспитанники Центра активно участвуют в акциях «Помоги птицам прокормиться», «Синичкин день».

Одним из немаловажных направлений является здоровьесберегающее воспитание. Проводится большая работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности воспитанников. Проведение бесед на тему профилактики детского травматизма «Дорога глазами детей», уроков здоровья «От болезней всех полезней», «Чудесная азбука здоровья», конкурсов рисунков, викторин, игровых программ «Закаленные спортом» способствуют формированию навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены следующие мероприятия: посвящения в юные художники «Краски радуги», посвящение в юные мастера «Сказка двери отвори», отчетные концерты хореографических коллективов «Путешествие на Планету танца», новогодние утренники для детей «Новый год к нам мчится...», онлайн - конкурс новогодних стихотворений «Подарок Деду Морозу», детская игровая программа «Вместе весело играть», посвященная Дню рождения поселка, праздничная онлайн - открытка «Новогодние советы для дам от наших мам», Районный онлайн фестиваль «Содружество. Мы вместе».

В направлении культуры безопасности и правового воспитания ведется систематическая работа. Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного поведения выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения. Для достижения цели для обучающихся организуются конкурсы, игры, викторины по правовой тематике и по основам безопасности: «Чрезвычайные ситуации в жизни детей», «Дорожный лабиринт», «Знай правила движения, как таблицу умножения», «Как правильно пристегиваться

ремнём безопасности», «Пристегнись и улыбнись!», «Безопасность в ваших руках «Движение начинается с каждого из вас!»).

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в «ЦРТД и Ю» уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились: организационные родительские собрания и тематические родительские собрания, инструктажи по правилам безопасного поведения. В Центре сложилась система совместных ежегодных мероприятий: праздник «Наши мамы», конкурсная семейная программа «Супер - папа», «Новогодние представления для кружковцев», торжественные мероприятия «Заккрытие творческого сезона».

Таким образом можно сделать вывод, что воспитательная и культурно-досуговая деятельность в НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» ведется систематически, по всем направлениям.

При всех положительных моментах работы остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на будущий год: совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям, создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия, продолжать создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, профилактика асоциального поведения, пропаганда ЗОЖ.

3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Эффективная государственная молодежная политика – один из важнейших инструментов развития страны, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений. В динамично изменяющемся социально-экономическом положении Нефтеюганского района одним из основополагающих факторов стабильного развития является процесс становления жизнеспособной молодежи.

Исходя из этого, одним из приоритетных направлений деятельности Центра является создание условий для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплению здоровья, развитию гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

Основной *целью* деятельности молодежного блока является: создание условий для включения молодежи как активного субъекта общественных отношений в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития Нефтеюганского района.

Задачи:

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- апробирование новых форм и методов работы по вовлечению молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь района;
- совершенствование процедуры отбора и поддержки молодежных инновационных проектов;
- создание системы обмена опытом в сфере молодежной политики;
- создание благоприятных условий для формирования молодежных общественных объединений;
- поддержка и реабилитация молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи, формирования политико-правовой культуры молодых людей, повышение качества подготовки допризывной молодежи.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон ХМАО-Югры от 30.04.2011 года №27-ОЗ «О реализации государственной молодежной политики в ХМАО-Югре».
- Муниципальная программа Нефтеюганского района «Образование 21 века на 2019-2024 годы». Молодежная политика в данном документе представлена отдельной подпрограммой II «Молодежь Нефтеюганского района».
- Программа развития НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» проект «Молодежный масштаб».

Для решения задачи: создание системы вовлечения молодежи в социальную активную деятельность, организуются и проводятся мероприятия, направленные на раскрытие и реализацию творческого и научного потенциала молодежи: муниципальный этап «Молодёжная лига управленцев Югры», районный фестиваль молодежных команд КВН «Вся наша жизнь - игра, а люди в ней – актеры!», муниципальный молодежный образовательный Форум «М.И.Р. молодых», районный праздник «Счастье есть!», посвященный Дню молодёжи России, ТОП-40 успешных молодых людей Нефтеюганского района, муниципальный грантовый конкурс «Конкурс молодежных инициатив».

В целях организации мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и временную занятость несовершеннолетних граждан, всего в течение 2021 года на территории Нефтеюганского района трудоустроено 284 подростков (АППГ - 718), из них в социально – опасном положении, состоящих на учете в органах и учреждениях системы профилактики:

- из числа несовершеннолетних граждан – 36 человек;
- из числа неполных семей - 16 человека.

Количество работодателей различной формы собственности, привлеченных к трудоустройству молодежи Нефтеюганского района – 7.

Сокращение произошло в связи с эпидемиологической обстановкой на территории Нефтеюганского района

В связи с эпидемиологической обстановкой на территории Нефтеюганского района обучение учащихся в полном объеме не состоялось.

Одной из задач молодежного блока является организация и проведение мероприятий, направленных на обмен опытом и развитие молодежного лидерства и волонтерства. В учреждении действует молодежное объединение «Серпантин» (творческая направленность), которое внесено в реестр детских, молодежных и волонтерских организаций ХМАО-Югра и Нефтеюганского района. Численность объединения «Серпантин» - 28 человек.

В данном направлении традиционными стали мероприятия: слёт детских, молодёжных и волонтерских объединений Нефтеюганского района, районный конкурс «Лучшие объединения», «ДоброПати», районный молодежный конкурс социальных роликов и принтов «Нефтеюганский район – территория взаимопонимания», работа муниципального штаба «Волонтеры Конституции» и «Мы Вместе», работа ресурсного центра по поддержке добровольчества в Нефтеюганском районе, онлайн - форум «ВПеред!» для участников Всероссийского общественного движения «Волонтеров Победы» Нефтеюганского района, фестиваль семейного волонтерства «Добрый Дом».

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодежи - ведущие направления работы в сфере молодежной политики Нефтеюганского района.

Реализация данного направления обеспечена партнерским сотрудничеством Центра с:

- отделом по делам молодежи департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района,
- образовательными организациями Нефтеюганского района,
- правовыми клубами, действующими на базе образовательных организаций Нефтеюганского района,
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
- избирательной комиссией Нефтеюганского района,

- молодежным парламентом при Думе Нефтеюганского района,
- советами молодежи поселений Нефтеюганского района
- детскими, молодежными и волонтерскими организациями Нефтеюганского района
- общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района».

В данном направлении были проведены мероприятия: фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!», месячник оборонно-массовой и спортивной работы, социально-патриотическая акция «День призывника», районный конкурс музеев образовательных организаций «Виртуальный музей», организация заседаний ресурсного центра по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке.

Исходя из вышесказанного в 2022 году ставятся задачи:

- повышение профессиональной компетентности кадров ЦРТД и Ю, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- внедрение в систему работы новых эффективных механизмов, форм и методов включения молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития района;
- увеличение числа реализуемых молодежных социальных и бизнес-проектов, направленных на развитие поселка и района;
- увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;
- увеличение доли призывников, соответствующих по уровню физического, морально-психологического развития требованиям военной службы;
- внедрение новых форм работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- внедрение новых форм работы по правовому воспитанию с молодежью;
- увеличение числа молодежи, участвующей в различных видах волонтерской деятельности, в том числе семейное волонтерство.

Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг

Показатели	2020 год	2021 год
Кол-во платных групп	10	5

Кол-во договоров на оказание платных образовательных услуг	147	74
Кол-во человек, получивших разовые образовательные услуги	-	381
Объем финансовых средств от разовых платных образовательных услуг	-	77000
Объем финансовых средств, полученных по договорам платных образовательных услуг	558600	579960
Объем финансовых средств от платных образовательных услуг	558600	656960

3.9 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

Перечень и оснащение учебных помещений НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»

№ п/п	наименование	Оснащение
1	ДОП «Изобразительное искусство»	<p><i>Кабинет № 6:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - комплект растущая парта и стул с чех белый/белый-серый – 10 шт - стол ученический – 2 шт - стул ученический – 16 шт - доска магнитная – 1шт - стол компьютерный – 1 шт - стол-тумба – 1 шт - тумба – 1 шт - книжный шкаф – 8 шт - шкаф для одежды – 1шт

		<ul style="list-style-type: none"> - стол учителя – 1 шт - принтер цветной – 1шт - монитор – 1шт - системный блок – 1шт - мольберт – 21 шт - экран на треноге – 1 шт - стул для посетителей – 2 шт - кресло Престиж – 1шт - проектор Panasonic – 1 шт - информационные стенды – 4 шт
2	<p>ДОП «Дизайн костюма» «Молодежный арт-салон» «Волшебная иголочка» «Истоки» «Я все могу, я все умею» «Природа и фантазия»</p>	<p><i>кабинет № 14:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол ученический – 5 шт - шкаф для документов – 6шт - шкаф для одежды – 1шт - стул ученический – 12 шт - стол компьютерный – 1 шт - тумба – 1 шт - монитор – 1 шт - клавиатура – 1 шт - системный блок – 1 шт - принтер – 1 шт - утюг – 1 шт - доска гладильная – 1 шт - наглядное пособие Мир моды и т.д. – 5 шт - раскроечный стол, 2000*1000*750мм с тумбой 4-е ящика – 1 шт - швейная машина – 5 шт - оверлог – 1шт
3	<p>ДОП «Самоцветы. Воспитание танцем»,</p>	<p><i>кабинет № 13:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - ноутбук– 1 шт

	<p>«Таланты Самоцветов» «Классический танец» «Танцевальный микс»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - телевизор – 1 шт - пианино – 1 шт - тумба – 1 шт - домашняя аудиосистема – 1 шт - стол угловой – 1 шт - стол письменный – 1 шт - вешалка напольная – 1 шт - зеркала – 7 шт - переносной хореографический станок регулируемый – 1 шт - хореографический станок – 2 шт - баян многотембровый Тульская Гармонь - 1шт - системный блок – 1 шт - монитор – 1 шт - клавиатура, мышь – 1 шт
4	Тренажерный зал	<p><u>Тренажерный зал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - гантели – 10 шт - Стеллаж для гантелей двухрядный – 1 шт – - грузоблочный Тренажер Кроссовер регулируемый – 1 шт - велотренажер – 1 шт - комплекс для жима штанги – 1шт - силовой тренажер – 1 шт - беговая дорожка – 1шт - силовой тренажер – 1 шт - силовой набор с грифами – 2 шт - Силовой комплекс-тренажер – 1шт - тренажер для спины и ног – 2 шт - скамья для прессы – 1 шт - скамья многофункциональная – 1 шт - универсальная стойка со страховочными упорами – 1шт

		<ul style="list-style-type: none"> - стойка для дисков Рамка на 10 мест – 1 шт - стол журнальный Норд (яблоня) – 1 шт - стенд "Техника безопасности" -1 шт - стенд " Охрана труда" – 1 шт - стенд " Тренажерный зал" – 1 шт - жалюзи – 6 шт
5	«Рукопашный бой»	<p><i>кабинет № 12:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - борцовский ковер – 1 шт - протектор книжка на 2 колонны – 1 шт - маты гимнастические – 16 шт - мешок кикбоксинг – 3 шт - мяч для атлетических упражнений – 8 шт - манекены борцовские – 4 шт - таймер-метроном – 1 шт - мешок Спарта – 4 шт - турник подвесной – 1 шт - шведская стенка – 1 шт - системный блок – 1 шт - монитор – 1 шт
6	ДОП «Задорный каблучок» «Путешествие в страну танца» «Незабудки» «Воспитание танцем»	<p><i>Кабинет № 5:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - фортепиано – 2 шт - стол – 1 шт - шкаф – 1 шт - стул – 1 шт - системный блок – 1 шт - монитор – 1 шт - клавиатура – 1 шт - зеркала – 6 шт - станки хореографические – 3 шт

		<ul style="list-style-type: none"> - телевизор – 1 шт - домашняя аудиосистема – 1 шт - скамья – 2 шт
7	<p>ДОП «Азбука лепки» «Азы лепной грамоты» «Глинка» «Живая глина» «Сам себе мастер»</p>	<p><i>кабинет № 15:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стул ученический – 14 шт - стол ученический – 8 шт - шкаф – 4 шт - стеллаж – 2 шт - стол компьютерный – 1 шт - тумба – 1 шт
8	<p>ДОП «Лоскуток» «Клубочек» «Клубочек 2» «Клубочек 3»</p>	<p><i>кабинет № 16:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол – 4 шт - парта 2х местная – 6 шт - стол ученический – 6 шт - стул ученический – 15 шт - тумба -2 шт - монитор – 1 шт - системный блок – 1 шт - принтер – 1 шт - шкаф – 3шт - стенка школьная – 1 шт - доска гладильная – 1 шт - утюг – 1 шт - стеллаж – 1 шт - манекен – 4шт - машинка швейная – 2 шт
9	<p>ДОП «Веселые игрушки. Первые шаги мастерства», «Веселые игрушки. От</p>	<p><i>кабинет № 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - шкаф стеллаж – 1 шт - шкаф для одежды – 1 шт

	<p>уменья, к мастерству», «Веселые игрушки. Секреты мастерства» «Шляпный салон» «Веселые игрушки. Умелые руки»</p>	<ul style="list-style-type: none"> - шкаф узкий – 2 шт - тумба под оргтехнику – 4 шт - шкаф открытый угловой – 1 шт - телевизор – 1шт - стол письменный – 1 шт - стол приставной – 1 шт - стул – 16 шт - парта 2х местная – 8 шт - швейная машина – 2 шт - кресло офисное - 1 шт - доска гладильная – 1 шт - ноутбук – 1 шт - стеллаж – 1 шт - утюг – 1 шт
10	<p>ДОП «Мой друг – досуг», ДОП «Вперед к успеху» «Праздник каждый день»</p>	<p><i>кабинет № 9:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол письменный – 5 шт - стол – 1 шт - тумба – 4 шт - телевизор – 1шт - шкаф – 6 шт - стул для посетителей – 14шт - ультрабук – 1 шт - принтер – 2 шт - стол угловой – 1 шт - ноутбук - шт
11	<p>ДОП «МедиаШкола»</p>	<p><i>кабинет № 20</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - стол письменный – 3 шт - стулья для коворкинга – 15 шт - световое оборудование – 1шт

		<ul style="list-style-type: none"> - фотоаппарат – 1 шт - кресло «Борк», белый глянец – 1 шт - диван «Борк», белый глянец – 1 шт - шкаф открытый – 4 шт - системный блок – 3 шт - принтер – 1 шт - телевизор – 1шт - видеокамера – 1шт - стол журнальный – 1 шт - зеркало с подсветкой – 1шт - петличная радиосистема – 1шт
12	ДОП «Картинг спорт», «Картинг»	<p><u>учебный кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - автотренажер – 2шт - стол ученический -6 шт - стул ученический – 12 шт - проектор – 1 шт - ноутбук – 1 шт - телевизор – 1шт - стол компьютерный – 1 шт - принтер – 1шт <p><u>мастерская № 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - установка замены масла – 1 шт - верстак – 2шт <p><u>мастерская № 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - картинги – 9 шт - мотошлемы – 4 шт
13	кабинет швей	<ul style="list-style-type: none"> - Швейная машина – 3 шт., - Стиральная машина – 1шт., - кресло офисное – 3 шт.,

		<ul style="list-style-type: none"> - стол письменный – 3 шт., - оверлог – 2шт., - стол учителя – 4шт., - Тумба– 5 шт., - тул для посетителей – 4 шт., - утюг – 3 шт., - шкаф – 4шт, - стеллаж-витрина – 2 шт., - манекен – 1шт.
--	--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание соответствует современным требованиям безопасности.

Имеются декларации пожарной безопасности (рег. № 71818157-ТО-01253 от 01.02.2022, № 71818157-ТО-01252 от 01.02.2022).

В учреждениях центра установлены:

- видеонаблюдение – 10 наружных, 4 внутренних видеокамер;
- система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре;
- автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульт подразделения пожарной охраны РСПи «Стрелец-Мониторинг»;
- 4 шкафа с пожарными кранами, 15 огнетушителей;
- кнопка экстренного вывода вневедомственной охраны;
- система контроля и управления доступом (видеодомофон), с возможностью открывания замка изнутри, с места дежурства сторожа-вахтера.

Охрана объектов осуществляется частным охранным предприятием.

Все системы противопожарной и антитеррористической безопасности находятся в исправном состоянии, ежемесячно производится техническое обслуживание соответствующими организациями по договору.

Пожарные краны регулярно проверяются с составлением соответствующего акта, рукава перекачиваются на новую скатку.

Пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, не загромождены. Двери открываются по направлению выхода из здания, имеют замки с возможностью открывания изнутри без ключа.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. Для искусственного освещения используются люминесцентные и светодиодные лампы. Светильники оборудованы плафонами и защитной арматурой. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, светлых тонов и жалюзи.

Все помещения оснащены аптечками первой медицинской помощи.

Состояние территории учреждения

Здания учреждения расположены на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют.

Территории участков по периметру ограждены 2-х метровым забором, предусмотрена площадь для зелёных насаждений, имеется наружное электрическое освещение, уличное освещение трассы. На калитке центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлены видеодомофоны, с возможностью открывания замка сторожем-вахтером с места дежурства. Въезды и входы на территорию учреждений, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

Эстетически оформлены газоны и клумбы.

Площадка для сбора мусора покрыта бетоном, имеется 2 мусорных контейнера с крышками. Ежедневно производится вывоз мусора, по договору с соответствующей организацией.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

Вывод: материально-техническая база соответствует целям и задаче образовательного процесса. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в учреждении, способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям обучающихся.

Анализ финансовых условий

Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	сумма (тыс/ руб)
нефинансовые активы, всего:	37789,38521
из них:	33302,19120
недвижимое имущество, всего:	
в том числе:	4190,58684
остаточная стоимость	
особо ценное движимое имущество, всего:	4085,80590
в том числе: остаточная стоимость	1400,35289
финансовые активы, всего	119023,56997
из них денежные средства учреждения, всего	585,63923
обязательств, всего	185556,44928

Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименования показателя	объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)			
	всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета)	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ (иная цель)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности
поступления от доходов, всего:	70451695,81	62 882 235,92	1 344 934,19	6 224 525,70

выплаты по расходам, всего:	72 402 953,84	63 338 122,24	1 344 934,19	7 719 897,41
в том числе на выплату персонала всего	58 334 582,27	53 676 908,16	1 344 934,19	3 312 739,92
социальные и иные выплаты населению, всего	985 511,14	64 000,00	375 884,05	645 627,09
премии и гранты	0,00	0,00	0,00	0,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	127 190,98	126575,00	0,00	615,98
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	0,00	0,00	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг	13 877 180,59	9 470 639,08	0,00	4 406 541,51
остаток средств на начало года	0,00	0,00	0,00	0,00

Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения

Наименование показателя	сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)	
	всего на закупки	в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	13 877 180,59	13 877 180,59
в том числе: на оплату		

контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	4 664 343,50	4 664 343,50
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	9 212 837,09	9 212 837,09

4. Раздел. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ работы Центра за прошедший год позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей.

Выстроенная стратегия деятельности НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. условия оказания муниципальной услуги соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», лицензионным требованиям.
3. предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. выполнение муниципального задания в течение 2020-2021 и 2021-2022 учебных годов составляло 100%.
5. сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и на 01.04.2022 – 98%.
6. образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра, и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, широко внедрены здоровьесберегающие технологии.

9. обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.

10. материально-техническая база Центра в целом соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.

11. деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

Задачи и перспективы развития:

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической направленности;
- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» остается ряд задач, требующих решения:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Центра детей старшего школьного возраста;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

Необходимо продолжить работу:

- по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений.

Основополагающий вывод: НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2022 Г.
НРМБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	образовательная деятельность	
1.1	общая численность учащихся, в том числе:	2114
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	49
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	436
1.1.3	детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	1267
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	362
1.2	численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	210
1.3	численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	1036 49%
1.4	численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	-
1.5	численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	147 7%
1.6	численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	18 0,85%
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 0,5%
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	10 0,5%
1.6.3	дети-мигранты	0
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	4 0,2%

1.7	численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	120 5,7%
1.8	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	474 22,4%
1.8.1	на муниципальном уровне	242 11,4%
1.8.2	на региональном уровне	17 0,8%
1.8.3	на межрегиональном уровне	2 0,11%
1.8.4	на федеральном уровне	61 2,9%
1.8.5	на международном уровне	152 7,2%
1.9	численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	455 21,5%
1.9.1	на муниципальном уровне	242 11,4%
1.9.2	на региональном уровне	15 0,7%
1.9.3	на межрегиональном уровне	2 0,11%
1.9.4	на федеральном уровне	44 2,1%
1.9.5	на международном уровне	152 7,2%
1.10	численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	1563 74%
1.10.1	муниципального уровня	1547

		73%
1.10.2	регионального уровня	13 0,6%
1.10.3	межрегионального уровня	-
1.10.4	федерального уровня	3 0,14%
1.10.5	международного уровня	-
1.11	количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	18
1.11.1	на муниципальном уровне	17
1.11.2	на региональном уровне	1
1.11.3	на межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	на международном уровне	-
1.12	общая численность педагогических работников	10
1.13	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	7 70%
1.14	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 60%
1.15	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 30%
1.16	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 20%
1.17	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.17.1	высшая	5 50%
1.17.2	первая	3 30%

1.18	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	1 10%
1.18.2	свыше 30 лет	2 20%
1.19	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 20%
1.20	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 30%
1.21	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	14 29% за 2021г.
1.22	численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 20%
1.23	количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	23
1.23.1	за 3 года	17
1.23.2	за отчетный период	6
1.24	наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	+
2.	инфраструктура	
2.1	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	-
2.2	количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	11
2.2.2	лаборатория	-
2.2.3	мастерская	1

2.2.4	танцевальный класс	2
2.2.5	спортивный зал	1
2.2.6	бассейн	-
2.3	количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	актовый зал	1
2.3.2	концертный зал	-
2.3.3	игровое помещение	
2.4	наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	-
2.5	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	-
2.6	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	-
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	-
2.6.2	с медиатекой	-
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	-
2.6.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	-
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	-
2.7	численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	-

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Герасимова Любовь Михайловна

Действителен с 23.09.2021 по 23.09.2022