

Департамент образования и молодежной политики Нefтеyганского района
Нефтеyганское районное муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

Утверждена МС
Протокол № 1 от 04.07.2022г.

Утверждаю:

И.о. директора НРМБУ ДО

«Центр развития творчества детей
и юношества»

Г.Л. Дегтярева

Приказ № 141-О

от 06.07.2022года



Дополнительная общеразвивающая программа

«Юный кадет»

Направленность: социально-гуманитарная

Возраст детей 10-13 лет
срок реализации 1 год

Автор:
педагог дополнительного
образования
А.А. Ларкин

пгт. Пойковский
2022 год

Пояснительная записка

В последнее десятилетие в российском обществе произошли изменения, серьезно повлиявшие на социальную активность людей, требования к реализации личностного потенциала, определение жизненных позиций. В связи с этим заметным явлением в системе российского образования стал новый вид образования – кадетское образование, которое успешно реализуется в рамках дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Юный кадет» имеет социально-гуманитарную направленность, реализуется на базе кадетского класса и имеет большое значение для решения ряда воспитательных и социальных задач.

Актуальность программы заключается в том, что сегодня как никогда важно возрождение богатых традиций военно-патриотического и гражданского воспитания детей и подростков. Ведь именно с возрождения патриотизма можно наиболее эффективно прийти к величию Российского государства.

Итогом обучения по программе станет интеллектуальное, культурное, физическое и нравственное развитие обучающихся, их социализация в обществе.

Новизна программы заключается в том, что усиление воспитательной функции образования, формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования.

Отличительной особенностью данной программы является деятельный подход к воспитанию, образованию и развитию ребенка.

Программа является образовательной, общеразвивающей.

Возраст воспитанников 10-12 лет.

Вид группы - профильный. Состав группы - постоянный.

Программа предназначена для воспитанников кадетского класса.

Наполняемость группы – 10-12 человек.

Форма занятия - групповая.

Обучение по программе рассчитано на 1 год.

Общее количество часов в год - 72 часа.

Цель: формирование личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, мотивами деятельности, ориентациями, установками, и поведения.

Задачи:

1. Развитие познавательной активности обучающихся.
2. Формирование внутренней потребности личности юного кадета к самосовершенствованию.
3. Формирование ценностных ориентаций и нравственных качеств.
4. Формирование правовой культуры и законопослушности.
5. Формирование у учащихся высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству.

Учебно-тематический план

№	Тема	Блок	Форма проведения занятия
1)	Вводное занятие		Беседа
2)	«Кадет – это звучит гордо».	№1	Беседа
3)	«Из истории кадетского движения»	№1	Виртуальная экскурсия.
4)	Атрибутика кадетского класса. Знаки отличия.	№1	Проектная деятельность. Моделирование знаков отличия
5)	Политический вестник	№4	Устный журнал.
6)	Основные правила жизни в кадетском классе.	№2	Беседа
7)	Что такое «честь класса».	№2	Беседа. Диспут.
8)	Мини-проект «Кодекс нашего класса»	№2	Проектная деятельность
9)	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.
10)	Настоящий кадет – образец аккуратности и подтянутости.	№2	Беседа.
11)	Быть воспитанным – что это значит?	№2	Моделирование ситуаций
12)	Мини-проект «Правила вежливости».	№2	Проектная деятельность.
13)	Политический вестник	№4	Устный журнал.
14)	Хочу – могу – надо	№2	Беседа
15)	Держи свое слово.	№2	Беседа. Диспут.
16)	Быть в ответе за порученное дело – что это значит?	№2	Диспут. Анализ ситуаций.
17)	Политический вестник	№4	Устный журнал. Презентация.
18)	Умей ценить своё слово и чужое время.	№2	Беседа
19)	Соблюдение режима дня – воспитание характера.	№2	Беседа.
20)	Мини-проект «Режим дня»	№3	Проектная деятельность
21)	Политический вестник	№4	Устный журнал.
22)	Этикет настоящего кадета – основа поведения в обществе	№3	Тренинги по основам поведения
23)	Мини-проект «Этикет младшего кадета» (модель поведения).	№3	Проектная деятельность
24)	«Кадетское движение в Нефтеюганском районе». Встреча с кадетскими классами Нефтеюганского района	№1	Беседа.
25)	Политический вестник	№4	Устный журнал.
26)	Отзывчивость, сочувствие, чуткость – основы милосердия.	№2	Беседа.
27)	Доброта и доброжелательность.	№2	Беседа.
28)	Спешите делать добро!	№3	Разведка полезных дел
29)	Мини-проект «Нам не все равно»	№3	Проектная деятельность

30)	«Нам не все равно»	№2	Встреча с ветеранами локальных войн
31)	Политический вестник	№4	Устный журнал.
32)	Что такое дружба.	№2	Беседа. Анализ ситуаций.
33)	«Моё» и «наше».	№2	Беседа. Анализ ситуаций.
34)	Один за всех все за одного. «Я» и «Мы».	№3	Тренинг (веревочная технология)
35)	Политический вестник	№4	Устный журнал.

Планируемые результаты

К концу обучения юный кадет будет знать:

- Историю кадетского движения.
- Этикет настоящего кадета
- Азбуку нравственности кадета.
- Правила взаимодействия между кадетами и одноклассниками.
- Основные правила участия в тренингах.

научиться:

- Дружить и быть дружелюбным.
- Быть в ответе за порученное дело.
- Держи свое слово.
- Быть аккуратным, вежливым.

Разовьет такие качества как:

- Отзывчивость, сочувствие.
- Чуткость, доброжелательность.
- Ответственность, нетерпимость к нарушениям норм морали и правды.
- Патриотизм и гражданственность.

Условия реализации программы

Для успешной реализации данной программы необходимы:

- учебный кабинет с необходимым количеством посадочных мест;
- необходимое количество часов;
- желание детей.

материально-техническое оснащение:

- компьютерная техника;
- аудио и видео аппаратура.

методическое обеспечение:

- учебные пособия, методические материалы и разработки по темам программы; наглядно-иллюстративные материалы.
- учебная литература.

кадровое обеспечение:

- педагог дополнительного образования, руководитель коллектива, имеющий педагогическое образование.

Формы аттестации

Программа предусматривает текущий контроль знаний, полугодовую и годовую аттестацию.

Качество знаний, умений и навыков учащихся проверяется в течение всего периода обучения с помощью следующих **методов**: наблюдение, опрос, самоконтроль, выполнение контрольных заданий практического и теоретического характера.

Формы и средства контроля: дидактические игры, терминологический диктант, викторина, решение тестовых заданий, кроссвордов.

Контроль знаний, умений и навыков учащихся обеспечивает оперативное управление образовательным процессом и выполняет обучающую, проверочную, воспитательную и корректирующую функции.

Текущий контроль знаний учащихся осуществляется практически на всех занятиях и по мере прохождения тем программы.

Целью полугодовой и годовой аттестации является установление соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям данной дополнительной общеразвивающей программы, установления фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их учебных компетенций.

Полугодовая и годовая аттестация проводится в рамках административного контрольного среза (3-я неделя декабря, 4-ая неделя апреля), согласно Положению о Зачетной Неделе.

Формы проведения полугодовой и годовой аттестации: тестирование, зачет, выполнение определенных заданий практического характера.

Для изучения результатов и эффективности воспитания и развития наиболее объективными и реально измеряемыми показателями являются ведущие мотивы поведения детей, нравственные ценности и ориентации, поступки обучающихся.

Для диагностики используются следующие диагностические методики:

- Анкета «Мотивы для занятий в детском объединении»;
- Анкета «Интерес к совместной деятельности»;
- Диагностическая карта «Уровень воспитанности»;
- Анкета «Удовлетворённость образовательным процессом»

Особенности методики обучения.

Обучение по программе построено на реализации следующих **дидактических принципов**:

- Сознательности и активности.
- Доступности.
- Систематичности.
- Опоры на интерес детей.

В образовательном процессе применяются следующие **методы обучения**: деятельностный, эвристический, словесный, наглядный, практический.

Один из эффективных путей реализации программы – использование современных **педагогических технологий**: личностно-ориентированного

обучения, игровых технологий, коллективной системы обучения. В образовательном процессе также предусматривается использование современных информационных технологий: получение информации через интернет, выпуск печатной продукции, работа с интернет сайтами, участие в дистанционных конкурсах.

Основной формой организации образовательного процесса является проведение групповых занятий: теоретические занятия, занятия-практикумы, уроки-путешествия, политический вестник...

Программа предусматривает знакомство с историей кадетского движения и азбукой нравственности юного кадета.

Теоретическая часть занятия включает в себя объяснение нового материала (информация познавательного характера, беседы, просмотр видеофильмов).

Тематика занятий строится с учетом интересов учащихся, возможности их самовыражения. В ходе усвоения детьми содержания программы учитывается темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности, умение работать в коллективе.

Одним из важных моментов, предусмотренных программой, является информатизация образовательного процесса. Процесс использования современных информационно-коммуникативных технологий представлен разными видами деятельности: сбор и переработка информации, выпуск печатной продукции, тиражирование иллюстративного и раздаточного материала, хранение и обработка в электронном виде результатов деятельности коллектива, работа с Интернет-сайтами.

Методические материалы:

- Дополнительная общеразвивающая программа «Кадетство».
- Методические разработки по темам программы.
- Видеофильмы.
- Учебная литература.

Календарный учебный график

<i>Дата начала обучения по программе</i>	<i>Дата окончания обучения по программе</i>	<i>Всего учебных недель</i>	<i>Количество учебных часов</i>	<i>Режим занятий</i>
25 сентября 2022г.	31мая 203г	36	72	1 раз в неделю по 2 часа

Литература

1. Авдеев В.А., Дайнес В.О., Бородин Н.И. На службе Отечеству: Об истории Российского государства и его вооружённых силах, традициях, морально-психологических и правовых основах военной службы. - 3-е изд. — М., 1999.-184 с.
2. Андрюшин И.В. Система воспитательной работы в кадетских классах. Кострома: Изд-во КФ ВУ РХБЗ, 2001. - 86 с.
3. Аплетаев М.Н. Система воспитания нравственной личности в процессе обучения: Монография. Омск: Изд-во ОмГПУ, 1993. - 256 с.
4. Арцишевский В., Яковлев Д. Детские военизированные игры: Изд. 2-е. М.: Физкультура и спорт, 1942. — 52 с.
5. Бездухов В.П. Теория и практика приобщения учащихся к ценностям. - Самара: Изд-во СамГПУ, 2002. 192 с.
6. Богданов К.В. Прежде думай о Родине. // Армия, 1993, № 13.
7. Вайсфельд М. Идеалы воспитания. — Киев, 1911. 60 с.
8. Воспитание в духе патриотизма, дружбы народов, веротерпимости. // Педагогика, № 5, 2000. С. 41-58.
9. Воспитательная система класса: Мет. пос. / Под ред. Е.Н. Степанова. - Псков: Изд-во Псковского ОИПКРО, 1998. 122 с.
10. Вырщиков А.Н. Военно-патриотическое воспитание школьников: Теория и практика. -М.: Педагогика, 1990. — 150 с.
11. Гернле Э. Красные скауты или юные пионеры: хрестоматия по детскому движению: Пер. с нем. — М: Новая Москва, 1925. 40 с
- 12.Ефимов Д.А. Программа содержания и воспитания обучающихся (кадетов) «Честь имею!» - Карелия.: Изд-во ГБОУ РКШИ, 2010 60 с.
- 13.Макаренко А.С. Собрание сочинений в IV томах. – М.: Правда, 1987. 2000 с. Т IV.
- 14.Милютина Е.В. Гражданско-патриотическое воспитание в кадетском классе [Электронный ресурс] / Фестиваль педагогических идей «Открытый урок».
- 15.Никова Марина Александровна. Формирование патриотизма у российского студенчества : Дис. ... канд. социол. наук : 22.00.04 : М., 2004. 147 с.
- 16.Петрова Л.А. Формирование патриотизма. // Психология, социология и педагогика. – Март, 2012 [Электронный ресурс].
- 17.Сухомлинский В.А. Рождение гражданина. М. Молодая гвардия. 1971г. 335 с.
- 18.Теория и практика воспитания военнослужащих: Учебное пособие./ По ред. Н.И. Резника - М.: 12 ЦТ МО РФ, 2005. 341 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575782

Владелец Герасимова Любовь Михайловна

Действителен с 23.09.2021 по 23.09.2022