

1.6. Основными пользователями результатов изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей являются:

- педагогические работники;
- обучающиеся и их родители;
- Управляющий совет;
- Педагогический совет.

2. Основные цели и задачи изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

2.1. Целью изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и родителей является получение объективной информации о состоянии образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей.

2.2. Задачами изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей являются:

- определение критериев изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- разработка анкет для изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей;
- изучение образовательных потребностей, обучающихся и их родителей на предстоящий учебный год;
- анализ результатов изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей;
- формирование учебного плана Центра;
- выявление степени удовлетворенности обучающихся и их родителей деятельностью Центра.

3. Механизм изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

3.1. При разработке механизма изучения образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей педагогический коллектив исходит из того, что процессы согласования потребностей и запросов обучающихся и их родителей с возможностями Центра в их реализации на разных уровнях обучения, имеют разную специфику - как и сами

потребности. Активную роль в согласовании потребностей играет не только мнение родителей (законных представителей), но и самих обучающихся, особенно старшего школьного возраста.

3.2. Основой и результатом действия механизма изучения образовательных потребностей и запросов, обучающихся и их родителей является:

- определение спектра услуг и возможностей в рамках образовательной деятельности Центра;
- учет сформированных потребностей и запросов обучающихся и их родителей к содержанию и качеству образования;
- разработка и реализация соответствующих актуальных учебных программ.

3.3. Алгоритм изучения образовательных потребностей учащихся и их родителей.

Алгоритм изучения образовательных потребностей обучающихся и их родителей

I. Прогностический этап сентябрь – июнь
Выявление образовательных потребностей и запросов обучающихся и их родителей

№ п/п	Содержание деятельности	Форма изучения	Ответственный
1	Планирование деятельности	Родительское собрание, заявление	Педагоги дополнительного образования
2	Распределение часов по учебному плану	Родительское собрание, анкетирование обучающихся и родителей, заявление	Заместители директора, педагоги дополнительного образования
3	Удовлетворенность родителей качеством образовательных услуг	Справка по результатам анкетирования	Заместители директора

II. Организационный этап март-сентябрь

№ п/п	Содержание деятельности	Форма изучения	Ответственный
1	Информирование обучающихся и их родителей о возможностях Центра	Сайт организации, Презентации объединений, класс-концерты, отчетные концерты, выставки, совместные детско-взрослые мероприятия, рекламная кампания	Заместители директора, педагоги дополнительного образования

III. Практический этап сентябрь-май

№ п/п	Содержание деятельности	Форма изучения	Ответственный
1	Реализация дополнительных образовательных программ	Мониторинг образовательного процесса	Педагоги дополнительного образования
2	Анализ эффективности и результативности реализуемых дополнительных образовательных программ	Самообследование	Директор, заместители директора, педагоги дополнительного образования

