



«Утверждаю»

Директор НРМБУ ДО

«Центр развития творчества
детей и юношества»

Л.М. Герасимова

Приказ от «25» апреля 2022 г.

№ 104/0

ПОЛОЖЕНИЕ об аттестации обучающихся НРМБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»

1. Общие положения

1.1. Положение об аттестации обучающихся НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.58,59 гл.6), Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.08.13 г. № 1008 «О Порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», санитарными правилами и нормативами, Уставом НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

1.2. Данное Положение устанавливает порядок и формы проведения, систему оценки, оформление и анализ результатов аттестации обучающихся в соответствии с требованиями дополнительной образовательной программы к оценке знаний, умений и навыков детей.

1.3. Аттестация обучающихся Центра рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса, так как позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной деятельности.

1.4. Положение об аттестации обучающихся Центра, а также все изменения и дополнения к нему, оформленные в письменном виде, принимаются педагогическим советом, утверждаются и вводятся в действие приказом директора образовательной организации.

1.5. В образовательном процессе НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» в целом и каждого детского объединения в частности аттестация выполняет следующие функции:

- учебную, так как создает дополнительные условия для обобщения и осмысления обучающимися полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;
- воспитательную, так как является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребенка;
- развивающую, так как позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- социально-психологическую, т.к. каждому ребенку дает возможность пережить «ситуацию успеха».

1.6. Аттестация обучающихся детских объединений НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» строится на принципах:

- научности,
- учета индивидуальных и возрастных особенностей учащихся, специфики деятельности детского объединения и конкретного периода обучения;
- необходимости, обязательности и открытости проведения;

- свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов;
- обоснованности критериев оценки результатов; открытости результатов для педагогов
- в сочетании с их закрытостью для детей.

1.7. Целью аттестации является установление соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных образовательных программ (далее образовательных программ).

Задачи аттестации:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков обучающихся, их учебных компетенций;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных программ;
- контроль выполнения рабочих программ.

1.8. Для достижения цели и задач аттестации обучающихся в НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» осуществляются следующие виды аттестации:

- текущую аттестацию;
- полугодовую и годовую аттестацию.

1.9. Контроль результатов обучения осуществляется на основе критериев оценки знаний, умений, навыков обучающихся определенных в образовательной программе.

1.10. Аттестации подлежат все обучающиеся Центра. Обучающиеся, временно отсутствующие по уважительной причине и не прошедшие аттестацию в установленный срок, проходят ее в сроки, согласованные в индивидуальном порядке.

2. Текущая аттестация обучающихся

2.1. Текущая аттестация - оценивание результатов обучения по отдельным разделам и темам дополнительной образовательной программы (согласно этапам педагогического контроля);

2.2. Периодичность текущей аттестации определяется образовательной программой и учебно-тематическим планом рабочей программы.

2.3. Форма текущей аттестации (тестирование, зачет, творческая работа, выступление, контрольное задание, викторина, практическая работа и т.п.) определяется педагогом дополнительного образования и отражается в разделе «Этапы педагогического контроля» дополнительной образовательной программы.

2.4. Текущая аттестация обучающихся в течение учебного года осуществляется педагогом дополнительного образования с фиксацией достижений детей в установленных образовательной программой формах фиксации результатов обучения (лист наблюдений, карта успешности, зачетный лист и т.п.).

2.5. Содержание аттестационных мероприятий, включая критерии оценки результатов аттестации, определяется педагогом дополнительного образования, оформляется в письменном виде.

3. Полугодовая и годовая аттестация обучающихся.

3.1. Полугодовая и годовая аттестация обучающихся проводится в рамках Зачетной Недели (3-я неделя декабря, 4-ая неделя апреля), согласно Положению о Зачетной Неделе.

3.2. Формы проведения аттестации могут быть следующие: контрольное занятие, итоговое занятие, тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конференция, малая олимпиада, конкурс, собеседование, зачет, соревнование, турнир, сдача нормативов, квалификационные испытания, отчетный концерт, праздник и др.

3.3. Формы и содержание итоговой аттестации определяются педагогом дополнительного образования на основании содержания программы дополнительного образования и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

3.4. Обучающиеся, освоившие содержание образовательной программы за учебный год не ниже уровня обязательных требований образовательной программы, предъявляемых к обучающимся соответствующего года обучения, переводятся на следующий год обучения.

3.5. Обучающиеся, показавшие неудовлетворительные результаты годовой аттестации остаются на повторное обучение с согласия родителей (законных представителей) или переводятся условно.

3.6. Сведения о переводе обучающихся на следующий год обучения предоставляются в учебную часть не позднее 15 мая текущего года.

3.7. Для проведения полугодовой и годовой аттестации обучающихся формируется аттестационная комиссия (не менее 3-х человек, включая педагога дополнительного образования), в состав, который могут входить представители администрации, методисты и руководители методических объединений (по соответствующему направлению реализуемой программы), педагоги дополнительного образования (имеющие первую и высшую квалификационные категории).

3.8. Во время проведения аттестации могут присутствовать родители (законные представители) обучающихся.

3.9. Оценка, оформление и анализ результатов полугодовой и годовой аттестации.

3.10. Для определения уровня обученности воспитанников Центра по дополнительным образовательным программам используется система оценивания теоретической и практической подготовки обучающихся.

3.11. Критерии оценки уровня теоретической подготовки обучающихся:

- соответствие теоретических знаний программным требованиям;
- осмысленность и правильность использования специальной терминологии.

3.12. Критерии оценки уровня практической подготовки обучающихся:

- соответствие практических умений и навыков программным требованиям;
- отсутствие затруднений в использовании специального оборудования и оснащения;
- креативность в выполнении практических заданий.

3.13. Результатом аттестации являются низкий, средний или высокий уровни освоения детьми дополнительной образовательной программы.

3.14. Результаты аттестации обучающихся анализируются педагогом дополнительного образования и фиксируются в сводной таблице.

3.15. Анализ результатов полугодовой и годовой аттестации является одним из документов отчетности и предоставляется педагогом дополнительного образования в администрацию НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Пакет документов включает:

- результаты аттестации обучающихся и их анализ;
- карту успешности;
- в особых случаях ходатайство о награждении выпускников.

3.16. По окончании аттестации её результаты доводятся до сведения обучающихся и (или) их родителей (законных представителей) по запросу.

