

Занятие по теме «Мышкин – улыбка золотого кольца».

Цель занятия: Заочное знакомство с городом и музеем мыши.

Задачи:

- Познакомить детей с историей и достопримечательностями города
- развивать память, внимание, связную речь, мышление
- воспитывать навыки культуры труда.

Материальное обеспечение:

- демонстрационный материал о городе (фотовыставка, буклеты, книги), образцы или фотографии главных достопримечательностей города.

Техническое обеспечение:

- Мультимедийный проектор;
- Экран.

План занятия:

- Организационный момент (приветствие, учёт присутствующих, проверка готовности к уроку, сообщение темы урока, пояснение порядка работы на уроке);
- Повтор пройденного материала;
- Знакомство с новым материалом с использованием ИКТ (презентация – знакомство с историей города);
- Игровая перемена;
- Практическая часть:
 - Повторение правил ТБ.
 - Практическое изготовление эскиза игрушки мышка.
 - Уборка рабочего места.
- Подведение итогов занятия.

(Перед началом занятия в кабинете вывешивается карта).

Педагог: И так наше путешествие по знаменитым местам России продолжается, и вы юные путешественники отправитесь сегодня в следующий город нашего маршрута.

А путешественниками я вас назвала не зря. Ведь вы уже побывали в нескольких городах известных на весь мир, и до конечного пункта нашего пути осталось всего две остановки. Я предлагаю отправиться в сегодняшнее путешествие по реке. А во время путешествия вы будите настоящей командой, а вашим капитаном буду я. И так в путь!

Мы прощаемся с Дымково с его замечательными мастерами и отправляемся в Ярославскую область. Но что бы попасть с Кировской в Ярославскую область на теплоходе нам нужно пройти по нескольким рекам. Это река Вятка, по ней мы спускаемся до реки Кама и по ней идём до великой реки Волга. Но у нас на пути препятствие, мы сильная дружная команда должны преодолеть его.

(Проверка предыдущей темы. На пути теплохода мель, чтобы её обойти дети отвечают на вопросы по дымковской игрушке).

Молодцы не зря мы целый месяц провели в Дымковской слободе.

(слайд №1)



А сейчас найдите с (ответы детей).

(слайд №2)



Молодцы! Вы справились со всеми заданиями, теперь наш теплоход может двигаться дальше.

Но вот вдали показался городок причалив к берегу, которого сразу бросается в глаза обилие мышей больших и маленьких, тряпичных и деревянных. Мыши повсюду! Хотя этого и следует ожидать у города с таким названием.

(слайд №3)



Наш теплоход причаливает к пристани города Мышкин и конечно же нас встречают мыши.

(слайд №4)



(Видеозапись)

Мы благополучно добрались до городка с таким необычным названием, но прежде чем спуститься по трапу на удивительную и приветливую землю города Мышкин вы снова превращаетесь в путешественников, а я в вашего экскурсовода.

(слайд №5).



И так город Мышкин находится в Ярославской области на высоком холме, на берегу Волги, против устья реки Юхоти.

(слайд №6)



Это не большой городок с деревянными домами. На первый взгляд может показаться что здесь и смотреть особо нечего! А вот и есть что. Мышкин стал одним из немногих городов чьи музеи люди ходят с удовольствием. Мышкин включён во все маршруты по Золотому кольцу. Слишком многие туристы заявляют: «Не будет Мышкина – не поедем»!

Все свои музеи придумали люди, которые там живут и любят свой город. А названию города дала легенда

(слайд №7).



Давным-давно князь Юхотский отправился на охоту в здешние леса и подустав он прилег на высоком берегу Волги отдохнуть и уснул. Проснулся он от того, что по лицу пробежала мышка.

- Вот гадкая тварь, чуть не воскликнул он, и вдруг замер – прямо перед ним шипела и готовилась к прыжку огромная змея.

Так что, вот так мышка спасла князя от гибели. В честь серой героини князь заложил город и назвал его Мышкин.

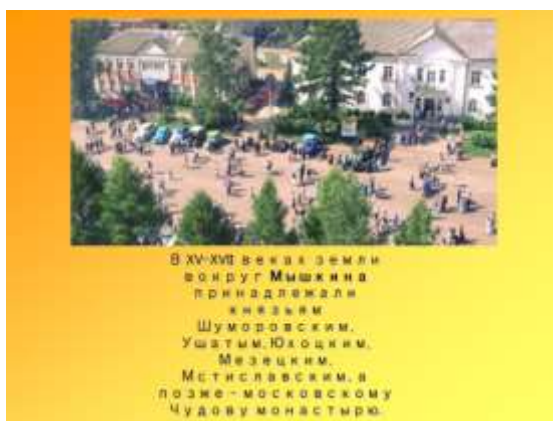
Такова легенда. Можно верить, а можно нет. Всё равно ни доказать, ни отрицать нельзя. Факты говорят о том, что люди на месте современного Мышкина жили ещё в 5 – 3 тысячелетии до н.э. Мышкин не всегда был таким маленьким городком. Жители всегда отличались завидной сообразительностью. Ещё в 16 веке они поняли, что их селение, занимает выгодное положение рядом с волжскими порогами, которые трудно преодолевать неопытным речникам. Мышкинцы освоили лоцманское ремесло и начали помогать купеческим судам проходить эти пороги. Посёлок богател и соперничал с большими городами. В эпоху Екатерины 2 в 1777 году селу дали статус горда с собственным гербом,

(слайд №8)



на котором верху изобразили Ярославского медведя (ведь область Ярославская), а в низу поместили силуэт маленькой мышки. Некоторые архитекторы утверждают, что из Мышкина хотели сделать копию Санкт – Петербурга.
В городе жило много купцов.

(слайд №9)



Да каких!
они бойко торговали хлебом, строили особняки, приумножали богатство города.

(слайд №10)



Но всё хорошее, когда ни будь заканчивается, так и у Мышкина в 1917 году забрали статус города, купцов раскулачили и превратили город в колхоз.
Но люди не растерялись они превратили свой горд в музей под открытым небом.

(слайд №11)



Точнее здесь несколько музеев и каждый из них достопримечательность горда. Самую большую территорию занимает этнографический музей.

(слайд №12)



Здесь стоят вывезенные из соседних сёл крестьянские дома, часовни, мельницы,

(слайд №13)



а в одной избе собранно столько всякой всячины, что можно долго смотреть и гадать что это такое – это и старые амбарные ключи, и гири и прялки и всё это можно трогать руками.

(слайд №14)



Здесь же на территории этнографического музея располагается музей уникальной техники, где собрано огромное количество старинных машин. Ещё есть в Мышкине необычный дом ремёсел.

(слайд №15)



В этом доме работает настоящий кузнец, показывает, как он превращает раскалённый металл в гвоздь, а потом в штопор, а потом предлагает попробовать всем желающим. В гончарной мастерской можно попробовать слепить себе горшок. В Мышкине есть ещё один совершенно уникальный музей.

(слайд №16)



Это музей валенок – здесь собраны валенки в форме лошадок, собачек и самый знаменитый это валенок – самолёт.

(слайд №17)



В Мышкине есть и дом творчества где занимаются такие же дети и делают различные поделки, а называют они свой дом творчества – дом музей мастерства. И само с собой где же если не здесь, быть единственному в мире музею мыши.

(слайд №18)



Здесь он создан, здесь веселит и радует гостей.
а идея создания такого музея принадлежит московскому журналисту Илье Борисовичу Медовому. Он и привез в Мышкин первые экспонаты, весёлых мышей.

(слайд №19)



Началось всё это в 1990 году, а в 1991 году музей уже принимал посетителей.
С каждым годом известность музея возрастала и о нём узнали по всей России

и даже за границей. Музей уже достиг такой популярности, что попал в книгу рекордов Гиннеса.

Работники музея получали и получают огромное количество писем, иногда по пять мешков за раз. Подарки в виде мышей текут бесконечным ручейком. Сейчас в музее собрано огромное количество мышей со всей России и из других стран Японии, Германии, Польши, Франции. Здесь есть мышь бабушка, которая сидит в кресле возле камина и что-то вяжет, есть мышка Марфушка читающая сказки, и мышка Тоня, выпрашивающая у посетителей конфетку. а есть мышка, Маня которая задает посетителям много вопросов о мышах.

Сейчас я вместо мышки Мани предлагаю вам мышиную викторину (детям задаются вопросы, за каждый правильный ответ вручается жетон в виде кусочка сыра, победителю вручается памятный балет музея).

Я вам рассказала о городе и его музеях, а сейчас предлагаю посмотреть на него.

(видеозапись)

(слайд №20)



В 2005 году дети из нашей студии побывали в городе Мышкин где оставили свой подарок, о чем говорит запись в журнале подарков за №5212 я предлагаю и нам сделать и подарить музею свой подарок. он будет храниться в музее с подарками других городов и стран. ну для того что бы сделать подарок и отправить его в музей нам нужно вернуться домой. А сделаем мы это так, закроем глаза и скажем заклинание из сказки цветок – семицветик. Перед практической работой после такого долгого путешествия нам нужно немного отдохнуть.

(перемена)

Практическая работа.

(на практической части занятия дети выполняют игрушку - мышка из фетра).

Для работы потребуются

Фетр двух цветов: для тела и животика.

Нитки: чтобы сшивать детали, и чтобы вышивать усы и носик мышки.

Набивка: синтепон, вата — на ваше усмотрение.

Выкройка.

Ножницы.

Иголки.

Мелок для разметки. Розовый мелок или карандаш для подкрашивания ушек мышки из фетра (подробности смотрите в инструкции).

Спица или деревянная палочка для распределения набивки.

Булавки.



1. Перенесите детали с выкройки на фетр и вырежете их.
2. Точки, указанные на боковинах, отметьте и на материале. Это места, где будут уши и хвост.
- 3-4. Приложите боковины друг к другу и начинайте сшивать — от носа до нижней части живота, как на картинке. Шов делайте примерно в 3 миллиметрах от края.



5. Карандашом или мелком обозначьте розовую серединку каждого уха.

6. Разведите в стороны сшитые половинки боковин.

7-8. Приложите к ним детали спины. Верхняя часть этой детали с острым кончиком. Спину пришивайте сверху — от кончика носа, там, где уже сшиты боковины. На этом шве так же отступайте от края примерно 3 мм.



9. Остановитесь у размеченной заранее точки. Пришло время заняться ушами нашего очаровательного мышонка из фетра.

10. Сложите ухо пополам, розовой стороной внутрь.

11. Вставьте сложенную заготовку уха между деталями спины и боковины. Деталь должна располагаться так, чтобы ее нижний край попадал на шов. Само ухо окажется как будто внутри.



12. Продолжайте сшивать спинку и бок. Сейчас будет немного сложнее: нужно протолкнуть иголку через 4 слоя фетра (спина бок + сложенное вдвое ухо).

13. Пришейте боковину полностью. Узел в конце шва сделайте в нижней части детали.

14. Повторите то же с другой боковиной. Начните от носа. На размеченной точке вставьте ухо, пришейте его и продолжайте шить дальше еще примерно 1,5 сантиметра.

15. Теперь сшивайте боковину и спинку снизу, не забудьте оставить место для набивки.

16. Выверните мышку наизнанку и плотно набейте. В первую очередь — нос, живот и голову. Когда закончите с набивкой, окончательно сшейте боковину и спинку.



17. Деталь верхних лапок из фетра приложите к груди мышки. Пока не пришивайте и не приклеивайте.

18. Поверх лапок приложите деталь животика. Начните пришивать животик. Шов начинайте сверху. Когда дойдете до лап, согните их — так, чтобы они казались сложенными на животе. Прошейте лапы в таком положении

19. Черными нитками обозначьте рот и нос мыши. Для глаз надо пришить небольшие черные бусинки.

20. Отрежьте тонкую, сужающуюся полоску фетра. Это будет хвост нашего мышонка. Сомните и покрутите эту полоску в пальцах, чтобы сделать хвост не таким прямым и плоским.

21. Пришивайте хвост в самом низу спинки, там, где она стыкуется с боковинами.

22. Финальный шаг. Парой стежков пришейте мышки нижние лапки. Расположите их по обе стороны от хвоста.

Смотрите, что в итоге у нас получилось.

Сейчас положите эскизы матрёшек на стол, и скажите мне, понравилось ли вам сегодняшнее занятие?

Что нового вы узнали сегодня? (Ответы)



Всем спасибо. До встречи на следующем занятии.

(При составлении практической части занятия использовались материалы сайта: <https://glavbusina.ru/myshka-iz-fetra>)