

ГОВОРИТЬ=ПОНИМАТЬ

**УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ КОММУНИКАТИВНЫХ КАЧЕСТВ
МЛАДШЕЙ ГРУППЫ ОБУЧАЮЩИХСЯ
ТВОРЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ “МЕДИАШКОЛА”**

**ВЫПОЛНИЛ: А.Р. ИШМУХАМЕТОВА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Г.П. ПОЙКОВСКИЙ

ТЕМА: ФРУКТЫ.

РАССМОТРИТЕ С ДЕТЬМИ НАТУРАЛЬНЫЕ ФРУКТЫ: ЯБЛОКО, ГРУШУ, ПЕРСИК, СЛИВУ, ВИНОГРАД, АБРИКОС, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН, ЛИМОН. УТОЧНИТЕ, КАК ЭТО ВСЕ МОЖНО НАЗВАТЬ ОДНИМ СЛОВОМ ("ФРУКТЫ"). РАССКАЖИТЕ, ЧТО ЛИМОН, АПЕЛЬСИН, МАНДАРИН, ГРЕЙПФРУТ - ЦИТРУСОВЫЕ. ПОМОГИТЕ ЗАПОМНИТЬ ИНФОРМАЦИЮ.

ОБРАТИТЕ ВНИМАНИЕ НА ХАРАКТЕРНЫЕ ПРИЗНАКИ ФРУКТОВ: ВКУС, ЦВЕТ, ФОРМА, ЗАПАХ.

РАСПРОСИТЬ РЕБЕНКА, ЗНАЕТ ЛИ ОН, ГДЕ РАСТУТ ФРУКТЫ (В САДУ, НА ДЕРЕВЕ).

ВЫЯСНИТЕ, ЗНАЕТ ЛИ РЕБЕНОК, ЧТО МОЖНО ПРИГОТОВИТЬ ИЗ ФРУКТОВ.

1. УПРАЖНЕНИЕ "НАЗОВИ ЦВЕТ, ФОРМУ" НА СОГЛАСОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПРИЛАГАТЕЛЬНЫМ.

СЛИВА (КАКАЯ?) - СИНЯЯ, ОВАЛЬНАЯ.

ЛИМОН (КАКОЙ?) - ...

АБРИКОС (КАКОЙ?) - И Т.Д.

2. УПРАЖНЕНИЕ "ПОСЧИТАЙ" НА СОГЛАСОВАНИЕ ЧИСЛИТЕЛЬНЫХ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМИ.

1 ЛИМОН, 2 ЛИМОНА, 3 ..., 4 ..., 5 ЛИМОНОВ.

1 СЛИВА, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 АБРИКОС, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ...

1 ГРУША, 2 ..., 3 ..., 4 ..., 5 ... И Т.Д.

3. УПРАЖНЕНИЕ "НАЗОВИ ЛАСКОВО" НА ОБРАЗОВАНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ С ПОМОЩЬЮ УМЕНЬШИТЕЛЬНО-ЛАСКАТЕЛЬНЫХ СУФФИКСОВ.

СЛИВА – СЛИВКА, АБРИКОС – АБРИКОСИК И Т.Д.

4. УПРАЖНЕНИЕ "ОДИН-МНОГО" НА УПОТРЕБЛЕНИЕ СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫХ В РОДИТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА.

ОДИН АПЕЛЬСИН - МНОГО АПЕЛЬСИНОВ.

ОДНА ГРУША - МНОГО ГРУШ И Т.Д.

5. УПРАЖНЕНИЕ НА ОБРАЗОВАНИЕ МНОЖЕСТВЕННОГО ЧИСЛА СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО В ИМЕНТЕЛЬНОМ ПАДЕЖЕ.

СЛИВА - СЛИВЫ.

ЯБЛОКО - ЯБЛОКИ.

ГРУША – ГРУШИ И Т. Д.

6. УПРАЖНЕНИЕ "ЗАКОНЧИ ПРЕДЛОЖЕНИЕ" НА УПОТРЕБЛЕНИЕ ПАДЕЖНЫХ ФОРМ СУЩЕСТВИТЕЛЬНОГО.

МАМА КУПИЛА ФРУКТЫ, ВЫМЫЛА, ПОЛОЖИЛА В ТАРЕЛКУ. МЫ ИХ С УДОВОЛЬСТВИЕМ ЕЛИ. МЫ ЕЛИ ЯБЛОКИ. НА ТАРЕЛКЕ НЕ ОСТАЛОСЬ НИ ОДНОГО ... (ЯБЛОКА). МЫ СЪЕЛИ ВСЕ ... (ЯБЛОКИ). МЫ ЕЛИ ГРУШИ. НА ТАРЕЛКЕ НЕ ОСТАЛОСЬ НИ ОДНОЙ ... (ГРУШИ). МЫ СЪЕЛИ ВСЕ ... (ГРУШИ). МЫ ЕЛИ СЛИВЫ. НА ТАРЕЛКЕ НЕ ОСТАЛОСЬ НИ ОДНОЙ ... (СЛИВЫ). МЫ СЪЕЛИ ВСЕ ... (СЛИВЫ). МЫ ЕЛИ ВИШНИ. НА ТАРЕЛКЕ НЕ ОСТАЛОСЬ НИ ОДНОЙ ... (ВИШНИ). МЫ СЪЕЛИ ВСЕ ... (ВИШНИ).

7. УПРАЖНЕНИЕ "НАЗОВИ ВАРЕНЬЕ" (УЧИМСЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ ОТНОСИТЕЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ).

ВАРЕНЬЕ СВАРИЛИ ИЗ ЯБЛОК, ОНО БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ...

ВАРЕНЬЕ СВАРИЛИ ИЗ ГРУШ, ОНО БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ...

ВАРЕНЬЕ СВАРИЛИ ИЗ ПЕРСИКОВ, ОНО БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ...

ВАРЕНЬЕ СВАРИЛИ ИЗ ВИШНИ, ОНО БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ...

ВАРЕНЬЕ СВАРИЛИ ИЗ СЛИВ, ОНО БУДЕТ НАЗЫВАТЬСЯ ... И Т. Д.

8. УПРАЖНЕНИЕ "КАКИЕ БУДУТ ФРУКТЫ?" (УЧИМСЯ ОБРАЗОВЫВАТЬ ОТГЛАГОЛЬНЫЕ ПРИЛАГАТЕЛЬНЫЕ).

- ЕСЛИ ФРУКТЫ СВАРИТЬ, ТО ОНИ БУДУТ - ВАРЕННЫЕ.

- ЕСЛИ ФРУКТЫ ЗАМОРОЗИТЬ, ТО ОНИ СТАНУТ ...

- ЕСЛИ ЯБЛОКИ ЗАПЕЧЬ, ТОГДА ОНИ ПОЛУЧАТСЯ ...

- ЕСЛИ ГРУШИ ПОСУШИТЬ, ТОГДА ОНИ СТАНУТ ...

ОТРАБОТАТЬ УПРАЖНЕНИЕ НА ПРИМЕРЕ ВСЕХ ФРУКТОВ.

1. УПРАЖНЕНИЕ "ЧТО ГДЕ РАСТЕТ?" НА ОБРАЗОВАНИЕ ОДНОКОРЕННЫХ СЛОВ.

ЯБЛОКИ РАСТУТ НА ЯБЛОНЕ.

ГРУШИ РАСТУТ НА ...

СЛИВЫ РАСТУТ НА ... И Т.Д.

2. РАЗВИТИЕ СВЯЗНОЙ УСТНОЙ РЕЧИ.

А) СОСТАВЛЕНИЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ИЗ СЛОВ.

ЯБЛОКИ, ЛЕЖАТЬ, ЯБЛОНЯ, ПОД, ГРУША, РАСТИ, САД, В.

Б) СОСТАВЛЕНИЕ СЛОЖНОПОДЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ (УПРАЖНЕНИЕ «ЗАКОНЧИ ПРЕД-ЛОЖЕНИЕ»)

МАМА СОБРАЛА В САДУ ЯБЛОКИ, ЧТОБЫ ... МАМА ПОМЫЛА ГРУШИ, ЧТОБЫ ... МАМА КУПИЛА В МАГАЗИНЕ СЛИВЫ, ЧТОБЫ ...

В) СОСТАВЛЕНИЕ СЛОЖНОСОЧИНЕННЫХ ПРЕДЛОЖЕНИЙ ПО ОБРАЗЦУ.

СЛИВА СИНЯЯ, А ЯБЛОКО - ЗЕЛЕНАЯ. ЛИМОН КИСЛЫЙ, А ГРУША - ... И Т.Д.

РАЗВИТИЕ МЕЛКОЙ МОТОРИКИ.

УПРАЖНЕНИЯ ДЛЯ ПАЛЬЧИКОВ.

БУДЕМ МЫ ВАРИТЬ КОМПОТ,

ФРУКТОВ НУЖНО МНОГО. ВОТ.

(ЛЕВУЮ ЛАДОНЬ ДЕРЖАТЬ "КОВШИКОМ", УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦЕМ ПРАВОЙ РУКИ "МЕШАТЬ" КОМПОТ)

БУДЕМ ЯБЛОКИ КРОШИТЬ,

ГРУШУ БУДЕМ МЫ РУБИТЬ.

ОТОЖМЕМ ЛИМОННЫЙ СОК,


СЛИВ ПОЛОЖИМ И ПЕСОК.

(ЗАГИБАТЬ ПАЛЬЦЫ ПО ОДНОМУ, НАЧИНАЯ С БОЛЬШОГО ПАЛЬЦА)

ВАРИМ, ВАРИМ МЫ КОМПОТ.

УГОСТИМ ЧЕСТНОЙ НАРОД.

(ЛЕВУЮ ЛАДОНЬ ДЕРЖАТЬ "КОВШИКОМ", УКАЗАТЕЛЬНЫМ ПАЛЬЦЕМ ПРАВОЙ РУКИ "МЕШАТЬ" КОМПОТ)



РАЗВИТИЕ ЛОГИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ (УЧИМСЯ ОТГАДЫВАТЬ ЗАГАДКИ).
В ШКУРКЕ ЖЕЛТОЙ, КИСЛЫЙ ОН,
НАЗЫВАЕТСЯ - ... (ЛИМОН)
В ШКУРКЕ ЗОЛОТИСТОЙ,
СЛАДКИЙ И ДУШИСТЫЙ. (АПЕЛЬСИН)

СХОЖ ОН С БУСАМИ НЕМНОЖКО,
КАЖДЫЙ ЛИСТИК - КАК ЛАДОШКА.
БЫЛ ЗЕЛЕНЫМ, А ПОСПЕЛ ОН -
СТАЛ ЯНТАРНЫМ, СИНИМ, БЕЛЫМ. (ВИНОГРАД)

РАЗВИТИЕ СЛУХОВОЙ ПАМЯТИ.
ВЫУЧИТЬ СТИХОТВОРЕНИЕ (ЛЮБОЕ).

ЯБЛОКО СПЕЛОЕ, КРАСНОЕ, СЛАДКОЕ,
ЯБЛОКО ХРУСТКОЕ, С КОЖИЦЕЙ ГЛАДКОЮ.
ЯБЛОКО Я ПОПОЛАМ РАЗЛОМЛЮ,
ЯБЛОКО С ДРУГОМ СВОИМ РАЗДЕЛЮ.
Я. АКИМ

ПРЕКРАСЕН НАШ ОСЕННИЙ САД.
В НЕМ СЛИВА ЕСТЬ И ВИНОГРАД.
НА ВЕТКАХ, КАК ИГРУШКИ,
И ЯБЛОКИ, И ГРУШИ.
А К НОЧИ ВЕЕТ ХОЛОДОК
И ЖЕЛТЫЙ ЛИСТ ШУРШИТ У НОГ.
ПЛОДЫ МЫ УТРОМ СОБЕРЕМ
И ВСЕХ СОСЕДЕЙ СОЗОВЕМ.
И СОЛНЫШКУ ПОМАШЕМ,
"СПАСИБО, ОСЕНЬ!" - СКАЖЕМ.
У. РАШИД

