

**Справка**  
**«Продуктивное использование**  
**современных педагогических технологий в образовательной деятельности**  
**педагога дополнительного образования,**  
**руководителя «Медиа школы»**

Технологии	Данные о применении и результат применения
<i>Технология личностно-ориентированного обучения</i>	Технология основана на принципе индивидуального подхода, при котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, что позволяет содействовать развитию личности. Дает возможность обучающимся проявить свои таланты и творческий потенциал.
<i>Технология проектного обучения</i>	Обучающиеся получают новые знания в процессе самостоятельного планирования и разработки решений для некоей проблемы или задачи. Такая деятельность позволяет детям достичь осязаемого, практически значимого результата, создать конечный продукт.
<i>Технология интерактивного обучения</i>	Технология основана на взаимодействии педагога и обучающихся в форме учебных игр. В результате эффективного познавательного общения создаются условия для переживания учащимися ситуации успеха в учебной деятельности и взаимообогащения их мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и других сфер.
<i>Технология дистанционного обучения</i>	Позволяет организовать проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.
<i>Технологии искусственного интеллекта</i>	Технология позволяет автоматизировать трудоемкие или сложные процессы, в том числе повысить их точность и производительность.
<i>Информационные компьютерные технологии</i>	ИКТ позволяет делать занятия привлекательными; информация, представленная детям, несет в себе образный тип информации, понятный детям.
<i>Метод обучение в сотрудничестве</i>	Применяется в процессе создания коллективного творческого продукта. Учащиеся имеют возможность высказывать идеи, их аргументировать и защищать, обмениваться несходными убеждениями, то есть, быть активно вовлеченными в процесс обучения.
<i>Технологии проблемного обучения</i>	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Это способствует умению находить нестандартные решения, причинно-следственные связи и использовать уже имеющиеся знания.

Директор НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»



Л.М. Герасимова