

**НРМБУ ДО “ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И
ЮНОШЕСТВА”**

АННОТАЦИЯ

**К ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ
ПРОГРАММЕ «МЕДИА ШКОЛА»**

**ВЫПОЛНИЛ: А.Р. ИШМУХАМЕТОВА,
ПЕДАГОГ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Аннотация
к дополнительной общеразвивающей программе
«МЕДИА ШКОЛА»

Медиаобразование рассматривается сегодня как один из способов формирования национальной информационной культуры, социальной интеграции, развития личности и становления цифрового гражданского общества.

Работа по данной программе создает благоприятные условия для интеллектуального и духовного воспитания личности ребенка, социально-культурного и профессионального самоопределения, развития познавательной активности и творческой самореализации.

«Медиа школа» - это уникальная программа для будущих журналистов, SMM-щиков, блогеров, позволяющая участникам образовательного процесса:

- познакомиться с актуальными медиа профессиями;
- получить базовые практические навыки работы в медиа пространстве;
- освоить основные инструменты работы в социальных сетях;
- научиться создавать качественные тексты для блогов;
- попробовать свои силы в подкастинге и видеоблогинге.

Программа имеет **социально-гуманитарную направленность**, носит практико-ориентированный характер и дает возможность детям проявить свои критические и творческие способности при создании мультимедийной продукции и корректной подаче информации.

Актуальность программы.

Актуальность дополнительной общеразвивающей программы «Медиа школа» заключается в том, что детям – современникам эпохи киберэволюции необходимо освоить новые цифровые, мобильные и интернет–технологии, которые внедряются практически во все сферы жизнедеятельности современного человека.

Новизна программы заключается в реализации новых подходов в работе с обучающимися, в выборе используемого дидактического материала и современных педагогических технологий, в том числе технологий нейросети.

Педагогическая целесообразность программы.

Использование современных технических средств позволяет не только оперативно подать эксклюзивный материал, но и «упаковать» его так, чтобы улучшить восприятие, запоминание и понимание информации. Деятельность по программе направлена на развитие способностей учащихся, на применение полученных навыков в практической деятельности. Это имеет большое воспитательное значение, непосредственно воздействуя на чувства учащегося, формирует его личностные качества, активизирует умственные способности.

Отличительные особенности программы

В отличие от других подобных программ, представленных различными разработчиками – педагогами дополнительного образования – данная программа ориентирована, в том числе, и на потребность образовательного учреждения в наполнении медиаконтента официальных страниц в социальных сетях. Существенная особенность программы состоит в том, что в ней заложена содержательная основа для широкой реализации межпредметных связей, приучая детей к рационально–научному и эмоционально–ценностному постижению окружающего мира.

Содержание программы

Как написать пост, чтобы тебя читали? Кто может стать трендовым блогером? Как запечатлеть момент? Зачем нужен сторителлинг? Что такое массовые коммуникации? Как позиционировать себя в разных социальных сетях? На каждый из этих вопросов не один ответ, а целый комплекс учебных занятий и образовательных лекций в дополнительной общеразвивающей программе «Медиа школа».

Так как особенностью программы является её практико-ориентированный характер, члены объединения проходят обучение в процессе работы над реальным медиа продуктом.

В процессе реализации программы участники образовательного процесса изучают теорию и выполняют практические задания по основам журналистики, SMM, мобильной фото и видео съемке, учатся работать в кадре и за кадром, осваивают приемы продвижения медиа продукта, пробуют себя роли репортеров, блогеров, контент-мейкеров и другое.

Основная цель программы: развитие творческого потенциала детей и подростков в процессе освоения актуальных навыков и умений, необходимых современному человеку в сфере медиа.

В ходе реализации данной цели решаются следующие **задачи:**

- формирование креативного пространства, позволяющего подросткам реализовать свои потенциальные возможности в журналистике и блогинге;
- познакомить с основами информационных и мультимедийных технологий;
- сформировать у детей умения и навыки работы с источниками информации, безопасности в Сети и создания качественного контента;
- обучить основам видеосъемки и монтажа;
- тренировать навыки грамотной речи.

Адресат программы: программа рассчитана на учащихся среднего и старшего школьного возраста, желающих участвовать в информационно-медийной деятельности, проявляющих интерес к взаимодействию со сверстниками в общественной жизни и демонстрации своих коммуникативных способностей.

Состав группы разновозрастной, поэтому педагогически целесообразное построение занятий идёт с учётом индивидуальных и возрастных особенностей, на основе взаимодействия и взаимообмена опытом между детьми и подростками. Обучение рассчитано на 144 часа в год. Режим занятий: 2 раза в неделю по 2 часа.

Дополнительная общеразвивающая программа «Медиа Школа» разработана согласно требованиям **следующих нормативных документов:**

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.
- Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).
- СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 № 629).

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

Методическое обеспечение программы

Методологическая основа программы строится на ведущих принципах обучения и воспитания: гуманизации, проблемности, активности и самостоятельности, а также на таких специфических принципах как: принцип последовательности и системности, принцип доступности, принцип наглядности.

Методические материалы: фонд специальной литературы, электронные ресурсы, мультимедийные презентации к учебным занятиям и воспитательным мероприятиям, конспекты открытых занятий, картотека игр, тестовых заданий практического и теоретического характера.

Материально-техническое обеспечение программы:

- хорошо проветриваемый кабинет с набором мебели
- проектор или интерактивная панель;
- компьютеры со специализированным ПО для обработки видео и доступом к интернету;
- принтер;
- осветительное оборудование;
- видеокамера, фотокамера; штатив, микрофон, карты памяти;
- программа для видеомонтажа; программа для обработки фотографий.

Результат освоения программы

предметные:

К концу обучения дети должны **знать:**

- правила техники безопасности;
- медиа направления; медиа инструменты в деятельности журналиста и блогера;

должны уметь:

- работать с ньюсмейкером;
- работать в кадре;
- определять стиль и содержание мультимедийного материала;
- делать молодежное ток-шоу;
- монтировать видеоролики;
- соблюдать технологическую последовательность выполняемой работы;

должны быть сформированы и выражены личностные качества:

- умение оценивать свою работу, корректировать деятельность с целью исправления недочетов;
- творческое отношение к занятиям, развитие лидерских качеств;
- умение работать в команде.

должны быть сформированы и выражены метапредметные качества:

- ведение диалога;
- умение грамотно планировать и осуществлять действия в соответствии с поставленной задачей, находить варианты решения различных творческих задач;
- осознанное стремление к освоению новых знаний и умений.