

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»

ПРОГРАММА
летнего оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей
«СЧАСТЛИВОЕ ЛЕТО»



Срок реализации – краткосрочная
Возраст детей: 6 – 17 лет

Автор: Г.Л. Дегтярева
Н.А. Дмитриева

пгт. Пойковский
2022 год

ИНФОРМАЦИОННАЯ КАРТА

Полное название проекта	Программа «Счастливое лето»
Автор программы	Дмитриева Надежда Александровна
Руководитель программы	Дмитриева Надежда Александровна Дегтярева Галина Леонидовна
Название проводящей организации	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Адрес организации	628331, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, мкр.4, строение 2 «а» пом.1
Телефон, факс	8(3463) 21-11-23, 21-80 - 67
Форма проведения	Летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей
Цель проекта	Организация активного познавательного отдыха детей в летний период
Специализация проекта	Программа – комплексная, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря дневного пребывания.
Сроки проведения	01 июня – 25 июня 2022 г. – 1 смена 29 июня – 22 июля 2022 г. – 2 смена
Количество смен	2 смены, продолжительность смены - 21 день.
Место проведения	НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»
Количество участников	1 смена – 40 человек 2 смена – 40 человек
География участников	Учащиеся 6-17 лет
Условия участия в программе	1. Личное желание несовершеннолетнего. 2. Инструктаж по технике безопасности. 3. Заявление родителей. 4. Медицинская справка о состоянии здоровья.

Пояснительная записка.

Организация отдыха, оздоровления, занятости детей и подростков в летний период – одна из приоритетных задач социальной и молодёжной политики Нефтеюганского района. Она вытекает из объективных потребностей общества в решении социальных проблем, сложившихся в подростковой и молодёжной среде.

В последние годы вопрос организации летнего отдыха детей приобрёл особое значение. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени школьников, но далеко не все родители могут предоставить своему ребёнку полноценный, правильно организованный отдых. Не все семьи имеют возможность обеспечить отдых ребёнка в лагерях за пределами нашего региона. В связи с этим всё большую актуальность приобретает организация летнего отдыха детей в пределах района или поселка.

Летние каникулы для учащихся – пора надежд, время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья, период свободного общения.

Лагерь – одна из наиболее востребованных форм летнего отдыха детей школьного возраста. Проблемы организации летнего оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Содержание деятельности лагеря должно быть направлено на разрешение этих противоречий.

На протяжении многих лет учащиеся школ поселка Пойковский отдыхают в лагере дневного пребывания на базе НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю». Так как контингент детей, посещающих лагерь, довольно часто повторяется, то ежегодно возникает необходимость разработки новой программы.

Опираясь на кадровый потенциал, ресурсы, которые имеются в учреждении, учитывая традиции Центра, пожелания и интересы родителей, опыт прошлых лет по организации летнего оздоровительного отдыха, организуется лагерь дневного пребывания детей «Счастливое лето».

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Планируя работу по организации летнего отдыха, оздоровления и занятости детей в каникулярное время, администрация и педагогический коллектив НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» руководствуется:

- Законом РФ «Об образовании», Ст.14 ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- гигиеническими требованиями по устройству, содержанию и организации режима в оздоровительных учреждениях с дневным пребыванием в период каникул;
- приказами Департамента образования;
- Уставом учреждения.

Актуальность программы «Счастливое лето» заложена в следующих ее качествах:

- *Социальная полезность* - у детей формируются навыки содержательного досуга, здорового образа жизни, коммуникативные навыки. Содержание образовательной программы лагеря дает ребенку возможность социального самоопределения.
- *Многообразие направлений деятельности* - образовательная программа лагеря предлагает весь спектр видов деятельности детского сообщества, как индивидуальных, так и коллективных. Каждый воспитанник получает возможность неоднократно испытать ситуацию успеха, повысить свою самооценку и статус.
- *Свободный выбор вида деятельности* - профиль деятельности выбирается ребенком самостоятельно, в соответствии с его интересами, природными склонностями и способностями.

Целесообразность программы раскрывается во всех аспектах образовательного процесса – воспитании, обучении, развитии.

Новизна программы. 2022 год в Ханты-Мансийском автономном округе губернатор Югры Наталья Комарова объявила Годом Здоровьесбережения в Югре. Таким образом, летний лагерь с дневным пребыванием детей «Счастливое лето» – это возможность оздоровления как физического, так и психологического, и нравственного. Программа включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, образования, воспитания в условиях летнего лагеря. Все мероприятия направлены на восстановление эмоциональной сферы и развитие коммуникативных качеств с учетом индивидуальных особенностей детей.

Цель и задачи программы, приоритетные принципы.

Цель программы - организация эффективного отдыха и оздоровления детей в период летних каникул через создание благоприятных условий для укрепления здоровья детей, развития творческого и интеллектуального потенциала личности, ее индивидуальных способно-

стей и дарований, творческой активности с учетом собственных интересов, наклонностей и возможностей.

Задачи программы:

- создание благоприятной атмосферы для отдыха, общения и самовыражения детей;
- создание условий для физического оздоровления детей и осмысленного отношения каждого ребенка к своему здоровью;
- раскрытие творческого потенциала и расширение кругозора обучающихся через вовлечение их в различные виды деятельности;
- формирование отношения сотрудничества и содружества в детском коллективе и во взаимодействии со взрослыми.
- организация полноценного полезного досуга, через работу творческих мастерских и проведение культурно-массовых мероприятий.

Принципы организации работы лагеря «Счастливое лето»

Программа «Счастливое лето» строится на следующих принципах:

Принцип самореализации детей в условиях лагеря предусматривает: осознание ими целей и перспектив предполагаемых видов деятельности, создание ситуации успеха, поощрение достигнутого.

Принцип сочетания оздоровительных, развивающих, воспитательных и развлекательных мероприятий предусматривает режим дня, обеспечивающий разумное сочетание всех видов деятельности, взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематического дня.

Принцип гуманизации - признание личности ребенка высшей ценностью воспитания, насыщение содержания воспитания проблемами человека, его духовности, гражданственности.

Принцип индивидуализации - учет всех индивидуальных особенностей каждого ребенка при включении его в различные виды деятельности, предоставление возможностей для самореализации и самораскрытия.

Принцип вариативности - создание условий для выбора детьми различных форм деятельности, для поддержки различных инициатив.

Принцип сотрудничества - организация совместной деятельности на основе взаимопонимания и взаимопомощи.

Принцип мотивации деятельности - добровольность включения ребенка в игру, наличие осознанной цели, доверия воспитателю.

Принцип культуросообразности при отборе содержания занятий с детьми.

Принцип безопасности - мера адаптивности (приспособления) всех элементов педагогической системы.

Механизм реализации программы.

Данная программа предназначена для реализации в летнем оздоровительном лагере с дневным пребыванием на базе НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» и рассчитана на детей в возрасте от 6 до 17 лет.

Реализация программы включает несколько этапов:

1 этап. Подготовительный.

Этот этап характеризуется тем, что за 2 месяца до открытия летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- разработка программы деятельности летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Счастливое лето»;
- согласование и утверждение программы;
- рекламно-агитационная работа;
- подбор кадров для работы в летнем оздоровительном лагере;
- ознакомление педагогического коллектива с нормативно-правовыми документами и должностными обязанностями;
- подготовка необходимой документации и методического материала для деятельности лагеря;
- составление графика и плана работы творческих мастерских, экскурсий и мероприятий;
- прием заявлений от родителей и заключение договоров.

2 этап. Организационный этап.

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня смены. Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Счастливое лето»;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

3 этап. Основной этап.

Это основной период реализации программы:

- реализация основной идеи смены;
- вовлечение детей и подростков в различные виды деятельности по направлениям работы;
- работа творческих мастерских.

4 этап. Заключительный этап.

- подведение итогов летнего отдыха детей в лагере дневного пребывания;
- анализ работы;
- проведение анкетирования, диагностики;
- на основе анализа, пожелания детей, предложений родителей осуществляется прогнозирование развития летнего отдыха на следующий год.

Содержание программы.

Детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей является пространством для обучения, оздоровления и творческого развития ребенка, и пребывание в нем – время получения новых знаний, приобретения навыков и жизненного опыта, время реализации своих способностей и возможностей.

Данная программа направлена на создание творческой, эмоционально яркой среды для обучения, общения и творчества, укрепление здоровья, воспитание нравственности и патриотизма.

Для решения поставленных задач содержание программы представлено тематическими модулями.



Творческо-познавательный модуль

«Творцы-молодцы»

Творческая деятельность – это особая сфера человеческой активности, в которой личность не преследует никаких других целей, кроме получения удовольствия от проявления духовных и физических сил. Основным назначением творческой деятельности в лагере является развитие креативности детей и подростков. Прекрасное окружает нас повсюду: и в природе, и в обществе, и в отношениях между людьми. Надо только его видеть, чувствовать и понимать. Ростки этого чудесного умения заложены в каждом ребенке. Развивать их – значит воспитывать эстетически. Вот почему эстетическое воспитание всегда было и остается важнейшей частью педагогической деятельности детских оздоровительных лагерей.

Задачи:

- формирование художественно-эстетического вкуса, способности самостоятельно оценивать произведения искусства;
- приобщение детей к посильной и доступной деятельности в области декоративно-прикладного творчества, воспитывая у них потребность, вносить элементы прекрасного в окружающую среду, свой быт;
- развитие творческих способностей;
- формирование навыков культурного поведения и общения.

Формы работы:

- Занятия в творческих мастерских
- Изобразительная деятельность
- Конкурсные, творческие, игровые программы
- Концерты, выставки, ярмарки, посещение кинотеатра.

Спортивно-оздоровительный модуль

«Территория здоровья»

Основное место в досуге детей должны занимать физическая культура и спорт. На сегодняшний день сохранение здоровья подрастающего поколения является первостепенной задачей государства. Этот показатель характеризует уровень социально-экономического развития и культуры общества, научно-технологической зрелости страны, перспектив ее благополучия и безопасности.

Задачи:

- Вовлечение детей в различные формы физкультурно-оздоровительной работы;
- Выработка и укрепление гигиенических навыков;
- Расширение знаний об охране здоровья.

Формы:

- Спортивные игры и эстафеты, утренняя зарядка
- Посещение бассейна
- Профилактические медицинские процедуры (ЛФК, витаминизация блюд)
- Режим дня, сбалансированное питание

Интеллектуально- познавательный модуль

«Игры разума»

В условиях летнего отдыха у ребят не пропадает стремление к познанию нового, неизвестного, просто это стремление реализуется в других, отличных от школьного урока, формах. С другой стороны, ребята стремятся к практической реализации тех знаний, которые дала им школа, окружающая среда.

Задачи:

- расширение кругозора детей и подростков об окружающем мире;
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- приобщение к общечеловеческим ценностям;
- Развитие интеллектуальных и духовных сторон личности ребенка;

Формы работы:

- Интеллектуальные игры (Интеллектуальное казино, викторины)
- Познавательные минутки

Духовно-нравственный модуль

«В вере наша сила»

Проблема духовно-нравственного развития подрастающего поколения является неотъемлемым компонентом системы образования и воспитания. Необходимо воспитать детей гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои корни, культуру, традиции своей семьи, родного края.

Задачи:

- создание условий для утверждения в сознании воспитанников нравственных и культурных ценностей, уважительного отношения к предкам, старшему поколению, народным традициям и культуре, истории своей Родины.
- формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины.
- удовлетворение потребности ребенка в реализации своих знаний и умений.
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своей Родины.

Формы работы:

- Досуговые мероприятия
- Акции

Досуговый модуль
«Мы дружны и едины»

Досуговая деятельность – это процесс активного общения, удовлетворения потребностей детей в контактах. Творческой деятельности, интеллектуального и физического развития ребенка, формирования его характера. Организация досуговой деятельности детей – один из компонентов единого процесса жизнедеятельности ребенка в период пребывания его в лагере.

Задачи:

- вовлечение воспитанников в различные формы организации досуга;
- формирование толерантного отношения детей к окружающим людям;
- воспитание детей и подростков гражданами своей Родины, знающими и уважающими свои традиции и культуру своей страны;
- организация деятельности творческих мастерских;
- создание атмосферы эмоционального благополучия.

Трудовой модуль
«Дело мастера боится».

Трудовое воспитание есть процесс вовлечения детей в разнообразные педагогически организованные виды общественно полезного труда с целью передачи им минимума трудовых умений и навыков, развития трудолюбия, эстетического отношения к целям, процессу и результатам труда.

Задачи:

- формирование трудовых навыков и их дальнейшее совершенствование, постепенное расширение содержания трудовой деятельности;
- воспитание у детей некоторых личностных качеств: привычки к трудовому усилию, ответственности, заботливости, бережливости, готовности принять участие в труде;
- формирования положительных взаимоотношений между детьми в процессе трудовой деятельности.

Формы работы:

- бытовой самообслуживающий труд (дежурство по столовой, по отряду)
- коллективные творческие дела

Вместе с тем лагерная смена представлена 4 тематическими неделями:

- 1) Неделя здоровья и безопасности «Здоровым быть здорово!»
- 2) Неделя семьи «Если есть семья – значит счастлив я»
- 3) Неделя «Моя Родина - Россия»
- 4) Неделя культуры и искусства «Калейдоскоп культур»

Все мероприятия планируются согласно тематике недели. Основными формами работы в лагере будут игры, праздники, соревнования, коллективные творческие дела, выставки детского творчества. Такие формы работы позволят детям проявить активность, творческий потенциал, создадут положительный эмоциональный фон.

Работа с родителями проходит в течение всей лагерной смены и включает в себя: встречи с начальником лагеря, воспитателями по различным вопросам, участие в различных мероприятиях, анкетирование родителей.

Законы лагерной жизни.

Лагерь «Счастлирое лето» живет по своим законам:

- *Закон «Наше имя-отряд!»* Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.
- *Закон «Здоровый образ жизни!»* Береги свое здоровье.
- *Закон «Чистота и красота»* Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и полученное имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.
- *Закон «Уважение»* Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.
- *Закон «Территория»* Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.
- *Закон «00»* Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.
- *Закон «Дружба»* Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!
- *Закон «Творчество»* Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!

Система поощрения.

За участие в конкурсах, активность, дежурство, поведение, выполнение задания дня отряд зарабатывает символическое солнышко, дипломы и грамоты.

Оформление лагеря.

- Растяжки с названием, законами, традициями, девизом.
- Экран ежедневной жизни.
- Сменное оформление стен.

Оформление отрядов.

- Отрядный уголок: название группы, девиз, песня, речёвка, основные принципы, список отряда.
- Экран достижений.
- Распределение обязанностей.
- Маршрутный лист – план-сетка мероприятий.

Режим дня.

08:30 – 08.40 **Прием детей.**

Солнышко встает – спать ребятам не дает.

08:40 – 08:45 **Зарядка.**

Чтобы быть весь день в порядке, надо сделать нам зарядку.

08:45 – 09:00 **Линейка.**

Пора-пора на линейку, детвора!

09:00 – 09:45 **Завтрак.**

Каша, чай, кусочек сыра – вкусно, сытно и красиво

10:00 – 11:00 **Работа творческих мастерских. Отрядные дела.**

Кто-то любит танцевать, кто-то петь и рисовать, только бездельники час этот мают, когда ребята в кружках занимаются.

11:00 – 12:00 **Большие дела** (игры, конкурсы, соревнования, концерты)

Вместе с отрядом сил не жалеи: пой, танцуй, играй веселей.

12:15 – 13:15 **Обед.**

Нас столовая зовет, суп отличный и компот.

13:30 – 14:30 **Отрядные дела.**

Дисотека. Подготовка к мероприятиям, рефлексия дня

14.30 – 14.35 **Уход домой**

План мероприятий.

День	Мероприятия
Неделя здоровья «Здоровым быть здорово!»	
1 день	<ul style="list-style-type: none">- Линейка. Утренняя зарядка.- Анкетирование «Давай познакомимся»- Антропометрия.- Инструктажи по ТБ- Конкурс рисунков на асфальте «Разноцветное лето»- Творческая мастерская «Веселые нотки»- Праздник детства «Счастье, солнце, дружба – вот, что детям нужно!»
2 день	<ul style="list-style-type: none">- Линейка. Утренняя зарядка.- Операция «Уют» (оформление отрядного уголка)- Урок безопасности «Дорожная азбука»- Творческая мастерская «Веселые нотки»- Подвижные игры на свежем воздухе.

3 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Зачем нужна панамка?» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Игровая программа «Его Величество – Светофор» - Спортивная эстафета «Лету – физкульт-ура!» - Тренировочная эвакуация.
4 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Минутка здоровья «Путешествие в страну Витамицию» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Игры на сплочение «Мы вместе!» - Праздник "Я здоровье берегу – сам себе я помогу" - Спортивная игра «Вас вызывает Спортландия»
Неделя семьи «Если есть семья – значит счастлив я»	
5 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Акция «Мудрые мысли о семье» - Квест-игра «Найди сюрприз» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - «Кто хочет стать сказочником» (интерактивная игра) - Конкурс рисунков «Моя семья» - Час подвижных игр
6 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Минута безопасности - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Познавательная игра «Мой дом – моя крепость» - Брей-ринг «Умники и умницы» - «Веселая детскотека» - Онлайн фешн-челлендж «Мама (бабушка) – главный мой стилист», «Папа (дедушка) – главный мой учитель»
7 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Викторина «Дела семейные» - Конкурсная программа «Праздник игры и игрушек» - Час юмора «Шип-шип-шоу» - Игры на свежем воздухе
8 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка.

	<ul style="list-style-type: none"> - Минута безопасности - Конкурсная программа «Угадай мелодию» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Интеллектуальная игра "Счастливый случай" - «Апельсин-шоу или оранжевая дискотека»
9 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Викторина «Мы читающая семья» - Конкурсно -развлекательная программа «Лето красное, звонче пой» - Игры на свежем воздухе
10 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Развлекательная игровая программа «Парадиз-коктейль» - Веселые старты «Папа, мама, я – дружная семья!»
Неделя «Моя Родина - Россия»	
11 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Минута безопасности - Викторина «Знаете ли вы» - Интеллектуальный марафон «Звездная семья» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Путешествие по цветным морям. - Подвижные игры «Я иду, иду, иду и друзей себе ищу...»
12 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Клуб знатоков «Что? Где? Когда?» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - «Танец красок» (танцевальный флэш-моб) - «А ну-ка, мальчики!» - соревнования сильных, ловких, смелых. - Игры на свежем воздухе
13 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Минута безопасности - Дискуссия «Что такое патриотизм?» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Познавательный час «Моя малая Родина» - «До, ре, ми, фа, соль» - концерт будущих артистов.

	- Весёлые старты «Выше!» «Дальше!» «Быстрее!»
14 день	- Линейка. Утренняя зарядка. - Беседа ««Волшебное колесо» - о безопасности на дорогах - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Спортивно – познавательное мероприятие «В мире спорта и сказок - в поисках волшебного клада» - Развлекательная программа «Россия мы дети твои!» - Танцевальный марафон.
15 день	- Линейка. Утренняя зарядка. - Игра «Поиск сокровищ» - День рекордов «Спортивная гордость страны» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Конкурс рисунков на асфальте «Мы - дети РОССИИ» - Игры на свежем воздухе
Неделя культуры и искусства «Калейдоскоп культур»	
16 день	- Линейка. Утренняя зарядка. - Минута безопасности - Ток-шоу «Модный приговор» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Викторина «Пословица не даром молвится» - «Скакалочные состязания» - спортивная программа.
17 день	- Линейка. Утренняя зарядка. - Минутка здоровья - Театрализованная викторина «Академия веселых наук» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Игра-путешествие «От глиняной таблички к печатной страничке» - Танцевальный марафон
18 день	- Линейка. Утренняя зарядка. - Минута безопасности - Беседа «Вставай страна огромная». - Конкурс рисунков «Война глазами детей». - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Турнир знатоков народного творчества - Веселые старты

19 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Минутка здоровья - Конкурсное шоу «Мисс и Мистер летнего лагеря» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Игра по станциям «Твори! Выдумывай! Пробуй!» - Конкурс рисунков «Моя Югра»
20 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Минутка безопасности - Конкурсная программа «Парад национальностей» - Творческая мастерская «Веселые нотки» - Конкурс рисунков «Прекрасное рядом» - Подвижные игры на свежем воздухе
21 день	<ul style="list-style-type: none"> - Линейка. Утренняя зарядка. - Анкета «Что вам понравилось?» - Антропометрия. - Закрытие лагерной смены «Расстаемся, друзья!» - Концертная программа ТМ «Веселые нотки» - Рисунки на память «Как хорошо летом»

Условия реализации программы.

Методическое обеспечение.

- Наличие программы лагеря, планов работы отрядов, плана-сетки мероприятий.
- Должностные инструкции всех участников процесса.
- Проведение установочного семинара для всех сотрудников лагеря.
- Подбор методических разработок культурно-массовых и спортивных мероприятий в соответствии с планом работы.
- Проведение ежедневных планёрок.
- Разработка системы отслеживания результатов и подведения итогов.

Педагогические условия.

- Отбор педагогических средств с учетом возрастных и индивидуальных особенностей, способствующих успешной самореализации детей.
- Организация различных видов деятельности.
- Добровольность включения детей в организацию жизни лагеря.
- Создание ситуации успеха.
- Систематическое информирование о результатах прожитого дня.
- Организация различных видов стимулирования.

Материально-техническое обеспечение.

- Выбор оптимальных условий и площадок для проведения различных мероприятий.
- Материалы для оформления и творчества детей.
- Наличие канцелярских принадлежностей.
- Аудиоматериалы и видеотехника.
- Призы и награды для стимулирования.

Кадровое обеспечение

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

- начальник лагеря
- воспитатели отрядов (из числа педагогов)
- вожатые (из числа детей старшего возраста)
- руководители творческих мастерских
- медицинский работник
- технический персонал

Ожидаемые результаты.

- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
- развитие духовно-нравственных качеств, интеллектуальных способностей;

- развитие лидерских, организаторских качеств и творческих способностей воспитанников;
- приобретение новых знаний, расширение кругозора и повышение общей культуры учащихся;
- получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности;
- развитие коммуникативных способностей и толерантности воспитанников.

Оценка эффективности программы.

Эффективность реализации программы будет оцениваться по следующим показателям:

1. Программно-методический уровень:

- наличие программы летнего лагеря;
- количество методических разработок, сценариев проводимых мероприятий;
- количество педагогов - участников семинаров, мастер-классов по теме летнего отдыха детей.

2. Охват детей культурно-массовыми и спортивно-оздоровительными мероприятиями:

- количество проведенных мероприятий;
- число активных участников мероприятий;
- коэффициент оздоровительного эффекта.

3. Аналитическая и мониторинговая деятельность:

- регулярность проведения мониторинга за состоянием здоровья воспитанников лагеря;
- охват аудитории анкетированием, опросом.

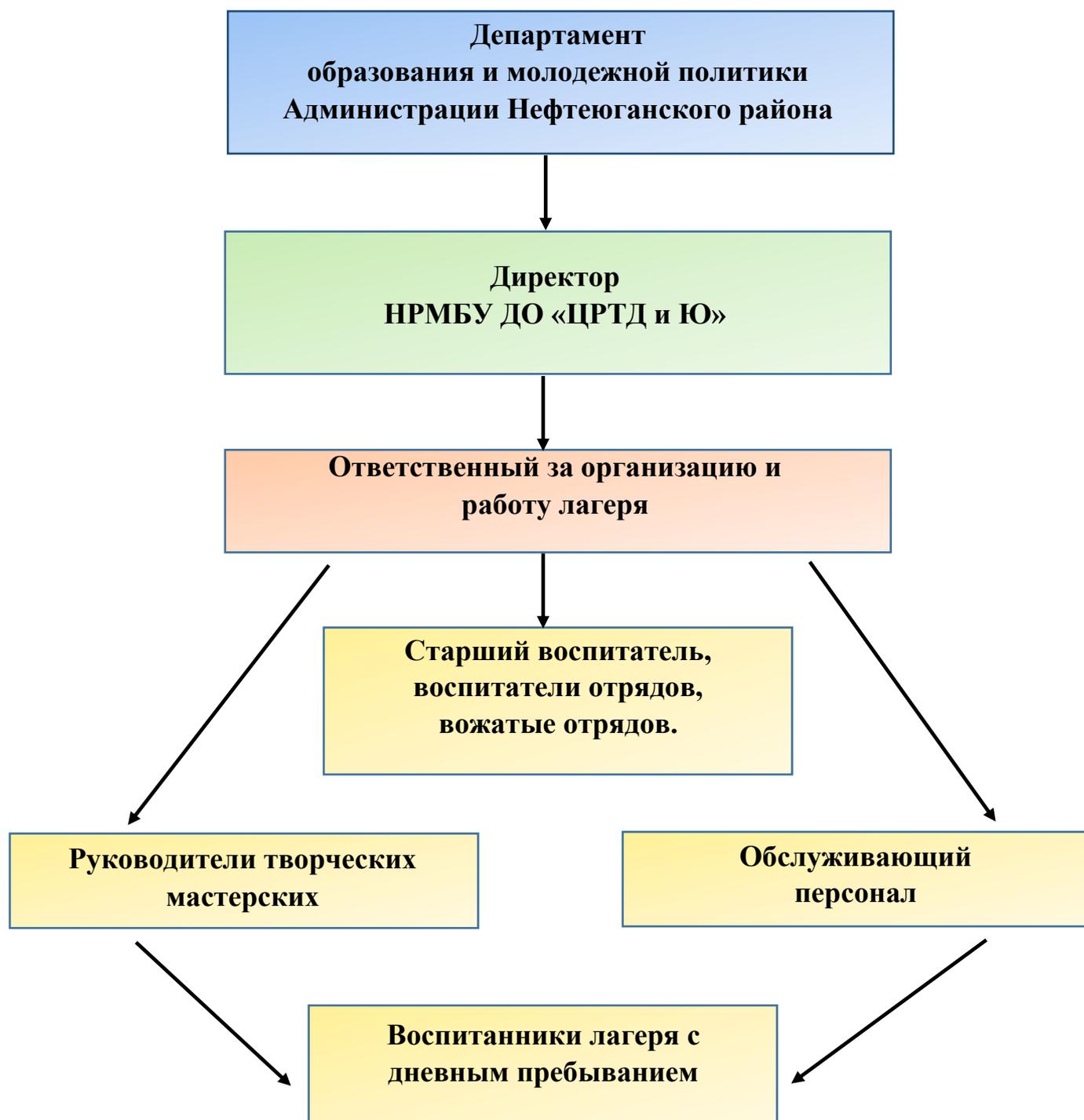
4. Нормативное правовое, кадровое и информационное обеспечение деятельности лагеря.

- пакет локальных нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность в сфере летнего отдыха детей;
- банк данных материальных, методических и кадровых ресурсов;
- регулярность обновления информации на сайте;
- количество репортажей, статей в СМИ.

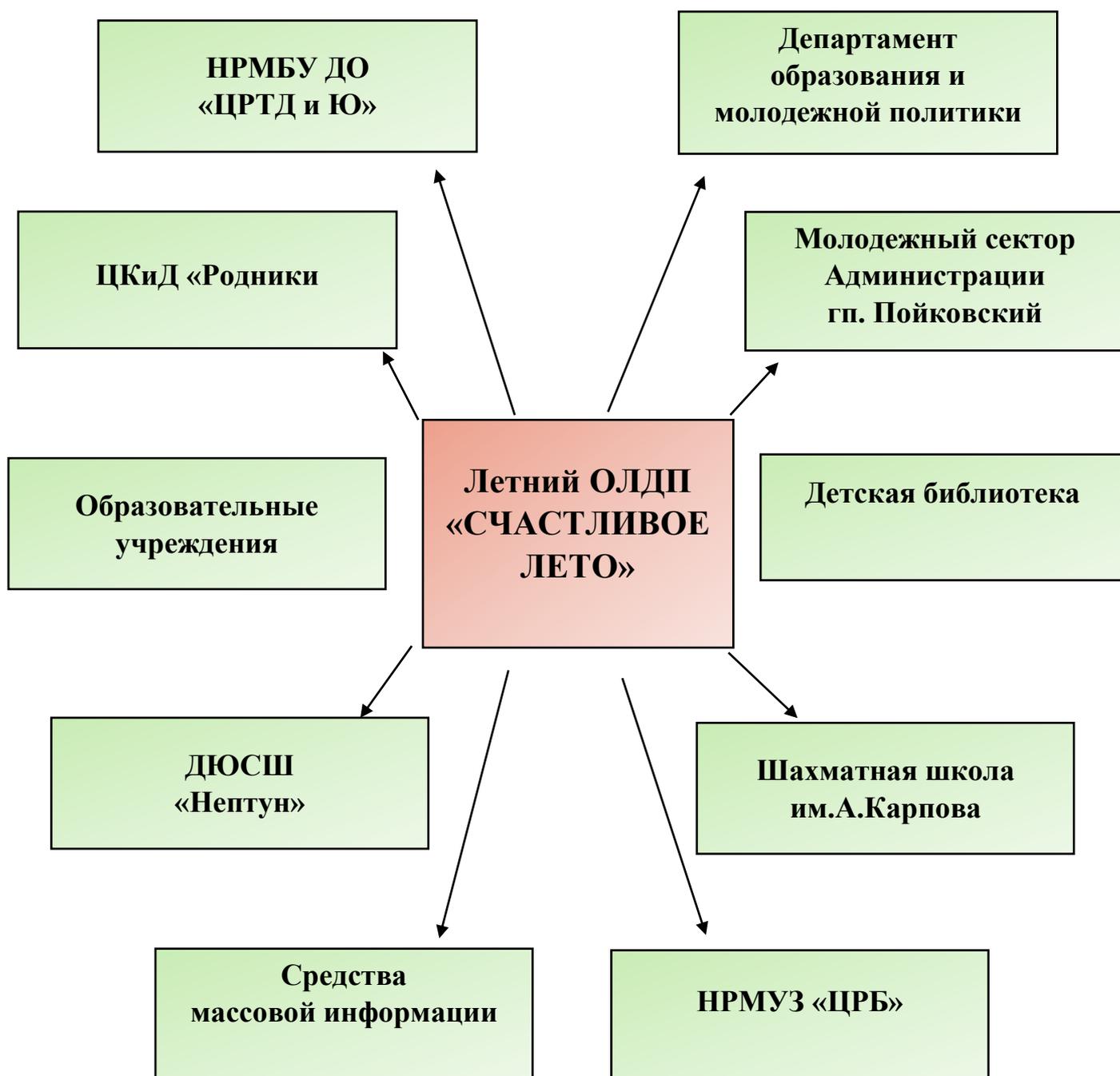
Способы оценки:

- анкетирование;
- работа с документами, базами данных;
- анализ;
- карта наблюдения за состоянием здоровья детей (медицинский работник).

СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ



СТРУКТУРА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СОЦИУМОМ



Список используемой литературы:

1. Афанасьев. С. П. Что делать с детьми в загородном лагере? / С. Афанасьев, С. Коморин, А. Тимонин. — М.: МЦ «Вариант», 2002. — 224 с.
2. Афанасьев. С. П. Веселые каникулы: Настольная книга воспитателя / С. П. Афанасьев. — М., 2004. — 288 с.
3. Байбородова. Л. В. Воспитательная работа в детском загородном лагере / Л. В. Байбородова, М. И. Рожков. — Ярославль: Академия развития, 2003. — 256 с.
4. Вожатская мастерская: Руководство для начинающих и опытных / Под ред. доктора педагогических наук, профессора Е. А. Левановой, В. А. Плешакова. — М., 2002. — 123 с.
5. Воронова. Б. Современные гигиенические требования к организации летнего отдыха детей и подростков / Б. Воронова // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 77—84.
6. Голев. А. Г. Методика организации летнего отдыха детей и подростков: учеб.-метод, пособие / А. Г. Голев, Е. В. Давыдова. — Пятигорск: ПГЛУ, 2011. — 217 с.
7. Дик. Н. Ф. Организация летнего отдыха и занятости детей: книга современного руководителя / Н. Ф. Дик. — Ростов н/Д: Феникс, 2006. — 352 с.
8. Епишкова. Е. Магия лета. В помощь педагогу-организатору / Е. Епишкова, С. Матчина // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 142—144.
9. Кузнецов. А. План работы вожатого / А. Кузнецов // Народное образование. — 2005. — № 3. — С. 145—147.
10. Нечаев. М. П. Настольная книга вожатого детского коллектива: учеб.-метод, пособие / М. П. Нечаев. — М.: Перспектива, 2015. — 136 с.
11. Слизкова. Е. В. Подготовка педагога дополнительного образования. Методика работы вожатого: учеб, пособие для СПО / Е. В. Слизкова, И. И. Дереча., 2018. — 149 с.
12. Титкова. Т. В. Настольная книга вожатого в детском оздоровительном лагере / Т. В. Титкова. — Ростов н/Д: Феникс, 2003. — 320 с.