

Справка
«Продуктивное использование
новых педагогических технологий в образовательной деятельности
педагога дополнительного образования,
руководителя студии декоративно-прикладного искусства «Живая глина»

Технологии	Данные о применении и результат применения
<i>Игровые технологии</i>	выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности, используются для закрепления пройденного материала и изучения нового.
<i>Здоровьесберегающие технологии</i>	позволяют обеспечить детям возможность сохранения здоровья; сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни.
<i>Технология личностно-ориентированного обучения</i>	технология основана на принципе индивидуального подхода, при котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, что, позволяет содействовать развитию личности. Дает возможность обучающимся проявить свои таланты и творческий потенциал.
<i>Информационные компьютерные технологии</i>	ИКТ позволяет делать занятия привлекательными; информация, представленная детям несет в себе образный тип информации, понятный детям.
<i>Метод обучение в сотрудничестве</i>	Применяется в процессе создания коллективного творческого продукта. Учащиеся имеют возможность высказывать идеи, их аргументировать и защищать, обмениваться несходными убеждениями, то есть, быть активно вовлеченными в процесс обучения.
<i>Технологии проблемного обучения</i>	Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Это способствует умению находить нестандартные решения, причинно-следственные связи и использовать уже имеющиеся знания.
<i>Учебно-исследовательская деятельность</i>	Дает возможности для закрепления учебных навыков и приобретение новых компетенций. Способствует развитию информационной культуры, творческих и коммуникативных способностей.