

СОГЛАСОВАНО:  
Управляющий совет  
Протокол № 2 от 01.04.2025г.



УТВЕРЖДАЮ:  
Директор НРМБУ ДО  
«Центр развития творчества  
детей и юношества»  
И.М.Герасимова  
Приказ от 02.04.25г. № 46

**ОТЧЕТ**  
**О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**  
**Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования**  
**«Центр развития творчества детей и юношества»**  
**за 2024 год**

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### ***1.1. Основания для проведения самообследования.***

Самообследование образовательной организации проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.04.2024 г. по 01.04.2025 г.

***Цель самообследования:*** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

*В процессе самообследования проводилась оценка:*

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки, обучающихся учреждения;
- организации учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации деятельности в сфере молодежной политики

## 1.2. Сведения об образовательном учреждении

Название учреждения по Уставу	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования Нефтеюганского района
Директор	Герасимова Любовь Михайловна
Юридический адрес:	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 4, строение 2а, помещение 1
Год основания	Март 2010
Телефон, факс (с кодом)	Телефон/факс 8 (3463) 21-11-14
Е-mail, адрес сайта	Е-mail: <a href="mailto:centerdod10@mail.ru">centerdod10@mail.ru</a> ; <a href="http://tvorchestvo-vsegda.ru/">http://tvorchestvo-vsegda.ru/</a> .
Банковские реквизиты	ЕКС: 40102810245370000007 РКЦ Ханты-Мансийск //УФК по ХМАО-Югре г. Ханты-Мансийск ИНН 8619014839; БИК ТОФК: 007162163 ОКПО 65003825 ОКВЭД 85.41 КПП 861901001 ОГРН- 1108619000027 ОКАТО 71118657000
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 03.11.2023г.
Лицензия	№ 3333, дата выдачи 28 августа 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Бессрочно.

### Краткая справка об учреждении

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» создано по решению Главы Нефтеюганского района от 22.12.2009 № 3292 для реализации дополнительных образовательных программ разной тематической направленности.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

*Миссия НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:*

- воспитание мобильной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения посредством предоставления широкого спектра образовательных услуг;
- высокое качество организации образовательной деятельности;
- эффективное использование имеющихся ресурсов.

*Стратегическая цель учреждения:* всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

*Цель:* Создание открытой образовательной и социально - педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении.

*Ведущие принципы:*

- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добровольность и доступность,
- творческое содружество и сотворчество детей и взрослых,
- системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

*Социальное окружение и роль НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»*

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет дополнительное образование и воспитание детей поселка городского типа Пойковский и населенных пунктов Нефтеюганского района.

Центр располагается в приспособленном здании в центре поселка. Рядом с учреждением располагаются: средняя общеобразовательная школа №1, администрация городского поселения, детская библиотека, ДЮСШ «Нептун», ДЮСШ по шахматам им. А. Карпова, крытый хоккейный корт.

*НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества тесно взаимодействует и сотрудничает с:*

- администрацией поселка и района;
- департаментом по культуре и спорту;
- общеобразовательными учреждениями поселка и района;
- дошкольными образовательными учреждениями;
- детской библиотекой «Радость»;
- БУ ХМАО-Югры Нефтеюганский Реабилитационный Центр ДПОВ;
- бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»;
- Центром культуры и досуга «Родники»;
- местной общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»
- Советом Ветеранов гп.Пойковский

## **2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. № 196;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования»;

- Административный регламент предоставления Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2011 №188).

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

В 2024 году в учреждении, в рамках Программы развития продолжается реализация инновационных проектов:

«Качественное дополнительное образование – каждому обучающемуся»

«Одаренные дети – будущее России

«Вектор развития - педагогические кадры»

«Медиа школа»

«Техника для всех»

«Молодежный масштаб»

«Будущее начинается сегодня»

«Сначала – путь к творчеству, потом – дорога в школу»

«Академия успеха»

В сфере организации мероприятий по работе с молодежью:

- организует временные рабочие места для молодежи, создает условия для трудоустройства молодых граждан, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различного возраста, разных интересов, физических и интеллектуальных возможностей и потребностей.

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется методической службой по следующим направлениям:

- освоение инновационных технологий;
- повышение квалификации;
- разработка образовательных программ;
- создание методической продукции;
- обобщение педагогического опыта и др.

В структуре методической службы функционируют:

- методический совет

Досуговую деятельность осуществляют специалисты культурно-массового отдела – заведующий отделом, педагог-организатор, режиссер, звукооператор.

### **3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

#### **3.1. Направления деятельности учреждения.**

Деятельность НРМБУ ДО «Центр развития творчества включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- культурно-досуговая;
- административно-хозяйственная.

В 2024 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую **цель**: реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для

личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

#### ***Задачи:***

- дальнейшее развитие системы дополнительного образования;
- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

#### ***3.2. Структура и система управления***

Управление Центром развития творчества детей и юношества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения, директор Учреждения и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Управленческая деятельность подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений в единую и целостную личностно-развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления учреждением как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной образовательной системы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- непрерывная управленческая рефлексия.



Информационная карта руководства:

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Награды и звания</b>
Директор	Герасимова Любовь Михайловна	высшее	Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры
Заместитель директора	Дегтярева Галина Леонидовна	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора по АХЧ	Мурясова Ирина Юрьевна	высшее	Благодарственное письмо Председателя Думы ХМАО-Югры

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Каждую неделю основные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие члены администрации, руководители отделов, педагогические работники.

### ***3.3 Раздел «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»***

Организация образовательного процесса в НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» регламентируется:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 9 ноября 2018 г. N 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- Постановлением главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»,
- Уставом и локальными актами учреждения.

Образовательный процесс в Центре развития творчества детей и юношества осуществляется с учетом принципов добровольности, свободного выбора детьми дополнительных общеразвивающих программ, их инициативы и самостоятельности.

В объединения учреждения принимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет, без предъявления требований к уровню образования. Обучение детей осуществляется в объединениях по интересам, сформированных в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий. Каждый учащийся Центра имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Образовательная деятельность за отчетный период строилась в соответствии с муниципальным заданием (далее - МЗ) со стороны учредителя. Муниципальное задание на учебный год рассчитывалось на основе учебного плана, структура которого определяет

образовательную деятельность (реализацию дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ) по основным направленностям: физкультурно-спортивная, художественная, техническая, социально-гуманитарная, туристско-краеведческая.

Организация образовательного процесса в Центре строится на основе Образовательной программы и регламентируется расписанием занятий, составленным с учетом санитарно-гигиенических требований и норм, пожеланий учащихся и их родителей несовершеннолетних учащихся и возрастных особенностей учащихся.

НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» организует работу с учащимися в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период школьных каникул творческий процесс организуется на базе детского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей. В летний период предусмотрено участия детей в культурно-досуговых мероприятиях и социально-значимых акциях различного уровня.

### ***Регламент образовательного процесса.***

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы учреждения определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;
- учебным планом Центра;
- учебными графиками дополнительных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года в режиме шестидневной недели, включая каникулярное время.

Учебный год в учреждении начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

Занятия в учреждении начинаются в 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 час (дети старшего школьного возраста занимаются до 21.00 часов).

Расписание занятий составляется с учетом того, что процесс обучения в Центре является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся коллективов. Для детей 5-6 лет длительность занятия не превышает 30 минут. Занятия в группах младшего, среднего и старшего возраста проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа расписанием предусмотрен 10-15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Во время перерывов организуются активные перемены. Перерыв между занятиями в коллективах физкультурно-спортивной направленности в связи со спецификой организации образовательного процесса не предусмотрен.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке: индивидуально, на родительских собраниях, путем размещения на информационном стенде в учреждении и сайте образовательной организации.

#### **Характеристика контингента учащихся**

Основной состав учащихся Центра - высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеразвивающие программы 5 направленностей.

На начало 2023-2024 учебного года на базе детских творческих объединений было создано 137 учебных групп с общей численностью обучающихся – 1964 человек. В данных коллективах добровольно и бесплатно занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

На конец 2024 года качественный состав контингента обучающихся выглядит следующим образом:

*Количественный состав учащихся по учреждению (на базе Центра и ОУ поселка и района) в соответствии с направленностями дополнительных общеразвивающих программ:*

Всего детей	Мал.	Дев.	Количество групп	по классам				в том числе по школам				
				1-4	5-9	10-11	ДОУ	ПСОШ №1	ПСОШ №2	ПСОШ №4	ДОУ	Школы района
<b>Художественная направленность</b>												
531	57	474	54	221	239	26	45	282	102	102	45	-
508	243	265	31	144	356	8	-	-	-	364	-	144
<b>1039</b>	<b>300</b>	<b>739</b>	<b>85</b>	<b>365</b>	<b>595</b>	<b>34</b>	<b>45</b>	<b>282</b>	<b>102</b>	<b>466</b>	<b>45</b>	<b>144</b>
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>												
30	29	1	2	11	16	3	-	16	10	4	-	
288	167	121	14	111	177	-	-			259	-	29
<b>318</b>	<b>196</b>	<b>122</b>	<b>16</b>	<b>122</b>	<b>193</b>	<b>3</b>	<b>-</b>	<b>16</b>	<b>10</b>	<b>263</b>	<b>-</b>	<b>29</b>

Социально-гуманитарная направленность												
84	42	42	8	19	47	13	5	34	20	23	5	2
334	188	146	21	75	162	97	-	-	-	212	-	122
<b>418</b>	<b>230</b>	<b>188</b>	<b>29</b>	<b>94</b>	<b>209</b>	<b>110</b>	<b>5</b>	<b>34</b>	<b>20</b>	<b>235</b>	<b>5</b>	<b>124</b>
Техническая направленность												
36	19	17	2	20	16	-	-	-	-	36	-	-
Туристско-краеведческая направленность												
135	60	75	6	11	124	-	-	-	-	135	-	-
ВСЕГО												
645	128	517	64	251	302	42	50	332	132	129	50	2
1301	677	624	74	361	835	105	-	-	-	1006		295
<b>1946</b>	<b>805</b>	<b>1141</b>	<b>138</b>	<b>612</b>	<b>1137</b>	<b>147</b>	<b>50</b>	<b>332</b>	<b>132</b>	<b>1135</b>	<b>50</b>	<b>297</b>

Согласно анализу контингента, на 01.01.2025 года дополнительным образованием охвачено 1946 детей.

На базе пгт Пойковский занимается 1649 детей. На базе образовательных учреждений района – 297 школьников. Что составляет 85 % и соответственно 15%.

Из общего числа детей, обучающихся в образовательном учреждении - 1141 девочек и 805 мальчиков.

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, полного общего образования.

Самый высокий процент охвата – воспитанники среднего звена – 1315 человек, что составляет - 60,2 %. Самый низкий процент охвата – это учащиеся старших классов – 158 подростков – 7,2 % и дети дошкольного возраста – 28 человек – 1,3%. Тенденция к сокращению детей данных возрастных категорий сохраняется на протяжении нескольких последних лет.

Наибольший процент детей занимается в творческих объединениях художественной направленности - **1039** обучающихся, однако это цифра в 2024 году чуть ниже по сравнению с 2023 годом.

Вклад организации в обеспечение охвата детей дополнительным образованием в текущем году составляет **1338** человек.

*Сравнительный анализ контингента за 3 года*

Год	Всего	Мал.	Дев.	Групп
2021-22	2114	964	1150	153
2022-23	2102	934	1168	149
2023-24	1946	805	1141	138

Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.

*По анализу контингента учащихся, проведенная процедура самообследования показала:*

- количественный состав детей, выбравших Центр развития творчества детей и юношества основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени относительно стабилен. Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.
- на 01.01.2025 года сохранность контингента в творческих коллективах составила 99-100% от общей численности учащихся.
- стабильно повышенный социальный заказ имеют следующие объединения: студия мягкой игрушки «Сказка», студия керамики «Живая глина», студия изобразительного искусства «Возрождение», студия вязания крючком «Уют».
- недостаточным остается охват услугами дополнительного образования старшеклассников и детей дошкольного возраста.
- анализ гендерно-возрастного состава обучающихся, не смотря на то, что по сравнению с предыдущими учебными годами, в этом учебном году количество мальчиков несколько снизилось. Причина: клуб юных картингистов перешел в ведение НРМАУ «Центр компьютерных технологий. Большинство обучающихся секции рукопашного боя занимаются у Гогоберидзе И.И. по сертификатам как у частного предпринимателя. Анализ показывает, что в учреждении существует необходимость поиска новых возможностей привлечения мальчиков среднего и старшего школьного возраста.
- слабо организована работа по выявлению и привлечению в объединения детей «группы риска» - дети, стоящие на учете в КДН, дети из патронажных и неблагополучных семей.
- Несмотря на то, что действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов в общих группах, педагогическими работниками Центра по-прежнему мало внимания уделяется процессу интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду основных учебных групп.

*С целью улучшения работы по охвату детей дополнительным образованием необходимо:*

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- активизировать работу по организации рекламных акций (дни открытых дверей, СМИ, выставки, конкурсы, встречи);

- активизировать работу с родителями в родительских группах онлайн и офлайн (заинтересованность родителей).

### ***Программное обеспечение***

В Центре развития творчества детей и юношества успешно реализуется Образовательная программа Учреждения, утвержденная решением Педагогического совета.

Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом государственных требований к организации образовательной деятельности и их востребованности. Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа определяет объем и содержание образования, имеет учебно-тематический план, раскрывает содержание программного материала, очерчивает календарный учебный график, определяет планируемые результаты освоения программы, перечисляет условия успешности образовательной деятельности, а также методическое и материально-техническое обеспечение.

На момент проведения самообследования в Учреждении реализуется 81 дополнительная общеразвивающая программа. Все они успешно прошли экспертизу и внесены в муниципальный реестр бюджетных, значимых программ.

### ***Распределение программ по направленностям:***

<b><i>Направленность программы</i></b>	<b><i>Общее количество программ</i></b>	<b><i>В том числе</i></b>	
		<b><i>На базе Центра</i></b>	<b><i>На базе ОУ</i></b>
Художественная	53	36	17
Социально-гуманитарная	20	5	15
Физкультурно-спортивная	4	2	2
Туристско-краеведческая	3	-	3
Техническая	2	-	2
	82	43	39

Анализ образовательных программ показал, что все они выдержаны в соответствии с требованиями и включают все необходимые составные части: титульный лист, пояснительная записка, учебно-тематический план, содержание программы, формы контроля, библиографический список. Титульные листы оформлены в соответствии с требованиями. Программы утверждены на методическом совете Учреждения (приказ от 31.08.2024г. №142. Протокол МС №11 от 31.08.2024г.).

Специфической характеристикой образовательных программ является креативный характер, учет возможностей самовыражения, творческой импровизации, сочетания коллективной и индивидуальной форм, ориентация на воспитание

художественного вкуса и исследовательских качеств, необходимых для успешного индивидуально-социального становления и дальнейшего развития.

Все дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

- программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- в Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие интересы детей разного возраста и позволяющие удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.
- программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.
- сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
- содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

### ***Внутренняя система оценки качества образовательного процесса.***

Анализ внутренней системы оценки качества образования позволяет эффективно планировать мероприятия по устранению выявленных недочетов в образовательном процессе, повышение качества образования, распространение положительного опыта работы.

В качестве источников данных для внутренней системы оценки качества образования в учреждении используются:

- оценка степени достижения планируемых результатов освоения дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- оценка качества условий (кадровых, материально-технических, информационных, организационных и др.);
- результаты самообследования;
- результаты социологических опросов;
- статистические данные.

Содержание процедуры оценки качества образовательных результатов, обучающихся включает в себя:

- годовую аттестацию;
- промежуточную аттестацию;
- результативность участия в конкурсных мероприятиях различных уровней;
- мониторинговое исследование образовательных достижений.

Содержание процедуры оценки качества организации образовательного процесса включает в себя:

- эффективность механизмов самооценки и внешней оценки деятельности путем анализа ежегодных отчетов, докладов на педагогических советах, общих собраниях;
- программно-информационное обеспечение, наличие сети Интернет, эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения, мебелью;
- оценку организации работы по охране труда и обеспечение безопасности;
- оценку состояния условий обучения нормативам и требованиям СанПиН;
- оценку соответствия дополнительных общеразвивающих программ нормативным требованиям;
- оценку сохранности контингента обучающихся;
- оценку открытости и доступности Центра для родителей и общественности.

Содержание процедуры оценки качества воспитательной работы включает в себя:

- степень вовлеченности в воспитательный процесс педагогического коллектива и родителей (законных представителей);
- качество планирования воспитательной работы;
- удовлетворенность обучающихся и родителей (законных представителей) воспитательным процессом.

Содержание процедуры оценки профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогических работников;
- отношение и готовность педагогов к повышению педагогического мастерства;
- знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения обучающихся;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Содержание процедуры оценки безопасного пребывания детей в Центре включает в себя:

- оценку условий состояния безопасности жизнедеятельности;
- динамику формирования антитеррористической защищенности Центра;
- результативность системной работы по обеспечению пожарной безопасности Центра;
- анализ показателей травматизма.

Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляется путём предоставления информации:



- основным потребителям образовательных услуг;
- средствам массовой информации;
- через публичный доклад руководителя учреждения на совещаниях, педагогических советах, собраниях;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования в сети Интернет на официальном сайте организации.

Мониторинг предусматривает сбор, системный учёт обработку и анализ информации об организации и результатах образовательной деятельности для эффективного решения задач управления качеством.

Внутренний контроль осуществляется в виде плановых или оперативных проверок, мониторинга. Контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утверждённым годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, отчётов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и, при необходимости, предложения. По результатам контроля, в случае необходимости, издается приказ и справка. Информация о результатах доводится до работников учреждения в течение 7 дней с момента завершения проверки.

Благодаря совершенствованию внутренней оценки качества образования и устойчивой целенаправленной работе педагогического коллектива повышается качество образования, увеличивается количество и качество достижений, обучающихся на всех уровнях.

В целях содействия повышению качества образовательного процесса в «ЦРТДиЮ» в течение учебного года неоднократно проводятся административные проверки по сохранности контингента, контроль над качеством проведения занятий, по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка, созданию безопасной среды. По результатам проверок своевременно делаются выводы, принимаются административные меры по устранению замечаний.

С целью установления соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с «Положением об аттестации обучающихся» в учреждении проводится аттестация обучающихся.

Аттестация включает в себя:

- текущую аттестацию - оценивание результатов обучения по разделам и темам программы (согласно этапам педагогического контроля);
- промежуточную и годовую аттестацию - оценивание результатов за полугодие и учебный год.

Периодичность текущей аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой. Форма текущей аттестации определяется педагогом дополнительного образования.

Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся проводится в рамках Зачетной Недели (3 неделя декабря, 4 неделя апреля). Формы промежуточной аттестации: итоговое занятие, зачет, тестирование, беседа, выставочный просмотр, стендовый доклад, защита творческих работ и проектов. А также: конференция, олимпиада, фестиваль, конкурс, турнир, соревнование, показ

спектакля, отчётный концерт и др. Конкретная форма и критерии оценки результатов промежуточной аттестации в каждом детском объединении определяются и обосновываются в программе в соответствии со спецификой образовательной деятельности.

Обработка данных отчетной документации показывает, что процент выполнения программ, в целом по учреждению составляет от 95 % до 100%. Активированные дни, выпадение занятий на праздничные дни, временная нетрудоспособность педагога, поездки на соревнования и конкурсы - все недостающие часы для выполнения программ были восполнены педагогами за счет корректировки и укрупнения блоков программы.

Анализ результатов аттестации обучающихся показывает хороший уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений детей почти во всех коллективах выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания.

Важным показателем деятельности Учреждения является сохранность контингента обучающихся. В течение учебного года происходило естественное движение учащихся, как на отчисление, так и на зачисление. Отчисления учащихся происходили в основном по причине смены места жительства, смены расписания в общеобразовательной школе. Также в течение 1 полугодия несколько учащихся были вновь зачислены.

Таким образом, количество учащихся, определенное муниципальным заданием на оказание муниципальной услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ различной направленности сохранено. Согласно отчету о выполнении муниципального задания по итогам 2024 года: сохранность контингента обучающихся составила 97%; доступность муниципальной услуги – 100%. Муниципальное задание в 2024 году выполнено на 100%. Наполняемость групп творческих объединений в 2024 году соответствовала нормативам, указанным в Положении о комплектовании и наполняемости (групп) объединений.

В ходе анализа установлено, что организация учебного процесса в Учреждении соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. В Центре созданы максимальные возможности для раскрытия и формирования личностного, интеллектуального и творческого потенциала ребенка. Деятельность Учреждения направлена на формирование положительной мотивации обучения, развитие познавательной активности и интересов обучающихся, для чего почти всеми педагогами используются личностно-ориентированные технологии, большое внимание уделяется созданию ситуации успеха и его совместного проживания.

#### ***Достижения обучающихся учреждения:***

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» является одним из наиболее успешных учреждений дополнительного образования в Нефтеюганском районе.

За 2024 год воспитанники Центра достигли значительных результатов в таких видах деятельности как: хореография, декоративно-прикладное и изобразительное творчество, медиа сфера, рукопашный бой.

В области декоративно-прикладного и изобразительного искусства воспитанники учреждения систематически принимают результативное участие в многочисленных конкурсах и выставках самодеятельного детского творчества. За работы в техниках: «мягкая игрушка», «керамика», «живопись», «вязание крючком», «швейное дело» обучающиеся творческих объединений Центра награждены дипломами лауреатов и призеров конкурсных мероприятий различных уровней: Международный фестиваль «Северный звездопад», Всероссийский фестиваль «Рисуем Победу», муниципальные выставки декоративно-прикладного творчества: "Весенний вернисаж», «Родники моей души», «Творчество без границ», «Пасха Красная», Арт-фест-2023» и др.

Воспитанники студий ИЗО и ДПИ принимают активное участие в проектно-исследовательской деятельности. Авторы творческих и исследовательских проектов успешно защищают свои труды на научно-практических конференциях «Ступени творчества» и «Шаг в будущее». В 2024 году авторы трех проектов стали победителями муниципального этапа. 1 проект был рекомендован к участию в окружном этапе конференции.

Хореографические коллективы учреждения являются победителями и призерами Международных фестивалей: "Музыкальный звездный олимп", «Стар трек. Музыкальный звездный олимп», «Северный звездопад», «Берега надежды»; Всероссийского танцевального фестиваля «Танцевальные сезоны. Петербург»; муниципальных конкурсных программ «Содружество. Мы вместе», «Слава тебе, Россия» и других.

Не менее значимыми достижениями в 2024 году для учреждения были победы воспитанников секции рукопашного боя. Юные борцы успешно выступили на Всероссийском турнире "Звезды Балтики", Чемпионате Югры по рукопашному бою, открытом окружном фестивале по РБ, открытом турнире по РБ памяти Никиты Новикова.

Кроме того, воспитанники Центра развития творчества активно участвовали в культурно-образовательных проектах и благотворительных акциях. Они помогали в создании зоны отдыха на территории учреждения, участвовали в проведении праздничных концертов и мероприятия для детей с ограниченными возможностями и в экологических проектах.

Таким образом, за 2023 год воспитанники Центра творчества достигли значительных успехов в различных областях творческой деятельности. Они продемонстрировали свой талант, креативность и стремление к знаниям. Благодаря этому Центр творчества стал еще более привлекательным местом для детей и молодежи поселка и района. Всего в 2024 году победителями и призерами Всероссийских, региональных и муниципальных конкурсных мероприятий стали более 400 детей.

Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях позволил сделать вывод:

- обучающиеся учреждения имеют четкое представление о пользе занятий и возможности реализовать свои интересы и способности;
- дети показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Центра;
- соотношение победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня к общему количеству воспитанников отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями воспитанников.

### ***Общие выводы по разделу «Образовательная деятельность»***

- в Учреждении имеется необходимый минимум нормативно-правовых документов и локальных актов по вопросам организации образовательной деятельности.
- учреждение ведет целенаправленную работу по отбору содержания образования и конструированию учебного плана, что обеспечивает хорошую результативность работы.
- организация образовательного процесса и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся»;
- содержание деятельности объединения определяется педагогом дополнительного образования с учетом календарно-тематических планов и дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- качество подготовки учащихся осуществляется на достаточном уровне;
- организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- процедуру аттестации своевременно проходят все обучающиеся учреждения;
- анализ за три года показывает увеличение количества детей, которые продолжают обучение по ранее выбранному направлению деятельности, переходя на обучение по другой, более сложной программе, что доказывает положительную динамику сохранности контингента.

### ***Перспективы развития***

На основе анализа образовательной деятельности выбраны следующие приоритетные направления и задачи на перспективное развитие Учреждения:

- повышать конкурентоспособность Учреждения на рынке образовательных услуг;
- продолжить работу по обеспечению показателей развития системы дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка»;
- продолжить деятельность по укреплению системы безопасности образовательного пространства, охраны труда и здоровья всех участников образовательного процесса;
- продолжить работу по сохранению контингента детей;
- продолжить работу по обеспечению доступности и равных возможностей получения дополнительного образования для детей разных категорий, в том числе для детей – инвалидов и детей с ОВЗ;
- продолжить работу по созданию условий для самостоятельной деятельности обучающихся, а также по внедрению в образовательный процесс инновационных технологий;
- продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы учреждения.

### **3.4 Раздел «МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА»**

Методическая деятельность играет ключевую роль в развитии кадрового потенциала учреждения. Координирующим и направляющим органом методической работы является методический совет, определяющий приоритеты образовательного поля учреждения. Планирование работы методического совета строится на основе анализа деятельности в соответствии с перспективными задачами учреждения.

Поскольку педагогический коллектив Центра разнороден по возрасту, педагогическому опыту, профессионализму, в методической работе используется лично-ориентированный подход, позволяющий каждому педагогу строить свою собственную траекторию совершенствования профессионального мастерства и творческого саморазвития.

Основной миссией методической работы НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» является оказание реальной адресной помощи педагогам в развитии их профессионального мастерства, а миссия методиста – сопровождение каждого педагога в процессе его профессионального роста.

В работе с педагогическими кадрами используются постоянные и временные формы работы. Постоянными формами методической работы являются: педсоветы, методические планерки, обобщение и распространение ППО, работа с аттестуемыми педагогами. К временным формам относятся мастер-классы, конкурсы профессионального мастерства, семинары, индивидуальные и групповые консультации, временные творческие группы, формирующиеся для решения различных вопросов педагогической практики.

Поскольку педагогический коллектив учреждения неоднозначен по своему составу, в методической деятельности широко используется индивидуальный подход. По результатам диагностики создан банк профессиональных потребностей педагогов. Определены имеющиеся проблемы и формирую индивидуальный образовательный маршрут по четырем направлениям деятельности: повышение квалификации в системе непрерывного профессионального образования; деятельность педагога в профессиональном сообществе; участие педагога в методической работе; самообразование. В течение учебного года каждому педагогу оказывается действенная помощь в вопросах подготовки к аттестации; накопления необходимой информации, решаются вопросы по прохождению обучения на курсах повышения квалификации и переподготовки кадров. Для оценки педагогической успешности активно используются методы технологического и профессионального контроля, при которых исследованию подлежит каждый элемент учебно-воспитательной деятельности педагога: посещение и анализ учебных и воспитательных занятий, собеседование, компьютерное тестирование, педагогический диктант в режиме офлайн и онлайн, анкетирование, диагностика профессиональных затруднений и информационно-методических потребностей педагогов. Все это способствуют развитию основных компетенций педагогических работников и как результат способствуют повышению качества образовательных услуг.

Одной из наиболее эффективных форм методической работы с кадрами является консультационная помощь. В течение всего 2023 года педагогам оказывалась методическая консультационная помощь: в период подготовки к открытым занятиям и методическим мероприятиям, по подготовке методических материалов для конкурсов профессионального мастерства.

Определенное внимание со стороны методистов учреждения уделяется инновационной деятельности, которая направлена на разработку, апробацию и внедрение в практику деятельности объединений современных педагогических технологий, методов, средств, форм, направленных на эффективное решение тех приоритетных задач, которые заявляет педагогический коллектив.

Большое внимание уделяется внедрению в образовательный процесс современных педагогических технологий, основанных на индивидуальном подходе, здоровьесбережение, проектной и исследовательской деятельности обучающихся. Прочно входят в дидактическую копилку педагога информационно-коммуникационные технологии. Кроме того, педагоги в своей работе стали шире использовать инновационные компоненты: новые подходы в управлении своей деятельностью; инновационные формы, методы и приемы работы; инновационные подходы к постановке цели и задач деятельности; новое содержание материала в рамках дополнительной общеобразовательной программы; инновационные способы диагностики результатов деятельности.

В 2024 году методистами разработано 4 проекта. На уровне учреждения реализуются культурно-образовательные проекты: «Дом, в котором мы живем», «Играя, обучаемся, творим и развиваемся», «Образовательные туры в мировые культуры». А также были успешно реализованы два проекта «Этнофест «Карусель народных игр» и проект «Модный сюр – не от кутюр», получившие Грант губернатора.

Большое внимание методическая служба учреждения уделяет обобщению и распространению профессионального опыта педагогических работников. Формами демонстрации педагогического мастерства являются: участие в мероприятиях районного методического объединения педагогов дополнительного образования: Педагогические чтения, педагогические олимпиады; фестиваль открытых занятий, на которых педагоги активно внедряют новые педагогические технологии; методические выставки педагогов и учреждения в целом.

Важным направлением методической работы и администрации НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» является постоянное совершенствование профессионального мастерства педагогических кадров через систему повышения квалификации. Все педагоги учреждения регулярно проходят курсовую подготовку.

Чтобы успешно решать многообразные проблемы образовательного процесса, кроме курсовой подготовки в Центре развития творчества детей и юношества ведется систематическая работа по повышению профессиональной компетентности педагогов через самообразование. Постоянное самообразование – вот тот определяющий актив жизни современного человека, который поможет не «отстать от поезда в будущее». Ежегодно составляется и реализуется план работы педагогического коллектива по самообразованию. Каждый педагог в Центре разрабатывает и реализовывает свою программу профессионального саморазвития, направленную на коррекцию «западающих» у него ключевых профессиональных компетенций. Формы представления результатов самообразования различны: открытое занятие, творческий отчет, мастер-класс, научно-практическая конференция «От самообразования – к профессиональному мастерству».

Мониторинг, проводимый администрацией учреждения, выявил положительную динамику результатов методической деятельности. Ежегодно увеличивается количество педагогов, имеющих первую и высшую квалификационные категории. 80% педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 10% - первую. Все члены педагогического коллектива своевременно

проходят курсы переподготовки и повышения квалификации. Систематически увеличивается число используемых и вновь созданных методических материалов, и электронных ресурсов. Увеличивается рост числа педагогов, представляющих свой опыт заочно в сети Интернет и очно на уровне муниципалитета. Реализация плана методической деятельности, Программы воспитания и дополнительных общеразвивающих программ составляет 100%. Удовлетворенность детей и родителей качеством образовательных услуг – 100%. 98% - сохранность контингента.

#### **Выводы и предложения по разделу:**

- коллектив Центра находится в постоянном творческом поиске и работает над развитием своих потенциальных возможностей;
- происходит стабильное развитие профессиональных компетенций;
- в учреждении работает система повышения квалификации педагогов;
- все педагоги занимаются самообразованием, в результате чего накоплен богатый и интересный материал, пользующийся спросом;
- опыт педагогов учреждения обобщается и распространяется на методических мероприятиях муниципального уровня;
- педагоги своевременно и успешно проходят аттестацию на повышение квалификационной категории;
- работой учреждения удовлетворены 100% обучающихся и родителей;
- разработаны и реализуются новые программы и проекты;

В целях совершенствования профессионального мастерства, педагогам Центра необходимо:

- постоянно работать над обновлением содержания образования, в том числе, предлагать новые образовательные услуги для одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей с девиантным поведением;
- разрабатывать и внедрять инновационные проекты и программы;
- активнее участвовать в исследовательской и экспериментальной работе;
- шире использовать новые технологии, формы и методы обучения и воспитания;
- укреплять сотрудничество с родителями;
- расширять границы социального партнерства;
- повышать уровень профессионального мастерства, совершенствовать качество и результативность образовательного процесса и его содержание на основании запросов социума и требований времени.

#### **Общие выводы:**

Проведенное самообследование деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» позволяет признать работу, направленную на осуществление образовательной деятельности, удовлетворительной, как в плане реализации содержания, так и в плане организации образовательного процесса.

По результатам самообследования деятельности образовательной организации можно сделать следующие выводы:

- организация образовательной деятельности осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком, учебным планом, Образовательной программой;
- учреждение работает в режиме инновации и развития с учетом требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования;
- учреждение располагает необходимыми организационно-правовыми документами для организации образовательной деятельности;
- показатели достижений и творческих успехов, обучающихся на конкурсах различных уровней, свидетельствует о хорошем качестве реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- ведется работа по совершенствованию мониторинга результатов образовательной деятельности, укреплению материально-технической базы;
- организована работа по обобщению и распространению педагогического опыта работников учреждения;
- в учреждении сохранен приоритет бесплатного дополнительного образования с целью удовлетворения потребностей всех социальных групп населения.

Вместе с тем учреждению необходимо усилить работу по:

- формированию и развитию коллективов технической и туристско-краеведческой направленности;
- приобретению оборудования и программного обеспечения для организации сетевого взаимодействия и дистанционного обучения;
- повышению качества образовательных услуг, отвечающих меняющимся запросам детей, подростков, их родителей;
- обновлению содержания и программно-методического обеспечения деятельности учреждения в соответствии с требованиями государственной политики в сфере дополнительного образования;
- развитию системы выявления, поддержки одаренных детей и их профессионального самоопределения;
- по привлечению и содействию творческой реализации детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья и их адаптации в социуме;
- повышению профессиональной компетентности педагогических работников;
- совершенствованию материально-технического потенциала Центра;
- привлечению дополнительных финансовых средств за счет грантов и организации дополнительных платных услуг.

### ***3.5 ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ***

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив относительно стабилен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности. Средний возраст педагогов составляет 30-50 лет, что характеризует педагогический коллектив как работоспособный и перспективный.



Свободных вакансий на педагогические должности на 01.04.2025 года нет.

№1	Показатель	Единица измерения
<b>1. Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	26,67
1.2.	Количество занятых ставок	26,67
1.3.	Общее число всех педагогических работников	59
1.4.	Число педагогических работников	59
1.5.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	13
<b>2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (без учета внешних совместителей)</b>		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	11
2.2.	Число педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование	2
2.3.	Число педагогических работников обучаются в средних, высших учебных заведениях	0
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	7
2.4.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
2.5.	Число педагогических работников без квалификационной категории	3
<b>3. Число педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды</b>		
3.1.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
3.2.	Звание «Почетная грамота министерства образования и науки РФ»	1
3.2.	Почетное звание «Заслуженный деятель культуры НР»	2
3.3.	Почетное звание «Заслуженный работник образования НР»	1
<b>4. В отчетный период прошли обучение, подтвердили квалификационную квалификацию</b>		
4.1.	на курсах повышения квалификации	8

4.2.	на соответствие высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	2
4.3.	на соответствие I-й квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	1
4.4	на соответствие должности «педагог дополнительного образования»	2

Курсы повышения квалификации прошли следующие педагоги дополнительного образования:

1.	Боредькина У.О.	«Инновационные подходы к осуществлению учебной деятельности и методикам преподавания хореографии в организациях дополнительного образования детей»
2.	Дмитриева Н.А.	«Основы государственного (муниципального) заказа по реализации дополнительных общеразвивающих программ. Основы работы в автоматизированной информационной системе «Персонифицированное дополнительное образование» (ОО)»
3.	Дмитриева Н.А.	Платные услуги в образовании: возможности, ограничения, обязательные требования.
4.	Дергачева С.Е.	«Организация деятельности педагога дополнительного образования при обучении эстраднему вокалу»
5.	Климович Т.Н.	Педагог-хореограф
6.	Кузнецов А.В.	«Формирование функциональной грамотности на уроках изобразительного искусства в соответствии с ФГОС ООО и ФОП ООО»
7.	Овчинникова А.О.	«Социально-психологическая поддержка и современные технологии в образовательном процессе»
8.	Овчинникова А.О.	«Методическая и организационная деятельность в образовательной организации»
9.	Овчинникова А.О.	«Педагог дополнительного образования детей и взрослых»
10.	Пегашова С.О	«Актуальные вопросы художественно-эстетического воспитания детей в деятельности педагога дополнительного образования (декоративно-прикладное и изобразительное искусство)»
11.	Пегашова С.О.	«Оценка качества освоения программ в дополнительном образовании детей»

12.	Хакимова Е.Ю.	«Организация учебного процесса и своевременные методики преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования детей».
13.	Хункарханова З.Д.	«Инновационные подходы к методикам преподавания декоративно-прикладного искусства в организациях дополнительного образования»

Анализируя итоги аттестации педагогических работников, имеем следующие результаты: Педагоги дополнительного образования Центра имеют квалификационную категорию, 1 педагог находится в отпуске по уходу за ребенком до 3-х лет. В следующем учебном году подтверждение квалификации пройдет по плану, 6 педагога заявили на подтверждение высшей квалификационной категории, 1 педагог на первую квалификационную категорию. Это обеспечит поступательный рост профессионального мастерства педагогов и их саморазвития.

Квалификационная категория	2022	2023	2024
1 категория	2	1	3
Высшая категория	10	11	7
Не имеют категории	0	1	3

По итогам 2024 года педагогический коллектив Центра отличается стабильностью, высоким профессионализмом, уровень образования педагогических работников соответствует квалификационным требованиям к занимаемым должностям, состоит из опытных педагогов, имеющих большой стаж работы.

### ***3.6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ***

Воспитательная и культурно-досуговая деятельность НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» ориентирована на формирование общечеловеческих ценностей, социально-значимых качеств, базовой культуры детей и подростков, укрепление здоровья, оказание помощи в социализации, саморазвитии и творческой самореализации личности.

Основными направлениями организации воспитания и социализации обучающихся являются: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, трудовое, экологическое, физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, ценности научного познания.

В Центре разработана рабочая Программа воспитания, которая является обязательной частью дополнительных общеразвивающих программ и призвана помочь всем участникам образовательного процесса реализовать воспитательный потенциал совместной деятельности.

Цель воспитания - развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Планирование и проведение воспитательной и культурно-досуговой деятельности в Центре творчества осуществляется с учетом мнения родителей, педагогов, интереса обучающихся, в соответствии с целями и задачами учреждения.

Гражданско-патриотическое направление воспитательной работы является приоритетным: каждое мероприятие формирует гражданско-патриотическое сознание, духовно-нравственные ценности гражданина России, чувство любви к Родине, к символам государства, своего региона, гордости за свой народ, уважения к его великим свершениям и достойным страницам прошлого. В рамках данного направления были успешно подготовлены и проведены мероприятия, в которых приняли участие наши воспитанники: Районный фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!», День единых действий, уроки памяти «Без срока давности», мероприятия, посвященные годовщине в Великой Отечественной войне.

В рамках месячника военно-патриотического воспитания был проведен комплекс мероприятий: интеллектуальные игры и викторины «История Отечества», «23 февраля - красный день календаря», «Есть такая профессия...».

В направлении духовно-нравственного воспитания был организован ряд мероприятий, направленных на формирование нравственных качеств личности ребенка, накопление им духовного опыта, основанного на традициях культуры. Неповторимыми творческими делами стали: празднование Масленицы, «Рождественские колядки», Районная олимпиада «Я-Профи», Районный конкурс чтецов «Живая классика».

В этом учебном году была продолжена работа по экологическому направлению. Воспитанники Центра активно участвуют в акциях «Помоги птицам прокормиться», «Синичкин день».

Одним из немаловажных направлений является здоровьесберегающее воспитание. Проводится большая работа по формированию здорового образа жизни, профилактике наркомании, токсикомании, курения и безопасности воспитанников. Беседы на тему профилактики детского травматизма «Знатоки ПДД», уроки здоровья, конкурсы рисунков, викторины, игровые программы способствуют формированию навыков здорового образа жизни во всех его проявлениях.

Художественно-эстетическое направление образовательной деятельности является одним из ведущих в учреждении, что способствует развитию творческого потенциала личности ребенка, удовлетворению его эмоциональных, интеллектуальных, познавательных и культурных потребностей. Для достижения поставленной воспитательной цели в течение года были проведены

следующие мероприятия: отчетные концерты хореографических коллективов, новогодние утренники для детей «Новый год к нам мчится...», детская игровая программа «Вместе весело играть», посвященная Дню рождения поселка, Районный фестиваль «Содружество. Мы вместе».

В направлении культуры безопасности и правового воспитания ведется систематическая работа. Цель: формирование у учащихся соответствующих знаний о праве, правовых нормах как регуляторов поведения человека в обществе и отношений между личностью и государством, требующих самостоятельного осознанного выбора поведения и ответственности за него; формирование культуры безопасного поведения. Для обучающихся проводятся инструктажи и тематические минутки по основам безопасности: «Чрезвычайные ситуации в жизни детей», «Безопасность в ваших руках», «Безопасное детство», «Знатоки пожарных наук» и др.

Работе с родителями (законными представителями) учащихся в «ЦРТД и Ю» уделяется особое внимание, так как семья не только влияет на формирование личности ребенка, но и выступает в роли социального заказчика образовательных услуг, определяющего цель деятельности учреждения и педагогов. В течение учебного года в каждом объединении учреждения проводились: организационные родительские собрания и тематические родительские собрания, инструктажи по правилам безопасного поведения. В рамках Года семьи прошли традиционные мероприятия: концерт «С любовью к Вам!», посвященный Дню Матери, торжественные мероприятия «Центр творчества открывает сезон» и «Заккрытие творческого сезона».

Таким образом можно сделать вывод, что воспитательная и культурно-досуговая деятельность в НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» ведется систематически, по всем направлениям.

При всех положительных моментах работы остаются некоторые проблемы, что послужит основной задачей воспитания на будущий год: совершенствование воспитательной системы, выход на качественно новый уровень воспитательной работы по всем направлениям, создание условий для творческой реализации, как педагогов, так и обучающихся через поиск новых форм взаимодействия, продолжать создавать условия для полноценного личностного развития, позитивной социализации, жизненного самоопределения обучающихся, профилактика асоциального поведения, пропаганда здорового образа жизни.

### **3.7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ**

В 2024 году НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» были оказаны платные образовательные услуги по следующим дополнительным общеразвивающим программам:

- 1) программа социально-гуманитарной направленности: «Развивающий курс «Всезнайка»;
- 2) программа художественной направленности: «Первые танцевальные шаги»;
- 3) программа социально-гуманитарной направленности «Английский детям»

**Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг**

Показатели	2023 год	2024 год
Кол-во платных групп	8	7
Кол-во договоров на оказание платных образовательных услуг	49	64
Кол-во человек, получивших разовые образовательные услуги	804	610
Объем финансовых средств от разовых платных образовательных услуг	241200	183000
Объем финансовых средств, полученных по договорам платных образовательных услуг	328410	502400
Объем финансовых средств от платных образовательных услуг	569610	685400

**3.8 АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

**Перечень и оснащение учебных помещений НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»**

N п/п	Наименование	Оснащение
1	ДОП «Изобразительное искусство»	<p><i>Кабинет № 6:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- комплект растущая парта и стул с чех белый/белый-серый – 10 шт</li> <li>- стол ученический – 2 шт</li> <li>- стул ученический – 16 шт</li> <li>- доска магнитная – 1шт</li> <li>- стол компьютерный – 1 шт</li> <li>- стол-тумба – 1 шт</li> <li>- тумба – 1 шт</li> <li>- книжный шкаф – 8 шт</li> <li>- шкаф для одежды – 1шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стол учителя – 1 шт</li> <li>- принтер цветной – 1шт</li> <li>- монитор – 1шт</li> <li>- системный блок – 1шт</li> <li>- мольберт – 21 шт</li> <li>- экран на треноге – 1 шт</li> <li>- стул для посетителей – 2 шт</li> <li>- кресло Престиж – 1шт</li> <li>- проектор Panasonic – 1 шт</li> <li>- информационные стенды – 4 шт</li> </ul>
2	ДОП «Дизайн костюма» «Молодежный арт-салон» «Волшебная иголочка» «Истоки» «Я все могу, я все умею» «Природа и фантазия»	<i>кабинет № 14:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол ученический – 5 шт</li> <li>- шкаф для документов – 6шт</li> <li>- шкаф для одежды – 1шт</li> <li>- стул ученический – 12 шт</li> <li>- стол компьютерный – 1 шт</li> <li>- тумба – 1 шт</li> <li>- монитор – 1 шт</li> <li>- клавиатура – 1 шт</li> <li>- системный блок – 1 шт</li> <li>- принтер – 1 шт</li> <li>- утюг – 1 шт</li> <li>- доска гладильная – 1 шт</li> <li>- наглядное пособие Мир моды и т.д. – 5 шт</li> <li>- раскроечный стол, 2000*1000*750мм с тумбой 4-е ящика – 1 шт</li> <li>- швейная машина – 5 шт</li> <li>- оверлог – 1шт</li> </ul>
3	ДОП «Самоцветы. Воспитание танцем», «Таланты Самоцветов» «Классический танец» «Танцевальный микс»	<i>кабинет № 13:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук– 1 шт</li> <li>- телевизор – 1шт</li> <li>- пианино – 1 шт</li> <li>- тумба – 1 шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- домашняя аудиосистема – 1шт</li> <li>- стол угловой – 1шт</li> <li>- стол письменный – 1шт</li> <li>- вешалка напольная – 1 шт</li> <li>- зеркала – 7 шт</li> <li>- переносной хореографический станок регулируемый – 1 шт</li> <li>- хореографический станок – 2 шт</li> <li>- баян многотембровый Тульская Гармонь - 1шт</li> <li>- системный блок – 1 шт</li> <li>- монитор – 1 шт</li> <li>- клавиатура, мышь – 1 шт</li> </ul>
4	Тренажерный зал	<p><u>Тренажерный зал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гантели – 10 шт</li> <li>- Стеллаж для гантелей двухрядный – 1 шт –</li> <li>- грузоблочный Тренажер Кроссовер регулируемый – 1 шт</li> <li>- велотренажер – 1 шт</li> <li>- комплекс для жима штанги – 1шт</li> <li>- силовой тренажер – 1 шт</li> <li>- беговая дорожка – 1шт</li> <li>- силовой тренажер – 1 шт</li> <li>- силовой набор с грифами – 2 шт</li> <li>- Силовой комплекс-тренажер – 1шт</li> <li>- тренажер для спины и ног – 2 шт</li> <li>- скамья для прессы – 1 шт</li> <li>- скамья многофункциональная – 1 шт</li> <li>- универсальная стойка со страховочными упорами – 1шт</li> <li>- стойка для дисков Рамка на 10 мест – 1шт</li> <li>- стол журнальный Норд (яблоня) – 1шт</li> <li>- стенд "Техника безопасности" -1 шт</li> <li>- стенд " Охрана труда" – 1шт</li> <li>- стенд " Тренажерный зал" – 1шт</li> <li>- жалюзи – 6 шт</li> </ul>



5	«Рукопашный бой»	<i>кабинет № 12:</i> - борцовский ковер – 1 шт - протектор книжка на 2 колонны – 1 шт - маты гимнастические – 16 шт - мешок кикбоксинг – 3 шт - мяч для атлетических упражнений – 8 шт - манекены борцовские – 4 шт - таймер-метроном – 1 шт - мешок Спарта – 4 шт - турник подвесной – 1шт - шведская стенка – 1 шт - системный блок – 1 шт - монитор – 1 шт
6	ДОП «Задорный каблучок» «Путешествие в страну танца» «Незабудки» «Воспитание танцем»	<i>Кабинет № 5:</i> - фортепиано – 2 шт - стол – 1 шт - шкаф – 1 шт - стул – 1 шт - системный блок – 1 шт - монитор – 1 шт - клавиатура – 1 шт - зеркала – 6 шт - станки хореографические – 3 шт - телевизор – 1шт - домашняя аудиосистема – 1шт - скамья – 2 шт
7	ДОП «Азбука лепки» «Азы лепной грамоты» «Глинка» «Живая глина» «Сам себе мастер»	<i>кабинет № 15:</i> - стул ученический – 14 шт - стол ученический – 8 шт - шкаф – 4 шт - стеллаж – 2 шт - стол компьютерный – 1 шт

		- тумба – 1 шт
8	ДОП «Лоскуток» «Клубочек» «Клубочек 2» «Клубочек 3»	<i>кабинет № 16:</i> - стол – 4 шт - парта 2х местная – 6 шт - стол ученический – 6 шт - стул ученический – 15 шт - тумба -2 шт - монитор – 1шт - системный блок – 1 шт - принтер – 1 шт - шкаф – 3шт - стенка школьная – 1 шт - доска гладильная – 1 шт - утюг – 1 шт - стеллаж – 1 шт - манекен – 4шт - машинка швейная – 2 шт
9	ДОП «Веселые игрушки. Первые шаги мастерства», «Веселые игрушки. От уменья, к мастерству», «Веселые игрушки. Секреты мастерства» «Шляпный салон» «Веселые игрушки. Умелые руки»	<i>кабинет № 10:</i> - шкаф стеллаж – 1 шт - шкаф для одежды – 1 шт - шкаф узкий – 2 шт - тумба под оргтехнику – 4 шт - шкаф открытый угловой – 1 шт - телевизор – 1шт - стол письменный – 1 шт - стол приставной – 1 шт - стул – 16 шт - парта 2х местная – 8 шт - швейная машина – 2 шт - кресло офисное - 1 шт - доска гладильная – 1 шт - ноутбук – 1 шт

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллаж – 1 шт</li> <li>- уют – 1 шт</li> </ul>
10	ДОП «Мой друг – досуг», ДОП «Вперед к успеху» «Праздник каждый день»	<p><i>кабинет № 9:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол письменный – 5 шт</li> <li>- стол – 1 шт</li> <li>- тумба – 4 шт</li> <li>- телевизор – 1шт</li> <li>- шкаф – 6 шт</li> <li>- стул для посетителей – 14шт</li> <li>- ультрабук – 1 шт</li> <li>- принтер – 2 шт</li> <li>- стол угловой – 1 шт</li> <li>- ноутбук - шт</li> </ul>
11	ДОП «МедиаШкола»	<p><i>кабинет № 20</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол письменный – 3 шт</li> <li>- стулья для коворкинга – 15 шт</li> <li>- световое оборудование – 1шт</li> <li>- фотоаппарат – 1 шт</li> <li>- кресло «Борк», белый глянец – 1 шт</li> <li>- диван «Борк», белый глянец – 1 шт</li> <li>- шкаф открытый – 4 шт</li> <li>- системный блок – 3 шт</li> <li>- принтер – 1 шт</li> <li>- телевизор – 1шт</li> <li>- видеокамера – 1шт</li> <li>- стол журнальный – 1 шт</li> <li>- зеркало с подсветкой – 1шт</li> <li>- петличная радиосистема – 1шт</li> </ul>
12	ДОП «Картинг спорт», «Картинг»	<p><u>учебный кабинет</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- автотренажер – 2шт</li> <li>- стол ученический -6 шт</li> <li>- стул ученический – 12 шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- проектор – 1 шт</li> <li>- ноутбук – 1 шт</li> <li>- телевизор – 1шт</li> <li>- стол компьютерный – 1 шт</li> <li>- принтер – 1шт</li> <li><u>мастерская № 1</u></li> <li>- установка замены масла – 1 шт</li> <li>- верстак – 2шт</li> <li><u>мастерская № 2</u></li> <li>- картинги – 9 шт</li> <li>- мотошлемы – 4 шт</li> </ul>
13	кабинет швеи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Швейная машина – 3 шт.,</li> <li>- Стиральная машина – 1шт.,</li> <li>- кресло офисное – 3 шт.,</li> <li>- стол письменный – 3 шт.,</li> <li>- оверлог – 2шт.,</li> <li>- стол учителя – 4шт.,</li> <li>- Тумба– 5 шт.,</li> <li>- тул для посетителей – 4 шт.,</li> <li>- утюг – 3 шт.,</li> <li>- шкаф – 4шт,</li> <li>- стеллаж-витрина – 2 шт.,</li> <li>- манекен – 1шт.</li> </ul>
14	Студия звукозаписи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Компьютер в сборе CPU Intel Core i7 – 1 шт</li> </ul>

### **Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности**

Здание соответствует современным требованиям безопасности. Имеются декларации пожарной безопасности (рег. № 71818157-ТО-01253 от 01.02.2022, № 71818157-ТО-01252 от 01.02.2022).

В учреждениях центра установлены:

- видеонаблюдение – 14 наружных, 8 внутренних видеокамер;
- система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре;

- автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг»;
- 4 шкафа с пожарными кранами, 15 огнетушителей;
- кнопка экстренного вывоза вневедомственной охраны;
- система контроля и управления доступом (видеодомофон), с возможностью открывания замка изнутри, с места дежурства сторожа-вахтера.

Охрана объектов осуществляется частным охранным предприятием.

Все системы противопожарной и антитеррористической безопасности находятся в исправном состоянии, ежемесячно производится техническое обслуживание соответствующими организациями по договору.

Пожарные краны регулярно проверяются с составлением соответствующего акта, рукава перекатываются на новую скатку.

Пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, не загромождены. Двери открываются по направлению выхода из здания, имеют замки с возможностью открывания изнутри без ключа.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. Для искусственного освещения используются светодиодные лампы. Светильники оборудованы плафонами и защитной арматурой. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, светлых тонов и жалюзи.

Все помещения оснащены аптечками первой медицинской помощи.

### **Состояние территории учреждения**

Здания учреждения расположены на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют.

Территории участков по периметру ограждены 2-х метровым забором, предусмотрена площадь для зелёных насаждений, имеется наружное электрическое освещение, уличное освещение трассы. На калитке центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлены видеодомофоны, с возможностью открывания замка сторожем-вахтером с места дежурства. Въезды и входы на территорию учреждений, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

Эстетически оформлены газоны и клумбы.

Площадка для сбора мусора покрыта бетоном, имеется 2 мусорных контейнера с крышками. Вывоз мусора производится 3 раза в неделю, по договору с соответствующей организацией.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задача образовательного процесса. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в учреждении, способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям обучающихся.

### Анализ финансовых условий

#### Показатели финансового состояния учреждения

Наименование показателя	сумма (тыс/ руб)
нефинансовые активы, всего:	44384,31363
из них:	32 302,19120
недвижимое имущество, всего:	
в том числе:	0
остаточная стоимость	
особо ценное движимое имущество, всего:	4487,23090
в том числе: остаточная стоимость	1482,66288
финансовые активы, всего	123228,00036
из них денежные средства учреждения, всего	246,35872
обязательств, всего	203300,25526

#### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

Наименования показателя	объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)			
	всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета)	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ (иная цель)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности
поступления от доходов, всего:	53672073,36	52737878,05	12000,00	922195,31

выплаты по расходам, всего:	60616460,53	59651665,13	13357,00	951438,40
в том числе на выплату персонала всего	48005320,56	47980881,40	0,00	24439,16
социальные и иные выплаты населению, всего	210434,69	210434,69	0,00	0,00
премии и гранты	12000,00	0,00	0,00	0,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	122414,98	119995,00	0,00	2419,98
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	0,00	0,00	0,00	0,00
расходы на закупку товаров, работ, услуг	8800298,08	7452267,57	0,00	1348030,51
остаток средств на начало года	0,00	0,00	0,00	0,00

**Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения**

Наименование показателя	сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)	
	всего на закупки	в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	8800298,08	8800298,08
в том числе:		
на оплату контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	3143361,17	3143361,17

на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	5656936,91	5656936,91
--	------------	------------

#### 4. Раздел. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

Анализ работы Центра за прошедший год позволяет сделать следующие выводы:

Деятельность коллектива НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» ориентирована на исполнение федеральной, региональной, муниципальной программ развития образования, национального проекта «Образование», Концепции развития дополнительного образования детей.

Выстроенная стратегия деятельности НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» позволила добиться определённых управленческих и образовательных результатов, среди которых:

1. наличие необходимых правоустанавливающих и нормативных документов.
2. условия оказания муниципальной услуги соответствуют Федеральному закону от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», лицензионным требованиям.
3. предоставление муниципальной услуги осуществляется для детей и подростков на бесплатной основе по всем направлениям образовательной деятельности. Спектр образовательных услуг, предоставляемых Центром, удовлетворяет запросы детей, подростков, родителей (законных представителей).
4. выполнение муниципального задания в течение 2023-2024 и 2024-2025 учебных годов составляло 100%.
5. сохранность контингента обучающихся в течение учебного года и на 01.04.2025 – 98%.
6. образовательные программы реализуются в полном объеме. Содержание программ соответствует целям и задачам Образовательной программы Центра, и запросам участников образовательного процесса. Обновление содержания образования осуществляется через мобильное урегулирование запросов обучающихся и родителей, социальный заказ.
7. обеспечено безопасное пребывание обучающихся в учреждении, широко внедрены здоровьесберегающие технологии.
8. обеспечена деятельность учреждения в открытом и доступном для ознакомления режиме.
9. материально-техническая база Центра в целом соответствует требованиям к оснащению образовательного процесса в соответствии с содержательным наполнением образовательных программ.
10. деятельность учреждения осуществляется в режиме развития, вносятся локальные и модульные изменения как в содержание образования, так и в управленческую деятельность.

##### ***Задачи и перспективы развития:***

- внедрение новых дополнительных общеобразовательных программ, в том числе технической направленности;



- оптимизация управления и контроля качества образовательного процесса;
- организация взаимодействия и интеграции во всех направлениях деятельности учреждения;
- обновление методического сопровождения образовательной деятельности, формирование электронного банка общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования;
- обеспечение качественного роста личностных и профессиональных качеств педагога дополнительного образования.

***Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры учреждения***

Наряду с достигнутыми позитивными результатами в развитии НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» остается ряд задач, требующих решения:

- организация образовательной среды, способствующей реализации современных идей дополнительного образования;
- привлечение в творческие объединения Центра детей дошкольного и старшего школьного возраста;
- развитие информационной образовательной среды Центра, обеспечивающей эффективное применение информационно-коммуникационных технологий.

Необходимо продолжить работу:

- по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений.

Основополагающий вывод: НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ  
САМООБСЛЕДОВАНИЮ НА 01.04.2024 год  
НРМБУ ДО «ЦЕНТР РАЗВИТИЯ ТВОРЧЕСТВА ДЕТЕЙ И ЮНОШЕСТВА»**

№ П/П	ПОКАЗАТЕЛИ	ЕДИНИЦА ИЗМЕРЕНИЯ
1.	<b>образовательная деятельность</b>	
1.1	общая численность учащихся, в том числе:	<b>1946</b>
1.1.1	детей дошкольного возраста (3-7 лет)	<b>50</b>
1.1.2	детей младшего школьного возраста (7-9 лет)	<b>612</b>

1.1.3	детей среднего школьного возраста (10-14 лет)	<b>1137</b>
1.1.4	детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	<b>147</b>
1.2	численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	<b>35</b>
1.3	численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	<b>608</b> <b>31,2%</b>
1.4	численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	<b>1567</b> <b>80%</b>
1.5	численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	<b>44</b> <b>2,2%</b>
1.6	численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>18</b> <b>0,9%</b>
1.6.1	учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	<b>1</b> <b>0,05%</b>
1.6.2	дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	<b>17</b> <b>0,9%</b>
1.6.3	дети-мигранты	<b>0</b>
1.6.4	дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	<b>0</b>
1.7	численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	<b>64</b> <b>3%</b>
1.8	численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>450</b> <b>70%</b> (на базе Центра)
1.8.1	на муниципальном уровне	<b>117</b> <b>18%</b>
1.8.2	на региональном уровне	<b>67</b> <b>10%</b>

1.8.3	на межрегиональном уровне	-
1.8.4	на федеральном уровне	<b>117</b> <b>18%</b>
1.8.5	на международном уровне	<b>149</b> <b>23%</b>
1.9	численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	<b>450</b> <b>70%</b> (на базе Центра)
1.9.1	на муниципальном уровне	<b>117</b> <b>18%</b>
1.9.2	на региональном уровне	<b>67</b> <b>10%</b>
1.9.3	на межрегиональном уровне	-
1.9.4	на федеральном уровне	<b>117</b> <b>18%</b>
1.9.5	на международном уровне	<b>149</b> <b>23%</b>
1.10	численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	<b>647</b> <b>100%</b>
1.10.1	муниципального уровня	<b>420</b> <b>65%</b>
1.10.2	регионального уровня	-
1.10.3	межрегионального уровня	-
1.10.4	федерального уровня	-
1.10.5	международного уровня	-
1.11	количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	<b>14</b>

1.11.1	на муниципальном уровне	<b>14</b>
1.11.2	на региональном уровне	-
1.11.3	на межрегиональном уровне	-
1.11.4	на федеральном уровне	-
1.11.5	на международном уровне	-
1.12	общая численность педагогических работников	на базе ОУ 12
1.13	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	<b>9/75%</b>
1.14	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	<b>6/50%</b>
1.15	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	<b>2/17%</b>
1.16	численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	-
1.17	численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	<b>10/83%</b>
1.17.1	высшая	<b>8/67%</b>
1.17.2	первая	<b>2/17%</b>
1.18	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	до 5 лет	<b>1/8%</b>
1.18.2	свыше 30 лет	<b>1/8%</b>
1.19	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	<b>1/8%</b>
1.20	численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	<b>5/42%</b>

1.21	численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	<b>33/100%</b>
1.22	численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	<b>2/6%</b>
1.23	количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	<b>37</b>
1.23.1	за 3 года	<b>25</b>
1.23.2	за отчетный период	<b>12</b>
1.24	наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	-
2.	инфраструктура	
2.1	количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0
2.2	количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	
2.2.1	учебный класс	10
2.2.2	лаборатория	0
2.2.3	мастерская	0
2.2.4	танцевальный класс	2
2.2.5	спортивный зал	0
2.2.6	бассейн	0
2.3	количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	
2.3.1	актовый зал	1
2.3.2	концертный зал	0
2.3.3	игровое помещение	0
2.4	наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	0
2.5	наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	1

2.6	наличие читального зала библиотеки, в том числе:	0
2.6.1	с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	1
2.6.2	с медиатекой	1
2.6.3	оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	0
2.6.4	с выходом в интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	0
2.6.5	с контролируемой распечаткой бумажных материалов	0
2.7	численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным интернетом (не менее 2 мб/с), в общей численности учащихся	0