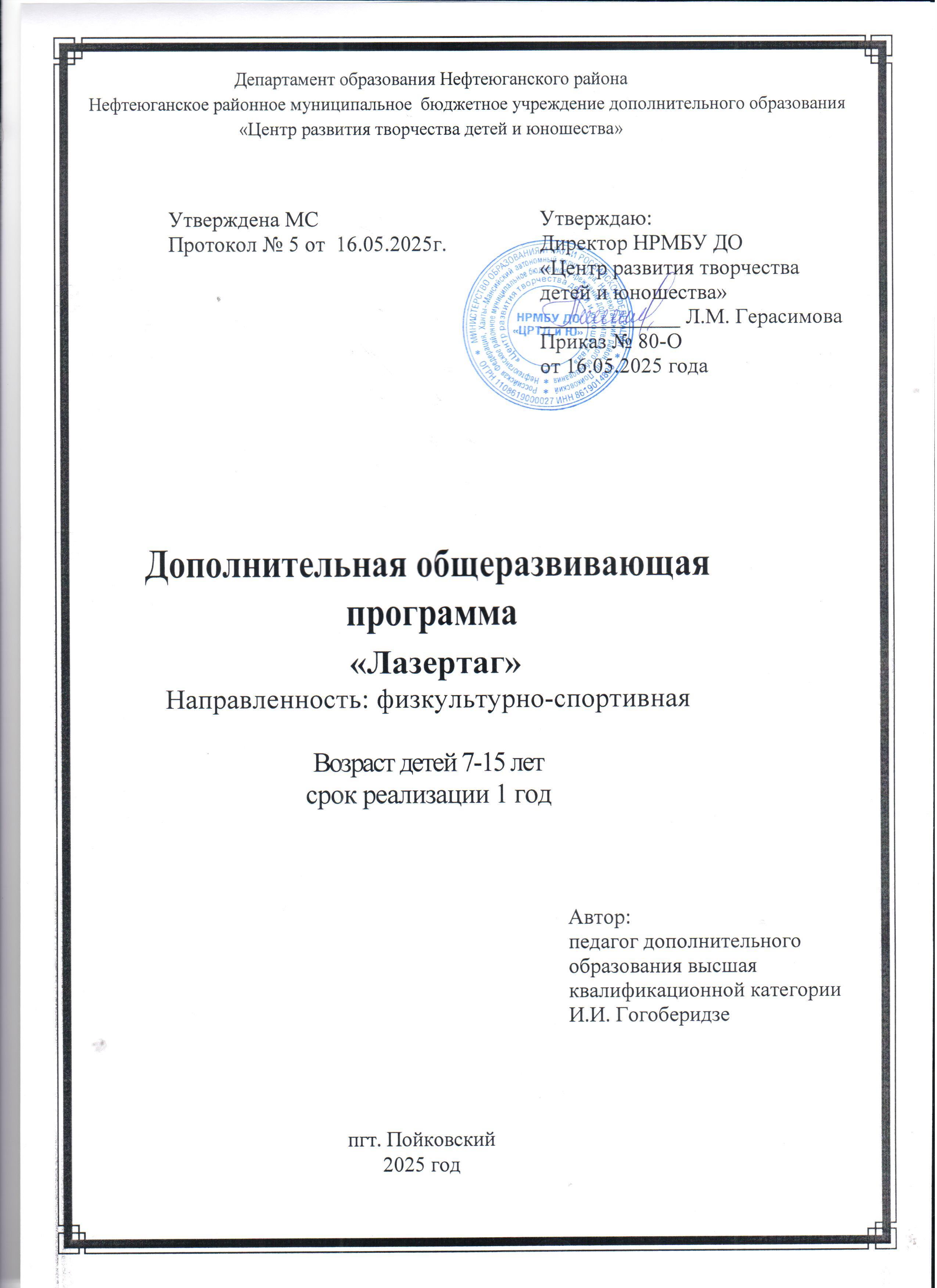
****

**РАЗДЕЛ 1**

**«КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ»**

**Пояснительная записка**

Модернизация Вооруженных сил Российской Федерации и современная геополитическая обстановка в мире способствует значительному росту требований к современному российскому солдату. В этой связи повышается значимость системы подготовки молодежи к военной службе. Особую роль в этом призваны сыграть образовательные учреждения. В последние годы в учреждениях дополнительного образования реализуется большое количество различных программ и проектов, направленных на подготовку молодежи к военной службе и патриотическое воспитание будущих защитников Отечества.

Одной из основных составляющих допризывной подготовки является тактическая подготовка, которая в свою очередь основывается на отработке практических умений и навыков во время военно-спортивных игр.

В рамках реализации дополнительной общеразвивающей программы «Лазертаг», подростки знакомятся с современной военно-тактической игрой «Лазертаг». Лазертаг как игра, имитирующая боевые действия, идеально подходит для патриотического воспитания. Она вовлекает подростков в активную деятельность, создает условия для систематических упражнений на практике, и поэтому является незаменимым инструментом патриотического воспитания.

Обучаясь по данной программе, ее участники, помимо теоретических знаний, получат возможность улучшить показатели общей физической подготовки, а также приобщиться к занятиям физической культурой и спортом.

Данная дополнительная общеразвивающая программа соотносится с тенденциями развития дополнительного образования в стране, и, согласно Концепции развития дополнительного образования, способствует созданию необходимых условий для духовно-нравственного, гражданского, патриотического воспитания.

Данная дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа разработана согласно требованиям следующих нормативных документов:

• Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

• Концепция развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р).

• СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. №41);

• Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства просвещения РФ от 22.07.2022 № 629).

• Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. N 996-р)

• Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242).

Программа имеет ***физкультурно-спортивную направленность***, носит практико-ориентированный характер и направлена на совершенствование физических качеств допризывной подготовки подростков, формирование положительного отношения к службе в рядах вооруженных сил России и здорового образа жизни на основе использования современных видов военно-прикладных тактических игр.

***Актуальность программы обусловлена*** необходимостью обеспечения выбора наиболее интересных для детей направлений деятельности, для их максимального включения в воспитательный, образовательный и игровой процесс.

***Педагогическая целесообразность программы:*** программа дает возможность обучающимся получить теоретические знания по обращению со стрелковым снарядом; освоить основы стрельбы, тактики и техники ведения боя в рамках игровой площадки. Занятия по программе оказывают положительное воздействие на приобретение навыков правильного распределения силы, развивает координационные движения и ловкость, что способствует успеху в различных жизненных обстоятельствах.

***Отличительной особенностью*** данной программы является то, что основой подготовки занимающихся является не только технико–тактическая, но и общефизическая подготовка, направленная на более высокий показатель физического развития занимающихся.

***Новизна программы*** опирается на понимание приоритетности воспитательной работы, направленной на развитие чувства патриотизма, морально-волевых и нравственных качеств обучающихся.

Методическое обеспечение программы является традиционным. При ее составлении учтены нормативные требования по физической и спортивно-технической подготовке учащихся.

Данная программа является образовательной, развивающей.

Возраст обучающихся - от 7 до 15 лет.

Вид группы - профильный.

Состав группы - постоянный.

Набор детей в группу свободный, на обучение зачисляются все желающие, имеющие хорошие физические данные и не имеющие медицинских противопоказаний.

Наполняемость групп: 15-20 человек.

Форма обучения: очная с применением дистанционных образовательных технологий

Срок реализации: 1 год.

Форма занятий - групповая, индивидуальная.

Количество учебных часов в год - 72 часа.

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 часа или 2 раза в неделю по 1 часу.

**Цель программы:** совершенствование физической подготовки подростков, формирование здорового образа жизни, чувства патриотизма в процессе освоения военно-прикладной тактической игры - «Лазертаг».

**Задачи:**

***Обучающие:***

* научить правилам ведения военно-тактических игр;
* отработка практических навыков по тактической подготовке.

***Воспитательные***

* утверждение в сознании и чувствах подростков патриотических ценностей и взглядов;
* воспитание потребности в здоровом образе жизни;
* развитие познавательных интересов, творческой активности и инициативы;
* становление основ спортивной этики и эстетики ведения игры.

***Развивающие***

* развитие интереса к занятиям физической культурой и спортом, пропаганде здорового образа жизни;
* развитие морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, дисциплинированности;
* формирование чувства патриотизма и любви к Родине.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятий** | **Всего часов** | **В том числе** | |
| **теория** | **практика** |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 2 | - |
| 2 | Военно-прикладная тактическая игра - «Лазертаг» | 2 | 1 | 1 |
| 3 | Правила игры в лазертаг | 2 | 1 | 1 |
| 4 | Технико-тактические характеристики тагера | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости | 10 | 1 | 9 |
| 6 | Тактика и техника ведения игры | 6 | 1 | 5 |
| 7 | Тактика ведения боя на пересеченной местности: передвижение в двойках | 4 | - | 4 |
| 8 | Тактика ведения боя на пересечѐнной местности: передвижение в тройках | 4 | - | 4 |
| 9 | Тактики ведения боя в позиции нападения | 4 | - | 4 |
| 10 | Тактика ведения боя в позиции защиты | 4 | - | 4 |
| 11 | Тактика ведения боя в здании | 6 | 1 | 5 |
| 12 | Зачистка комнаты от группы противников | 4 | - | 4 |
| 13 | Захват и удержание контрольной точки | 10 | 1 | 9 |
| 14 | Захват флага | 10 | 1 | 9 |
| 15 | Контрольное занятие | 2 |  | 2 |
| 16 | **Всего часов** | **72** | **10** | **62** |

**Основное содержание программы**

***Вводное занятие – 2 часа***

Краткая характеристика, цель и задачи программы. Правила гигиены, техники безопасности, культуры общения на занятиях. Двигательный режим.

***Тема 1. «Военно-прикладная тактическая игра - «Лазертаг» - 2 часа***

*Теория:* Основные события и вехи развития мировой лазертаг индустрии. Принципы работы лазертаг-оборудования. Преимущества, возможности и перспективы лазертага.

*Практика:*  знакомство с лазертаг-оборудованием.

***Тема 2. «Правила игры в лазертаг» - 2 часа***

*Теория:* основные правила игры. Требования ТБ в работе с личным и групповым снаряжением. Техника безопасности в парке, в лесу, на соревнованиях.

*Практика:* изучение правил игры в лазертаг. Знакомство с основными сценариями игры.

***Тема 3. «Технико-тактические характеристики тагера» – 2 часа***

*Теория:* строение таггера. Излучатель, прицел, курок, перезарядка. Характеристики электроники: количество хитов, обойм, боеприпасов. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

*Практика:* упражнение на усвоение техники стрельбы. Вводная игра: игра по сценарию «Командное противостояние».

***Тема 4. «Комплекс упражнений для развития силы рук, общей выносливости» - 10 часов***

*Теория:* виды упражнений для развития силы рук и общей выносливости. Требования к выполнению упражнений.

*Практика:* выполнение упражнений на развитие силы рук, общей выносливости. Элементы акробатики: кувырки вперед, назад, в стороны, перекаты, стойка на лопатках, мост.

***Тема 5. «Тактика и техника ведения игры» - 6 часов***

*Практика:* техника владения оружием. Строение излучателя таггера, законы распространения света, оптимальная дальность поражения игрока. Видимый и невидимый спектр света. Использование ИК излучения в лазертаге.

***Тема 6. «Тактика ведения боя на пересеченной местности: передвижение в двойках» - 4 часа***

*Теория:* тактика ведения боя на пересечѐнной местности: передвижение в двойках. Принцип огневой поддержки и прикрытия союзников.

*Практика:* передвижение в двойках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий, реализация принципа огневой поддержки и прикрытия союзников.

***Тема 7. «Тактика ведения боя на пересечѐнной местности: передвижение в тройках» - 4 часа***

*Теория:* тактика ведения боя на пересеченной местности: передвижение в тройках. Правила использования естественных укрытий.

*Практика:* передвижение в тройках по полигону, перебежки, использование естественных укрытий.

***Тема 8. «Тактики ведения боя в позиции нападения» - 4 часа***

*Теория:* тактики ведения боя в позиции нападения. Правила прохождения препятствий. Передвижения, использование укрытий. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

*Практика:* игра на полигоне по сценарию «Командное противостояние». Отработка тактики ведения боя в позиции нападения и заданных ситуациях.

***Тема 9. «Тактика ведения боя в позиции защиты» - 4 часа***

*Теория:* тактика ведения боя в позиции защиты. Правила прохождения препятствий, передвижение в коридорах, использование укрытий. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

*Практика:* игра на полигоне: игра по сценарию «Командное противостояние». Отработка тактики ведения боя в позиции защиты, в различных ситуациях.

***Тема 10. «Тактика ведения боя в здании» - 6 часов***

*Теория:* тактика ведения боя в здании, использование помещений для укрытия, правила прохождения лестничных пролетов, передвижение в коридорах, использование укрытий внутри здания.

*Практика:* Игра с использованием тактики ведения боя в здании. Прохождения лестничных пролетов, передвижение в коридорах, использование укрытий внутри здания.

***Тема 11. «Зачистка комнаты от группы противников» - 4 часа***

*Теория:* моделирование ситуации с захватом комнаты с тремя противниками. Зачистка комнаты группой из 2,3,5 человек. Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

*Практика:* Игра по сценарию «Зачистка комнаты».

***Тема 12. «Захват и удержание контрольной точки» - 10 часов***

*Теория:* правила игрового сценария «Захват контрольной точки. ТТХ игрового предмета «Контрольная точка». ТТХ игрового предмета «Точка возрождения игрока». Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

*Практика:* Игра на полигоне или в здании по сценарию «Захват контрольной точки».

***Тема 13. «Захват флага» - 10 часов***

*Теория:* Основные правила игрового сценария «Захват флага». Инструктаж по технике безопасности: правила поведения на полигоне, правила обращения с таггером, игровая этика.

*Практика:* игра на полигоне или в здании по сценарию «Захват флага».

***Контрольное занятие – турнир - 2 часа***

*Практика:* Игра на полигоне по игровым сценариям: «Командное противостояние», «Захват флага», «Захват и удержание контрольной точки».

**Планируемые результаты**

К концу обучения учащиеся

*будут знать:*

* историю возникновения и развития лазертаг-индустрии;
* основные принципы работы лазертаг-оборудования, его технические характеристики;
* технику безопасности при игре с использованием лазертаг оборудования;
* технику и тактику ведения игры;
* основные сценарии игры и их тактические особенности.

*будут уметь:*

* выполнять основные игровые элементы с использованием лазертаг оборудования.
* выполнять комплекс общефизических упражнений.
* вести игру по различным сценариям, применяя соответствующие им тактические приемы.

Реализация программы будет *способствовать*:

* улучшению качества допризывной подготовки граждан к военной службе и социальных качеств подрастающего поколения.
* расширению кругозора детей и подростков в области военного дела;
* развитию у детей чувства патриотизма, морально-волевых качеств, силы, ловкости, выносливости, стойкости, дисциплинированности.

**РАЗДЕЛ 2**

**«КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ»**

**Условия реализации программы**

Для успешной реализации программы необходимы:

* наличие полигона или специализированной площадки;
* наличие комплекта лазертаг оборудования;
* помещения для проведения теоретических занятий;
* необходимое количество часов.

*материально-техническое оснащение:*

* лазертаг оборудование;
* компьютерная аппаратура;
* мобильные телефоны.

*методическое обеспечение*:

* методические материалы и разработки по темам программы;
* фото и видео материалы;
* необходимый минимум инструкций по охране труда и технике безопасности;
* учебная литература.

*кадровое обеспечение:*

* педагог дополнительного образования, имеющий высшее или среднее профессиональное образование в области спорта и физической культуры.

**Формы контроля и аттестации**

В процессе занятий на разных этапах реализации программы проводятся различные виды контроля, направленные на оценку уровня усвоения материала, и возможную корректировку программы на основании полученных данных.

***Виды контроля:***

*входной контроль -* используется для оценки уровня физического и технического развития, и его соответствия намеченным целям и задачам. В качестве наиболее приемлемой формы контроля используются тестовые испытания по общефизической и специальной подготовке.

*текущий контроль -* проводится в рамках занятий и осуществляется посредством наблюдения за успехами каждого занимающегося. Также текущий контроль осуществляется во время проведения учебно-тренировочных игр.

*периодический контроль* - проводится по окончанию изучения каждой темы в виде контрольных учебно-тренировочных игр и соревнований.

*итоговый контроль* - комплексные соревнования, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игры.

Форма фиксации образовательных результатов по данной программе: карта успешности, зачетный лист участия в игровой и соревновательной деятельности.

Полугодовая и годовая аттестация проводится в рамках административного контрольного среза (3-я неделя декабря, 4-ая неделя апреля), согласно Положению о Зачетной Неделе.

Формы проведения полугодовой и годовой аттестации: тестирование, зачет, комплексные соревнования, включающие в себя состязания по всем основным сценариям игры.

Для изучения результатов и эффективности воспитания и развития наиболее объективными и реально измеряемыми показателями являются ведущие мотивы поведения детей, нравственные ценности и ориентации, поступки обучающихся.

Диагностика:

* Анкета «Мотивы для занятий в детском объединении»;
* Анкета «Интерес к совместной деятельности»;
* Диагностическая карта «Уровень воспитанности обучающихся»;
* Анкета «Удовлетворённость обучающихся образовательным процессом».

### Особенности методики обучения. Методические материалы.

Занятие проводятся с использованием очной формы обучения в разновозрастной группе.

Обучение по программе построено на реализации следующих дидактических  ***принципов:***

* *принцип цикличности.* Он заключается в повторяющейся последовательности занятий, что обеспечивает повышение эффективности занятий, улучшает физическую подготовленность ребенка.
* *принцип возрастной адекватности.* Формирование двигательных умений и навыков, физическое образование ребенка, его двигательные способности, функциональные возможности организма развиваются в физическом воспитании на основе процесса физического воспитания (т.е. учета возрастных и индивидуальных особенностей ребенка).
* *принцип оздоровительной направленности*, согласно которому должен быть обеспечен рациональный общий и двигательный режим, созданы оптимальные условия для двигательной активности детей.
* *принцип индивидуальности.* Программа реализует право ребенка на овладение знаниями и умениями в индивидуальном темпе. При этом успехи ребенка принято сравнивать, в первую очередь, с предыдущим уровнем его знаний и умений.

Для реализации программы применяются следующие ***методы*** общей педагогики:

*словесные методы:*

• дидактический рассказ - представляет собой изложение учебного материала в повествовательной форме. Его назначение – обеспечить общее, достаточно широкое представление о каком-либо объекте, двигательном действии;

• описание – это способ создания у занимающихся представлений о действии, детям сообщается фактический материал, говорится, что надо делать, применяется при изучении относительно простых действий;

• объяснение – последовательное, строгое в логическом отношении изложение сложных вопросов, понятий, правил;

• беседа – вопросно-ответная форма взаимного обмена информацией;

• инструктирование – точное, конкретное изложение предлагаемого задания.

*методы обеспечения наглядности*, способствующие зрительному, слуховому и двигательному восприятию выполняемых заданий:

• метод непосредственной наглядности – предназначен для создания правильного представления о технике выполнения двигательного действия;

• метод опосредованной наглядности – создает дополнительные возможности для восприятия двигательных действий с помощью предметного изображения.

*Практические:*

* методы строго регламентированного упражнения (позволяют осуществить двигательную деятельность).
* методы обучения двигательным действиям:
* метод сопряженного воздействия.

Для организации занятий в рамках реализации программы «Лазертаг» используются следующие методы организации занятий:

* фронтальный метод - характеризуется выполнением всем составом группы одного и того же задания.
* групповой метод - предусматривает одновременное выполнение в нескольких группах разных заданий.
* индивидуальный метод - подросткам предлагаются индивидуальные задания, которые выполняются ими самостоятельно.
* круговой метод - последовательное выполнение занимающимися серии заданий на специально подготовленных местах («станциях»).

*Методы воспитания физических качеств:*

* равномерный метод, характеризуемый постоянной интенсивностью учебно-тренировочного и воспитательного процессов;
* повторный метод, характеризуемый повторением одних и тех же упражнений с интервалами для отдыха.
* игровой метод позволяет совершенствовать такие способности как ловкость, быстрота, находчивость, самостоятельность и др.
* соревновательный метод стимулирует учебно-тренировочный процесс, воспитывает волю, черты самостоятельности и ответственности перед коллективом.

Один из эффективных путей реализации программы – использование современных ***педагогических технологий:*** технологии личностно-ориентированного обучения, игровые и здоровьесберегающие технологии. В образовательном процессе также предусматривается использование современных информационных технологий: получение информации через интернет, выпуск печатной продукции, работа с интернет сайтами.

Основной формой организации образовательного процесса является учебное и тренировочное занятие. Деятельность по программе представлена двумя видами занятий - теоретическими и практическими. Изучение теоретического материала осуществляется в форме 10-15-минутных бесед, которые проводятся, как правило, в начале занятий (как часть комплексного занятия). Кроме того, теоретические сведения сообщаются в процессе проведения практических занятий. Практические занятия включают выполнение упражнений, освоение приемов техники и тактики игры, спортивные соревнования. Большинство практических занятий проводятся на открытом воздухе, на специально оборудованной площадке - «полигоне», с использованием специального лазертаг-оборудования.

Предусматривается участие учащихся в двух-трех соревнованиях невысокого уровня в целях приобретения соревновательного опыта, более глубокого изучения правил соревнований, практической реализации приобретенных тактико-технических навыков, а также воспитания духа состязательности, коллективизма и взаимоуважения.

Во избежание травматизма при проведении занятий особое внимание уделяется подготовке места проведения занятий и готовности учащихся к выполнению технических действий, требующих высокой координации их исполнения, дисциплине в группе занимающихся.

***Воспитательная работа и психологическая подготовка***

Одной из основных задач образовательной программы является обеспечение условий для личностного развития занимающегося.

***Воспитательная работа –*** это целенаправленное формирование отношений к системе наивысших ценностей жизни человека и формирование у обучающихся способности выстраивать индивидуальный план собственной жизни.

В процессе реализации данной программы решается задача формирования личностных качеств: воспитание патриотизма, нравственных качеств в сочетании с волевыми качествами, трудолюбие.

***Формы организации воспитательной работы:***

* информация о спортивных событиях в стране и в мире;
* встречи с интересными людьми;
* родительские собрания;
* взаимодействие с общеобразовательной школой при проведении мероприятий;
* мероприятия военно-патриотической направленности;
* постоянное обновление стендов.

**Календарный учебный график**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата начала обучения по программе | Дата  окончания обучения по программе | Всего  учебных  недель | Количество  учебных  часов | Режим занятий |
| 01 сентября  2025 г. | 15 мая  2026 г. | 36 | 72 | 1 раз в неделю по 2 часа |

**Список литературы**

1. Астахов СА. Технология планирования тренированных этапов скоростно-силовой направленности в системе годичной подготовки высококвалифицированных единоборцев (на примере рукопашного боя): Автореф. дис. ... канд. пед. наук. - М., 2003.
2. Бурханова, И. Ю. Игротехнологии в физкультурном образовании школьников / И. Ю. Бурханова, В. Л. Скитневский. – Физическая культура в школе. – 2022.
3. Бочкарев О.И. Система работы по формированию ЗОЖ. Волгоград, 2008
4. Микляеева Н.В. Развитие способностей детей средствами двигательно- игровой деятельности. М., 2010
5. Пухов Д.Н. Отношение к физической культуре детей школьного возраста. /ТиПФК. - 2008.
6. Соколовская С. В. Психология физической культуры и спорта. Учебное пособие для СПО. М.: Лань, 2023.
7. Спортивные игры: правила, тактика, техника / Под ред. Конеевой Е.В. М.: Юрайт, 2022.
8. Ягодин В. В. Физическая культура. Основы спортивной этики. М.: Юрайт, 2019.
9. Интернет ресурсы:

<http://laserwar.ru/>

<https://laserwar.ru/1494-lazertag-startap.html>

<https://laserwar.ru/instruction.html>