

**Справка**  
**«Продуктивное использование**  
**современных педагогических технологий в деятельности**  
**педагога-организатора И.С. Ефремовой**  
**НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»**

| Технологии                                            | Данные о применении и результат применения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Игровые технологии</b>                             | выступают как средство побуждения, стимулирования обучающихся к учебной деятельности, используются для закрепления пройденного материала и изучения нового.                                                                                                                                                                                                                       |
| <b>Здоровьесберегающие технологии</b>                 | позволяют обеспечить детям возможность сохранения здоровья; сформировать необходимые знания, умения и навыки здорового образа жизни, научить использовать эти знания в повседневной жизни.                                                                                                                                                                                        |
| <b>Технология личностно-ориентированного обучения</b> | технология основана на принципе индивидуального подхода, при котором учитываются индивидуальные особенности каждого ребенка, что, позволяет содействовать развитию личности. Дает возможность обучающимся проявить свои таланты и творческий потенциал.                                                                                                                           |
| <b>Информационные компьютерные технологии</b>         | ИКТ позволяет делать занятия привлекательными; информация, представленная детям несет в себе образный тип информации, понятный детям.                                                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Метод обучение в сотрудничестве</b>                | Применяется в процессе создания коллективного творческого продукта. Учащиеся имеют возможность высказывать идеи, их аргументировать и защищать, обмениваться несходными убеждениями, то есть, быть активно вовлеченными в процесс обучения.                                                                                                                                       |
| <b>Технологии проблемного обучения</b>                | Создание в учебной деятельности проблемных ситуаций и организация активной самостоятельной деятельности учащихся по их разрешению, в результате чего происходит творческое овладение знаниями, умениями, навыками, развиваются мыслительные способности. Это способствует умению находить нестандартные решения, причинно-следственные связи и использовать уже имеющиеся знания. |
| <b>Учебно-исследовательская деятельность</b>          | Дает возможности для закрепления учебных навыков и приобретение новых компетенций. Способствует развитию информационной культуры, творческих и коммуникативных способностей.                                                                                                                                                                                                      |
| <b>Технология проектного обучения</b>                 | Обучающиеся получают новые знания в процессе самостоятельного планирования и разработки решений для некой проблемы или задачи. Такая деятельность позволяет детям достичь осязаемого, практически значимого результата, создать конечный продукт.                                                                                                                                 |
| <b>Технология интерактивного обучения</b>             | Технология основана на взаимодействии педагога и обучающихся в форме учебных игр. В результате эффективного познавательного общения создаются условия для переживания учащимися ситуации успеха в учебной деятельности и взаимообогащения их мотивационной, интеллектуальной, эмоциональной и других сфер.                                                                        |
| <b>Технология дистанционного обучения</b>             | Позволяет организовать проведение учебного процесса на расстоянии на основе использования современных информационных и телекоммуникационных технологий.                                                                                                                                                                                                                           |

Директор НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»



Л.М. Герасимова