

АННОТАЦИЯ

**учебно-методического комплекта
дополнительной общеразвивающей программы
«ДОБРОВОЛЕЦ»**

**Педагог дополнительного
образования НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»
Овчинникова Анастасия Олеговна**

Введение.

Учебно-методический комплект дополнительной общеразвивающей программы «Доброволец» - это система учебно- методической документации, средств обучения и контроля, необходимых и достаточных для качественной реализации данной программы.

Целью данного учебно-методического комплекта является обеспечение успешного освоения программы учащимися, оказание им педагогической помощи и поддержки в познавательной, творческой, исследовательской и коммуникативной деятельности.

В УМК по реализации данной дополнительной общеразвивающей программы входят:

- учебные пособия - материалы, обеспечивающие реализацию содержания ДООП;
- справочная литература (энциклопедии, словари, справочники, сайты);
- видеоматериалы (видео лекции, художественные и научно-популярные фильмы, видеозаписи занятий, мероприятий и др.);
- электронные средства образовательного назначения (виртуальные лекции по темам образовательной программы, демонстрационные модели, слайдовые презентации и др.);
- методические разработки отдельных тем и занятий;
- методические рекомендации;
- контрольно-роверочные материалы.

Содержание методических материалов отражает опыт собственной педагогической деятельности и положительный опыт коллег. Данные материалы будут интересны педагогам, работающим по дополнительным общеразвивающим программам с детьми среднего школьного возраста по добровольческой и волонтерской деятельности, классным руководителям, педагогам-организаторам и педагогам дополнительного образования.

Дополнительная общеразвивающая программа «Доброволец»

Дополнительная общеразвивающая программа регулирует и координирует весь учебный процесс и как нормативный документ, выделяет цели, содержание, условия ее реализации.

Программа фиксирует содержание и формы контроля знаний и умений, ориентируясь на принцип дифференцированного подхода к оценке знаний и умений, в зависимости от того, обязательные или дополнительные, итоговые или промежуточные знания им оцениваются.

В процессе реализации программы участники образовательного процесса изучают теорию (историю добровольчества, принципы, права волонтера, виды деятельности) и практику (оказание помощи, организация акций и мероприятий), направленные на развитие гражданской позиции, ответственности, коммуникативных навыков и лидерства через тренинги, игры, мастер-классы, социальные проекты и рефлексию.

Справочно-методическая литература

В целях успешной реализации программы, создана личная библиотека специальной литературы по обучению детей основам волонтерской и добровольческой деятельности.

В комплект входят актуальные методические пособия и справочники, разработанные ведущими образовательными и добровольческими организациями России и международными институтами. Печатные издания содержат рекомендации по организации образовательного процесса в творческом коллективе, описание упражнений для развития гибких навыков, освоения правил и технологий волонтерской деятельности.

Конспекты и сценарии учебных занятий

В конспектах представлены элементы образовательного процесса: цели, содержание, средства и методы обучения. Данные материалы помогают правильно и грамотно выстраивать учебное занятие в зависимости от их целей, определить структуру, задачи, содержание и прогнозируемый результат каждого этапа занятия.

Видеоматериалы

В образовательном процессе по программе широко используются видео материалы. Благодаря их использованию на занятии, для детей создаются более комфортные условия для усвоения программного материала.

Возможность просмотра имеющихся видеоматериалов, размещенных в сети Интернет, позволяет детям выбрать удобное время для просмотра, индивидуальный темп, возможность повторения необходимых тем и разделов программы.

Мультимедиа презентации

Мультимедиа презентации разработаны к конкретным тематическим занятиям, согласно дополнительной образовательной обще развивающей программе. Мультимедиа презентации позволяют учащимся не только услышать педагога, но и увидеть, то, о чем он говорит. С помощью мультимедиа презентаций, учащиеся не только получают «готовые знания», но и проводят самостоятельную работу, в частности, отвечают на поставленные педагогом вопросы и делают выводы. Учебные занятия становятся интереснее, нагляднее, что облегчает усвоение учебного материала.

Контрольно-измерительные материалы

Контрольно-измерительные материалы предназначены для проверки уровня усвоения знаний по дополнительной обще развивающей программе «Доброволец» и содержат: опросники, анкеты, тесты для проверки знаний, квизы, квесты, кроссворды, ребусы, викторины и другие.