

Х.Т. ЗАГЛАДИНА, И.Б. ШУЛЬГИНА

ДОРОГОЮ ДОБРА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

по курсу развития
добровольческого
движения

6



ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

ФГОС



«РУССКОЕ
СЛОВО»

ФГОС
ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Х.Т. ЗАГЛАДИНА, И.Б. ШУЛЬГИНА

ДОРОГОЮ ДОБРА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

по курсу развития
добровольческого
движения



**для 6 класса общеобразовательных
организаций**

3-е издание

*Соответствует
Федеральному государственному
образовательному стандарту*

**Москва
«Русское слово»
2022**

УДК 373.3/.5*06

ББК 74.200.52

3-14

Рецензенты:

Рожков М.И., главный научный сотрудник ФГБНУ
«Институт изучения детства, семьи и воспитания
Российской академии образования»,
доктор педагогических наук, профессор;

Волохов А.В., председатель Международного союза
детских общественных объединений
«Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций»,
доктор педагогических наук, профессор

Загладина Х.Т., Шульгина И.Б.

3-14

Дорогою добра: учебное пособие по курсу развития добровольческого движения для 6 класса общеобразовательных организаций / Х.Т. Загладина, И.Б. Шульгина — 3-е изд. — М.: ООО «Русское слово — учебник», 2022. — 48 с.: ил. — (ФГОС. Внеурочная деятельность).

ISBN 978-5-533-02496-9

Учебное пособие разработано в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к организации внеурочной деятельности в основной школе.

Это пособие для обучающихся 6 класса общеобразовательных организаций содержит материалы, которые помогут школьникам узнать о добровольческом движении в нашей стране и за рубежом, понять, как и кому следует помогать, что такое настоящая команда и как работать в команде, как разработать общественно значимый добровольческий проект.

Учебное пособие по курсу «Дорогою добра» открывает возможность для школьников проявить инициативу, раскрыть в себе лидерские качества и творческий потенциал.

УДК 373.3/.5*06

ББК 74.200.52

ISBN 978-5-533-02496-9

© Х.Т. Загладина, 2022

© И.Б. Шульгина, 2022

© ООО «Русское слово — учебник», 2022

Не для того мы рассуждаем, чтобы знать, что такое добродетель, а для того, чтобы стать хорошими людьми.

Аристотель



Дорогие друзья!

Перед вами учебное пособие по курсу развития добровольческого движения «Дорогою добра». Благодаря этому курсу вы узнаете о том, как организовать команду и дальнейшую работу в ней, как увидеть, кому действительно необходима ваша помощь, как написать и осуществить добровольческий проект. Вы узнаете не только об истории добровольческого движения в нашей стране и за рубежом, но и о том, как оно развивается в наши дни.

Ваши инициатива, увлечённость, целеустремлённость и готовность получать новые знания помогут вам в этом.

ПУТЕВОДИТЕЛЬ ПО УЧЕБНОМУ ПОСОБИЮ



Ответьте на вопрос или выполните задание



Поразмышляйте и выскажите своё мнение



Работаем вместе



Спросите у взрослых



Творческое задание



Полезная информация



ДОБРОВОЛЬЦЫ — ЭТО МЫ!

Оглянитесь вокруг — наверняка среди ваших друзей и знакомых есть ребята, для которых очень важно сделать что-то хорошее и полезное людям, которые хотят, чтобы мир стал добрее; они готовы проявить инициативу и провести интересное мероприятие. Таких ребят обычно называют добрыми и волевыми потому, что они стремятся довести начатое дело до конца, добиться успеха, преодолев все трудности. Подумайте и решите: можем ли мы называть их добровольцами?

Добровольцы — люди, которые по собственной воле и желанию, не ожидая вознаграждения, трудятся на благо других.

Добровольцами называют людей, несущих веру в добро, надежду на будущее и любовь к окружающим. Они неравнодушны к чужой беде и к проблемам, существующим в нашем обществе, они чувствуют в себе силы и способность совершить что-то полезное и нужное на благо других людей.

Ключевое слово:

ДОБРОВОЛЕЦ

Два составляющих его слова:

ДОБРО

ВОЛЯ

В последнее время в нашей стране добровольческое движение стремительно развивается: оно существует не только

в крупных городах и региональных центрах, но и в малых городах и сёлах. Добровольческие инициативы и усилия очень разнообразны — это помощь детям, пожилым людям и людям с ограниченными возможностями здоровья. А ещё это помощь в охране окружающей среды, работа по благоустройству парков и бульваров, участие в мероприятиях по охране исторического и культурного наследия и пр.



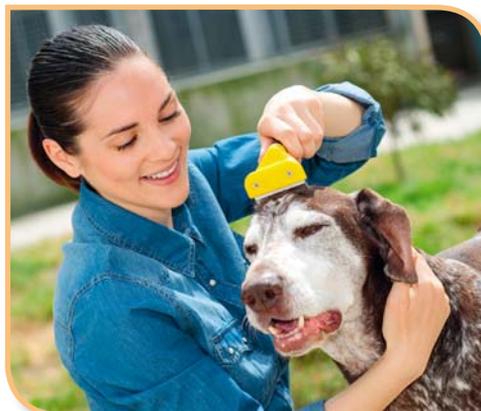
Помощь в охране окружающей среды



Помощь
одиноким старикам



Помощь больным детям



Помощь бездомным животным

Без вовлечения добровольцев и их активной деятельности многие очень важные вопросы решаются очень медленно.

Вы можете познакомиться с определениями терминов и понятий, связанных с добровольчеством, приведёнными в *Толковом словаре современного русского языка В.В. Лопатина и Л.Е. Лопатиной*.

Помощь — содействие, поддержка в чём-нибудь.

Благо — добро, благополучие, то, что даёт достаток, удовлетворяет потребности.

Инициатива — побуждение к какому-нибудь новому делу, начинание; руководящая роль в каких-нибудь действиях; предприимчивость, самостоятельность в действиях.

Ответственность — необходимость, обязанность давать отчёт в своих действиях, поступках, отвечать за их последствия.

Солидарность — активное сочувствие каким-нибудь мнениям или действиям, единство мыслей, устремлений.

Мы думаем, вы согласитесь с тем, что эти слова — главные в добровольческой деятельности, а также поймёте важность ответственного отношения к окружающему вас миру.

Вопросы и задания



1. Дайте определение понятия «добровольчество». Обсудите с одноклассниками ваши определения и найдите в них общее.



2. Какие душевные качества и способности человека заложены в значении слова «доброволец»?



3. Какие слова, относящиеся к добровольческой деятельности, являются главными? Свой ответ обоснуйте.



4. Расставьте слова по порядку и прочитайте полученный девиз добровольца.

мы

смысл

свершаем

в

жизни

тогда

дела

мы

и

облетаем

когда

добрые

В детстве родители читали вам сказки, в которых Добро всегда побеждало Зло! И вы даже представить себе не могли, что может быть как-то иначе. А что же происходит в жизни? Всегда ли мы можем легко отличить добро от зла?

Для того чтобы лучше разобраться в этом вопросе, предлагаем вам вспомнить толкование слов «добро» и «зло».

Что такое зло?

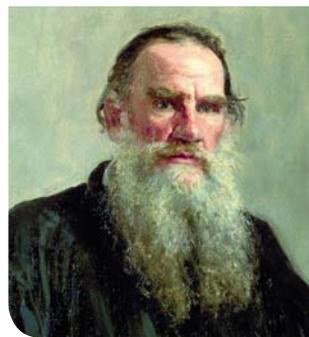
▶ «Зло — нечто дурное, вредное, беда, несчастье, неприятность, досада, злость. Оно уродует личность и отношения между людьми, побуждает совершать плохие поступки, разжигает вражду» (из словаря С.И. Ожегова).

Что такое добро?

▶ «Добро — нечто положительное, хорошее, полезное, противоположное злу; добрый поступок» (из словаря С.И. Ожегова).

«Доброта для души то же, что здоровье для тела: она незаметна, когда владеешь ею, и она даёт успех во всяком деле» — так писал о доброте великий русский писатель Лев Николаевич Толстой (1828–1910).

Поразмышляйте и сформулируйте своё отношение к этому высказыванию писателя.



Ваш сверстник, рассуждая о добре и зле, сочинил сказку. Он считает очень важным ещё раз рассказать всем о необходимости совершать добрые дела. Прочитайте отрывок из неё.

Сказка о Добре и Зле

Жили-были на свете Добро и Зло.

Добро трудилось день и ночь, старалось сделать как можно больше хороших дел людям.

Зло же было ленивым, любило поспать, но всё равно успевало приносить народу много бед, несчастий и горя.

Как-то раз они встретились. Добро выглядело цветущим, улыбалось, его лицо светилось радостью. Зло было измождённым, худым, лицо было серого цвета, щёки ввалились, волосы торчали седыми космами.

Зло спросило Добро: «Послушай, как тебе удаётся так хорошо выглядеть, ведь мы с тобой ровесники?» Добро ответило: «Когда делаешь добрые дела, то они к тебе возвращаются в виде хорошей энергии, поэтому я не знаю усталости и всегда в хорошем настроении. Делай тоже добрые дела людям!» Зло в ответ возразило: «Каждый занимается своим делом. Если мы все будем совершать только добрые поступки, тогда никто не поймёт разницы между злом и добром. Но я всё же постараюсь поменьше творить бед и несчастий, а то я в последнее время что-то совсем плохо себя чувствую». Добро воскликнуло: «Вот и хорошо! Сколько детей смогут радоваться и веселиться! Давай с тобой дружить!» Но Зло печально улыбнулось, покачало головой: «Нет, нам с тобой дружить нельзя, ведь мы с тобой полные противоположности». На этом они расстались.

Вот так и люди: те, кто совершает добрые дела, помогает другим людям, — всегда бодры, веселы, а те, кто творит плохие поступки, пакостит, строит козни, — постоянно всем недовольны, часто болеют и брюзжат. Старайтесь всем делать добро!

Ярослав Коляда

Вы уже знаете, что в любом обществе есть люди, которым необходимы помощь, забота и внимание. Это дети с тяжёлыми заболеваниями, дети-сироты, пожилые люди и инвалиды.

Кроме того, многих волнует судьба бездомных животных, чистота и красота города (посёлка), в котором мы живём.

Бережное отношение к окружающему миру, животным, птицам, растениям помогает сохранить нашу природу.



Существует множество различных организаций, цель которых — оказание такой помощи. Но и вы — вместе с родителями, педагогами, одноклассниками — тоже можете оказать посильную помощь.

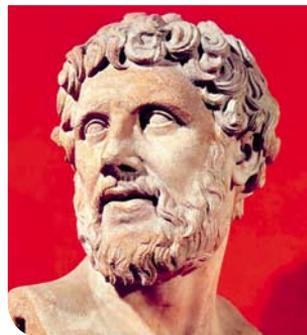
Честность, отзывчивость, доброта проявляются прежде всего в поступках человека, а не в его словах. Эта истина отражена в многочисленных пословицах. Мы поместили здесь три пословицы, которые говорят о том, как важно делом или поступком доказывать свои добрые намерения.

- ▶ Больше дела, меньше слов.
- ▶ Деревья смотри в плодах, а людей — в делах.
- ▶ Много всего говорится, да не всё в дело годится.

Одного понимания, что помогать нуждающимся нужно реальными делами, недостаточно. Для того чтобы оказывать своевременную помощь, очень важно понять: кому, каким образом и когда можно помочь. Как ни странно, но часто вашего внимания и заботы ждут те люди, которые совсем рядом. Это младшие братья и сёстры, бабушки и дедушки, а также пожилые и одинокие люди.

«Дóлжно приучать себя к добродетельным делам и поступкам, а не к речам о добродетели», — писал в своё время Демокрит. По дошедшим до нас отрывкам из его многочисленных сочинений можно видеть, что его размышления о труде и добрых поступках актуальны и сегодня.

Поразмышляйте и сформулируйте своё отношение к этому высказыванию философа.



Демокрит (ок. 460 — ок. 370 гг. до н.э.) — выдающийся древнегреческий философ

Вопросы и задания



1. Обсудите и заполните в тетради таблицу, ответив на вопросы и предложив свои «адреса» помощи.

Кто нуждается в нашей помощи?	Как помочь?	Когда помочь?	Могу ли я помочь?



2. Прочитайте отрывок из «Сказки о Добре и Зле». Обсудите с одноклассниками, что оказалось для вас поучительным и важным.



3. Подберите синонимы и антонимы к словам:

- милосердие;
- добро;
- внимание;
- забота.

Выполняя это задание, вы можете также использовать приведённые ниже слова и словосочетания: любовь, справедливость, равнодушие, безразличие, сочувствие, агрессивность, ненависть, сопереживание, зависть, предательство, бескорыстие, готовность прийти на помощь, сострадание, опека, пренебрежение.



4. Нарисуйте иллюстрации к понравившимся вам пословицам.

КОМАНДА — ЭТО ВМЕСТЕ!

Каждый из вас является одновременно членом нескольких групп. С кем-то вы вместе проводите свободное время, отдыхаете, обсуждаете проблемы. Семья — это тоже группа, в ней все связаны определёнными обязанностями. Благополучие членов вашей семьи напрямую зависит от того, насколько ответственно вы относитесь к своим обязанностям. Вы ходите в школу, у вас есть одноклассники, и это тоже группа: вы вместе учитесь, участвуете в конкурсах и праздниках. Вероятно, вы сможете назвать ещё какие-нибудь группы, с которыми вы так или иначе связаны.

Подумайте и решите, всегда ли можно назвать командой тех людей, которые вместе учатся или работают, отдыхают и развлекаются.

Возможно, найти правильный ответ вам помогут герои тех книг, которые мы рекомендуем вам прочитать.

Рассмотрите обложки книг. Среди них обязательно найдутся те, которые вы уже прочитали или, может быть, уже успели посмотреть экранизацию этих произведений.





Обсудите с одноклассниками, героев каких книг (кинофильмов) вы считаете настоящей командой. Своё мнение обоснуйте.

Главным девизом команды может быть: «Один за всех и все за одного!»

Команда — группа людей, объединившихся для достижения общей цели.

Команда строится на доверии и сотрудничестве её участников. В команде не бывает своих и чужих. У людей есть одно объединяющее их дело, но каждый отвечает за свой участок работы и помогает другим. Работа в команде предполагает взаимопонимание и активную позицию всех участников.

В настоящее время в России действует большое число детских общественных объединений самых разных видов и форм. А тех, кто в них входит, можно по праву назвать командой.



СПОФДО

Международный союз детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций» (СПО-ФДО) — одна из крупных международных организаций и самое большое детское общественное объединение, действующее на территории России (создан 1 октября 1990 г.).

СПО-ФДО стремится создать благоприятные условия для реализации потребностей детей и детских проектов; познания детьми окружающего мира; воспитания гражданина своей страны и мирового демократического сообщества; защиты прав и интересов детей и детских организаций; укрепления международных и международных связей.

СПО-ФДО помогает детям ориентироваться в современных условиях, трудиться так, чтобы было не только интересно, но и выгодно как человеку, так и обществу; жить в обществе на демократических основах; сочетать добро и справедливость, милосердие и гуманность с уважением к каждому члену организации.

Девиз: *«За Родину, Добро и Справедливость!»*



Всероссийское детско-юношеское общественное движение «Школа безопасности» было создано при содействии МЧС России в 1994 г. В нём участвуют более 165 тыс. детей и подростков.

В школе можно научиться оказывать первую помощь себе и другим, получить профессиональные навыки, необходимые в экстремальных или опасных ситуациях. Более 6 млн молодых спасателей ежегодно тренируются в полевых лагерях («Юный водник», «Юный пожарник» и др.), участвуют в многочисленных мероприятиях: конференциях, фестивалях, конкурсах, соревнованиях, получая заслуженные награды.

Девиз: *«От “Школы безопасности” к безопасной жизни!»*

Общероссийское общественное детское экологическое движение «Зелёная планета» было создано 27 ноября 2003 г.

Это движение проводит детские экологические форумы, фестивали, конкурсы, регулярно размещает на своём сайте полезную информацию об экологической деятельности.



Девиз: *«Дружба! Милосердие! Вдохновение!»*

В Железногорском региональном отделении прошли сразу две акции: «Спасём Ёжика» (по сбору отработанных элементов питания) и «Пластик, сдавайся!» (по сбору пластиковых бутылок).

В Ямало-Ненецком региональном отделении была проведена акция «Вот вам сумка» Содружества детских объединений «Я-МАЛ». Ребята сами сшили сумки и вышли на улицы города, считая важным рассказать жителям города о проблеме пластикового мусора и подарить людям сумки из ткани, чтобы их использовали вместо пластиковых пакетов.



В вашем классе есть ребята, которые совместно участвуют в добрых делах, вместе проводят время, дружат. Они могут стать настоящей, дружной командой, если их объединит общее дело: оказание помощи тем, кто в ней нуждается.

Вы уже познакомились с наиболее известными и массовыми детскими общественными движениями и увидели, что у каждого из них есть свои название, эмблема и девиз. И это тоже объединяет!

Однако самое главное — соблюдать правила работы в команде.

Правила работы в команде

- ▶ Один говорит — другие слушают, не понял — переспроси.
- ▶ В команде должен быть ответственный.
- ▶ Каждый должен добросовестно работать на общий результат.
- ▶ Важно выслушивать мнение и предложения каждого члена команды.
- ▶ Своё несогласие член команды должен высказывать в вежливой форме.
- ▶ В команде необходимо достигать согласия и вырабатывать общую позицию.

Вопросы и задания



1. Когда и почему работа в команде может быть особенно важна для человека?



2. Если в вашем классе есть команда, которая участвует в добрых делах, оказывает помощь тем, кто в ней нуждается, то проведите конкурс на лучшую эмблему, название и девиз этой команды.



3. Есть ли в вашей школе (классе) школьная (классная) газета? Создайте в школьной (классной) газете рубрику, посвящённую добровольческой деятельности, и напишите об этой деятельности заметку.



4. Найдите в средствах массовой информации или в Интернете сообщения о детских добровольческих проектах. Обсудите с товарищами эти проекты (их цели и задачи) и предложите тему для своего проекта.



5. Напишите небольшой текст о деятельности вашего объединения и разместите его на сайте вашей школы.

ГОТОВИМСЯ К ДОБРОВОЛЬЧЕСКОМУ ПРОЕКТУ

Занятие
4

Вы создали в классе команду, которая готова оказать помощь нуждающимся. Главное, что вы уже знаете: помощь должна иметь конкретный адрес.

Обсудите с членами вашей команды, родителями, учителями, где и кому нужна ваша помощь (в доме, во дворе, на улице, младшим школьникам или пожилым людям и т.д.). Чем конкретно вы можете им помочь? Так ваша инициатива может стать настоящим проектом.

Проект представляет собой последовательность таких действий, которые направлены на качественное решение той или иной проблемы в намеченные сроки.

Нельзя путать проект с мероприятием, поскольку мероприятие — это одноразовое действие. Так, например, сбор игрушек для детей детского дома — это мероприятие. А организация досуга малышей — это проект. Таким образом, проект — это программа ряда последовательных действий, возможность рассчитывать свои шаги для достижения цели, умение правильно использовать свои ресурсы и привлекать их из различных источников.

Работа над проектом выполняется в несколько этапов.



Проект — это ваша творческая самостоятельная работа, однако, выполняя её, важно привлечь к ней родителей, друзей и единомышленников.

- Прежде чем начать работать над проектом, надо с помощью педагога сформулировать его тему. Тема должна быть значимой и актуальной.

Необходимо выбрать такую тему проекта, которая интересна вам и полезна для других.

- Далее нужно подобрать информацию по этой теме, используя книги, справочники, газеты, журналы, сведения из Интернета. Важно узнать, кто из ваших сверстников уже работал над этой проблемой, поскольку у них могли быть интересные наработки и решения. Вы могли бы объединиться и работать в команде единомышленников.

- Сразу же определите: каким будет объём работы, как она будет организована, в какие сроки будет выполнена.

- **Определите:**

- цель проекта;
- задачи проекта.

- **Определите состав команды для выполнения проекта, распределите обязанности между членами команды.**

- **Ваши единомышленники могут поддержать вашу инициативу.**

- **Подготовьте компьютерную презентацию по теме проекта, чтобы заинтересовать членов вашей команды и единомышленников.**

Составьте план вашей презентации, расскажите, почему эта тема вас привлекает.

- **Подготовьтесь к защите и оценке качества вашего проекта, создайте для его защиты демонстрационные наглядные материалы.**

- **Защитите ваш проект.**

Сегодня российские школьники участвуют в многочисленных проектах, направленных на охрану окружающей среды, пропаганду здорового образа жизни, работу с детьми-инвалидами, в проектах по сохранению памяти о погибших в годы Великой Отечественной войны и др. Например:

Социальный проект «Мостик доброты» (работа с детьми-инвалидами).



Социальный проект гражданско-патриотической направленности «Я нужен России» (гражданское становление подрастающего поколения россиян, его активная социализация).





Образовательный проект «Я с книгой открываю мир» (знакомство с миром художественной литературы).



Экологический проект «Чистое село» (уборка территории в сельской местности).

На следующих занятиях вы сможете ещё раз подробно узнать о том, как наиболее успешно организовать работу над проектом.

Вопросы и задания



1. Вы познакомились с тем, что такое проект. Вы создали в классе команду, которая может приступить к выполнению проекта. Выберите тему проекта, которая интересна вам и будет полезна для других. Подробно обсудите все этапы подготовки и выполнения проекта.



2. Перед началом выполнения проекта обсудите и составьте таблицу, которая будет содержать следующую информацию (приводим пример).

Состав команды по выполнению проекта

№ п/п	Участник команды	Обязанности члена команды в ходе выполнения проекта



3. Если вам что-то осталось непонятным, подготовьте вопросы, которые вы можете задать руководителю вашего проекта.

МЫ ЗНАЕМ, КАК РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ!

ЗАНЯТИЕ
5

Ваша команда выбрала тему проекта, которая интересна всем вам. Теперь пришло время доказать, что проблема действительно существует и её надо решать.

Решение любой проблемы всегда связано с определённой деятельностью, а добровольческий проект — с проявлением инициативы, ответственности, доброты.

Знаменитый русский писатель Иван Сергеевич Тургенев (1818–1883) писал: «Добро по указу — не добро».

Согласны ли вы с тем, что это высказывание может стать девизом современных добровольцев?



Итак, вы выявили проблему, которая волнует не только вас и вашу команду, но и многих других. Сформулируйте суть проблемы. Вполне возможно, что выявленная вами проблема очень похожа по сути на ту проблему, которая уже решалась ранее другими командами и в других городах.

Найдите в справочной литературе, СМИ, Интернете информацию об опыте решения командами ребят похожих проблем в других городах и регионах.

Выпишите ссылки на источники, контакты и интернет-сайты, на которых вы нашли полезную информацию.

Решите в своей команде, можно ли воспользоваться опытом других ребят. Подготовьте список тех задач, на которые следует обратить особое внимание для достижения цели.

Теперь можно с уверенностью сказать, что подготовительная работа завершена.

Мы предлагаем вам познакомиться с тем, как оформляли и реализовывали свой проект «Живи, родник!» ваши сверстники из Анопинской средней общеобразовательной организации (Владимирская область, Гусь-Хрустальный район, п. Анопино).



Итак, проблема, которую выявили ученики школы — очень плохое состояние родника, находящегося на Анопинской земле, и понимание того, что родники — важнейшие источники пресной воды не только для человека, но и для всего живого. Следовательно, загрязнение и последующую гибель родника можно назвать экологической проблемой. Неравнодушными к этой проблеме оказались не только ученики школы, но и учителя, жители посёлка Анопино. Ребята смогли найти веские аргументы, обосновывающие важность их проекта для администрации сельского поселения и для руководства местного предприятия «РАСКО» — ведущего производителя стеклотары в России. То есть они заручились поддержкой социальных партнёров.

Ребята очень ответственно подошли к сбору информации о состоянии родника (в качестве консультанта был приглашён краевед В.Г. Строгов). Было проведено тщательное и всестороннее обследование состояния родника и определён весь необходимый объём дальнейших работ.

Была собрана команда, которая состояла не только из членов волонтёрского отряда, но и взрослых жителей посёлка и специалистов.

Далее определили **цель проекта** (что необходимо сделать — благоустроить родник и развить экологическую культуру) и **задачи проекта** (каким образом это можно сделать:

- провести практическую работу по исследованию родниковой воды, составить паспорт родника;
- привлечь внимание к данной проблеме жителей посёлка и получить от них помощь в решении этой проблемы;
- составить план работы по благоустройству и реконструкции родника;
- разработать систему мер по защите и сохранению родника).

Когда цель и задачи сформулированы, можно определить этапы реализации проекта. Вот что получилось у ребят.

Этапы реализации проекта

Этап	Мероприятия	Сроки
1. Подготовительный	<p>Создание волонтерского отряда. Выход к роднику.</p> <p>Разработка проекта. Изучение рекомендаций специалистов по очистке и благоустройству родника.</p> <p>Установление контактов с социальными партнерами (администрация посёлка, администрация ООО «РАСКО», жители посёлка) для организации совместной деятельности и решения вопроса об оказании финансовой помощи.</p> <p>Составление сметы расходов</p>	Сентябрь 2014 г.
2. Практический (основной)	<p>Приобретение необходимых материалов и оборудования для благоустройства родника.</p> <p>Проведение работ по благоустройству: очистка родника; установка колец; уборка мусора на территории родника; благоустройство территории</p>	Октябрь — декабрь 2014 г. Июнь 2015 г.
3. Исследовательский	<p>Исследование качества родниковой воды учащимися — членами научного общества.</p> <p>Составление паспорта родника</p>	Январь — апрель 2015 г.
4. Оформительский	<p>Выпуск фотогазеты по результатам реализации проекта.</p> <p>Освещение проекта в СМИ и на сайте школы.</p> <p>Организация и проведение экскурсий для учеников школы на родник</p>	Май — июнь 2015 г.

Члены волонтерского отряда не остановились на достигнутом, они разработали и согласовали перспективы благоустройства родника:

- посадка разнообразных культурных растений на территории рядом с родником;
- установка навеса над родником;
- выпуск экологических листовок;
- мониторинг состояния родника;
- обустройство дорожки к роднику и установка указателя;
- наблюдение за чистотой территории рядом с родником.

В результате добровольческий (волонтерский) проект был реализован — родник будет жить!



Вопросы и задания



1. Тщательно изучите проблему, на решение которой будет нацелен ваш проект.



2. Вам необходимо ответить на вопрос: «Как достичь поставленной цели?» (вы её сформулировали на занятии 4). К цели двигаются постепенно, поэтапно, решая конкретные задачи

(вы их определили на занятии 4). Какие этапы вам необходимо пройти?

Составьте «Путевой лист проекта» (приводим пример).

Путевой лист проекта

№ п/п	Задачи проекта	Этапы (мероприятия, действия)



3. Ваша команда точно знает, что делать для решения выявленной проблемы:

- с кем советоваться;
- к кому обратиться за помощью;
- кого ещё возможно привлечь к сотрудничеству;
- какие шаги приведут вас к цели.

В тетради составьте календарный план реализации вашего проекта (приводим пример).

Календарный план проекта

Дата (год, месяц, день)	Мероприятие, дело



4. Подумайте и посоветуйтесь с педагогом и родителями, где и как вы представите результаты вашей работы над проектом.

РОССИЙСКОЕ ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ

Занятие
6

Указом Президента Российской Федерации от 29 октября 2015 г. № 536 была создана Общероссийская общественно-государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников». Что вы знаете об этой организации? Принимаете ли вы участие в её работе?



28 марта 2016 г. в Москве состоялся первый учредительный съезд Российского движения школьников (далее — РДШ). В число учредителей вошли Федеральное агентство по делам молодёжи, общественные объединения: Ассоциация учащейся молодёжи Российского союза молодёжи «Содружество», Всероссийское педагогическое собрание, Российские студенческие отряды, Всероссийская федерация школьного спорта и др.

Среди учредителей также были ректор Московского государственного университета имени М.В. Ломоносова Виктор Садовничий, председатель Международного союза детских общественных объединений «Союз пионерских организаций — Федерация детских организаций» Алексей Волохов, учитель русского языка и литературы из Калининградской области, Герой Труда РФ, заслуженный учитель РФ Галина Громова, директор ГБОУ Академическая гимназия № 56 Санкт-Петербурга, народный учитель РФ Майя Пильдес.

На учредительном съезде был принят устав и сформированы руководящие органы РДШ. Председателем организации (сроком на 3 года) был избран российский космонавт,



Герой Российской Федерации Сергей Рязанский, сопредседателями — учитель биологии из Татарстана, победитель Всероссийского конкурса «Учитель года — 2014» Алла Головенькина и телеведущая Яна Чурикова.

С 18 по 19 мая 2016 г. в Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова состоялся I съезд представителей РДШ, в котором приняли участие около 300 человек.



Личностное
развитие



РОССИЙСКОЕ
ДВИЖЕНИЕ ШКОЛЬНИКОВ



Гражданская
активность



Военно-
патриотическое



Информационно-
медийное

На I съезде представителей РДШ были определены *основные направления деятельности*.

Знакомство с направлениями работы Российского движения школьников поможет вам в выборе сферы добровольческой деятельности.

ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ



Творческое развитие школьников

- Организация творческих конкурсов, фестивалей, акций и т.д.
- Проведение мастер-классов, встреч с интересными людьми, лекториев.
- Посещение музеев, театров, концертов, экскурсий.



Введение в мир профессий

- Экскурсии на предприятия и встречи с профессионалами.
- Интерактивные игры, встречи с интересными людьми, изобретателями, мастер-классы.
- Поддержка и развитие детских проектов.



Популяризация здорового образа жизни

- Организация и проведение спортивных соревнований, фестивалей, туристических походов и слётов.
- Мероприятия, направленные на популяризацию ГТО.
- Организация спортивных секций в школах.



ГРАЖДАНСКАЯ АКТИВНОСТЬ



Изучение истории своей страны

- Организация встреч с Героями России, ветеранами.
- Работа поисковых клубов, поиск пропавших без вести солдат.
- Посещение музеев.
- Организация работы школьных музеев боевой славы.
- Благоустройство памятных мест и воинских захоронений.



Изучение и охрана природы

- Знакомство с природой родного края.
- Помощь животным, озеленение территорий.
- Экологические акции и проекты.



Социально-культурное добровольчество

- Помощь в организации спортивных, культурных, образовательных мероприятий.
- Организация мероприятий в музеях, театрах, библиотеках, домах культуры.
- Помощь людям пожилого возраста, инвалидам, детям-сиротам.



ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Содружество с Всероссийским военно-патриотическим движением «Юнармия»

- Проведение военно-спортивной игры, «Победа», военных сборов.
- Организация работы школьных военно-патриотических клубов и поисковых отрядов.
- Встречи с интересными людьми, служащими в силовых структурах.
- Выполнение школьниками проектов военно-патриотической направленности.



ИНФОРМАЦИОННО-МЕДИЙНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ



Медиацентры

- Создание и выпуск школьных газет и журналов.
- Подготовка материалов для местных средств массовой информации (газет, журналов, ТВ).
- Освещение деятельности школьных объединений в социальных сетях.
- Съёмка социальных видеороликов, запись лекций лучших учителей школы и известных людей.



Детские пресс-центры

- Освещение школьных мероприятий, выступлений школьных коллективов.
- Создание выпусков радиопрограмм для «Классного радио» РДШ.
- Проведение ток-шоу.
- Освещение встреч с гостями школы, интересными людьми.



Вопросы и задания



1. Подумайте и выскажите своё мнение: какое из направлений Российского движения школьников вам наиболее интересно? Объясните почему.



2. Участвуете ли вы в мероприятиях школьного объединения РДШ? Участие в деятельности Российского движения школьников предполагает личный вклад каждого. Исходя из ваших возможностей (у вас есть свободное время, желание общаться, умение рисовать и т.д.), вы можете предложить свою помощь.



3. Составьте в тетради синквейн, отражающий содержание деятельности Российского движения школьников.

Синквейн — стихотворение, состоящее из пяти нерифмованных строк и написанное по следующим правилам:

- первая строка — одно существительное, выражающее главную тему синквейна;
- вторая строка — два прилагательных, выражающих характерные признаки явления, названного в первой строке;
- третья строка — три глагола, описывающие действия, свойственные данному явлению;
- четвёртая строка — фраза, выражающая личное отношение автора к описываемому явлению;
- пятая строка — существительное (ассоциация с первым словом), выступающее как итог.

ДОБРОВОЛЬЧЕСТВО БЕЗ ГРАНИЦ

ЗАНЯТИЕ
7

Вы помните, что добровольцами называют людей, которые по собственной воле и желанию, безвозмездно трудятся на благо других. По собственной воле — значит не по принуждению, а потому, что они сами захотели сделать что-то полезное. Почему же у людей возникает желание сделать что-то для других? Какие мотивы ими движут?

Мотив — причина, побуждающая человека к действию.

Возможность быть добровольцем закреплена законодательно, желание заниматься добровольчеством — это уже самостоятельное решение каждого из вас.

По данным многочисленных опросов, наиболее часто люди называют следующие причины участия в добровольческой деятельности:

- желание помочь другим людям, сострадание к нуждающимся;
- возможность приобретения новых, интересных знакомств, возможность общения;
- стремление использовать своё свободное время с пользой, разнообразить жизнь;
- желание проявить гражданские чувства, поучаствовать в развитии своего региона (города, села);
- привлекательность имиджа добровольческой организации;

- желание почувствовать свою необходимость;
- стремление реализовать свои религиозные убеждения;
- возможность получить опыт работы в интересующей сфере деятельности.

Вполне возможно, что какие-то из перечисленных причин совпадают с вашими желаниями, а может быть, у вас есть личные мотивы стать добровольцем.

Быть добровольцем или волонтером в зарубежных странах очень почетно, поскольку это является выражением активной гражданской позиции. Добровольческая (волонтерская) деятельность — неотъемлемая часть жизни многих зарубежных граждан независимо от рода их деятельности и возраста.

Так, например, в Великобритании работодатели, как правило, поощряют добровольческую деятельность своих сотрудников.



С согласия руководителя волонтер пару часов в месяц может работать в различных социальных организациях. В Германии на добровольной основе в небольших городках работают пожарные дружины, а молодые люди в большинстве из 16 федеральных земель должны пройти добровольную практику.

На Тайване государственные чиновники могут взять 5 дней в году, помимо отпуска, для того, чтобы принять участие в добровольческой работе. Шведы — «чемпионы мира» по количеству добровольных обществ и объединений, в которых состоит половина взрослого населения страны.

В наши дни более 150 млн человек взрослого населения планеты посвящают своё свободное время добровольчеству.

Более полную информацию о добровольчестве за рубежом вы можете найти в Интернете.

Результаты опроса Всероссийского центра изучения общественного мнения (ВЦИОМ), проведённого в сентябре 2017 г., показали, что число людей, в том или ином виде





участвующих в благотворительной деятельности, за последние десять лет выросло на 20%. В 2007 г. 50% наших соотечественников занимались благотворительностью. А в 2017 г. их число приблизилось к 70%, при этом более половины из них (53%) совершали денежные переводы.

Независимо от вида волонтерской деятельности добровольцы руководствуются рядом принципов и применяют их на практике. Важнейший из них — **законность**, то есть деятельность добровольцев не может противоречить законодательству Российской Федерации.

Кроме этого, существуют и другие принципы добровольчества.

Добровольность — никто не может быть принуждён действовать в качестве добровольца, добровольцы действуют только по доброй воле.

Безвозмездность — труд и помощь добровольцев не оплачиваются.

Ответственность — добровольцы, взявшие на себя ту или иную работу, принимают на себя личную ответственность за её качественное выполнение и доведение её до конца.

Уважение — добровольцы уважают достоинство, культуру и особенности всех людей.

Солидарность — добровольцы принимают единые цели и принципы организации, в которой состоят.

Равенство — добровольцы признают равные возможности участия каждого в коллективной деятельности.

Большинство понимает суть добровольчества как проявление доброй воли людей, стремление поучаствовать в конкретном деле, которое выходит за рамки индивидуальных или семейных интересов. Значит, можно утверждать, что люди принимают основные принципы добровольчества.



Вопросы и задания



1. Поразмышляйте и обсудите на занятии, на что же направлено добровольчество.



2. Подумайте над тем, что можно ещё добавить к списку основных принципов добровольческой деятельности. Назовите эти принципы.



3. Найдите в СМИ или в Интернете информацию о детских добровольческих проектах, которые реализуются вашими сверстниками в зарубежных странах.

Что общего в этих проектах? Можно ли утверждать, что добровольчество не имеет границ?

КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ

ЗАНЯТИЕ
8

На нашем занятии мы поговорим об особом календаре — «Календаре добрых дел», который составили добровольцы. Однако ни в одном из словарей или энциклопедий вы не найдёте календаря с таким названием.

Подумайте и скажите, почему календарь получил такое название.

Слово календарь (от *лат.* *calendarium*) пришло к нам от древних римлян и означает систему измерения времени. Жрецы использовали его в своих расчётах и астрологических предсказаниях. В современных календарях содержатся сведения о праздниках, памятных датах, в них можно найти любопытные материалы об интересующих вас событиях.



У каждого из вас наверняка есть желание совершать добрые дела. Однако встаёт вопрос: «Как их спланировать?» А вот в этом вам как раз и поможет «Календарь добрых дел». Давайте познакомимся с ним.

КАЛЕНДАРЬ ДОБРЫХ ДЕЛ

- 1 января** — Всемирный день мира
- 11 января** — Всемирный день «спасибо»
- 15 января** — Международный день детей, больных раком
- 8 марта** — Международный женский день
- 20 марта** — Международный день счастья
- 21 марта** — Международный день человека с синдромом Дауна
- 7 апреля** — Всемирный день здоровья
- 9 мая** — День Победы
- 15 мая** — Международный день семьи
- 18 мая** — Международный день музеев
- 31 мая** — Всемирный день без табака
- 1 июня** — Международный день защиты детей
- 9 июня** — Международный день друзей
- 13 октября** — Всемирный день улыбки
- 13 ноября** — Всемирный день доброты
- 16 ноября** — Международный день толерантности
- Последнее воскресенье ноября** — День матери
- 1 декабря** — Всемирный день борьбы со СПИДом
- 3 декабря** — Международный день людей с ограниченными возможностями
- 5 декабря** — Международный день добровольцев
- 20 декабря** — Международный день солидарности

Внимательно посмотрите на даты и прочитайте названия праздников. Ваш праздник — Международный день добровольцев отмечается 5 декабря, а с 2017 г., в соответствии с Указом Президента Российской Федерации В.В. Путина, теперь 5 декабря — День добровольцев в России.

5 декабря

**Международный день
добровольцев**



**9 июня –
Международный
день друзей**

Некоторые даты в календаре — Международный день счастья, Международный день друзей, Всемирный день доброты и др. — отмечать весело и интересно.

Однако есть в этом же календаре даты, которые напоминают нам о том, что есть ещё нуждающиеся в нашей помощи: Международный день детей, больных раком; Международный

**15 февраля –
Международный
день детей,
больных раком**





день человека с синдромом Дауна, Международный день людей с ограниченными возможностями. А ещё есть даты, напоминающие нам о важных и насущных проблемах: Всемирный день борьбы со СПИДом, Всемирный день без табака и т.п.

Добровольцы всегда готовы отметить эти даты добрыми делами. Они участвуют в акциях, помогают тем нуждающимся, которые рядом.

А о том, какое дело справедливо назвать добрым, вы уже знаете. Вспомните, как в детстве по отношению к вам проявляли доброту, как вам помогали родители, бабушки и дедушки, как для вас была важна их помощь и поддержка. А сейчас вы уже сами вполне можете помочь и своим родным и сверстникам.

Знаменитый русский писатель Антон Павлович Чехов (1860–1904) писал: «Не успокаивайтесь, не давайте усыплять себя! Пока молоды, сильны, бодры, не уставайте делать добро!»



Эти слова обращены к тем, кто стал добровольцем!
То есть — к вам!

Вопросы и задания



1. Как вы считаете, какие черты характера могут помочь добровольцу в самых трудных и неожиданных ситуациях?



2. В каких добрых делах могут пригодиться полученные вами на занятиях знания о добровольчестве?



3. Предлагаем вам перенести в тетрадь и заполнить таблицу «Мои добрые дела».

Мои добрые дела

	Добрая дата	Моё доброе дело
1	_____	_____



4. Выберите не менее пяти добрых дат в календаре. Подумайте, каким добрым делом вы можете отметить эту дату. Если возникнет необходимость, обратитесь за помощью к взрослым.

Дорогие ребята!

Спасибо за добросовестную и активную работу!

Вы узнали много нового и интересного из истории и современности добровольческого (волонтёрского) движения, благотворительности.

Вы познакомились с тем, как разработать и реализовать волонтёрский проект. Узнали о зарубежном опыте добровольчества и «Календаре добрых дел».

Мы надеемся, что наше учебное пособие помогло вам проявить инициативу в ваших добрых делах.

**ЖДЁМ С ВАМИ ВСТРЕЧИ
В СЛЕДУЮЩЕМ УЧЕБНОМ ГОДУ!**

СОДЕРЖАНИЕ

Занятие 1. Добровольцы — это мы!	4
Занятие 2. Как и когда помогать	7
Занятие 3. Команда — это вместе!	12
Занятие 4. Готовимся к добровольческому проекту	17
Занятие 5. Мы знаем, как решить проблему!	21
Занятие 6. Российское движение школьников	27
Занятие 7. Добровольчество без границ	33
Занятие 8. Календарь добрых дел	39

В оформлении пособия использованы фотоматериалы с сайтов:

www.msu.ru, с. 28;
www.ru.fifa.com, с LOC, с. 34;
а также материалы из фотобанка
www.shutterstock/FOTODOM

Авторский коллектив выражает благодарность
за предоставленный иллюстративный материал
Ассоциации волонтерских центров;
Фонду Андрея Первозванного;
Фонду развития молодежных волонтерских программ,
создателям проекта «Уроки живой истории»
Илье Иванову и Дмитрию Комарову;
ГБОУ «Школа № 1245» г. Москвы
(зам. директора Коковихиной Ю.А.,
педагогу-организатору Демидовой О.В.,
библиотекаря Самсоненковой А.В.)

Учебное издание

ФГОС

Внеурочная деятельность

Загладина Хмайра Тимофеевна

Шульгина Ирина Борисовна

ДОРОГОЮ ДОБРА

УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ

по курсу

развития добровольческого движения

для 6 класса

общеобразовательных организаций

Редактор *И.А. Агапова*

Художественный редактор *Н.В. Канурина*

Серийное внешнее и внутреннее оформление *Н.Г. Капля*

Корректор *Л.Н. Федосеева*

Вёрстка *Л.Х. Матвеевой*

Подписано в печать 22.03.22. Формат 70×100/16.
Бумага офсетная. Печать офсетная.
Усл. печ. л. 3,87. Тираж 1000 экз. Изд. № 28012.

ООО «Русское слово — учебник».
115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2.
Тел.: (495) 969-24-54, (499) 689-02-65
(отдел реализации и интернет-магазин).

Вы можете приобрести книги в интернет-магазине:
www.russkoe-slovo.ru
e-mail: zakaz@russlo.ru

ISBN 978-5-533-02496-9



9

Отпечатано в типографии ООО «КодПолиграф».
125009, Москва, Гнездииковский М. пер., д. 12