

Департамент образования Нефтеюганского района
НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

**КОМПЛЕКТ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ МАТЕРИАЛОВ
К ДООП «ДОБРОВОЛЕЦ»**

(справочно-информационные материалы, конспекты
занятий, контрольно-оценочные материалы)

**Педагог дополнительного
образования НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»
Овчинникова Анастасия Олеговна**

**Департамент образования Нефтеюганского района
НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»**

**СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

**Педагог дополнительного
образования НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»
Овчинникова Анастасия Олеговна**

ТЕНДЕНЦИИ, КОТОРЫЕ ВЫЗЫВАЮТ ГОРДОСТЬ ЗА НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ

Сегодня все больше школьников России осознанно выбирают путь добровольчества. Когда подросток принимает решение помогать другим, он отдает свое время и силы, не ожидая никакой награды, похвалы или компенсации. Тем не менее, волонтеры-подростки по умолчанию получают ряд преимуществ:

- *Общение с единомышленниками*, которые горят общей идеей. В огромном волонтерском сообществе важен абсолютно каждый и дети это чувствуют.
- *Новые знания*. Чтобы качественно помогать, часто нужно освоить специальные навыки. В России эти знания можно получить бесплатно.
- *Ориентиры при выборе будущей профессии*. Выполняя поручения, проявляя инициативу и решая те или иные текущие вопросы, дети-волонтеры получают ценный опыт, а со временем – и ответ на вопрос: чем я хочу заниматься в дальнейшем?
- *Самооценка*. Для подростка понимание собственной значимости играет колоссальную роль. В столь непростом возрасте детям крайне важно быть принятыми обществом по-настоящему. Волонтерская деятельность дает молодым парням и девушкам такую возможность.
- *Дополнительные плюсы*. Грамоты, сертификаты, путешествия и другие бонусы - это не то, ради чего дети и подростки становятся волонтерами. Но эти моменты делают помощь другим еще приятнее.

Кроме того, добровольцы-старшеклассники признаются, что после волонтерского опыта, они начали более сознательно относиться к деньгам, экологии, культуре и своему окружению. Это живое подтверждение того, как помощь другим способствует пониманию человеческих ценностей не на теоретическом, а практическом уровне.

Как помочь подростку стать волонтером? Советы родителям, педагогам и наставникам

Чтобы без принуждения привлечь ребенка к общественно полезной работе, необходимо следовать простым рекомендациям:

- Подавать личный пример не только действиями, но и искренней заинтересованностью. Подростки легко различают истинные намерения взрослых, поэтому обман и уловки недопустимы.
- Рассказать о том, какие сегодня существуют добровольческие организации и волонтерские движения в России. Пояснить на понятных примерах, почему то, чем они занимаются, имеет такое большое значение для общества и страны в целом?
- В обязательном порядке открыто обсудить не только преимущества волонтерства, но и возможные трудности.
- Выбрать тот вид общественно полезной деятельности, который будет посильным и по-настоящему интересным для ребенка.
- Превратить участие в волонтерских акциях в семейную традицию.
- Не манипулировать чувством долга. Помогать другим в ущерб себе нельзя.
- Вместе с родителями или наставником подумать, с какими категориями нуждающихся граждан подросток хотел бы работать? Уже на этом этапе будущий волонтер должен понимать, что работа с больными людьми и маленькими детьми требует повышенного внимания, навыков, сил и терпения.
- Убедиться, что в штате выбранной волонтерской организации есть опытный неравнодушный куратор, который поможет и направит.

Волонтерский труд – благородный и перспективный способ разнообразить жизнь и досуг школьников всех возрастов. Помощь другим отвлекает от рутины, наполняет жизнь новыми событиями, эмоциями, ценным опытом и достижениями. Кроме того, волонтерство способствует формированию здоровой самооценки и сознательной гражданской позиции, что имеет первостепенное значение на этапе становления личности.

В мире, где добро и сотрудничество становятся все более ценными, волонтеры занимают особое место: они готовы бескорыстно прийти на помощь всем, кто в ней нуждается. Объясняем, почему, став волонтером, можно ощутить себя полезным, открыть новые возможности и вдохновить других своим примером.

Развитие волонтерского движения в России

Волонтеры - это люди, добровольно занимающиеся благотворительной деятельностью без получения денег и финансовой выгоды. Они готовы пожертвовать свои время, усилия и навыки, чтобы помочь нуждающимся людям, поддержать социальные и экологические инициативы, а также способствовать общественному благополучию.

В России движение волонтерских организаций стало активно развиваться в начале 1990-х, в период социальных и политических перемен. Это время открыло новые возможности для деятельности независимых общественных организаций и отдельных активистов, чувствующих свою личную ответственность перед обществом и окружающим миром.

Положительные стороны волонтерской деятельности

- Содействие обществу. Добровольцы активно вовлекаются в решение различных общественных проблем, улучшая жизнь в своем городе, регионе или стране.
- Формирование ценностей. Волонтерская деятельность воспитывает у граждан правильное отношение к пожилым людям, детям с ограниченными возможностями и другим уязвимым группам общества.
- Создание сообщества единомышленников. Волонтерские организации объединяют многих людей, разделяющих общие ценности и цели, помогая создавать сообщество активных граждан России.
- Развитие личности. Участие в волонтерской деятельности способствует развитию лидерских качеств, социальных навыков и способности эффективно работать в команде.

Стоит отдельно отметить, что сегодня волонтерство уже стало мощным инструментом для позитивных изменений в стране. С его помощью каждый человек может внести свой вклад в развитие социальной, экологической и культурной сфер. С каждым годом движение увеличивает свою значимость, укрепляя взаимопонимание и солидарность в обществе.

Виды волонтерской деятельности

Существует несколько направлений работы волонтеров:

- социальное волонтерство;
- медицинское волонтерство;
- экологическое волонтерство;
- культурное волонтерство;
- спортивное волонтерство.

Остановимся более подробно на каждом виде, так как все они отличаются рядом особенностей, имеющих принципиальное значение для тех, кто планирует заниматься волонтерской деятельностью.

Социальное волонтерство

Социальное волонтерство направлено на облегчение жизни тех, кто испытывает трудности. Оно дарит надежду и показывает, что в мире еще есть люди, готовые поддержать и прийти на помощь. Эта работа не только улучшает условия жизни людей, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, но и вносит вклад в создание более справедливого и доброжелательного общества.

Сфера социального волонтерства включает в себя помощь разным людям:

- Помощь пожилым. Волонтеры посещают престарелых, чтобы они не чувствовали себя одинокими и выброшенными из общественной жизни.
- Поддержка детей с особенностями развития. Для детей с ограниченными возможностями волонтеры проводят индивидуальные занятия и культурные мероприятия.

- Работа с бездомными. Волонтеры помогают людям, лишившимся жилья, организуя раздачу пищи, одежды и современных средств гигиены.
- Поиск пропавших людей. Волонтерские организации занимаются проведением поисковых операций. Как правило, эта работа ведется в тесном контакте с полицией и другими правоохранительными органами, которые предоставляют информацию и оказывают содействие в поисках пропавших.

Для справки. Паспорт или личная книжка волонтера содержит подробную информацию о наградах, дополнительном обучении и других деталях его деятельности. Получить этот документ можно как в бумажном, так и в электронном виде. В дальнейшем он может помочь при устройстве на работу или при отборе на крупные мероприятия.

Медицинское волонтерство

Медицинское волонтерство является особым видом добровольной деятельности, направленной на оказание помощи в сфере здравоохранения. Это касается не только ухода за пациентами, которые находятся на лечении, но и помощи врачам и медсестрам. Кроме того, эта деятельность касается просвещения населения при реализации различных программ профилактики социально значимых заболеваний.

У медицинского волонтерства есть ряд особенностей:

- Наличие определенных знаний и навыков. Многие добровольцы, занимающиеся работой в медицинских учреждениях, проходят специальное обучение и подготовку. Это необходимо для того, чтобы они могли эффективно оказывать помощь, давать рекомендации и справляться с различными ситуациями.
- Устойчивость к стрессу. Работа с людьми, которые тяжело больны, оказывает эмоциональную нагрузку на человека. Важно научиться справляться с этим стрессом, чтобы продолжать предоставлять эффективную и поддерживающую помощь.
- Умение работать в команде. Медицинские добровольцы очень часто сотрудничают с медицинскими работниками. Это требует умения взаимодействовать в команде, соблюдая установленные правила и инструкции.

Полезная информация. Чтобы стать волонтером, достаточно пройти простую процедуру регистрации на сайте dobro.ru. После этого вы сможете самостоятельно выбрать сферу, где можно внести свой вклад в развитие общества, помогая другим и делая мир вокруг себя лучше.

Экологическое волонтерство

Экологические волонтеры трудятся на благо природы. Их работа состоит в том, чтобы защитить леса и реки от мусора. Они также помогают животным и повышают осведомленность общества по вопросам, напрямую связанным с сохранением окружающей среды.

Основные области, где можно заниматься деятельностью, направленной на решение экологических проблем:

Работа с окружающей средой:

- Озеленение городского пространства. Волонтеры могут сажать деревья, кустарники, цветы и другие растения, позволяющие существенно улучшить экологию городской среды.
- Уборка территории. Представители волонтерского движения могут участвовать в уборке родного города от мусора и загрязнений, способствуя сохранению природы.
- Сохранение биологического разнообразия.
- Мониторинг исчезающих видов. Добровольцы участвуют в проведении исследований и мониторинге редких и исчезающих видов растений и животных, помогая определять степень угрозы и принимать меры по их сохранению.

- Работа в заповедниках. Добровольцы участвуют в создании и управлении природными заповедниками, национальными парками и охраняемыми территориями, что обеспечивает долгосрочную защиту разнообразных видов и мест их обитания.

Образовательная деятельность:

- Лекции и мастер-классы. Добровольцы могут организовывать и принимать участие в мероприятиях, посвященных экологической ответственности граждан нашей страны.
- Создание учебных материалов. Добровольческие организации разрабатывают сайты и учебные пособия, которые позволяют широкой аудитории получать информацию об экологических проблемах.

Обратите внимание. Волонтерская деятельность дает возможность заполнить пробелы в вашем резюме, помогая в дальнейшем при трудоустройстве. Когда вы занимаетесь помощью другим людям, у вас возникают полезные знакомства. А еще появляется настоящий опыт, который ценят очень многие серьезные работодатели.

Культурное волонтерство

Культурное волонтерство - это форма добровольной деятельности, нацеленной на поддержку и развитие сферы культуры, искусства. Участники культурного волонтерства могут расширить свой кругозор, получить креативные навыки, а также внести личный вклад в развитие культурной жизни общества.

Особенности культурного волонтерства:

- Помощь на культурных мероприятиях. Представители волонтерского движения могут работать на выставках, фестивалях, концертах. Они оказывают содействие организаторам, участникам, зрителям таких мероприятий.
- Поддержка культурных институтов. Добровольцы часто выбирают работу в музеях, библиотеках, галереях и других культурных учреждениях, предоставляя информацию посетителям, организовывая мероприятия и выполняя административные задачи.
- Распространение культурного наследия. Добровольцы могут участвовать в реализации разнообразных проектов по оцифровке, архивированию культурного наследия, делая его более доступным для широкой аудитории.
- Проведение мастер-классов, лекций, образовательных мероприятий. Волонтеры могут организовывать образовательные программы, мастер-классы, лекции, способствуя распространению знаний, навыков в сфере искусства и культуры.
- Продвижение творчества. Добровольцы могут помогать молодым талантам, участвуя в организации конкурсов, выставок и мероприятий. Это способствует развитию творческой активности художников, музыкантов или поэтов.

Полезная информация. Волонтерская деятельность способствует изменению взгляда на окружающий мир или на взаимодействие с другими людьми. Вкладывая свои усилия и определенное время в благотворительность, вы затем сможете легко переосмыслить свои жизненные приоритеты.

Спортивное волонтерство

Спортивное волонтерство представляет собой деятельность, направленную на оказание помощи в организации и проведении соревнований, турниров, марафонов или других спортивных мероприятий.

В сферу спортивного волонтерства входят:

- Логистика и обслуживание. Добровольцы могут выполнять разметку места проведения, подготовку инфраструктуры, заниматься раздачей снаряжения участникам и болельщикам.

- Поддержка участников. Волонтеры могут предоставлять необходимую информацию участникам мероприятий, помогая с регистрацией, а также с организацией стартов и финишей.
- Безопасность. Добровольцы могут участвовать в мероприятиях по обеспечению безопасности участников и зрителей спортивных соревнований.
- Создание позитивной атмосферы. Добровольцы могут создавать дружелюбную, веселую атмосферу на спортивных событиях, поднимая настроение участникам и зрителям.
- Участие в организации спортивных мероприятий позволяет добровольцам развивать коммуникативные навыки и организаторские умения. Кроме того, это поможет укреплять лидерские качества, а также получать при этом ценный опыт работы на больших площадках.

Как стать волонтером?

Если вам уже исполнилось 14 лет, у вас есть паспорт гражданина Российской Федерации, вы можете легко стать волонтером. Для этого достаточно пройти простую регистрацию на сайте. При заполнении анкеты не забудьте подробно рассказать о событиях, в которых вы принимали участие. Кроме того, укажите свои увлечения, а также наличие достижений и наград. Это поможет при подборе проектов для благотворительной деятельности, где вы сможете с максимальной пользой реализовать свои способности.

Правила эффективного сотрудничества

- Самое сильное основание для волонтерства - личное желание сделать что-то доброе! Волонтер - это тот, кто действует по свободной воле.
- Волонтер призван честно ответить себе на вопросы: что конкретно я хочу? Кому и как я готов помогать: тушить пожары, играть с детьми в больнице, учить сирот в детдомах полезным навыкам, помогать медицинскому персоналу в уходе за отказниками, заботиться о чистоте парков и скверов в городе, быть модератором сайта, помочь с написанием статей? Пока ответ не найден, бессмысленно двигаться дальше.
- Ресурс волонтера - его личное время, его личные силы, умения и навыки. Волонтер помогает только трудом, участием, заботой, вниманием, но никак не деньгами. Не стоит смешивать эти темы и понятия.
- Волонтерство - это личная ответственность, от которой порой зависит очень многое. Может, даже чья-то жизнь. Свобода должна уравниваться ответственностью. Если ее нет - лучше не помогать.
- Новичку волонтеру необходимо знать, что его запрос на волонтерскую помощь - это его мечта, надежда и опасения. Работа в волонтерской организации - это всегда компромисс между мечтой и реальностью и сам волонтер должен быть готов к такому компромиссу.
- Волонтерство - это взаимный договор, взаимное решение и взаимное признание прав и обязанностей. Волонтерская организация до начала деятельности должна договориться с волонтером, кто за что и как отвечает. Базовое и неотъемлемое право волонтера - прекратить свое волонтерство в любой момент.
- Одна из важнейших тем для волонтера - это тема его компетенции и границ. Не поняв своего места по отношению к подопечному, волонтер не сможет соблюсти важнейшего принципа «не навреди». Вокруг любого благополучателя всегда существует своя среда: врачи, родные, друзья, воспитатели, представители органов власти и т.д. Волонтер не может заменить никого из этой среды, он обязан оставаться собой. Задача волонтера - встроиться в существующую среду и оказывать помощь в сотрудничестве со всем окружением благополучателя, выстраивая границы и доверительные отношения.
- Волонтер должен знать и обязаться соблюдать принципы волонтерства в конкретной организации.

СОВЕТЫ НАЧИНАЮЩЕМУ ВОЛОНТЕРУ

- Не делай, не помогай, когда тебя об этом не просят. Не делай за человека то, что он может и хочет сделать сам. Не живи за человека, будь собой.
- Позволь себе принимать помощь. Если ты помогаешь другим - дай возможность помочь и тебе. Если помогать другим - это хорошо, то помогать тебе, не может быть плохо! Принимай помощь, принимай поддержку, принимай заботу. Волонтер тоже человек. Позволь себе чувствовать то, что ты чувствуешь. Ты можешь быть сильным - ты можешь быть слабым. Ты можешь быть усталым, разочарованным, грустным – и при этом прийти к своему подопечному. Помни - ему нужен ты, а не какая-то картинка, или не кто-то с обложки журнала. Какой ты сегодня, какой ты сейчас – именно тот ты, который нужен подопечному.
- Не бойся того, что оказывая помощь, ты начинаешь сам много получать. Ты испытываешь радость, ты испытываешь благодарность, у тебя появляются новые друзья. Это нормально! Волонтер получает и отдает, отдает и получает. Так и должно быть, так устроен этот мир.
- Волонтер имеет право сказать «нет». В том числе волонтер имеет право сказать «нет» своему подопечному. «Ты хочешь, чтобы мы забрали тебя домой, стали твоей семьей. К сожалению, нет. Мы – только твои друзья». «Ты что ругаешься? Мне это не нравится. Пожалуйста, мне так не говори». Если волонтер не имеет права сказать «нет» подопечному, он становится безвольной жертвой.
- Общение важнее, чем какой-либо подарок. Не позволяйте подменять себя материальными вещами. Вы – дороже.
- Волонтерство – это отрезок пути со свободным входом и свободным выходом. Вы в любой момент можете понять, что ваше время волонтерства закончилось, сказать: «Спасибо. До свидания». Будьте свободны. Будьте собою, даже когда вы помогаете другим.
- Если волонтер все сказанное понимает и принимает, то он — готов, теперь можно переходить к делу.

Волонтерское движение набирает в России все большую популярность. Частью этого движения может стать любой человек, даже ребенок. Если у подростка есть интерес к общественной деятельности: ему любопытно узнать новых людей, почувствовать себя полезным (и действительно быть таким), попробовать себя в новом деле, то ему обязательно стоит попробовать себя в добровольческой деятельности.

Находиться среди людей, которые тратят свое время на волонтерство, радостно. Они не святые, не альтруисты, не блаженные, не идеальные, у них очень разный характер и мотивы, но при этом есть одна общая черта: они неравнодушны. Хорошо, полезно и приятно находиться в обществе неравнодушных людей.

Волонтеры меняют жизнь к лучшему. Доброволец - солдат огромной армии добра, которая растет с каждым днем. Именно волонтеры добиваются того, чего раньше в нашей жизни не было. Обращают внимание общества на то, мимо чего оно до этого равнодушно проходило мимо. Никогда прежде у нас не навещали стариков в домах престарелых, не ходили играть к детям-инвалидам, не тушили лесные пожары, не дарили любовь бездомным собакам в приютах. Это означает, что одиноким дедушкам, особенным детям, бездомным животным и многим другим стало жить немного легче.

Существует большое количество моделей волонтерских организаций. Раскрываем пять моделей, благодаря которым вполне возможно раскрыть «пять ключей» волонтерства. Эти модели следующие: «Община», «Гражданская инициатива», «Неисчерпаемый источник», «Сообщество», «Гроздь винограда». Особую практическую и методическую ценность имеют три последние модели, для каждой из которых указанные «пять ключей» будут иметь свои методические и практические особенности.

Модель «Община»

«Община» - абсолютно горизонтальная и идеально-демократическая модель волонтерской организации. Отличительной и принципиально важной чертой «Общины» является главенство общих ценностей и смыслов над всем прочим. Управленческая власть принадлежит всем участникам, решения принимаются сообща, ответственность за работу и существование организации лежит так же на всех участниках, они же предоставляют необходимые ресурсы. Отсюда проистекает равноправие внутри организации. «Община» в состоянии осуществлять любую деятельность, если она воплощает необходимые ценности и смыслы: решать разовые спонтанные задачи, реализовывать проекты и программы, осуществлять процессную деятельность. В этой модели внутренняя мотивация чрезвычайно глубока и целостна, любой участник организации может быть волонтером, в случае необходимости возможна полная мобилизация, где все будут волонтерами.

В социальной сфере «общины» представлены большей частью начинающими инициативными группами, участники которых очень глубоко и эмоционально откликнулись на чью-то боль или одиночество, или бесперспективность жизни. Например, непреодолимое желание некоторой группы единомышленников скрасить жизнь детей сирот в далеком и очень бедном детском доме понуждает их все делать самим и сообща. Они как бы живут вне контактов с внешним миром. Все по мере сил вкладывают свои деньги, сами разрабатывают поездки, покупают подарки. Каждый вносит свой вклад, каждый имеет право голоса. Такие «общины» могут существовать очень долгие годы, могут никак не популяризировать свою работу, могут совершать свои дела почти в тайне, могут не привлекать новых участников.

Модель «Гражданская инициатива»

«Гражданская инициатива» - это организации, возникающие для решения той или иной яркой общественной проблемы. Чаще всего такие организации имеют экологическую направленность, хоть к ним можно отнести и спонтанные групповые инициативы по посещению детских домов для организации праздников или ремонта помещений. Возникают «гражданские инициативы» и при чрезвычайных ситуациях. Такие волонтерские организации живут до тех пор, пока волнующая их проблема не решена. Как только цель достигнута, они или распадаются, или переходят к решению аналогичных проблем. Особенность «Гражданской инициативы» в том, что она в зависимости от внутренних договоренностей и от талантов и возможностей лидеров может иметь любую организационную форму от собрания жителей одного дома ради наведения порядка в соседнем парке до мощного многотысячного интернет сообщества, отслеживающего незаконные свалки. Системы управления могут быть и горизонтальными, и жестко вертикальными. Материальные ресурсы могут быть, как приоритетно внутренними (все участники скидываются по тысяче рублей), так и абсолютно внешними (корпоративный спонсор). Деятельность таких организаций - это акции, мероприятия, проекты.

Модель «Неисчерпаемый источник»

«Неисчерпаемый источник» - это такой вид волонтерской организации, где главным ресурсом является, условно говоря, сторонний неисчерпаемый источник волонтеров, не требующий особых усилий со стороны волонтерской организации. Примерами таковых чаще всего являются брендовые организации, имеющие выходы на серьезные СМИ или разного рода молодежные объединения. Для первых «неисчерпаемым источником» являются СМИ или «медийные персоны», призывающие по тому или иному поводу свою аудиторию стать волонтерами. Для вторых - способность через молодежные организации по необходимости мобилизовать молодежь. Способы мобилизации бывают разные: от задействования «административного ресурса» (что плохо, но часто встречается в небольших городах), до хорошо продуманной и организованной

рекламной компании (нередко построенной вокруг тех или иных бонусов). «Неисчерпаемым источником» может служить и собранная каким-то образом большая база потенциальных помощников (тысячи, десятки тысяч людей), откуда по мере необходимости берутся волонтеры. Важная характеристика этой базы в том, что она не является сообществом. Это по сути электронная база лояльных людей, готовых получать призывы и заказы и время от времени волонтерить. Главное преимущество таких организаций и одновременно и главный их недостаток - это наличие «неисчерпаемого источника». Пока волонтеры поставляются, система работает. Как только «неисчерпаемый источник» перестаёт работать, система рушится. Организации типа «Неисчерпаемого источника» очень эффективны для проведения акций, мероприятий и решения каких-то разовых задач.

Модель «Сообщество»

Наиболее эффективный способ для объединения людей на долгое время – это создание сообщества, где главная задача руководства и есть развитие сообщества, поддержание определенного баланса и равновесия. Неизбежный исходящий поток волонтеров (усталость, разочарование, смена работы, ухудшение здоровья и т.д.) должен быть минимизирован и уравновешен входящим потоком.

Сообщество объединено одной точкой входа волонтеров, едиными внутренними принципами и стандартами, общим делом, общим брендом, общими поддерживающими все сообщество мероприятиями, общим руководством.

Организации типа «Сообщество» эффективно решают разовые задачи, проводят мероприятия или акции, так же способны вести проектную деятельность. В таких организациях есть работа с волонтерами и сопровождение волонтеров, что позволяет им быть более профессиональными, устойчивыми и перспективными.

Модель «Гроздь винограда»

Это единственная модель волонтерской организации, способная на программную и тем более процессную деятельность. Под процессной деятельностью мы понимаем долгосрочную и регулярную деятельность, не имеющую четко выраженного промежуточного результата. Примером процессной работы в социальном волонтерстве является организация еженедельных (ежедневных) прогулок с детьми инвалидами в специализированных интернатах или организация досуга детей в больницах. Только «Гроздь винограда» может предложить очень подготовленных и мотивированных волонтеров, может обеспечить максимальную безопасность для подопечных и волонтеров. Суть «Грозди винограда» в создании независимых друг от друга, параллельных групп волонтеров («виноградин»), каждая из которых работает в одном месте (одном направлении) постоянно. Каждая группа объединяется вокруг конкретной идеи и лидера, как ее носителя, конкретных подопечных, места и времени своего служения. К примеру, может быть создана группа помощи бездомным, или группа при детской больнице, или группа благотворительных ремонтов. Каждая группа управляется своим координатором.

Все группы объединяются в единое сообщество («гроздь») одной точкой входа волонтеров, едиными внутренними принципами и стандартами, общим делом, общим брендом, общими поддерживающими все сообщество мероприятиями, общим руководством, централизованной системой распределения ресурсов.

«Гроздь винограда» - это сообщество групп, каждая из которых имеет ясные границы.

АЛГОРИТМ СОЗДАНИЯ ВОЛОНТЕРСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ

1. Личная мотивация. Важно понимать личные мотивы, чтобы направлять деятельность волонтерского объединения и поддерживать вас на пути к достижению цели. Понимание личной мотивации поможет повысить эффективность работы не только вас, но и всей команды. Практика. Взять чистый лист бумаги и ответить на вопрос «Почему лично мне выгодно/важно создать добровольческое объединение?» Написать минимум 6 пунктов, постараться «отключить» все стереотипные формулировки, не бояться «корыстных» желаний и мотивов, о которых не принято говорить. Быть честным с собой.

2. Поиск благополучателей. Мониторинг организаций и активных сообществ города поможет определить направления деятельности, понять, кому может понадобиться помощь добровольцев. Рассмотреть разные социальные группы, учитывать не только тех, кому обычно принято помогать. Практики. Мониторинг соцсетей: посмотреть информацию и написать тем организациям, которым может понадобиться помощь. Пройти по государственным учреждениям и некоммерческим организациям города. Везде рассказывать о себе и своих планах, о том как работает или только планирует работать ваше добровольческое объединение.

3. Дорожная карта. Составить план работы, который поможет структурировать деятельность объединения. Практика. Вы можете сделать это в любой форме, какой вам удобно (даже в записках телефона), но мы рекомендуем таблицу в электронном виде в 4 столбца: мероприятие - что нужно сделать для его организации - какие ресурсы для этого нужны - в какие сроки можно это сделать.

4. Одобрение руководителя. Представить своему руководителю идею работы волонтерского объединения и дорожную карту, получить одобрение и оговорить возможности.

5. Привлечение волонтеров. Попробуйте разные варианты взаимодействия с учащимися и выберите наиболее подходящий именно для вас способ приглашения людей, которым вы хорошо владеете. Самое главное в механизме: увидеть интерес учащихся и собрать контакты тех, кто заинтересован (телефон или соц.сети). Практика. Где можно рассказать о себе и волонтерском объединении? - На уроках добра. Вы можете провести целый урок, рассказать о волонтерстве, провести мотивационную игру/упражнение и рассказать о планах волонтерского объединения. За счет включенности и погружения уроки добра могут стать очень эффективным инструментом привлечения людей. - В начале/в конце урока У вас будет мало времени, поэтому лучше выбрать «стратегию нескольких мероприятий», презентовать 2-3 конкретных активности, к которым можно присоединиться через несколько дней/в ближайшее время) - В соцсетях Вы можете создать сообщество в популярной соц.сети или (что рекомендуем на старте проекта) разместить информацию с личного аккаунта. Напишите о своих намерениях, планах и пригласите людей к участию в мероприятии, используйте фотографию или видеозапись. Важно, чтобы мероприятие было простым, понятным молодым людям и входящим в их сферу интересов. Можно попросить репост вашей записи в соцсетях учебного заведения, лично учеников, если знаете - в активных сообществах в мессенджерах. - Через других людей. Расскажите о волонтерском объединении классным руководителям, активным учащимся – лидерам общественного мнения, другим работникам образовательной организации (работнику библиотеки, школьному психологу) и попросите их помочь вам собрать людей на ближайшее мероприятие. Если говорить «пожалуйста», многие неприступные двери удивительным образом открываются.

6. Направления работы. Важно давать возможность самим волонтерам на любой стадии развития организации создавать и реализовывать мероприятия, которые им важны, поддерживать их инициативы и интересы (вспоминая Лестницу Харта и молодежное участие). Практики. Здесь мы предлагаем вам 2 простые и популярные. Мозговой штурм. Объединить участников в мини-группы (по 3-4 человека). Дать задание: написать любые идеи работы объединения, которые им близки и нравятся. Они могут быть даже самые невероятные, и странные. Далее каждая группа читает свои идеи, выносит каждую на общее обсуждение. Руководитель составляет общий список идей. Отстойник идей. Нужна коробка/банка и постоянное место для нее, в которую волонтеры кидают записки с идеями. Один раз в неделю/месяц все идеи зачитываются, обсуждаются.

7. Командообразование. Проведите тренинг или серию тренингов, направленных на командообразование (тренинги можно найти по ссылке), где учащиеся раскроются и смогут уже начать реализовывать свой потенциал. В них вы сможете отследить социальные роли и особенности взаимодействия внутри группы.

8. Шесть шагов добровольчества. Методика мотивации и продвижения волонтера по «карьерной лестнице» в добровольческом объединении. См. приложение «6 шагов добровольчества»

9. Признание волонтера. Не забывайте благодарить своих отважных героев, поощрять их. Не забывайте также проставлять баллы и часы на dobro.ru Практика. Возможные способы поощрения волонтеров - Говорить «спасибо» каждый раз. Говорить конструктивно, за что благодарим. - Благодарности. Некоторые волонтеры коллекционируют благодарственные письма и грамоты, для них это может быть очень значимым. - Организовать участие лучших в других мероприятиях более высокого уровня, например, региональных. - Подарки. - Встреча с известными людьми, например, представителями власти, крупного бизнеса вашего города. - Еда. Некоторые шутят, что волонтеры работают за еду, но не всегда это шутка. Ищите способы поощрения именно ваших волонтеров, тут важен индивидуальный подход. Спрашивайте, предлагайте, ведите постоянный диалог о том, что важно для конкретного человека.

10. Оценка деятельности. Анализируете свою деятельность, обсуждайте результаты работы с командой, после каждого мероприятия собирайте обратную связь. Это поможет вам делать следующие мероприятия лучше, поддержать инициативы волонтеров и увеличить вовлеченность в деятельность объединения.

Формы волонтерской деятельности - это основные способы и направления, по которым добровольцы оказывают безвозмездную помощь обществу. Они могут быть личными (индивидуальная деятельность, работа в группе) или организованными (через фонды и организации). Основные направления включают социальную помощь, экологию, культуру, спорт и медицину.

ПРИМЕРНЫЕ ТЕМЫ УЧЕБНЫХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗАНЯТИЙ (СЕМИНАРОВ, ТРЕНИНГОВ, МАСТЕР-КЛАССОВ)

Волонтеру новичку:

- Что такое быть волонтером?
- Как принять решение стать волонтером?
- Принципы и правила волонтерской организации
- Зачем волонтеру волонтерская организация?
- Страхи волонтера-новичка, советы волонтерам-новичкам
- Зачем волонтеры в детской больнице, детском доме, ПНИ и т.д.?
- Как мы можем навредить нашим подопечным?
- Что такое волонтерская группа?
- Организация досуга детей в больницах:
- Простое оригами для детей: быстро и интересно
- Елочки из ткани и игрушки на новогоднюю елку
- Скраб-открытки (новогодние открытки)
- Разработка сценария для детского праздника
- Цветы из гофрированной бумаги
- Как сделать мультфильм с детьми

Как помочь ребенку познакомиться с волонтерством.

Добровольческое движение в России растет и расширяет возрастные рамки. На сегодняшний день даже самые юные школьники могут стать полноправными членами волонтерского сообщества. Вдохновиться и заинтересоваться культурой добрых дел им могут помочь организаторы волонтерских отрядов и родители.

Регулярно в образовательных учреждениях проводятся «Добрые уроки» – занятия, на которых простым языком и при помощи интерактивов объясняют, как стать волонтером, чем это полезно самому ребенку, какие направления существуют. С начала 2024 года участниками таких уроков стали более семи тысяч школьников.

Данные материалы помогут родителям и педагогам познакомить детей с основами добровольческой деятельности и внести вклад в развитие своей большой и малой родины.

Все мы родом из детства, именно поэтому с самого раннего возраста родителям, наставникам и педагогам необходимо рассказывать детям о важности добровольной помощи, сеять в их сердцах и душах «тепло и добро».

Волонтерство - это не только способ помощи окружающим, но и инструмент профориентации, возможность развивать нравственные навыки у детей, такие как эмпатия, ответственность и командная работа.



Как познакомить ребенка с миром добрых дел

Неоценимую помощь в этом могут оказать социальные сети. Например, платформа «Мосволонтер» представляет возможность прохождения программ развития компетенций, интенсивов, курсов и тренингов в онлайн формате. Так, самые маленькие дети могут принять участие в программе по развитию волонтерства в школах «Первый шаг. Старт». Она организована совместно с Московским центром воспитательных практик и Московским региональным отделением Российского движения детей и молодежи «Движение первых».

В рамках образовательного процесса педагоги для школьников получают базовый набор методических разработок: азбуку волонтера, пазлы «Делай мир добрее вместе с нами», настольную игру «Волонтеры в городе», афиши «Добро в мультфильмах», созданные совместно со студией «Союзмультфильм», четыре комплекта добрых уроков и сборник добрых дел. На страницах этих пособий маленькие волонтеры и их родители смогут найти рекомендации, различные игры, интересные и добрые задания.

«Азбука волонтера» - это интерактивная книга о добровольчестве, которая не просто знакомит детей с городом, а позволяет отправиться им в увлекательное путешествие в поисках добрых дел в Москве. Например, на страницах раздела «Помогать просто» ребенку предлагается найти картинки с ситуациями, в которых необходима его помощь. Кроме того, в пособии можно увидеть ценные советы, которые легко применить в повседневной жизни.

Пазлы «Делай мир добрее вместе с нами» созданы на основе азбуки волонтера и станут отличным дополнением к книге о волонтерской деятельности. Каждый фрагмент пазла содержит изображение локации, где дети могут заниматься волонтерством: знакомый двор, любимый парк, центр с достопримечательностями столицы и другие.

Настольная игра «Волонтеры в городе» включает в себя игровое поле, фишки, кубик, песочные часы, инструкцию к игре, лист подсказок и различные задания, такие как «А что, если?», «Правда или миф», «Форс-мажор» и «Карты добра». Участники по очереди бросают кубик и перемещаются по клеткам, выполняя задания. В игре можно решить волонтерские ситуации и выполнить творческие задания на развитие креативного мышления и коммуникативных навыков.

В рамках программы «Первый шаг. Старт» афиши «Добро в мультфильмах» были переданы в школы-участники программы. Они размещены на общешкольных стендах, где каждый может узнать, чему учит любимый мультфильм. Ярким примером является афиша мультфильма «Умка», который знакомит юных активистов с такими базовыми ценностями как любовь и дружба, доверие и поддержка, забота, семья и единство.

Также для юных волонтеров в возрасте от 6 до 12 лет разработаны познавательные мультфильмы о видах волонтерской помощи. Четыре короткометражные серии наглядным образом показывают, что стать волонтером легко - для этого не нужно быть супергероем. Достаточно просто быть внимательным к окружающим тебя людям, животным, природе. В конце каждого мультфильма предлагается пройти интерактивную викторину по пройденному материалу. Знакомиться с пособиями можно как дома с родителями, так и в школе с педагогами. Заказать пособия можно бесплатно [по ссылке](#), а получить их – в одном из окружных центров «Доброе место». Узнать больше о волонтерстве можно на сайте ресурсного центра [«Мосволонтер»](#) или на странице [«ВКонтакте»](#).

Полезные советы родителям

Если вы хотите привлечь ребёнка к общественно полезной работе, самое главное - подавать ему пример своим искренним интересом и готовностью выделить время на эти занятия.

Какого бы возраста ни был ваш ребёнок, если волонтерство для него в новинку, сначала расскажите ему, какие существуют организации и движения, а также объясните, почему это важно.

Обязательно обсудите сложности и преимущества добровольческой деятельности и подберите такую активность, которая будет полезна вашим детям по возрасту и интересам. Сделайте участие в волонтерских акциях семейной традицией: уделяйте этому время раз в неделю или месяц, в преддверии праздников или на каникулах.

То, что вы делаете как волонтеры, должно нравиться и вам, и ребёнку. Не нужно заставлять себя или детей делать что-то из чувства долга перед обществом - добровольчеством нельзя заниматься в ущерб себе.

Вы можете объединиться с другой семьёй, у которой есть дети: работа с друзьями всегда идёт веселее и добавляет мотивации.

Волонтерский труд - благородный и перспективный способ разнообразить жизнь и досуг школьников всех возрастов. Помощь другим отвлекает от рутины, наполняет жизнь новыми событиями, эмоциями, ценным опытом и достижениями. Кроме того, волонтерство способствует

формированию здоровой самооценки и сознательной гражданской позиции, что имеет первостепенное значение на этапе становления личности.

Семейное волонтерство - где можно поучаствовать

ВЕСЕННИЕ СУББОТНИКИ. В России субботники традиционно проходят в конце апреля. На этих мероприятиях жители одного района, сотрудники предприятий или ученики школы облагораживают общую территорию на свежем воздухе. Субботник можно организовать даже в собственном дворе вместе с соседями.

ЭКОМЕРОПРИЯТИЯ. Дети, которые хотят проявить заботу о природе, могут присоединиться к экологическому волонтерскому движению. Круг активностей в этой сфере так обширен, что каждая семья может найти что-то интересное и выполнимое. Сбор батареек и крышечек от пластиковых бутылок в подъезде, уборка прибрежных территорий, помощь в высадке деревьев.

СЕЗОННЫЕ ПРАЗДНИКИ - отличный повод поделиться своей радостью с теми, кто остро нуждается в помощи и поддержке. Под Новый год многие организации собирают подарки в детдома, дома престарелых и хосписы, а также подарки для бездомных. Благотворительные организации размещают у себя на сайтах списки нужных вещей, которые родители могут купить вместе с детьми, упаковать и привезти в пункт сбора.

КНИГИ ДЛЯ БИБЛИОТЕК. Книги собирают сельские библиотеки, нуждающиеся в обновлении фонда, библиотеки, пострадавшие от природных катастроф, а также больницы для детей. Поучаствовав в такой акции, ваш ребёнок сможет поделиться с другими детьми возможностью читать увлекательные истории и получать новые знания. В начале февраля уже несколько лет проходит общероссийская акция «Дарите книги с любовью», приуроченная к Международному дню книгодарения.

ВОЛОНТЕРЫ-МЕДИКИ. Существуют программы волонтерства в здравоохранении для школьников, которые интересуются медициной. Участие в этой программе будет полезно подросткам в качестве подготовки к будущей профессии, а также даст возможность получить жизненно важные знания и приобщиться к здоровому образу.

ПРИЮТЫ ДЛЯ ЖИВОТНЫХ. Приюты, в которых спасают бездомных собак и кошек, чаще всего финансируются через пожертвования и не отказываются от волонтерской помощи. Большинство таких организаций будут рады принять в дар корм для животных. В некоторых приютах для собак практикуется такая форма волонтерства, как прогулка с собаками. И животным, и людям совместное времяпрепровождение дарит позитивные эмоции.

На вопрос «Почему я доброволец?» хочется ответить, что мне это очень нравится, это близко мне, это то, без чего я не представляю свою жизнь, это то, что помогает двигаться дальше. Помогать другим это не сложно – это очень здорово, ощущение, что ты помог кому-то и сделал этого человека чуть-чуть счастливее, непередаваемо, оно и самого тебя наполняет счастьем. Честно говоря, не хватает слов, чтобы описать эти чувства и эмоции, наверное это нужно просто испытать. Кроме того, волонтерская деятельность учит нас по-другому смотреть на мир, на происходящее, учит ценить то, что мы имеем, ценить каждый прожитый день и самое главное радоваться самым простым вещам. Всегда нужно помнить о том, что среди нас есть те, кто нуждается в помощи и заботе, не проходить мимо чужой беды. Каждый из нас должен быть Человеком, Человеком с большой буквы, а это невозможно без добра, сочувствия сострадания и милосердия.

Отвечая на вопрос «Почему я волонтер?» - хочу сказать, что добровольцем я стала сразу после того, как узнала о волонтерской деятельности два года назад. Будучи волонтером, я узнала много нового, важного и интересного. Кроме того, я получила возможность познакомиться с новыми людьми и стать на самом деле нужным человеком для общества. Я считаю, что каждый человек способен приносить пользу другим. Когда вижу, что моя помощь нужна - никогда не пройду мимо. После оказания помощи людям, у меня в душе становится теплее. Помогать и быть кому-то нужным - это здорово.

Почему я волонтер? Я считаю это по определению должно входить в жизнь каждого человека. Помогать окружающим и слабым - это нормы морали. Никогда ни ждал никакого признания или наград за добровольчество.... Хотя нет - улыбка тех, кому смог помочь - вот настоящая награда. Будь это маленький ребёнок из детского дома, или пенсионер, которому помог перейти улицу. Всем нужно дарить тепло и радость. Тем более в наше время интернета...люди сидят по домам и смотрят в экран. Там их жизнь. Очнитесь... мир полон прекрасного и ждёт ваших подвигов.

Я доброволец? Пожалуй, нет, я обычный человек, у которого каждый день такой же как и у всех. Ведь если заговорить с любым человеком о добровольчестве, о гуманизме, о милосердии, то через несколько минут выяснится, что он каждый день делает добрый поступок, должен не задумываясь об этом. Добро живет в каждом из нас, не важно делаешь ты что-то своим родным, друзьям или незнакомым людям.

К мысли о том, что необходимо помогать другим, люди приходят в момент осознания существования реального мира, наполненного проблемами, болью и ужасом, а не только их «собственной вселенной», в которой все хорошо. Так к этой мысли пришла я сама. Не знаю, является ли волонтерство призванием или добрые дела способен творить каждый, но иногда на вопрос «Почему...?» хочется ответить просто: «Потому что так надо».

Это большая радость - делиться своим опытом и знаниями, и видеть, что их с удовольствием принимают как дар, дар настоящих товарищей и по-настоящему родных людей. Творя добро, ты будто растворяешь серость, грубость, печаль, которые преследуют тебя в повседневности. Ты берешь цветные краски справедливости, тепла, любви, рисуешь картинку маленького счастья, заставляешь поверить в волшебство того, кто почти потерял надежду. Лучи добровольчества объединяют инициативы людей на общее благо, согревая терпимостью и миролюбием. Нравнодушие и стремление помочь нуждающимся – это возможность подарить частицу своего сердца другим. Мои друзья- добровольцы следуют девизу: «нам жизнь дана на добрые дела» И им не нужна слава, их не интересует признание других, не волнует выгода. Ими правит любовь и преданность любимому делу. Спешите творить добрые дела!

Основные понятия и термины

Альтруизм - бескорыстная забота о благополучии других, готовность ставить их интересы выше своих собственных; одна из главных характерных черт благотворительной и добровольческой деятельности.

Безвозмездная деятельность - деятельность, осуществляемая без выплаты вознаграждения в любой материальной форме.

Бескорыстие - отсутствие стремления к личной выгоде.

Благополучатели - граждане и юридические лица, получающие благотворительные пожертвования от благотворителей, помощь добровольцев (волонтеров).

Благотворители - граждане и юридические лица, осуществляющие благотворительные пожертвования в форме безвозмездной передачи в собственность или предоставления в пользование благополучателям имущества, выделения им денежных средств, а также бескорыстного выполнения на благо нуждающихся лиц работ или предоставления им услуг.

Благотворительная деятельность, благотворительность - добровольная деятельность граждан и юридических лиц по бескорыстной (безвозмездной или на льготных условиях) передаче гражданам или юридическим лицам имущества, в том числе денежных средств, бескорыстному выполнению работ, предоставлению услуг, оказанию иной поддержки.

Благотворительная организация - неправительственная (негосударственная и немунципальная) некоммерческая организация, созданная для реализации благотворительных целей путем осуществления благотворительной деятельности в интересах общества в целом или отдельных категорий лиц.

Благотворительная программа - комплекс мероприятий, направленных на решение социальных проблем и (или) помощь нуждающимся лицам, осуществляемых за счет средств благотворительных пожертвований либо иной финансовой деятельности благотворительной организации.

Гуманизм - мировоззрение, признающее ценность человека как личности, его право на свободу, счастье, развитие и проявление своих способностей, считающее благо человека критерием оценки социальных институтов, а принципы равенства, справедливости, человечности желаемой нормой отношений между людьми.

Добровольческая (волонтерская) деятельность, добровольчество (волонтерство) – форма бескорыстного социального служения, добровольная социально направленная, общественно полезная деятельность, осуществляемая путем личного выполнения работ, оказания услуг без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев возможного возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).

Добровольческая (волонтерская) организация – это социально-ориентированная некоммерческая организация, системно привлекающая волонтеров к участию в добровольческой деятельности.

Доброволец (волонтер) – физическое лицо, осуществляющее добровольную социально направленную, общественно полезную деятельность без получения денежного или материального вознаграждения (кроме случаев предоставления сервисов и возмещения, связанных с осуществлением добровольческой деятельности затрат).

Добровольный - совершаемый или действующий по собственному желанию, без принуждения.

Милосердие - готовность оказать помощь из чувства человеколюбия, сострадания; а также сама помощь, вызванная такими чувствами.

Мораль - принятые в обществе представления о хорошем и плохом, правильном и неправильном, добре и зле, а также совокупность норм поведения, вытекающих из этих представлений.

Нравственность - внутренние духовные и душевные качества человека, основанные на идеалах добра, справедливости, долга, чести, которые проявляются в отношении к людям и к природе, а также нормы и правила поведения, основывающиеся на таких качествах.

Нуждающиеся лица - лица, которые не в состоянии удовлетворить собственными силами необходимые материальные и духовные потребности и которым требуется дополнительная поддержка для устранения социальных и экономических дефицитов.

Общественная польза - положительный результат деятельности, значимый для развития и процветания общества в целом, суммарный эффект которого удовлетворяет интересам большинства его членов.

Отзывчивость - умение откликаться на просьбы и оказывать помощь и моральную поддержку другим людям в нужный момент, сопереживать им.

Сбор благотворительных пожертвований - любое прямое или косвенное обращение за деньгами, имуществом, добровольными услугами или другими ценностями, предоставляемыми немедленно или с отсрочкой, при условии, что они будут использованы для благотворительных целей.

Сострадание - жалость, сочувствие, вызываемое чужим несчастьем, способность поставить себя на место другого человека, полностью прочувствовать его переживания.

Социальная значимость - позитивное воздействие осуществляемой деятельности на ход событий в обществе.

Трудная жизненная ситуация - ситуация, объективно нарушающая жизнедеятельность гражданина (инвалидность, неспособность к самообслуживанию в связи с преклонным возрастом, болезнью, сиротство, безнадзорность, малообеспеченность, безработица, отсутствие определенного места жительства, конфликты и жестокое обращение в семье, одиночество и тому подобное), которую он не может преодолеть самостоятельно.

Волонтерству все сословия покорны

Издревле к добровольчеству на Руси были причастны и представители простого люда, и первые лица государства.

Добровольчество и волонтерство в России ведет свою летопись со времен Древней Руси. Хотя, конечно, сами слова “добровольчество” и “волонтерство” начали употребляться в нынешнем значении гораздо позже (считается, что в современном понимании “волонтерство” в России вошло в обиход в 80-х годах XX века). Это тот случай, когда сначала было дело, а уже потом слово.

Зарождение добровольческого движения было связано с Русской православной церковью. После Крещения Руси в 988 году безвозмездная помощь и труд в монастырях стали традицией. Примерно в то же время началась помощь обездоленным, возведенная в ранг государственной программы. Инициатором стал князь Владимир Святославович. Его велением малоимущие могли приходить на княжий двор и получать пропитание и денежное довольство. Для тех, кто не мог передвигаться, с помощью добровольцев осуществлялась доставка на дом. Нуждающимся людям посылали телеги с провиантом. Также при Владимире были созданы первые больницы, богадельни и приюты для детей-сирот, где люди трудились и помогали абсолютно бескорыстно. Еще одним направлением волонтерства во времена Древней Руси стало то, что сейчас бы назвали фандрайзингом. Ярослав Мудрый издал указ, согласно которому дети, оставшиеся без родителей, вне зависимости от сословий отправлялись в сиротские училища, которые содержались за счет милостыни, собиравшейся в соседних деревнях.

Помоги по-соседски. Безвозмездной помощью нуждающимся занимались не только князья и другие обеспеченные люди, но и обычные деревенские жители. Например, тогда были

распространены “кануны” и “помочи” - обряды коллективной помощи при строительстве домов погорельцам и в совместной уборке урожая. Община вскладчину устраивала обеды, помогала справиться с непосильными для одной семьи проблемами и трудностями. Также формой помощи соседям были “наряды миром” - жители деревни добровольно помогали по хозяйству другим обитателям поселения. Помощь могла заключаться в кормлении домашнего скота, уходе за детьми. Еще было принято помогать потерявшим мужа женщинам — хлебом, дровами, лучинами и всем необходимым. Кроме того, была в то время в деревнях и добровольная помощь сиротам, когда ребенок переходил из дома в дом на кормление. Сироте могли также назначать “общественных” родителей, за которым они начинали ухаживать и обеспечивать как своего ребенка. Отдельной формой волонтерства на Руси можно считать помощь людям, попавшим в места не столь отдаленные. Издавна по праздникам, а порой и в будни неравнодушные люди навещали осужденных, приносили им еду, деньги и поддерживали заключенных как могли.

Сельские учителя и земские врачи. Курс на волонтерство продолжили и последующие правители русских земель. Вообще, приметой того времени было то, что добровольчество было тесно связано с благотворительностью и зачастую инициатива в этом вопросе шла от государства. Так, в 1551 году царь Иван Васильевич Грозный издал указ, по которому в каждом городе должны быть построены богадельни и больницы для мужчин и женщин.

При Петре I появляется уже государственная политика в области защиты сирот и детей. В петровские времена забота о нуждающихся стала зоной ответственности местных властей - губернаторов, помещиков и старост. Дело Петра продолжила Екатерина II. При императрице появились так называемые сиротские дома, то есть учебные заведения для детей чиновников, купцов, мещан и цеховых, которые не имели средств устроить детей в какие-либо училища.

Мощный импульс волонтерство получило во время Русско-турецкой войны. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. К началу Первой мировой войны это добровольческое движение распространилось среди женщин-волонтеров и за рубежом и получило название Красный Крест. Во многом медики-энтузиасты помогли распространению профессиональной и бесплатной медицинской помощи в деревнях. До прихода земского врача люди там зачастую лечились лишь народными средствами. Например, о таком волонтере-медике можно прочесть в “Записках юного врача” Михаила Булгакова. Образованные городские люди отправлялись в деревню не только чтобы оказывать бесплатную медицинскую помощь. К волонтерству можно отнести “хождения в народ” - это было своего рода молодежное движение российской интеллигенции с целью просвещения крестьян. Но при этом многие из тех, кто отправлялся в народ, пытались вести революционную агитацию. Впрочем, были и те, кто просто становился сельским учителем.

Императорское волонтерство. История благотворительности и добровольчества начала XX века знает немало ярких примеров бескорыстной помощи ближним. Одним из самых ярких и высокопоставленных волонтеров того времени стала императрица Александра Федоровна, супруга императора Николая II. Во время Первой мировой войны императрица Александра Федоровна и четыре великие княжны стали сестрами милосердия, а Зимний дворец превратился в госпиталь. Императрица Александра Федоровна писала о своей деятельности в лазарете: “Слава Богу за то, что мы по крайней мере имеем возможность принести некоторое облегчение страждущим и можем им дать чувство домашнего уюта в их одиночестве. Так хочется согреть и поддержать этих храбрецов и заменить им их близких, не имеющих возможности находиться около них!”. Во время Первой мировой войны императрица организовала эвакуационный пункт, куда входило 85 лазаретов для раненых воинов. Эти лазареты находились в Царском Селе, Павловске, Петергофе, Саблине и других местах. В дворцовых госпиталях она вместе с дочерьми организовывала курсы сестер милосердия и сиделок. К концу года под опекой императрицы было уже 85 военных госпиталей и 10 санитарных поездов. Для духовного утешения тяжелораненых была организована передвижная походная церковь. Императрица устраивала санитарные пункты в Петербурге для изготовления перевязочного материала и медицинских пакетов, где бок о бок безвозмездно работали женщины разных сословий – от светлейших княгинь, жен, сестер и дочерей военачальников русской армии до жен и дочерей рабочих, ушедших на фронт.

После Октябрьской революции 1917 года добровольчество приобрело формы глобальных общенародных инициатив. В первые годы Советской России появилось множество новых понятий, связанных с волонтерством, - это и поднятие целины, и субботники, и тимуровцы. В настоящее время одним из принципов волонтерства является энергия и любовь к жизни, которыми ты делишься с окружающими. Сейчас в России действует Ассоциация волонтерских центров, она появилась сразу после сочинской Олимпиады 2014 и объединила волонтеров, прошедших закалку в Сочи. Считают, что именно в Сочи сформировалась культура волонтерства. Сегодня ребята и девушки принимают участие в самых разных видах деятельности. Существуют разные волонтерские движения, список направлений и программ обширный, он разный в разных регионах нашей страны. Есть любопытное психологическое наблюдение: человек, испытавший чувство своей необходимости, востребованности и полезности, захочет прочувствовать это состояние еще раз. А сколько новых впечатлений, знакомств и событий происходит в жизни волонтеров! Очень простой пример волонтерства - это субботник. Когда весной мы выходим в свой выходной день и чистим, убираем, свой двор или площадку от накопившихся за зиму грязи и мусора. Как правило, после таких субботников не чувствуешь себя разбитым, а сил и энергии становится чуть ли не больше. Или у вас не так? Среди плюсов участия в волонтерском движении для молодых людей можно выделить: получение навыков и опыта в разных сферах жизни. Возможность попробовать себя в непривычной роли, оценить свои силы, освоить новую профессию - это важные составляющие работы добровольца. Получение рекомендаций, грамот, благодарственных писем. Пример: когда студент помогал старикам, участвовал в социальном профиле волонтерского движения. Это в том числе помогло молодому человеку для характеристики при устройстве на первую работу в серьезную компанию после получения диплома. Обретение друзей и общение с единомышленниками - это всегда хорошо и полезно. Опыт общения с иностранцами, прокачка языка. Говорят, что популярная добровольческая деятельность для граждан России - обучение иностранцев русскому языку. Такие программы работают и наоборот. Например, на ЧМ по футболу 2018 волонтерами работали и иностранцы. Для них, в свою очередь, это был отличный шанс познакомиться с нашей страной. Общение в команде и формирование личностных качеств - согласитесь, это немаловажные составляющие для жизни. Волонтеры, например, участвуют в археологических или любых других проектах: живут в скромных условиях и общаются некоторое время в пределах определенной группы. Прекрасный способ научиться выстраивать и отстаивать позицию в социуме. Перспективы развития волонтерского движения в России: считается, что количество волонтеров у нас пока меньше, чем в западных странах. Во многом, это связывают с тем, что такая деятельность, как благотворительность довольно обычное дело для многих семей в развитых странах, и дети с малых лет участвуют в этом, помогая нищим и бездомным на Рождество, подкармливая брошенных животных, оказывая посильную помощь старикам и инвалидам. В нашей стране на вопрос - хотели бы вы заниматься какой-либо волонтерской деятельностью - положительно ответили менее десяти процентов респондентов. Особенностью волонтерского движения в России еще является то, что далеко не все, кто занят в волонтерстве, зарегистрирован. Поэтому реальное количество этих людей может быть больше. И тем не менее движение растет, создается инфраструктура, развиваются новые технологии для помощи добровольцам, увеличивается количество совместных проектов между государственными структурами и проектами добровольцев. Регулярно проводятся конкурсы на инициативные проекты, которые способны будут решить ту или иную социальную проблему. Развитию также способствует интернет, люди собираются в онлайн группы для совместного оказания помощи и работы по некоторому направлению. Создаются целые группы, которые готовы прийти на помощь пострадавшим от природных стихийных бедствий или людям, попавшим в сложные ситуации, инвалидам. Конечно, существуют проблемы волонтерского движения в современной России. Но главное - в стране используется все больше различных инструментов, чтобы рассказать о движении волонтеров, о мероприятиях, в которых участвуют добровольцы. Тем самым повышается интерес и мотивация у молодежи. Задача максимум - сделать волонтерство нормой жизни, сформировать в людях привычку помогать друг другу.

**Департамент образования Нефтеюганского района
НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»**

**КОНСПЕКТЫ
ОТКРЫТЫХ ЗАНЯТИЙ И СЦЕНАРИИ МЕРОПРИЯТИЙ**

**Педагог дополнительного
образования НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»
Овчинникова Анастасия Олеговна**

Игровая программа

«Хочу быть волонтером!»

Игровая программа направлена на активизацию, сплочение участников волонтерского движения.

Цель: формирование представлений подростков о качествах характера волонтера.

Количество участников: 50-70 человек.

Возраст участников: 12-17 лет.

Время проведения: 4 часа.

Необходимый реквизит: бумажные кубки определенного цвета с символическим обозначением качеств - 8 штук для каждой команды; бумажные повязки на руку в соответствии с изображенными на кубках качествами и тех же цветов (по количеству человек в команде, для каждого участника).

Конверты с бумажными квадратами для голосования в соответствии с цветом команды – по 1 конверту для команды, в каждом конверте по 3 квадрата одного цвета.

Магнитная доска для вывешивания бумажных кубков и голосования. Магниты.

Костюмы для Афины и Геракла.

Белые футболки и ленточки на голову для вожатых - проводителей команд

Маршрутные листы – 8 штук

Грамоты для награждения.

Ход мероприятия

Ведущий: Добрый день, дорогие друзья!

Ведущий: Мы приветствуем сегодня волонтеров Нефтеюганского района.

Ведущий: Мы собрались здесь на занятие районной школы актива волонтеров.

Ведущий: слово для открытия предоставляется директору НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ».

Координатор: По традиции мы открываем нашу школу актива Гимном волонтеров.

Исполняется гимн. Волонтеры на сцене поют и остаются.

Ведущий: волонтерская деятельность в нашем районе строится на таких принципах как: гласность
Законность, добровольность, непрерывность, самоуправление

Музыка. Волонтеры на сцене

Геракл: Здравствуйте, люди! Я - житель великой Греции, внук Зевса, Геракл! 12 подвигов совершил я, стал героем. Говорят, что теперь модно быть волонтером...Интересно, а я могу считаться волонтером, ведь я помогаю людям? Как же мне хочется стать волонтером! Но как это сделать? Друзья, может быть, вы знаете? Какая же мудрость здесь сокрыта? Мудрость? Точно! Надо позвать Афины! Ведь она богиня мудрости! Давайте вместе её позовем!

музыка. Выходит Афина

Геракл: О! Позволь приветствовать тебя, Великая Афина!

Афина: Да, я - Афина! И моя мудрость известна многим!

Геракл: Скажи, Афина, я могу считаться волонтером? Ведь своими подвигами я помогаю людям!

Афина: нет, Геракл, ты еще не можешь считаться волонтером. Да и тех, кто пришел сегодня сюда я тоже еще не могу называть волонтерами. Но я вам помогу! Есть легенда о тропе доверия. Ходят слухи о том, что любой человек, который прошёл её меняется. Он приобретает новые качества. Те самые, которые нужны волонтерам. Этот путь не из легких. Вы готовы идти по нему? Тогда пусть слово своё скажет хранитель знаний о тропе доверия.

Координатор игры: Друзья, у каждой команды есть кубок с качеством. Чтобы отгадать, какое качество в вашем кубке, посмотрите на символ. Но в каждом кубке его очень мало. Вы должны пройти тропу доверия и усилить свое качество, участвуя в работе каждой площадки. Чем дружнее и сплоченнее вы будете, тем сильнее будет ваше качество!

Вожатые спускаются в зал к своим командам.

Каждая команда знает только свое качество. Усиливает его, зарабатывая баллы на игровых площадках.

Игровая часть

Команды проходят по площадкам в соответствии с маршрутными листами.

На каждой площадке ребят встречает Мудрец. Команда работает 10 минут, выполняя его задание. За работу на площадке Мудрец кладет в кубок «силу» (= баллы, до 5).

Защита

После прохождения площадок команды вновь собираются в зале. Каждая команда имеет 3-5 минут на подготовку защиты своего качества. Ребята должны доказать, что их качество самое главное для волонтеров. Время для защиты 1-2 минуты. В это время координаторы считаются набранные «силы» (= баллы). Каждая команда, кроме маршрутного листа имеет кубок с символикой своего качества. После защиты кубок вывешивается на магнитную доску.

Сценарий защиты

выход Афины и Геракла

Геракл: Афина, мы все прошли по тропе доверия, собрали качества и сделали их сильнее.

Афина: Ну, что ж. Теперь хочу я и доказательства послушать! И первым слово я предоставлю тем, кто набрал наибольшее количество баллов и сделал свое качество самым сильным.

Афина и Геракл ведут дискуссию при защите качеств.

Два последних качества имеют и положительную и отрицательную окраску.

ОЧЕНЬ ВАЖНО, чтобы участники это поняли.

Участники защищают качества:

- коммуникабельность;
- целеустремленность;
- физическая сила и выносливость;
- оптимизм;
- смелость;
- интеллектуальность;
- гордость;
- самоуверенность.

Афина: теперь у каждого есть время, чтобы подумать, какие качества важны для личности волонтера.

Геракл: Проголосовать вы можете только за три качества. За свое качество голосовать нельзя! У вас есть 3 минуты для обсуждения.

участники принимают решения, за какие качества они голосуют и приклеивают свои карточки для голосования на кубки. Строится пирамида волонтерских качеств.

Геракл: Теперь я понял, чтобы быть волонтером мало просто помогать людям, нужно обладать ещё (перечисляются качества ПИРАМИДЫ). И волонтеры должны стремиться всегда к высотам, гореть как пламя и увлекать за собой.

Афина: Но как бы высоко вы не поднимались, не превратитесь в самоуверенного Антея.

Геракл: Он возгордился. Но побежден был, как только смог я его оторвать от земли.

Афина: Ну, что же, друзья, теперь, когда вы узнали, какими качествами должен обладать волонтер, смогли сделать их сильными и защитить, давайте все вместе произнесём клятву волонтера!

Геракл: Я обещаю быть личностью, помнить о тех, кто нуждается в помощи, я обещаю быть сильным, целеустремленным, толерантным. И только тогда я буду иметь право называть себя волонтером!

Афина: Стремись к звездам,

Геракл: Но никогда не отрывайся от земли!

Афина: А теперь, друзья, давайте вместе станцуем танец настоящих волонтеров.

Квест-игра для педагогов «Быть волонтером - это здорово!»

Два мира есть у человека
Один, который нас творил.
Другой, который мы от века
Творим по мере наших сил...

- Добрый день, уважаемые коллеги! Послушайте, пожалуйста, одну мудрую притчу: «Шёл снег. Зимой это обычное дело. Погода была безветренной, и большие пушистые снежинки неспешно кружили в причудливом танце, медленно приближаясь к земле. Две снежинки, летевшие рядом, решили затеять разговор. Боясь потерять друг друга, они взялись за руки, и одна из них весело говорит:

-Как хорошо лететь, наслаждаться полётом!

-Мы не летим, мы просто падаем, - грустно отвечала вторая.

-Скоро мы встретимся с землёй и превратимся в белое пушистое покрывало и согреем под ним все живое!

-Нет, мы летим навстречу гибели, а на земле нас просто растопчат. — Мы станем ручьями и устремимся к морю. Протекая, мы будем поить растения, животных, людей. Мы подарим им жизнь, и наша жизнь будет прожита не зря — сказала первая.

-А нам то, от этого какая радость? Нет, мы растаем и исчезнем навсегда, - возражала ей вторая. Они закончили свой разговор и разжали руки. И каждая из них полетела навстречу той судьбе, которую выбрала для себя сама.

Коллеги, что вы поняли из этой притчи? Действительно, мы понимаем, что невозможно заставить человека жить здоровой и гармоничной жизнью, если он этого не хочет. Но можно помочь ему осознать ответственность за свою жизнь и поставить его в ситуацию свободного выбора. Каждый из вас сделал свой выбор - активная, интересная и полезная жизнь. Одним из направлений активной жизненной позиции является волонтерство. Сегодня мы с вами поговорим о волонтерах и волонтерском движении, его значении в нашей жизни.

Наш педсовет называется «Волонтерская деятельность, как средство социализации детей». И проведем мы его в необычной форме – в форме квест-игры под названием «Быть волонтером - это здорово!».

В течение всей нашей сегодняшней встречи мы будем искать необычное сокровище и может быть, в конце встречи найдем его, если справимся со всеми заданиями. За каждое пройденное испытание каждая команда получает по одной букве. По завершению квеста обе команды собирают из букв слово.

Об актуальности добровольчества.

Волонтерство в России сегодня это - форма патриотического воспитания и гражданской активности молодых людей. Это новые возможности, компетенции и социальные связи. Это широкий круг деятельности, включая традиционные формы взаимопомощи и самопомощи, официальное предоставление услуг и другие формы гражданского участия, которая осуществляется добровольно на благо широкой общественности.

Игра «Приветствие»

-Итак, если вы думаете, что у волонтера должен быть богатый запас слов поддержки и одобрения для людей, похлопайте в ладоши.

Если вы полагаете, что волонтер должен поддерживать людей в их лучших начинаниях, потопайте ногами.

Если вы думаете, что волонтер не ждет слов одобрения своей работы и не держит злобы, то помашите рукой.

Задание 1. «Продолжи фразу: Волонтер – это»

Всем участникам по очереди предлагается продолжить фразу «Волонтер – это.....».

Это задание позволяет определить уровень сформированности знаний участников о добровольчестве, узнать об их опыте.

Волонтер – человек, добровольно занимающийся за свой счет безвозмездной общественно полезной деятельностью.

Волонтерство – это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни.

Волонтерские движения – это свободные союзы людей, объединенные каким-либо интересом.

Задание 2. Портрет эффективного волонтера

Участникам дается слово «Доброволец», на каждую букву этого слова необходимо за 3 минуты написать прилагательные, существительные и глаголы, раскрывающие качества добровольца.

Затем участники соотносят эти качества, и приводят примеры.

Задание 3. «Нормативно-правовые документы»

Участникам предлагается перечислить нормативно-правовые документы и их содержание в части волонтерства и добровольничества.

Задание 4. «Доскажи словечко»

- Растает даже ледяная глыба от слова теплого..... *спасибо!*
- Зазеленеет старый пенек, когда услышит..... *добрый день!*
- Когда вас ругают за шалости, вы говорите..... *извините, пожалуйста!*
- Если друг попал в беду *помоги ему.*
- Решай споры словами, а не..... *кулаками.*
- Если словом или делом вам поможет кто-нибудь, не стесняйтесь громко, смело говорить..... *благодарю!*
- Если больше есть не в силах, скажем маме мы..... *спасибо!*
- Если солнышко садится, по деревьям золотится, говорим тогда при встрече всем знакомым..... *добрый вечер!*
- Мальчик, вежливый и развитый говорит встречаясь.... *здравствуйте!*

Задание 5. Цветок доброты

Как вы думаете, какими качествами должен обладать добрый человек? Давайте все вместе заставим наш цветок доброты расцвести яркими красками. Для этого нам нужно назвать каждый лепесток одним из качеств доброго человека. Угадайте эти качества по описанию:

- Чувство сердечной привязанности к людям, Родине (любовь).
- Добрый, мягкий по характеру, незлобивый (добродушие).
- Сдержанность в обнаружении своих достоинств, заслуг, нехвастливый (скромность).
- Ласковый, проявляющий любовь (нежность).
- Готовность помочь кому-нибудь в трудную минуту (милосердие).
- Жалость, сочувствие, вызываемые чьим-нибудь несчастьем (сострадание).
- Любовь к труду (трудолюбие).

Задание 6. Задачи волонтерской деятельности

Игра по кругу. Коллеги озвучивают задачи.

Задание 7. «Собери пословицы».

- Дружба как стекло: разобьешь – не сложишь.
- Нет друга – ищи, а найдешь – береги.
- Делай хорошее для других, сам станешь лучше.
- Доброе дело без награды не остается.
- За добро не жди добра.
- Своего спасибо не жалеи, а чужого не жди.

- Доброе слово лечит, а злое калечит.
- Старый друг лучше новых двух.
- Жизнь дана на добрые дела.
- Новых друзей наживай, а старых не теряй.
- Добро поощряй, а зло порицай.
- Доброе дело два века живет.
- Добрые слова дороже богатства

Задание 8. Игра «Слепой и поводырь».

В жизни нам встречаются люди, у которых нарушено зрение. Что им помогает лучше видеть? (Очки).

Но есть слепые люди, которым очки уже не помогают. Чтобы понять, что могут чувствовать эти люди, я предлагаю игру.

Участники делятся на пары. Одному из пары завязывают глаза. Второй должен довести первого до пункта назначения. Усложнение: помочь игроку с завязанными глазами разложить на столе предметы.

Задание 9. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что делали, покажем»
Участники загадывают действие и показывают его. Ведущий отгадывает.

Задание 10. «10 причин стать волонтером»
Нужно составить 10 причин стать волонтером.

Условия конкурса: Каждая команда сообща пишет 10 причин стать волонтером. У вас 5 минут на написание ваших подборок, будьте готовы их презентовать. Выступление команд.

Примерный список причин, чтобы стать волонтером:

- Волонтерство - средство нравственного воспитания, укрощение гордыни. Оно учит делать добро бескорыстно, не ожидая благодарности. Совершать хорошие поступки, о которых никто не узнает, и при этом не смотреть свысока на тех, кто этого не делает.
- Волонтерство помогает бороться с собственными страхами. Учит не только по-другому относиться к болезни, смерти, жизни, но и правильно общаться с людьми в непростой ситуации. Не бояться детей с ограниченными возможностями, не отводить глаза от инвалида, не понимая, как себя вести, а уметь протянуть руку помощи.
- Волонтерство - это хороший пример для подрастающего поколения. Научить добру невозможно. Его можно только привить. А когда дети видят, что их родители регулярно безвозмездно помогают кому-то, делятся тем, что у них есть, с чужими людьми, то творить добро становится чем-то совершенно естественным. Нормой.
- Волонтерство - деятельность, сильно отличающаяся от того, чем вы занимаетесь в своей повседневной жизни. Поэтому для многих это способ сменить привычную обстановку, сломать стандартную схему существования.

Задание 11. «Песня»

Аукцион песен о добре, добровольцах и добрых поступках.
Караоке «Дорогою добра», «Хорошо бродить по свету».

Задание 12. «А что можем мы?».

Скоро день добровольца – 5 декабря. Теперь, зная столько прекрасных причин стать волонтером, вы можете задуматься, а что ВЫ можете сделать хорошего, доброго, полезного для других в канун этого дня?

Аукцион идей.

Конспекты и сценарии открытых занятий и мероприятий

Сценарий

открытия волонтерского слета «Энергия добра»

Фанфары. Выход ведущих.

Ведущий 1: Добрый день, дорогие друзья! Мы рады приветствовать участников волонтерского слета «Энергия добра»!

Как ты думаешь, каждому ли дано, отодвинув свои дела в сторону, безвозмездно заняться проблемами незнакомого человека, протянуть руку помощи?

Ведущий 2: Наверное, нет. А всего-то и надо для этого - доброе, отзывчивое сердце. И тот, кто имеет такое сердце, живет и трудится в интересах Добра, ищет свое место в волонтерском движении. И мы знаем, что такие люди есть! Это вы, ребята!

Ведущий 1: А кто же такие волонтеры? Чем живут, чем заняты они, о чем думают? Давай спросим об этом команды в зале?

Ведущий 2: Да, интересно было бы узнать мнение наших участников.

Переключка команд. Команда встает с места, произносит кричалку.

Далее команды отвечают по определенному списку.

Если есть в душе костёр,
Твое имя - волонтер!

Иди в ногу с веком-
Помогай конкретному человеку!

3. Если в жизни есть задор,
Ты, конечно, волонтер!

На нашей планете ты не пассажир-
Наши соцпроекты изменят мир!

Энергия добра -
Тренд Центровых навсегда!

В рамках соцпроекта « Жить!»
Нам дружить и не тужить!

Друг! Не сиди, не жди!
Руку помощи протяни!

Мы - едины! Мы - друзья!
Мы - волонтерская семья!

Не изменим мы маршрута!
Добровольцы - это круто!

Мы - молодые, мы - позитивные!
Мы – волонтеры очень активные!

Ведущий 1: Спасибо! Это здорово! Ведь слет волонтеров - это не только встреча единомышленников, но и обмен опытом волонтерской деятельности, возможность поделиться накопленным опытом и научиться чему-то новому, подвести итоги.

Ведущий 2: Добрые дела смогли сплотить ребят разного возраста, разных образовательных организаций и территорий. Объединить ребят, которые на благо общества творят и создают новые проекты, воплощают самые неординарные идеи.

Ведущий 1: Уважаемые участники и гости слета! Звучит гимн волонтеров.

(На сцене группа волонтеров и участники слета в зале исполняют гимн)

Ведущий 2: 2018-й год Президентом нашей страны Владимиром Владимировичем Путиным, был объявлен годом добровольца. С того времени инициативы волонтеров поддерживаются государством и правительством.

Ведущий 1: Наш слет проходит накануне значимой даты – 95-летия ХМАО-Югры. Наш округ - красивый и удивительный! Города и поселки украшают, уютные скверы и зеленые парки, красивые площади с фонтанами, исторические памятники и современные арт-объекты, спортивные арены и культурные центры, новые микрорайоны. Но главная ценность - это люди! И, конечно же, молодое поколение Югры.

*(выступление танцевального коллектива)
(демонстрация слайдов о деятельности волонтеров)*

Ведущий 2: Сегодня, накануне Международного дня добровольца и волонтера, обучающиеся волонтерского отряда «Добрые сердца» дают старт добровольческой акции 3 «Д» - «Девяносто пять добрых дел», посвященной юбилею округа и направленной на решение социально-значимых проблем. Приглашаем присоединиться всех, кто личным участием хочет преобразовать суровый Югорский край.

Ведущий 2: Да, волонтер - это почетно! Доброволец - это звучит гордо!

Сегодня здесь собрались люди с распахнутыми сердцами, люди, готовые менять мир вокруг себя, прийти на помощь в трудную минуту, люди неравнодушные, надежные, мечтающие о процветании своей малой Родины.

Ведущий 1: Дорогие друзья! Впереди нас ждет интересная насыщенная программа: мастер-классы, работа в проектных командах, деловые игры, консультации, создание и защита проектов.

Ведущий 1: Мы хотим пожелать всем участникам незабываемых впечатлений, новых интересных встреч и ярких творческих побед!

*(выступление танцевального коллектива)
(Игры с залом)*

Сценарий Учебно-игрового практикума «Уроки общения»

Краткое описание:

Сценарий представляет собой разработку мероприятия для старшеклассников по погружению в ситуацию интенсивного общения, которое способствует пониманию важности прямого общения для эффективного личностного развития.

Этапы мероприятия: погружение в ситуацию, работа по станциям, рефлексия.

Кадровое обеспечение: 2 ведущих, 3 куратора станции, команды участников. Минимальное число участников в команде – 10 человек, максимальное количество не ограничено.

Методические указания: Для успешной реализации мероприятия необходимо использовать актовый зал для общего сбора участников и три кабинета для организации работы «комнат общения».

Ведущие игры и кураторы «комнат общения» могут быть выбраны из числа наиболее опытных активистов.

Работа «комнат общения» должна быть строго регламентирована по времени, чтобы избежать сбоя в движении команд по станциям.

Участникам мероприятия необходимо заранее подготовить плакат и творческое выступление на одну из предложенных тем:

- «Самая главная роскошь на Земле – общение»,
- «Без общения нет отношений»,
- «Общение с собой»,
- «Общительность и скрытность не исключают друг друга»,
- «Барьеры общения»,
- «Общайтесь на языке тела»,
- «Общение без дружбы не имеет ценности».

Время творческого выступления не более 5 минут.

Ход мероприятия:

(звучат фанфары, на сценическую площадку выходят ведущие)

1 ведущий: Добрый день друзья! Мы говорим Вам, здравствуйте и очень рады видеть вас всех в нашем уютном зале!

2 ведущий: Мы приветствуем Вас - молодых, активных и неравнодушных участников самых значимых общественных, спортивных, творческих событий нашего любимого поселка.

1 ведущий: Уверен, что наша сегодняшняя встреча пройдет конструктивно, интересно и весело!

2 ведущий: Волонтеры, безусловно, вносят значительный вклад в развитие общества. Волонтерство необходимо для того чтобы помогать людям и научиться быть неравнодушным к проблемам других. Для того чтобы приносить пользу, как обществу так и самим себе. Не только решать социальные проблемы, но и развивать свои умения и навыки, удовлетворять потребности в общении и самоуважении, осознавать свою полезность и нужность, получать благодарность за свой труд, развивать в себе важные личностные качества.

1 ведущий: Помимо этого, значимым преимуществом для каждого члена волонтерского объединения являются:

- умение находить компромисс и решать проблемы;
- приобретение друзей-единомышленников;
- получение удовольствия от командной работы, расширение сети важных для себя контактов;
- изменение своей жизни (вы изменяете чужие жизни в лучшую сторону);
- получение новых возможностей и перспектив на разных уровнях;
- развитие уверенности в себе, чувствуя себя нужным и ценным человеком.

1 ведущий: Волонтерство - это командная работа. В команде нас много и мы такие разные и непохожие, уникальные и неповторимые.

2 ведущий: Но все мы тесно связаны друг с другом и с Добровольчеством. Мы реализуем общие дела, обмениваемся идеями и чувствами, встречаемся и делимся творчеством.

1 ведущий: В общем, взаимодействуем или другими словами.... Общаемся.

2 ведущий: Каждый из нас хочет добиться успеха в жизни, но это невозможно без умения грамотно и эффективно общаться с людьми.

1 ведущий: Так что же такое общение? На этот вопрос вы уже попытались ответить, выполняя творческое домашнее задание. И сейчас хотелось бы посмотреть на результаты вашей проделанной работы.

2 ведущий: Итак, для творческого представления на сцену приглашается команда _____.
(далее представление участников согласно листу регистрации)

1 ведущий: Мы благодарим всех за успешную проделанную работу и творческий подход. Сейчас мы с вами оказались в типичной обстановке, где каждого из нас окружают мало знакомые или незнакомые люди.

2 ведущий: Одно хорошо, нас объединяет желание открыть для себя что-то новое и к тому же, получить удовольствие от общения.

1 ведущий: Но что бы окружающим было легко и интересно с нами, требуется немало знаний и умений.

2 ведущий: А этому нужно учиться! Теоретические знания вы уже продемонстрировали, а сумеете ли вы их подтвердить на практике? Вот сейчас и узнаем.

1 ведущий: Сегодня мы хотим открыть для вас несколько тайн эффективного общения.

2 ведущий: Тайны эффективно общения находятся здесь.

(показывает на закрытый сейф, стоящий на сцене)

1 ведущий: Но постичь и осмыслить их вам придется самостоятельно. Ведь, как известно, человек лучше запоминает то, что сам узнал и понял.

2 ведущий: Для этого каждой команде необходимо получить маршрутные листы, пройти все комнаты общения, которые мы вам приготовили, выполнить необходимые задания и вернуться в этот зал. Время работы каждой станции - 10 минут.

(вручение маршрутных листов каждой команде)

1 ведущий: Просим команды пройти в кабинеты, указанные в маршрутных листах.

1 комната общения «Приветствие» (Куратор - педагог - организатор)

Куратор: Здравствуйте, ребята! Первая комната общения распахнула для вас двери и готова научить вас первой мудрости общения. Как известно эффективное общение начинается с приветствия собеседника. Ведь приветствие - это обмен человеческим теплом и эмоциями. Для того, чтобы открыть секрет общения вам необходимо выполнить мои задания.

Упражнение «Круги общения»

Участникам необходимо разделить на два круга: внешний и внутренний. Через одного человека делаем шаг вперед. Внутренний круг встает лицом к внешнему кругу и, таким образом, у нас должны получиться пары.

По сигналу куратора приближаются друг к другу и обмениваются разнообразными приветствиями. Обменявшись приветствиями по сигналу, внешний круг делает шаг вправо.

(Задание можно усложнить. Сначала все приветствия должны быть только вербальными, затем наоборот, невербальными.)

Большое спасибо за участие в упражнении, я заметила, что на ваших лицах появилась улыбка, значит, вы готовы к следующему заданию.

Упражнение «Поиск общего».

Все участники сели в круг. Каждый участник по очереди называет какой-то признак человека: «Сейчас местами меняются те - кто любит рисовать» и т.д. И если этот признак есть у кого-то из участников, то они меняются местами. Выполнив данные упражнения, вы, наверное, сможете самостоятельно сформулировать правила эффективного общения.

(участники пытаются сформулировать их самостоятельно)

Правило общения:

1. Всегда приветствовать людей радостно, с энтузиазмом
2. Интересуйтесь другими людьми, ищите с ними общие интересы.

2 Комната общения «Язык тела» (Куратор, педагог - организатор)

Куратор: Здравствуйте, ребята! Чтобы эффективно общаться с человеком, нужно понимать его. Психологами доказано, что 70 % информации передается с помощью невербального общения. А как вы думаете, что относится к средствам невербального общения? *(ответы участников)*

Да вы правы это мимика, жесты, взгляд и поза.

Упражнение «Считай сигналы»

Посмотрите внимательно на картинку, изображающую людей в определенной ситуации. Ребята, вам необходимо выделить как можно больше невербальных сигналов.

(работа с карточкой)

Не зная точно, о чем идет речь в данной ситуации, но глядя на картинку, мы можем о ней догадаться. И сейчас я предлагаю вам «оживить картинку». То есть попытаться проиграть здесь и сейчас тот сюжет, который вы видите на картинке. Выполнив данные упражнения, вы, наверное, сможете самостоятельно сформулировать правила эффективного общения.

(участники пытаются сформулировать правила самостоятельно, педагог фиксирует правила)

Правило общения:

1. Обращайте внимание на невербальные сигналы. Они расскажут вам больше, чем слова.

3 комната общения «Пойми меня» (Куратор, педагог - организатор)

Куратор: Речь человека – основное средство общения. Словом мы передаем информацию, эмоции, отношение. Но известно, что именно за словами мы скрываем истинные чувства и мысли. Давайте попытаемся без слов дать понять человеку, что мы о нем думаем.

Упражнение «На лбу написано...»

Выберите одного участника из команды. Стикер с надписью прикрепляется ко лбу участника, он не знает, что на нем написано, другие участники команды не могут говорить, ни намекать на это, но должны сделать так, чтобы лидер произнес эту фразу дословно, *например:*

- Я не говорю по-русски.
- Вы игнорируете меня
- Я начальник
- Мечтаю о повышении
- Жду подходящего момента
- Очень хочу помочь
- Я победитель

Выполнив данные упражнения, вы, наверное, сможете самостоятельно сформулировать правила эффективного общения.

(участники пытаются сформулировать правила самостоятельно, педагог фиксирует правила)

Правило общения:

1. Будьте естественными и искренними в общении: спрашивайте, уточняйте, поясняйте.

4 комната общения: «Тактика общения» (зал, кураторы - ведущие мероприятия)

1 ведущий: Как мы уже сказали в начале нашего мероприятия, каждый человек уникален и неповторим. Это необходимо учитывать, выстраивая коммуникации с людьми разных социальных групп.

2 ведущий: Итак, вам нужно написать советы для эффективного общения с людьми определенной социальной группы.

(раздает карточки)

Ответьте на вопрос: «Как построить общение с этим человеком?»

- Общение со сверстниками
- Общение с пожилыми людьми
- Общение с лидером
- Общение с ребенком 5 лет
- Общение с философом
- Общение с безработной женщиной
- Общение с миллиардером
- Общение с депутатом
- Общение с руководителем крупной компании

(команды по очереди заполняют карточки и сдают кураторам)

1 ведущий: Время выполнения задания завершилось. Представить свои разработки вам предстоит, когда все участники мероприятия соберутся в этом зале.

(когда все вновь собрались в актовом зале)

2 ведущий: Вот мы с вами и поупражнялись в умении правильно общаться с людьми и получили новый опыт или закрепили знания.

1 ведущий: Но на этом наши задания не заканчиваются. Нам предстоит завершить задание, которое вы выполняли в комнате под названием «Тактика общения».

2 ведущий: Сейчас представитель каждой команды выходит на сцену и озвучивает правила общения с людьми определенной социальной группы.

1 ведущий: Остальные участники слушают внимательно и подчеркивают те правила, которые прозвучали со сцены и повторяются в ваших карточках. Тем самым выделяя совпадения. Каждый следующий оратор не произносит подчеркнутые правила.

2 ведущий: Для оглашения тактики общения на сцену приглашается команда _____
(далее по списку, согласно листу регистрации)

1 ведущий: Мы внимательно выслушали предложения каждой команды, выделили совпадения.

2 ведущий: Скажите, сколько совпадений вы отметили? *(ответ команд)*

1 ведущий: Действительно, многие советы совпадают. Это говорит о том, что умение эффективно общаться с людьми универсально и подходит для общения со всеми людьми.

2 ведущий: И последнее правило, которое мы сегодня вывели, гласит так: «Говори с каждым доброжелательно, невзирая на его пол, возраст и социальный статус».

1 ведущий: Думаю сейчас, вы уже готовы узнать тайну эффективного общения.

2 ведущий: Вот только ничего таинственного и удивительного вы здесь не найдете - все секреты успешного общения вам теперь хорошо известны, это было продемонстрировано в «комнатах общения».

1 ведущий: Мы с удовольствием дарим вам памятки с секретами эффективного общения на память о нашей встрече.

(вручение памятки)

2 ведущий: Вы сегодня хорошо работали, спасибо за участие. Кураторы выявили наиболее отличившиеся команды и с удовольствием назовут их.

1 ведущий: Как оказалось, нет никакого особого секрета эффективного общения, каждый из нас о них знает. Главное эти знания применять в жизни, выстраивая всё новые и новые связи, открывая тем самым горизонты таланта, общения и успеха.

2 ведущий: Приятного общения вам друзья! Новых интересных встреч и событий!

СТАНЦИОННАЯ ИГРА «7 КЛЮЧЕЙ К УСПЕХУ ВОЛОНТЕРСКОЙ КОМАНДЫ»

Цель - формирование у участников представлений о ключевых факторах успеха деятельности волонтерского объединения.

Оборудование: флип-чарты с комплектом бумаги, столы, планшеты, ручки, методический материал, оценочные ведомости по количеству станций, ватманы, комплекты маркеров (3 штуки разного цвета), бумага для записей, маршрутные листы по числу команд.

Ход мероприятия. Мероприятие представляет собой игру по станциям-ключам. На каждой станции участники знакомятся с одним из факторов успеха, анализируют свой опыт (используя обобщенный опыт всех членов отряда, полученный в повседневной жизни), выполняют задания. В процессе игры каждая команда составляет схематическую «карту» факторов успеха, которую участники могут сфотографировать и использовать как подсказку в дальнейшей работе своей организации.

Методические рекомендации. По окончании этапа ведущий станции оценивает команду по 10-балльной шкале. Оценки выставляются в ведомость и не сообщаются командам до подведения общих итогов, что позволяет ведущему сравнить команды между собой и более объективно оценить их работу. В маршрутном листе ведущий делает отметку о том, что станция пройдена.

Критерии оценки:

- слаженность команды, умение слушать друг друга и принимать решения;
- содержательность, теоретическая основа выполнения заданий;
- качество исполнения, творческий подход.

На проведение каждой станции отводится 15 минут, из них около минуты предусмотрено на переход с одной станции на другую.

Игра рассчитана на 7 команд и 7 станций. В случае если число команд больше 7, можно продублировать некоторые станции. Порядок перемещения команд по станциям определяется маршрутным листом.

Каждая команда носит с собой ватман. Лист разделен на зоны. На каждой станции команды заполняют одну из зон, выполняя задание ведущего станции.

Ход проведения станции:

- мозговой штурм, опрос ведущего;
- выполнение задания ведущего;
- отображение результатов работы на ватмане;
- обсуждение результатов и информации на тему станции от ведущего.

Описание станций игры:

Ключ первый. «КОМАНДА».

Ведущий спрашивает, есть ли у ребят опыт работы в команде? Что, по их мнению, отличает команду от группы просто хорошо знакомых людей? Какие мероприятия приходилось им выполнять в команде? (2 минуты).

Задание: Представьте себе, что вы собрались отметить день рождения своей организации / своего школьного волонтерского отряда в формате концерта. Обозначьте, пожалуйста, какие зоны ответственности должны быть учтены при подготовке и проведении этого мероприятия, и распределите между собой роли, кто и за что будет отвечать. Ваша оценка зависит от того, насколько полно вы охватите все необходимые направления работы. Результаты работы запишите на ватмане в разделе «Команда».

(7 минут). Представление командой результатов и обсуждение.

Информация ведущего. (5 минут)

Информация ведущего: Отличительные особенности команды. Базовые (ключевые) командные роли: руководитель. Лидер организации, ответственный за организацию основной (профильной) деятельности организации. Ответственный за связи с общественностью. Ответственный за привлечение ресурсов. Ответственный за взаимодействие с другими организациями. Ответственный за работу с потенциальными членами организации.

Ключ второй. «ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Ведущий просит ребят назвать и зафиксировать на флип чарте направления деятельности, которыми может заниматься их волонтерский отряд (организация), а также привести примеры по каждому направлению. Определить, к какому направлению деятельности относятся конкретные мероприятия и почему (ведущий называет примеры: благотворительный сбор средств, добрый урок, субботник, концерт). Дальше необходимо поговорить о том, что надо отличать формы мероприятий от их содержания, и понимать, что направленность мероприятия зависит от того, какую мы ставим цель при организации, каким содержанием его наполняем, а не от того, в какую форму его облакаем. (3 минуты).

Задание: Представьте деятельность вашего волонтерского отряда в форме треугольника. Основание этого треугольника составят наиболее распространенные формы деятельности вашей организации, в которых вы, как рыба в воде, т.е. хорошо знаете и используете чаще всего. Средний пласт составят виды деятельности, с которыми вы работаете, но меньше. Верхушку заполнят виды деятельности, с которыми вы бы хотели поработать, но практически еще не освоили. Во внешней среде (вокруг треугольника) напишите направления деятельности, с которыми ваша организация работать не планирует. При защите вашей работы вам нужно будет привести по одному примеру - мероприятию из вашей реальной или планируемой практики. Треугольник вам необходимо нарисовать на ватмане в зоне «Деятельность». (7 минут). Представление командой результатов и обсуждение. Информация ведущего. (3 минуты).

Информация ведущего: Примеры форм и разного содержания одной и той же формы. Основные направления деятельности. Виды (направления) деятельности волонтерского отряда.

Культурное волонтерство: организация и проведение творческих конкурсов, концертов и фестивалей, культурно-просветительских акций, бесплатных экскурсий, помощь библиотекам и музеям, участие в сохранении объектов культурного наследия.

Медиа волонтерство: создание волонтерами в качестве фотографов, журналистов, SMM-специалистов, видео операторов позитивного контента о добровольчестве и его распространение в СМИ и социальных сетях.

Медицинское волонтерство: организация мероприятий по пропаганде здорового образа жизни населения, профилактике возникновения и распространения заболеваний, популяризация донорства, досуговая поддержка пациентов больниц; профориентационная работа.

Образовательное волонтерство: организация различных кружков, студий и мастер-классов для детей.

Патриотическое волонтерство: оказание помощи ветеранам Великой Отечественной войны и боевых действий, детям войны, благоустройство памятников, организация акций, посвященных памятным событиям в истории России, просветительская работа.

Событийное волонтерство: участие в подготовке и проведении общественно значимых мероприятий (соревнований, форумов, конференций и пр.).

Социальное волонтерство: помощь людям, оказавшимся в трудной жизненной ситуации (детям-сиротам, людям с инвалидностью, одиноким пожилым людям, тяжелобольным людям и др.).

Экологическое волонтерство: проведение субботников, организация раздельного сбора отходов, экологическое просвещение, зоо защита и помощь приютам животных.

Ключ третий. «СВЯЗЬ С ОБЩЕСТВЕННОСТЬЮ»

Ведущий спрашивает: Что такое пиар? Чем реклама отличается от пиара? Где знают ваш волонтерский отряд (организацию) и откуда знают? Что думают о вашем отряде люди? (2 минуты)

Задание: Представьте, что вы собрались отметить день рождения организации в формате концерта. Вашими гостями станут около 200 человек. Набросайте командой способы продвижения вашего мероприятия, информацию о событии, которому оно посвящено, и о вашем волонтерском отряде в целом. Условно будем считать, что в ресурсах вы никак не ограничены. Занесите результаты своей работы в раздел PR на ватмане в виде пиктограмм, а также ранжируйте эти способы от самых доступных (по ресурсам, цене) до самых затратных. Подумайте, какие из них самые эффективные. (7 минут).

Представление командой результатов и обсуждение. Информация ведущего. (5 минут). Что такое пиар, в чем его суть. Основные способы продвижения мероприятия, организации. Способы осуществления PR-кампании:

- почтовая рассылка;
- раздаточный материал (листовки, проспекты, каталоги, буклеты, плакаты, календари);
- теле-, кино- и радиореклама (рекламные ролики, видеоклипы, показ перед сеансами);
- рассылка по электронной почте, социальным сетям и мессенджерам;
- интернет-реклама, публикации в периодической печати.

Методические рекомендации:

- наглядная реклама (уличные рекламные щиты, баннеры и растяжки, размещаемые во время различных мероприятий, реклама на транспорте);
- размещение информации на сувенирной продукции (ручки, бейсболки, футболки, папки, портфели, майки, кружки, ложки и т.п., которые могут быть использованы в качестве призов при проведении различных конкурсов и в качестве подарков влиятельным людям);
- продвижение на массовых мероприятиях (произнесение рекламных слоганов во время проведения акций, концертов, шествий, пикетов и т.д.).

Ключ четвертый. «РАБОТА С КАДРАМИ».

Ведущий спрашивает: Как в ваш волонтерский отряд принимают новых членов? Кто может стать его членом? Есть ли какие-то критерии, которым должен соответствовать человек, чтобы стать членом организации? (2 минуты)

Задание: Перед вами лист бумаги. Ваша задача - нарисовать на нем типичного члена вашей организации. Наполните его качествами, которыми должен обладать член вашей организации, написав эти качества внутри образа. За пределами образа напишите качества, которые вы бы не хотели наблюдать у своих товарищей. По окончании работы вам предстоит представить рисунок и рассказать, почему он выглядит именно так. А также назовите наиболее эффективные способы вовлечения в вашу организацию новых членов. (7 минут).

Представление командой результатов и обсуждение. Информация ведущего. (5 минут).

На таких встречах может происходить знакомство с историей организации, уставными документами, программами деятельности, существующей организационной культурой.

Методические рекомендации

Ключ пятый. «ОРГАНИЗАЦИОННАЯ КУЛЬТУРА»

Ведущий спрашивает: Что такое организационная культура? Какие элементы организационной культуры вы знаете? Для чего она нужна? При недостаточности знаний участников ведущий помогает им ответить на поставленные вопросы. Методом мозгового штурма участники с помощью ведущего формулируют и отражают на флип чарте элементы орг. культуры. (4 минуты).

Задание: Свое представление об организации люди получают, прежде всего, считывая информацию по элементам корпоративной культуры. Это и внешний вид, и ценности, и история организации. Все вы смотрели мультфильм «Чип и Дейл спешат на помощь». Представьте, что герои мультфильма - это волонтерский отряд. У двух членов вашей команды есть 7 минут, чтобы в центре ватмана нарисовать символ их организации, написать название и обозначить дату создания, а возможно, и девиз.

Все остальные получают следующее задание: Сейчас у вас есть пять минут для подготовки, после чего вы должны будете презентовать себя от лица Спасателей в течение 30 секунд так, чтобы стало видно, что вы члены одной команды-организации, и демонстрируете максимально возможное число элементов орг. культуры. Представление командой результатов. (7 минут)
Обсуждение: ведущий отмечает на флип чарте элементы, которые присутствовали в выступлении, и комментирует их. Информация ведущего. (3 минуты)

Информация ведущего: Что такое организационная культура, ее назначение. Элементы организационной культуры. Организационная культура - это набор наиболее важных ценностей, базовых установок и моделей поведения, принимаемых членами организации и задающих им стратегические ориентиры. Указанные ценности выражаются через символические духовные и материальные средства и служат консолидации коллектива.

Функции организационной культуры:

- обеспечивает выживание и адаптацию организации во внешней среде
- объединяет всех членов организации для достижения целей организации.

Элементы организационной культуры:

- миссия и философия организации;
- общие ценности и стиль поведения;
- лозунг, девиз, гимн, клятва;
- традиции, обряды, ритуалы;
- история организации и ознакомление с ней новых членов;
- мифы и легенды организации;
- форма и элементы одежды.

Определение основных ценностей организации, принимаемых всеми ее членами.

Например, образованность, патриотизм, активная гражданская позиция, владение культурой общения, информационная культура, нравственность, целеустремленность.

Разработка принципов и законов деятельности организации. Обычно принципы жизни и деятельности организации фиксируются в уставе. Как правило, к основным принципам относятся самостоятельность, самоуправление и самореализация личности; коллективности в работе, коллегиальности в принятии решений; уважение прав как большинства, так и меньшинства и т.д.

Методические рекомендации

Правила могут быть выражены и в творческой форме. Например, в орлятской методике: «Закон 00», «Закон орляцкого круга», «Закон поднятой правой руки». Утверждение символики организации Символы молодежной организации можно встретить на флагах, майках, бейсболках, брошюрах, штампах, календарях, плакатах, наклейках, в СМИ и т.д. Символика объединяет всех членов организации, дает возможность каждому почувствовать свою причастность к организации.

Утверждение традиций организации. Традиции - это исторически сложившиеся и передаваемые от поколения к поколению обычаи, обряды и т.п. Это может быть традиция отмечать день рождения организации определенным образом, традиционные мероприятия, традиция поздравлять всех именинников и так далее. Разработка и внедрение обрядов и ритуалов организации Обряды и ритуалы - это стандартные и повторяющиеся мероприятия членов организации, которые проводятся в установленное время и по специальному поводу. Наиболее известные — это вступление в организацию, выход из нее, выборы руководителя организации и органов самоуправления, способы приветствия, открытия торжественных мероприятий и др. Создание истории организации. Фиксация дат, событий, мероприятий, героев организации, ее партнеров, достижений, динамики членской базы и пр. История организации, отражающая основные

элементы организационной культуры, есть кратчайший путь знакомства новых членов с ней, способ приобщения их к существующей организационной культуре. История организации может сохраняться в форме летописи, сайта, музея, архива, стендов.

Ключ шестой. РЕСУРСЫ (ФАНДРАЙЗИНГ)

Ведущий напоминает, что для любого мероприятия нужны ресурсы, и предлагает попробовать вспомнить и систематизировать их виды. Команда называет ресурсы, ведущий дополняет ее ответ. Виды ресурсов фиксируются на ватмане в разделе «Ресурсы» (виды ресурсов, которые назвал ведущий, а не команда, - другим цветом). (3 минуты)

Задание: Представьте, что вы собрались отметить день рождения организации в формате концерта и хотите пригласить на него около 200 человек - как членов организации, так и других гостей. У вас есть 7 минут, чтобы набросать, какие ресурсы и в каких количествах вам понадобятся для реализации этого проекта. (7 минут)

Представление результатов работы и обсуждение. Информация ведущего. (4 минуты)

Информация ведущего: Виды ресурсов. Фандрайзинг.

Виды ресурсов:

1. Финансовые ресурсы - деньги, ценные бумаги, драгоценности, антиквариат.
2. Кадровые (человеческие) ресурсы - специалисты-профессионалы, управленцы, волонтеры.
3. Материально-технические ресурсы - специальное оборудование, оргтехника, транспорт, помещения, средства связи, реквизит и инвентарь.
4. Интеллектуальные ресурсы - различные технологии, патенты, методические разработки, сценарии, фирменные стили, опыт организации определенных дел.
5. Информационные ресурсы - средства массовой информации, эфирное время на радио и ТВ, печатные площади в периодических изданиях, а также интернет-пространство.
6. Организационные ресурсы - содействие административного порядка, в том числе содействие в достижении договоренностей с другими организациями.

ФАНДРАЙЗИНГ (FUNDRAISING) - это наука и искусство систематической работы с многообразными источниками финансирования по сбору средств и привлечению ресурсов для реализации социальных проектов, выполнения благотворительных акций или поддержки иной некоммерческой деятельности. Фандрайзинг подразумевает привлечение средств из различных источников. Среди них можно выделить механизмы самофинансирования и сбора средств, а также привлечения ресурсов из внешних источников.

Ключ седьмой. ПАРТНЕРЫ. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С ДРУГИМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

Ведущий спрашивает: «Как вы думаете, какие преимущества и минусы получает организация, сотрудничая с другими организациями или частными лицами? Чего больше - плюсов или минусов?» (2 минуты)

Задание: Представьте, что вы собрались отметить день рождения организации в формате концерта. За 7 минут мозговым штурмом набросайте, кто может стать партнерами вашего мероприятия, и ответьте по каждому вашему пункту на вопрос: чем может быть полезен этот партнер вам как организации и чем вы можете быть ему полезны - ведь сотрудничество предполагает взаимную пользу. Перечень возможных партнеров напишите на ватмане в разделе «Партнеры». (7 минут)

Представление результатов и обсуждение: ведущий рассказывает о партнерах, о которых не вспомнила команда. Их можно дописать на ватмане другим цветом. (5 минут)

Информация ведущего: Партнерские организации. Возможные партнеры волонтерской организации: органы государственной власти и органы местного самоуправления, государственные и муниципальные учреждения, региональный ресурсный центр развития волонтерства, РДШ, Юнармия, другие некоммерческие организации, коммерческие предприятия и индивидуальные предприниматели, различные благотворительные фонды, родители, частные лица.

Формы сотрудничества:

1. Совместные социальные проекты - любой проект, предполагающий возможность и необходимость объединения ресурсов двух и более организаций.
2. Творческие сборы-встречи членов организаций, основная задача которых ближе узнать друг друга, познакомиться, найти единомышленников, получить эмоциональный заряд на дальнейшую деятельность.
3. Обмен методическими материалами, обогащение друг друга методическими находками относительно своей деятельности. Взаимобучение и взаимопомощь.
4. Соревнование - не позволит организации замыкаться на себе или своей деятельности.
5. Обмен кадрами, организация совместных школ актива. Через школу актива организации обмениваются опытом, знакомятся со спецификой работы органов самоуправления друг у друга. На школах актива выявляются кадры, специалисты, которыми организации могут обмениваться при проведении отдельных мероприятий или организации мастер-классов, реализации тематических проектов.
6. Совместное участие в акциях вышестоящих организаций. Так организации контактируют между собой, больше узнают друг о друге, общаются, анализируют свою деятельность, эффективнее развиваются.
7. Организация переписки. С помощью интернета организации легче найти себе партнера по совместной деятельности, получить информацию по интересующим вопросам, предложить для обсуждения широкому кругу коллег свои материалы и получить на них рецензию, вызвать кого-либо на соревнование.

Сценарий мероприятия по профориентации «Волонтер - шаг в профессиональное будущее».

Цель: обеспечение самоопределения личности, создание условий для ее самореализации; развитие у обучающихся нравственных качеств путем пропаганды идей добровольческого труда на благо общества и привлечения их к решению социально значимых проблем.

Задачи:

- оказание позитивного влияния на сверстников при выборе ими жизненных ценностей
- формирование и распространение духовно-нравственных ценностей;
- получение необходимого опыта и навыков для реализации собственных идей и проектов при выборе будущей профессии;
- знакомство с деятельностью волонтерских организаций в мире и России, популяризация идеи добровольчества;
- привлечение в деятельность волонтерских групп подростков «группы риска»;
- обеспечение поддержки волонтерского движения со стороны педагогического коллектива

Оборудование: презентация, лепестки цветика-семицветика, реквизиты камня...

Ход мероприятия:

Вступительное слово голос за кулисами:

И создал Бог небо и Землю. Но Земля была безвинна и пуста!

И тьма витала над ней!

И были люди слепы и равнодушны к чужой беде!

(выходят дети, на глазах чёрные повязки)

И не могли они прозреть и не могли найти выход из этой тьмы!

(меняется музыка, появляется Ангел Добра)

И послал Бог Ангела Добра на Землю!

И прозрели люди! *(дети снимают с глаз повязки)*

И стали они вершить добрые дела!

Так в нашем мире появились волонтеры!

(демонстрация видеоролика о волонтерах 5 мин)

Ведущий 1:

Приветствуем сегодня в этом зале
Мы от души собравшихся гостей.
Улыбкой и теплом мы вас встречаем,
И стало всё вокруг вдруг светлей.

Ведущий 2.

Мы с миром и добром сюда приходим,
И каждый здесь немножечко актёр.
И с гордостью все имя это носим,
И я, и ты, и он – конечно волонтер.

Ведущая 1

Добрый день, дорогие друзья! Гости нашего праздника, который посвящен замечательному дню -
Международному Дню волонтера, и празднуют его 5 декабря.

Ведущий 2:

Зажглась звезда иная в мире:
Звезда надежды и добра,
Подобно идеальной лире
Рассеяв тьму и свет даря.
Назвал народ звезду не просто,
Не каждому дано понять –
На счёт душевного их роста
Должны чуть-чуть мы подсказать

Ведущий 1:

Кто такие волонтеры? Какие профессии вы можете приобрести благодаря участию в волонтерском движении? Поехали!

Ведущий 2: Назовите слова ассоциации, которые приходят вам на ум при слове волонтер.

(звучат ответы слова-ассоциации)

Ведущий 1:

Волонтер - человек с активной социальной позицией, который добровольно и бесплатно оказывает помощь людям, животным и т. д.

Волонтерство – это добровольческое движение, развитое во многих странах мира, направленное на улучшение жизни и является важной частью построения гуманного гражданского общества.

Ведущий 2: А теперь немного из истории.

Когда же появилось волонтерство в России? В России волонтерское движение стало зарождаться в конце 80 х годов прошлого столетия, хотя, если заглянуть в историю, оно существовало всегда, например, в виде службы сестер милосердия, тимуровского и пионерского движений, всевозможных обществ охраны природы и памятников.

Тимуровец - понятие из советских времён, обозначающее образцового пионера, безвозмездно совершающего хорошие поступки на благо социалистического общества. Происходит от книги Аркадия Гайдара «Тимур и его команда», герой которой, Тимур, организовал отряд ребят, тайно помогавший семьям фронтовиков, пожилым или больным людям. После появления этой книги стало зарождаться неформальное тимуровское движение. Тимуровцы стали частью советской идеологической системы, сохраняя при этом некоторый дух волонтерства.

Ведущий 1: Сегодня существует много форм волонтерства, рассмотрим основные:

социальное. Волонтеры работают с детьми, пожилыми людьми, женщинами, которые, например, стали жертвами семейного насилия. Оказывают поддержку гражданам, страдающим от разных видов зависимостей, работают с инвалидами и т. д.;

экологическое. Деятельность добровольцев направлена на защиту окружающей среды. Они могут проводить уборку в общественных парках, чистить водоемы и т. д.;

спортивное, культурное, событийное. Волонтеры помогают во время организации и проведения спортивных соревнований, концертов, турниров и иных тематических мероприятий.

Добровольцы могут нести ответственность за координирование и решение организационных вопросов, выполнять функции менеджера или непосредственного помощника. В последнем случае они оказывают услуги, выполняют какие-либо работы.

(выходит Витязь на распутье, перед которым камень с несколькими дорогами)

Витязь: Как много различных дорог, какую из них выбрать? Каждый из нас выбирает ту, которая ближе всего ему подходит.

Специфика деятельности зависит от сферы, в которой волонтер работает. Добровольцы, занимающиеся животными, нередко чистят вольеры, готовят пищу или выгуливают собак. Люди, трудящиеся в хосписах, читают книги и помогают медицинским сестрам ухаживать за пациентами, выполняют уборку и другие посильные задачи. Многие волонтеры принимают участие в поиске злоумышленников и граждан, пропавших без вести. Они устраняют последствия стихийных бедствий. Могут работать в странах третьего мира, в этом случае их деятельность направлена на борьбу с бедностью, эпидемиями, голодом, дефицитом чистой питьевой воды и ресурсов, необходимых человеку для нормального существования. Чаще всего добровольцы входят в состав отечественных или международных организаций, волонтерских движений: «Лиза Алерт», «Врачи без границ», «Сфера», и другие.

Ведущий 1: Ребята, кто из вас читал сказку Валентина Катаева или смотрел мультфильм «Цветик-семицветик»? Напоминаю, девочке Жене был подарен цветок, лепестки которого могли исполнять любое желание. Когда остался последний лепесток, на какое желание потратила его Женья?

Да, на выздоровление больного мальчика.

А теперь каждый из вас получил один лепесток и написать желание, чтобы ваше желание касалось доброты, помощи людям.

Например:

Хочу, чтобы дети, живущие в детских домах, обрели родителей

Чтобы кошки и собаки имели хозяев

Чтобы все помогали друг другу.

Ведущий 2.

Закончите фразу

Жизнь дана на добрые дела

Пусть все люди будут

Хочу, чтобы реки, леса были

У пожилых людей должны быть

Доброта спасет

Живи добрее, будешь всем милее.

Добрые дела целыми веками живут.

Худо тому, кто добра не делает никому.

(волонтеры собирают лепестки с пожеланиями)

Ведущий 2:

Каждый из вас сейчас попытался определить для себя ту сферу деятельности, где мог бы применить свою будущую профессию.

Ведущий 1:

Волонтер - универсальный специалист, который отличается отзывчивостью, ответственностью, быстрой обучаемостью, определенной долей бесстрашия. Он является выносливым, коммуникабельным и сострадательным человеком, которому не чужды принципы мультикультурализма. Быстро адаптируется к новой этнической среде, не брезгливый, умеет работать в команде. Важно хорошее здоровье, ведь приходится трудиться в разных условиях.

Ведущий 2:

В рассматриваемой сфере необходимы любые специалисты – от высококвалифицированных врачей до уборщиков помещений. Наиболее востребованы - медицинские сотрудники, педагоги, социальные работники, инженеры, архитекторы, биологи. То есть люди, обладающие узко профильными знаниями. Если вы хотите попробовать свои силы в волонтерстве в пределах родной страны, то стоит обратиться в ближайший благотворительный фонд, хоспис,

общественную организацию или приют для животных – для вас обязательно найдется какая-нибудь работа.

Ведущий 1:

Сегодня мы с вами посвящаем в волонтеры ребят, которые готовы представлять наш волонтерский отряд. Приглашаем вас на сцену.

(проводится ритуал посвящения)

Ведущий 2:

Не секрет, что все волонтеры связаны крепкими узами дружбы. Знаете ли вы такую поговорку «С друзьями пуд соли съел». Вам сейчас предстоит сделать примерно то же самое: я пускаю по кругу две кружки – одну с обыкновенной водой, а другую с солью. Ваша задача – не показать, какую воду вы пьете, однако делать по 1 большому глотку.

Волонтер 1

Какие ждут вас в будущем дела?

Об этом думать вы должны все чаще.

И если гражданин ты настоящий,

Большой отдачи ждет от вас страна.

Волонтер 2

И подымай, бездумью вопреки,

Свою решимость до конца бороться.

И может, от одной твоей руки

Зависит все, что будущим зовется.

Ведущий 1: Мир должен полниться добром. Пусть добро всегда побеждает!

Ребята исполняют песню «Дорогою добра»

Конспект занятия «Здоровый образ жизни»

Ход занятия

Здравствуйте, дорогие друзья! Я говорю вам, здравствуйте, а это значит, я желаю вам здоровья! Здоровье для человека- самая главная цель. Но, к сожалению, мы начинаем говорить о здоровье только тогда, когда начинаем его терять. Сегодня наш классный час будет посвящен тому, как быть здоровым и что для этого нужно сделать.

Слайд

Проблемная ситуация.

В одной сказочной стране на берегу прекрасного моря стоял дворец. В нем жил правитель, у которого было 3 сына. Отец любил своих сыновей и они отвечали ему взаимностью. Дети росли трудолюбивыми, добрыми, послушными. Но одно огорчало правителя- сыновья часто и подолгу болели.

Правитель пригласил во дворец самых мудрых людей страны и спросил: «Почему люди болеют? Что надо сделать, чтобы люди жили долго и счастливо?» Мудрецы долго совещались, и самый старый из них сказал: «Здоровье человека во многом зависит от образа жизни, поведения и умения помочь себе и другим в трудных ситуациях»

Выслушал правитель мудреца и приказал открыть школу здоровья для всех детей своей страны.

А что же такое здоровый образ жизни? Как вы думаете?

Понятие "здоровый образ жизни" включает в себя следующие компоненты:

- правильное дыхание;
- правильное и рациональное питание;
- двигательная активность;
- положительные эмоции;
- закаливание;

- любовь к природе и ее сохранение;
- предупреждение формирования пагубных привычек

-То есть вести здоровый образ жизни - нужно заниматься физкультурой, делать утром зарядку и не лениться. Заниматься спортом: бегом, плаванием и другими видами спорта, закаляться, играть в подвижные игры на свежем воздухе. За вас для вашего здоровья, никто этого не сделает.

И чтобы точнее ответить на этот вопрос мы отправляемся в космическое путешествие по планетам «Здорового образа жизни».

Слайд

Пристегните ремни. Наш космический корабль на старте!

Девизом сегодня для нас будут слова: "Моё здоровье - в моих руках!"

слайд

Отправляясь по планетам Здорового Образа Жизни мы остановимся на нескольких планетах, где будем не только выполнять задания, а мы вместе с вами выведем формулу здоровья, ведь хорошее здоровье - основа долгой, счастливой и полноценной жизни, и особенно это важно для сегодняшних детей.

Слайд

Мы приближаемся к планете «Успех».

Жители этой планеты все успевают делать, и уроки, и книжку почитать, и поиграть, и родителям помочь, и любимым занятием заняться. Одежда всегда у них в порядке и в комнате убрано, и в школу они никогда не опаздывают. Почему так происходит, как вы думаете?... А жители этой страны знают тайну времени.

Слайд

А называется она... читаем..... «режим дня».

Что такое режим дня? Режим – это распорядок дел, действий.

Слайд

С чего вы начинаете свой режим дня?

Проснувшись, выполнив утреннюю зарядку, мы... (дети продолжают)

Позавтракали, а затем... (дети продолжают)

Вернувшись со школы, мы...(дети продолжают)

Чем вы занимаетесь в свободное время?

А во сколько, мы ребята ужинаем и ложимся спать?

Что нужно запомнить, соблюдая режим дня?

Почему важен режим дня для человека?

Молодцы

Слайд

Жители планеты подготовили нам свои рекомендации о соблюдении режима дня. Давайте их прочитаем.

Слайд

Мы подлетаем к планете – «Спортивная». На этой планете живут люди, которые дружат со спортом. А что означает слово спорт?

Словарная работа

Слайд

Слово «спорт» с французского «депорт» - развлечение.

Слайд

А для чего нам нужен спорт? Кто ответит?

Жители страны приготовили для вас интересное упражнение и очень хотели, чтобы вы его разучили.

Физминутка

Слайд

Мы приближаемся к планете «Здоровье».

А какое сейчас время года? (зима)

Зимой люди болеют простудными заболеваниями. А какими?

Я вас научу, как защитить себя зимой от простуды. У человека на теле есть точки. Мы, воздействуя на них, сможем предупредить заболевание – ГРИПП.

- Приготовьтесь, начинаем!
Зная средство от простуды,
Мы здоровыми все будем.
Есть волшебные точки у нас-
Нажимай их каждый раз.
Точку первую найдем, (между бровей)
Пальчик кругом повернем.
Отдохнули, поворот-
Пальчик движется вперед.
Точку первую оставим,
Пальчик ко второй поставим (около крыльев носа)
Чтобы носик наш дышал.
Насморк деткам не мешал.
Покрутили точку эту-
Передали эстафету.
Точки третьи мы находим (мочки ушей)
И опять по кругу водим.
Стоп, пойдём теперь вперед.
Кто быстрее точку найдет?
Точка четвертая на грудке у нас.
Находим все дружно ее мы сейчас,
Пальчиком водим по кругу мы снова
Из школы домой пойдут все здоровы.

Точечный массаж ушей, носа, рук, лба по Уманской

Советую проводить ежедневно, по 5-6 раз в день.

Слайд

Ребята, пока мы разучивали упражнение, к нам пришла зашифрованная телеграмма, в которой записаны пословицы о спорте и здоровье. Давайте их расшифруем: в 1 столбике начало пословицы, во 2 - продолжение.
Так что же такое здоровье?

Слайд

Здоровье - это не просто отсутствие болезней, это состояние физического, психического и социального благополучия.

Здоровье - это главная ценность в жизни человека. Его не купишь ни за какие деньги. Будучи больным, вы не сможете воплотить в жизнь свои мечты, не сможете отдать свои силы на создание. И на преодоление жизненных задач, не сможете полностью реализоваться в современном мире.

Скажите, а от чего зависит здоровье?

От здорового образа жизни. Факторы здоровья - движение, закаливание, питание, режим.

А что значит здоровый человек? Как вы это понимаете?

Здоровый человек – это (ответы детей) крепкий, здоровый, выносливый, ловкий, стройный ит.д.

Здоровый человек – это состояние полного душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней или повреждений.

Слайд

Мы возвращаемся на Землю. Сегодня мы посетили три планеты «Здорового образа жизни».

А что же вы усвоили, побывав на всех планетах?

И какая самая главная цель для человека? Самая главная цель - здоровье. От чего оно зависит?
От здорового образа жизни.

А что же такое здоровый образ жизни?

Понятие "здоровый образ жизни" включает в себя следующие компоненты:

- правильное дыхание;
- правильное и рациональное питание;
- двигательная активность;
- положительные эмоции;

- закаливание;
- любовь к природе и ее сохранение;
- предупреждение формирования пагубных привычек

То есть вести здоровый образ жизни - нужно заниматься физкультурой, делать утром зарядку и не лениться.

Я благодарю вас за активную работу, улыбки. Я желаю вам здоровья.

Ваши аплодисменты всем нам за хорошую работу, а аплодисменты это еще и массаж ваших ладоней, а через них массаж и ваших внутренних органов. Так давайте поиграем в игру дождик - вытяните левую ладонь вперед, а правой ее накройте. Пошел мелкий дождь- 1 пальцем стучите по ладони, дождь усилился-2, стал сильнее-3, еще сильнее-4, начался ливень-5, сильный ливень.

Слайд

На память о нашем путешествии мне бы хотелось подарить вам заповеди ЗОЖ.

Помните, здоровье самое ценное, что есть у человека, берегите его, помните вам жить и творить в XXI веке, от Вас зависит будущее нашей планеты.

Здоровье – неопределимое счастье в жизни любого человека. Каждому из нас присуще желание быть сильным и здоровым, сохранить как можно дольше подвижность, энергию и достичь долголетия.

Надеемся, что сегодня встреча не прошла даром, и вы многое почерпнули из нее. Ведь “Здоров будешь – всё добудешь!”

Так что будьте здоровы!

Заповеди здорового образа жизни для детей:

- Рано ложиться и рано вставать – горя и хвори не будешь ты знать!
- Прогони остатки сна, одеяло в сторону!
- Вам гимнастика нужна – помогает здорово!
- С шумом струйка водяная на руках дробится. Никогда не забывай по утрам умыться!
- Дети должны усвоить, а также их родители, что горячий завтрак, обед, полдник – просто необходимы!
- Ешь спокойно за столом, не надо торопиться. Это вредно и при том можно подавиться!
- Неряшливость не только не красива, но и опасна. Чистота – залог здоровья – это знают все прекрасно.
- Чтобы ночью крепко спать, видеть сон хороший, мы советуем гулять вечером погожим!

**Департамент образования Нефтеюганского района
НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»**

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ
МАТЕРИАЛЫ**

**Педагог дополнительного образования
НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»
Овчинникова Анастасия Олеговна**

Опрос: Подходит ли вам добровольничество

Как понять, сможете ли вы быть волонтером? Ответьте на несколько вопросов.

- Получаете ли вы удовольствие от осознания, что дело, которым вы занимаетесь, приносит реальную пользу?
- Есть ли у вас возможность несколько часов в неделю посвятить деятельности, за которую вы не будете получать плату?
- Интересно ли вам осваивать новые навыки, работая в социально значимых проектах?
- Хотите ли вы познакомиться с единомышленниками в сфере ваших профессиональных или социальных интересов?
- Готовы ли вы получать вознаграждение за свой труд и время «по бартеру» — в виде бесплатного участия в интересных вам мероприятиях, обучения, оплаты поездок и т. п.?
- Интересна ли вам какая-то конкретная социальная, экологическая или культурная проблема, решение которой требует объединения усилий неравнодушных людей?
- Будет ли помощь животным или людям, которые находятся в трудной ситуации, ресурсом, улучшающим ваше душевное состояние?
- Можете ли вы иногда оказывать профессиональные услуги людям, которые не могут их оплатить?
- Хотите ли вы получить реальный практический опыт в интересной вам сфере деятельности?
- Хотите ли вы устанавливать новые социальные связи в области ваших профессиональных интересов или увлечений?

Для того чтобы стать волонтером, необходимо иметь твердую жизненную позицию, настойчивость и любовь к добрым делам...

Ключ:

Меньше 3 ответов «да». Видимо, добровольчество - это не то, что сейчас вам нужно. Это не значит, что дорога в волонтерство закрыта для вас навсегда: возможно, чуть позже ваша жизненная ситуация или сфера интересов изменится, и такая работа станет более актуальной (а может быть, и нет, и это совершенно нормально).

От 3 до 6 ответов «да». Добровольчество наверняка вам подходит. Волонтерская помощь требуется практически в любых областях, так что при желании вы сможете подобрать именно тот вид и тот формат деятельности, который будет вам и приятен, и полезен.

7 и более ответов «да». Ставим свою шляпу, что вы уже волонтер! Вы точно знаете, что помощь другим — это возможность не только заработать «плюс в карму», но и получить вполне конкретную пользу в виде опыта, знаний, общения и морального удовлетворения.

Опрос по волонтерской деятельности

1. Как вы относитесь к общественно полезной работе на добровольной основе?

- Положительно
- Отрицательно
- Затрудняюсь ответить

2. Что лично для вас значит общественная волонтерская работа?

- возможность принести людям
- добрая воля человека проявлять свою активность
- общение с интересными людьми
- приобретение нового опыта
- реализация собственных идей
- затрудняюсь ответить

3. Что по Вашему мнению, является основным мотивом к осуществлению добровольческой деятельности?

- Потребность помогать людям
- Достаточное количество свободного времени
- Значимость и престиж
- Желание заявить о себе
- Затрудняюсь ответить

4. Кого, по вашему мнению, можно назвать добровольцем?

• Человека, которому не безразлична жизнь других людей • Человека, периодически участвующего в проведении каких-либо акций, мероприятий • Героического человека, готового безвозмездно помогать людям

5. Кто сегодня, на ваш взгляд, чаще всего становится волонтером?

• Пенсионеры • Взрослые люди • Молодежь которая не учится и не работает • Работающая молодежь • Учащиеся школы

6. Есть ли у вас волонтерская книжка?

• Не знаю, что это такое • Есть книжка • Нет, она мне не нужна • Нет, но хотел бы получить

7. Что, по вашему мнению, препятствует участию в добровольческой деятельности?

• Нехватка времени • Равнодушие к проблемам общества • Нет информации об организациях, которые этим занимаются • Нехватка опыта • Нет материальной возможности • Нет стимула и вознаграждения • Затрудняюсь ответить • Недостаток социальной активности? • Отсутствие должного отношения к подобной деятельности

8. Имеете ли Вы личный опыт осуществления добровольческой деятельности?

• Да, имею • Нет, не имею 9. Если да, то где Вы его получили? • В учебном заведении • По месту работы • По месту жительства • В общественной организации • В молодежном центре

10. Есть ли в Вашем окружении люди, занимающиеся волонтерской деятельностью?

• Да, у меня есть близкие друзья - волонтеры • Я знаю, что кто-то из моих знакомых занимался добровольческой деятельностью • Среди моих друзей и знакомых нет волонтеров • Не слышал(а), чтобы кто-то действительно этим занимался

11. В каких сферах общественно-полезной деятельности Вы хотели бы принять участие?

• Социальное волонтерство: помощь детям-инвалидам • Экологическое волонтерство • Донорство • Спорт и туризм • Образовательные проекты • Правовое просвещение граждан • Не хочу оказывать помощь • Не могу оказывать помощь, в связи с недостатком свободного времени • Свой вариант (напишите)

12. Что по Вашему мнению, препятствует участию молодежи в добровольческой деятельности?

• Нехватка времени • Нехватка опыта • Нет материальных возможностей • Нет информации об организациях, которые этим занимаются • Равнодушие к проблемам общества • Свой ответ (напишите)

13. Какая форма волонтерской деятельности для вас наиболее привлекательна?

• Помощь одному человеку • Организация помощи группе людей • Организация и проведение мероприятий • Свой вариант (напишите).

Анкета «Волонтер, какой он?»

1. Волонтеры - это?

а) люди, которых рассматривают как бесплатную рабочую силу; б) люди, которые добровольно готовы потратить свои силы и время на пользу обществу; в) люди только с лидерскими качествами очень активные и успешные. г) свой вариант

2. Волонтер и доброволец это одно и то же?

а) да а) нет в) не знаю

3. Выберите мнение, которое вы поддерживаете:

а) современному обществу не обойтись без волонтеров; б) волонтерское движение часто носит принудительный характер; в) о каком добровольчестве речь? д) волонтерство - это когда всех сгоняют на разовые акции. е) добровольцами работают только героические люди.

4. Что вы знаете о волонтерском движении?

а) многое, могу рассказать другим; б) кое-что слышал (-а); в) это просто дань моде; г) это пустая трата времени. д) практически ничего не знаю.

5. Принимали ли вы участие в какой-либо волонтерской акции, мероприятии ?

а) если да, перечислите акции, мероприятия и в качестве кого б) да, я слышал(-а) о некоторых, но никогда не участвовал (-а); в) я ничего о них не знаю, не слышал(-а).

Текущий контроль включает:

- бриф-опрос участников образовательной программы перед началом проведения нового занятия;
- проверку домашних заданий добровольческой деятельности;
- подготовку участниками презентаций по заданной теме;
- решение кейсовых заданий;
- выполнение промежуточных тестов.

Указанные выше формы контроля усвоения получаемых знаний, умений и навыков о добровольчестве могут применяться как в своей совокупности, так и по отдельности. Выбор формы контроля успеваемости обучающихся зависит от изучаемой темы и личной позиции педагога, основывающегося на собственном опыте реализации дополнительных программ обучения, в том числе и в волонтерской деятельности.

Проведение итогового контроля полученных знаний в результате освоения образовательной программы для волонтеров основывается на необходимости обращения внимания участников обучения к тем знаниям, которые были ими получены в процессе обучения. Именно поэтому, используемые формы контроля успеваемости обучающихся предполагают формулирование вопросов по всем рассмотренным темам в период обучения.

Итоговый контроль знаний может быть осуществлен одним из следующих способов:

- проведение итогового тестирования, включающего вопросы из разных образовательных тем;
- разработка и презентация собственного проекта в сфере добровольчества;
- проведение глубинного опроса участников обучения по полученным ими знаниям;
- решение кейсового задания.

Проведение контроля качества образовательного процесса и оценки результатов освоения образовательной программы позволяет:

- оценить эффективность и результативность проводимого обучения;
- понять, по каким темам участники обучения преуспели, а по каким испытывают трудности;
- выявить сильные и слабые стороны обучающегося и оценить его степень готовности к участию в волонтерской деятельности.

Осуществление оценки результатов освоения образовательной программы призвано ответить на ключевой вопрос образовательной программы, в какой степени участник обучения готов к волонтерской деятельности и имеет сознательный интерес и желание включаться в данную работу на территории своего региона проживания.

Тест по дополнительной общеразвивающей программе «Доброволец»

1. Слово волонтер произошло от французского слова, которое в переводе означает...

- *Помощник*
- *Доброволец*
- *Активист*

ОТВЕТ: Слово волонтер произошло от французского *volontaire*, которое в свою очередь произошло от латинского *voluntarius*, и в дословном переводе означает доброволец, желающий.

2. Назовите, какое движение в пионерии стало основой для волонтерской деятельности?

- *«Тимуровское движение»*
- *«Скаутское движение»*
- *«Юные инспекторы дорожного движения»*

ОТВЕТ: ТИМУРОВСКОЕ ДВИЖЕНИЕ возникло в СССР среди пионеров и школьников в нач. 1940-х гг. под влиянием повести А. П. Гайдара "Тимур и его команда". Тимуровцы оказывали помощь семьям военнослужащих и ветеранам, а также престарелым, детсадам, ухаживали за могилами погибших воинов и т. п.

3. Международный день добровольцев празднуется:

- 8 июня
- 5 сентября
- 5 декабря

ОТВЕТ: В 1985 году Генеральная Ассамблея ООН предложила правительствам ежегодно отмечать 5 декабря Международный день добровольцев во имя экономического и социального развития.

4. Зарождение благотворительной помощи в России произошло при:

- Петре Первом
- Александре I
- Князе Владимире Святославовиче

ОТВЕТ: Зарождение благотворительности в Киевской Руси связывается с принятием христианства. Киевский князь Владимир Уставом 996 года закрепил призрение нищих за церковь, выделив на благотворительную деятельность десятую долю княжеских доходов.

5. Кто может стать волонтером?

- любой человек от 14 лет
- совершеннолетний гражданин
- человек любого возраста

ОТВЕТ: Можно быть самостоятельным волонтером с 14 лет. До этого возраста вы можете принимать участие в волонтерских мероприятиях вместе с одним из родителей.

6. Какой знак является всемирным символом добровольчества?

- Красный круг
- Зеленый треугольник
- Красная буква «V»

ОТВЕТ: Во Всеобщей Декларации добровольчества, принятой в январе 2001 года отмечается: «Признать красную букву "V" как всемирный символ добровольчества».

7. Какая из характеристик наиболее полно отражает суть понятия «добровольцы»:

- молодежь, участвующая в социальных акциях в свободное от учебы и работы время
- физические лица, осуществляющие благотворительную деятельность в форме безвозмездного выполнения работ
- разные группы населения, принимающие участие в трудовых акциях, субботниках

ОТВЕТ: Б

8. В какой документ фиксируется деятельность волонтера?

- Паспорт
- Трудовая книжка
- Личная книжка волонтера

ОТВЕТ: Личная книжка волонтера предназначена для учета волонтерской деятельности и содержит сведения о «трудовом» стаже добровольца, его поощрениях и дополнительной подготовке. В личной книжке отмечаются такие виды деятельности как: донорство, патриотическая деятельность, социальное волонтерство...

9. В конце 70-х годов XIX века именно эти женщины стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам. Кто были эти женщины?

- Воспитанницы Смольного института благородных девиц
- Монахини московской Свято-Никольской обители
- Русское женское взаимно-благотворительное общество

ОТВЕТ: Одна из самых ярких страниц истории волонтерства связана с русско-турецкой войной. В конце 1870-х годов монахини московской Свято-Никольской обители стали первыми в мире сестрами милосердия, которые добровольно отправились на фронт для оказания помощи раненым бойцам.

10. Какая самая известная гуманитарная организация, осуществляет свою деятельность во всём мире, исходя из принципа нейтральности и беспристрастности?

- **Волонтеры ООН**
- **Красный крест**
- **Армия спасения**

ОТВЕТ: «Красный крест» предоставляет защиту и оказывает помощь пострадавшим в вооружённых конфликтах и внутренних беспорядках.

Представительства организации, где в общей сложности работают более 12 тысяч человек, расположены почти в 80 странах мира.

11. Официальной датой основания волонтерского движения считают

- **1920 год**
- **1939 год**
- **1945 год**

ОТВЕТ: В 1920 году, после первой мировой войны во Франции был осуществлен первый волонтерский проект с участием группы добровольцев из Англии, Германии, Швеции, Австрии. Вчерашние солдаты враждующих армий собрались, чтобы совместными усилиями восстановить разрушенную деревню близ Вердена.

12. В каком государстве возникло первое женское волонтерское движение?

- **США**
- **Великобритания**
- **Российская Империя**

ОТВЕТ: Первое женское волонтерское движение возникло в России. Сестры милосердия, которые во время русско-турецкой войны добровольно отправились на фронт, чтобы помочь раненым солдатам.

13. Первая юношеская добровольческая организация - скауты. Полковник сэр Роберт Стивенсон Смит Баден-Пауэлл основал движение скаутов в 1907 году в Великобритании. В 1909 году скауты появились и в России. Какие слова стали лозунгом скаутов?

- **«Ни одного дня без доброго дела!»**
- **«Спешите делать добро»**
- **«Будь готов!»**

ОТВЕТ: Девиз скаутов — «будь готов!» Основатель скаутинга Баден-Пауэлл писал: «Будьте готовы умереть за свою страну, если потребуется; так что когда настанет момент, выходите из дома с уверенностью и без раздумья о том, убьют вас или нет».

Тест «Волонтерская деятельность»

1. Что такое волонтерская деятельность?

а. работа по гражданско-правовому договору б. добровольная безвозмездная деятельность на благо общества в. работа за небольшое вознаграждение

2. Какой основной принцип волонтерской деятельности?

а. обязательность выполнения заданий б. добровольность и безвозмездность в. наличие профессионального образования

3. Что такое волонтерская книжка?

а. удостоверение личности волонтера б. документ, фиксирующий опыт волонтерской деятельности в. трудовая книжка г. диплом о волонтерском образовании

4. Какие права имеет волонтер?

а. право на заработную плату б. получать информацию и обучение для выполнения обязанностей в. требовать возмещения морального вреда г. получать льготы на транспорте

5. Что такое event-волонтерство?

а. постоянная работа в благотворительной организации б. временное участие в организации конкретных мероприятий в. волонтерство за границей

6. Что такое корпоративное волонтерство?

а. волонтерство индивидуальных предпринимателей б. добровольческая деятельность

сотрудников компаний, организованная работодателем в. создание волонтерских стартапов г. обучение волонтеров в корпорациях

7. Что такое волонтерский менеджмент?

а. бухгалтерский учет в волонтерской организации б. система привлечения, обучения и координации волонтеров в. организация благотворительных сборов

8. Что такое мотивация волонтеров?

а. только материальные стимулы б. внутренние и внешние факторы, побуждающие к волонтерской деятельности в. желание получить работу г. требование учебного заведения

9. Что такое волонтерский договор?

а. трудовой договор б. соглашение между волонтером и организацией о содержании деятельности в. договор подряда г. соглашение о материальной ответственности

10. Что такое рекрутинг волонтеров?

а. отбор кандидатов на оплачиваемые должности б. процесс привлечения и отбора добровольцев в. обучение новых сотрудников г. проведение собеседований

11. Что такое волонтерская программа?

а. расписание работы волонтеров б. система мероприятий по организации волонтерской деятельности в. список обязанностей волонтера г. график дежурств

12. Что такое социальное волонтерство?

а. волонтерство в политических кампаниях б. помощь социально уязвимым группам населения в. работа в государственных учреждениях г. деятельность в экологических проектах

13. Что такое киберволонтерство?

а. программирование для благотворительных организаций б. волонтерская деятельность в интернете и digital-пространстве в. создание сайтов для НКО

14. Что такое волонтерская этика?

а. только правила поведения на мероприятиях б. система моральных принципов и норм в волонтерской деятельности в. требования к внешнему виду волонтера

15. Что такое менторство в волонтерстве?

а. контроль над работой волонтеров б. наставничество опытных волонтеров над новичками в. управление волонтерской организацией г. обучение профессиональным навыкам

16. Что такое волонтерский опыт?

а. только количество отработанных часов б. совокупность знаний, умений и компетенций, полученных в волонтерской деятельности в. справка об участии в мероприятиях

17. Что такое ресурсное обеспечение волонтерской деятельности?

а. только финансовые средства б. материальные, информационные и человеческие ресурсы для волонтерства в. помещения для мероприятий г. транспорт для волонтеров

Примерные задания для итоговой аттестации

1. Написать эссе на тему «Я – волонтер».
2. Составить глоссарий: «волонтер», «доброволец», «добровольчество», «волонтерская деятельность», «социально-значимая деятельность», «проект», «тимуровцы» и др.
3. Составить буклет «Памятка молодого волонтера».
4. Разработать памятку «Как стать волонтером».
5. Разработать волонтерский проект и представить его на конкурс «Добро не уходит на каникулы».
6. Исследовать уровень осведомленности детей о добровольческой деятельности.
7. Создать презентацию по теме «Волонтер – это..»
8. Разработать план волонтерской акции, по одному из видов добровольчества.