

Принята педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 31.08.2021г.

Утверждаю:

Директор НРМБУ ДО

«Центр развития творчества детей и  
юношества»

 Л.М. Герасимова

Приказ № 217-О

от 31.08.2021 года



## **ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ**

Нефтеюганского районного муниципального бюджетного  
учреждения дополнительного образования  
«Центр развития творчества детей и юношества»  
на 2021-2026 годы

**«Мир творчества и возможностей»**

пгт. Пойковский  
2021 год

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»

1.	Полное наименование	Программа развития Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» на период с 2021 по 2025 гг.
2.	Ответственный исполнитель программы развития	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
3.	Соисполнители программы развития	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся учреждения, родительская общественность
4.	Участники программы развития	Администрация, педагогический коллектив, обучающиеся учреждения, родительская общественность, социальные партнёры
5.	Цели программы развития	Формирование и развитие современной модели НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом, направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.
6.	Задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.</li> <li>• Формирование эффективной системы выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи, направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию обучающихся.</li> <li>• Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально образовательной траектории.</li> <li>• Повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.</li> <li>• Создание эффективных комплексных условий для формирования духовно-нравственных ориентиров и патриотического воспитания обучающихся города и района.</li> <li>• Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, сотрудников, а также посетителей Учреждения.</li> </ul>
7.	Этапы и сроки реализации программы развития	<p>Программа рассчитана на 5 лет (с 2021 по 2026 гг.)</p> <p>1 этап - подготовительный – 2021-2022 гг. Разработка и приведение в соответствие с нормативно-правовой базой документации для реализации Программы развития учреждения.</p> <p>2 этап - внедренческий – 2022г.– 2025 гг. Этап целевой реализации. Активное внедрение разработанных аван-проектов. Создание</p>

		<p>благоприятных условий для развития инфраструктуры учреждения по предоставлению качественных и доступных образовательных услуг в соответствии с Концепцией развития дополнительного образования детей.</p> <p>3 этап – 2026 г. Анализ и оценка эффективности реализации Программы развития НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ».</p> <p>Разработка Программы развития учреждения на новый период.</p>
8.	Подпрограммы (проекты) программы развития	<p>Проект 1. «Дополнительное образование без преград»</p> <p>Проект 2. «Одаренные дети – будущее России»</p> <p>Проект 3. «Вектор развития - педагогические кадры»</p> <p>Проект 4. «Медиа образование»</p> <p>Проект 5. «Будущее начинается сегодня»</p> <p>Проект 6. «Центр – территория здоровья»</p>
	Критерии оценки результатов Программы развития	<ul style="list-style-type: none"> <li>• позитивная оценка деятельности Центра субъектами образовательного процесса, населением, общественностью,</li> <li>• востребованность образовательных услуг, предлагаемых детям и их родителями, рост числа детей – воспитанников ЦРТДиЮ,</li> <li>• динамика и разнообразие дополнительных услуг, удовлетворяющих потребности различных категорий детей,</li> <li>• наличие образовательных программ, учебно-методических комплексов,</li> <li>• использование современных педагогических технологий,</li> <li>• образованность, результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, личностное развитие детей, социальный опыт,</li> <li>• развитие профессиональной культуры педагогов,</li> <li>• благоприятный социально-психологический климат,</li> <li>• освоение компьютерной техники педагогами,</li> <li>• создание целостного научно-методического обеспечения информатизации образовательного пространства</li> </ul>
	Планируемые результаты Программы развития	<p>Позитивная динамика развития образовательной организации как центра образования, воспитания и просвещения, объединяющего территориально и духовно детей и взрослых. Обретение смысла жизни через познание, созидание, нравственные ценности для творческого построения будущего каждого и всех в России.</p> <p>А также:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создана современная инфраструктура в системе дополнительного образования детей, обновлена материально-техническая база организации дополнительного образования;</li> <li>• обучающиеся включены в программы и мероприятия ранней профориентации, обеспечивающие ознакомление с современными профессиями и профессиями будущего, им созданы условия для профессионального самоопределения;</li> <li>• усилена воспитательная составляющая в содержании дополнительных общеобразовательных программ, которые реализуются на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций;</li> <li>• расширены возможности для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в системе дополнительного образования;</li> <li>• поддержано распространение лучших практик по обновлению содержания и технологий дополнительного образования по приоритетным направлениям;</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• создана и функционирует система творческих конкурсов, фестивалей, научно-практических конференций, в которых принимают участие обучающиеся, в том числе дети с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>• созданы условия по регулярному проведению экскурсий для детей, включая экскурсии по историко-культурной, научно-образовательной и патриотической тематике;</li> <li>• созданы условия для профессионального развития и самореализации управленческих и педагогических кадров дополнительного образования детей;</li> <li>• созданы условия для использования в системе дополнительного образования детей цифровых сервисов и контента для образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, цифровых инструментов управления, в том числе за счет оснащения организаций дополнительного образования современным оборудованием.</li> </ul>
--	--	---

### **Введение**

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» является неотъемлемой частью образовательной системы района. В своей деятельности учреждение руководствуется Уставом и нормативными документами органов управления образованием.

#### ***Законодательная база для разработки Программы развития:***

- Указ Президента Российской Федерации «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 07.05.2018 г., № 204.
- Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования» на 2018-2025 годы. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642.
- Концепция развития дополнительного образования детей в Российской Федерации
- Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 3.09. 2018 г. №10)
- Приоритетный проект "Доступное дополнительное образование для детей", утвержден президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30 ноября 2016 г. № 11)
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам. Утвержден Приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 г. № 196.
- Устав НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

Программа как управленческий документ развития учреждения определяет ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития, задает основные направления эффективной реализации муниципального задания, планирует изменение инфраструктуры (технологии обучения и воспитания, организации методической работы, системы управления качеством образования и т.д.) образовательного учреждения для оптимальной реализации образовательной деятельности.

Программа развития НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» на 2021-2026 годы является реалистичной по содержанию и доступной по форме, подход к определению проектов, которые предполагается реализовывать, можно охарактеризовать как прагматичный.

Программа развития способствует обеспечению условий для динамичного развития Центра. Разработка Программы развития НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» основана на результатах проведенного анализа современного состояния и актуальных проблем учреждения, изучения социального заказа детей, родителей (законных представителей), педагогов.

Анализ направлений работы учреждения за период до 2021 года подтвердил актуальность исходных педагогических позиций и целей, адекватность содержания образования, эффективность средств и методов.

Дополнительное образование пользуется у детей и родителей повышенным спросом в связи с тем, что создает условия для активной самореализации личности и свободы выбора творческих видов деятельности. Оно дает учащимся социально значимую для творческой жизни позитивную цель и средства для ее достижения.

Концептуальные основы Программы развития составляют приоритеты дополнительного образования, цель и задачи образовательной деятельности учреждения.

Концептуальные положения и содержание Программы развития находят свое отражение в проектах, целевых подпрограммах и дополнительных общеразвивающих программах детских объединений.

## **2. Информационная справка об учреждении**

*Полное наименование Учреждения:* Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества».

*Учреждение создано* по решению Главы Нефтеюганского района от 22.12.2009 № 3292-ра для реализации дополнительных образовательных программ разной тематической направленности.

*Адрес учреждения:* 628331, Тюменская область, ХМАО-ЮГРА, Нефтеюганский район, гп Пойковский, 4 микрорайон, строение 2-а, помещение 1.

*Директор* - Герасимова Любовь Михайловна.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства просвещения РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

*Стратегическая цель учреждения:* востороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

*Ведущие принципы:*

- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добровольность и доступность,
- творческое содружество и сотворчество детей и взрослых,
- сочетание групповых и массовых форм работы, индивидуального и коллективного творчества,
- системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различного возраста, разных интересов, физических и интеллектуальных возможностей и потребностей.

Ведущие коллективы и объединения Центра – активные участники и призеры конкурсных мероприятий различного уровня. 5 коллективов учреждения внесены в энциклопедию «Одаренные дети России».

В НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» реализуются дополнительные общеобразовательные программы 5 направленностей:

- художественной
- социально-гуманитарной
- физкультурно-спортивной
- туристско-краеведческой
- технической

Научно-методическое сопровождение развития педагогических кадров осуществляется методической службой по следующим направлениям:

- освоение инновационных технологий;
- повышение квалификации;
- разработка образовательных программ;
- создание методической продукции;
- обобщение педагогического опыта и др.

### **3. Проблемно-ориентированный анализ**

#### **3.1. Особенности образовательного процесса**

Режим функционирования Центра устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, требований санитарных норм, рекомендаций Департамента образования и молодежной политики ХМАО-Югры и администрации Нефтеюганского района, Учебного плана и Правил внутреннего трудового распорядка, а также учебного календарного графика Центра.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года в режиме шестидневной недели, включая каникулярное время.

Учебный год начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

Занятия в учреждении начинаются в 8.30 часов, заканчиваются в 20.00 час (дети старшего школьного возраста занимаются до 21.00 часов).

Расписание занятий составляется с учетом того, что процесс обучения в Центре является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся коллективов. Для детей 5-6 лет длительность занятия не превышает 30 минут. Занятия в группах младшего, среднего и старшего школьного возраста проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа расписанием предусмотрен 10-15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Перерыв между занятиями в коллективах физкультурно-спортивной направленности в связи со спецификой организации образовательного процесса не предусмотрен.

Расписание работы коллективов согласуется с профсоюзным комитетом, утверждается директором, размещается на информационном стенде в холле и на официальном сайте учреждения. Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке: индивидуально, на родительских собраниях, путем размещения на информационном стенде в учреждении и сайте.

Режим работы в летнее время изменяется и утверждается приказом директора. Во время летних каникул, на базе Центра работает лагерь дневного пребывания детей, организуются культурно-досуговые мероприятия, проводятся концертные программы.

#### **3.2. Характеристика контингента учащихся**

Основной состав учащихся Центра - высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-гуманитарной, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

На отчетный период в 51 творческом объединении Центра развития творчества детей и юношества добровольно (153 групп) и бесплатно занимается 2265 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Из них физическая численность детей – 1240 человек. Из общего числа детей, обучающихся в образовательном учреждении - 1274 девочек и 991 мальчиков.

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, полного общего образования.

Наибольший процент детей занимается в творческих объединениях художественной направленности - 1173 обучающихся.

В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 528 учащихся. Программы социально-гуманитарной направленности осваивают 465 детей. Самый низкий показатель охвата детей отмечен в коллективах туристско-краеведческой направленности – 30 человек. Что значительно ниже количества обучающихся по данному направлению в 2018, 2019, 2020 годах.

#### *Сравнительный анализ контингента за 3 года*

Год	Всего	Мал.	Дев.	Групп
2018-19	2011	933	1078	126
2019-20	2184	996	1188	147
2020-21	2265	991	1274	153

Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.

#### *Проведенная процедура самообследования показала:*

- количественный состав детей, выбравших Центр развития творчества детей и юношества основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени относительно стабилен. Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.
- сохранность контингента в творческих коллективах составляет 97-100% от общей численности учащихся.
- стабильно повышенный социальный заказ имеют следующие объединения: ансамбль народного танца «Незабудки», ансамбль танца «Самоцветы», студия мягкой игрушки «Сказка», студия керамики «Живая глина», студия современного танца «Импульс», студия изобразительного искусства «Возрождение».
- недостаточным остается охват услугами дополнительного образования старшеклассников и детей дошкольного возраста.
- анализ гендерно-возрастного состава показывает, что в учреждении по-прежнему есть необходимость поиска новых возможностей привлечения мальчиков среднего и старшего школьного возраста.
- слабо организована работа по выявлению и привлечению в объединения детей «группы риска» - дети, стоящие на учете в КДН, дети из патронажных и неблагополучных семей.
- охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составляет менее 1% и осуществляется по индивидуальным программам обучения. Несмотря на то, что действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов в общих группах, педагогическими работниками Центра по-прежнему мало внимания уделяется процессу интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду основных учебных групп.

### **3.3. Краткая характеристика педагогического коллектива**

Учреждение укомплектовано квалифицированными педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием.

Педагогический коллектив относительно стабилен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности. Средний возраст педагогов составляет 30-50 лет, что характеризует педагогический коллектив как работоспособный и перспективный.

№1	Показатель	Единица измерения
<b>1. Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	28
1.2.	Количество занятых ставок	28
1.3.	Общее число всех педагогических работников	60
1.4.	Число педагогических работников	12
1.5.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	10

<b>2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (без учета внешних совместителей)</b>		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	7
2.2.	Число педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование	3
2.3.	Число педагогических работников обучаются в средних, высших учебных заведениях	0
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6
2.4.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
2.5.	Число педагогических работников без квалификационной категории	2
<b>3. Число педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды</b>		
3.1.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
3.2.	Звание «Почетная грамота министерства образования и науки РФ»	1
3.2.	Почетное звание «Заслуженный деятель культуры НР»	2
3.3.	Почетное звание «Заслуженный работник образования НР»	1

#### *Аттестация педагогических кадров*

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
1 категория	5	0	3
Высшая категория	6	4	6
Не имеют категории	2	2	2

Анализ кадрового потенциала за 3 года показывает:

- Педагогический коллектив относительно стабилен, профессионально компетентен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности.
- Средний возраст педагогов составляет до 45 лет, что характеризует педагогический коллектив как работоспособный и перспективный.
- Опытные педагоги, имеющие большой стаж трудовой деятельности и готовность реализовать свои образовательные творческие идеи составляют около 55% от общего числа педагогических работников;
- Согласно динамике аттестации кадрового состава с учетом внешних и внутренних совместителей общее количество аттестованных работников составляет 75%.
- Кадровый потенциал позволяет в полном объеме обеспечить выполнение учебных планов и программ по профилю преподаваемых в учреждении дисциплин;
- Квалификация педагогических работников соответствует профилю преподаваемых предметов и занимаемой должности.
- Все руководители объединений имеют необходимый минимум учебной документации для организации образовательного процесса.
- Опыт разработки экспериментальных программ и педагогических инноваций имеют более 40% педагогов.
- Педагоги учреждения своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации.
- Педагогический коллектив Центра имеет широкую известность в среде пользователей своих услуг, и это позволяет предоставлять в максимальной степени качественное дополнительное образование, исходя из запросов и потребностей детей.

- Профессиональный уровень педагогов допускает расширение дополнительных образовательных услуг в условиях перехода к новым организационным формам деятельности коллектива.

Вместе с тем:

- педагогический коллектив недостаточно мотивирован на инновационную работу.
- отток педагогических кадров в связи с выходом на пенсию, превышает количество вновь принятых на работу.
- в Центре наблюдается недостаток мужчин-педагогов, способных привлечь к дополнительному образованию мальчиков, подростков, юношей.

### ***3.4. Управление качеством образовательного процесса учреждения***

Управление Центром развития творчества детей и юношества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения, директор Учреждения и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Управленческая деятельность подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений в единую и целостную личностно-развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления учреждением как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной образовательной системы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Каждую неделю основные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие члены администрации, руководители отделов, педагогические работники.

### ***3.5. Характеристика образовательных программ и анализ их реализации***

В Центре развития творчества детей и юношества успешно реализуется Образовательная программа Учреждения, утвержденная решением Педагогического совета.

Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом государственных требований к организации образовательной деятельности и социальной востребованности.

Всего на момент проведения анализа в учреждении реализуется 90 дополнительных общеразвивающих программ 5 направленностей: художественная, социально-гуманитарная, физкультурно-спортивная, туристско-краеведческая, техническая направленность.

По персонифицированному финансированию - 34 дополнительные общеразвивающие программы.

В том числе на базе Центра:

- художественная направленность – 27 общеразвивающих программ
- социально-педагогическая направленность – 3 общеразвивающие программы
- физкультурно-спортивная направленность - 2 общеразвивающие программы
- техническая направленность – 2 общеразвивающие программы.

На базе Центра также реализуется 22 дополнительные общеразвивающие программы в рамках муниципального задания.

В том числе:

- Художественная направленность – 19 дополнительных общеразвивающих программ
- Социально-гуманитарная направленность – 3 программы.

На базе образовательных учреждений по муниципальному заданию реализуется 34 общеразвивающие программы.

- Художественная направленность – 11 общеразвивающих программ
- Социально-педагогическая направленность - 15 общеразвивающих программ
- Физкультурно-спортивная направленность - 7 общеразвивающие программы
- Туристско-краеведческая направленность – 1 общеразвивающая программа.

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

Все дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Анализ программного обеспечения в Центре, позволяет сделать вывод, что:

- программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- в Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие интересы детей разного возраста и позволяющие удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.
- программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.
- сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.

### **3.5 Материально-техническое обеспечение**

Анализ материально-технического обеспечения учреждения показывает, что в учреждении создана материально-техническая база для организации образовательной деятельности по направлениям деятельности объединений.

Вместе с тем: требуется совершенствование и обновление технических средств обучения, компьютерного оборудования, звуковоспроизводящей и осветительной аппаратуры; необходимо решение организационно-финансовых вопросов по благоустройству территории, приобретению инвентаря и оборудования вновь открываемых коллективов.

Приоритетными направлениями развития материально-технической базы являются:

- улучшение состояния здания в целом, учебных кабинетов, вспомогательных помещений;
- создание условий для лиц ОВЗ и инвалидов;
- обеспечение охраны здания, пожарной безопасности;
- обеспечение образовательного процесса необходимыми инструментами, материалами и учебным оборудованием, мебелью.
- информатизация образовательного процесса.

Учреждение подключено к системе АПС, видеонаблюдения, имеет тревожную кнопку, созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов.

Кабинеты оснащены мебелью, соответствующей СанПиН, обеспечены учебно-наглядными пособиями.

Все объединения обеспечены необходимым оборудованием и инвентарем.

Занятия проводятся на базах общеобразовательных школ района на основе договора сетевого взаимодействия. Все используемые помещения соответствуют требованиям СанПиН и инспекции пожарного надзора.

### *Анализ оценки потенциала развития НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»*

#### **Проведенный анализ выявил следующие проблемы:**

- Недостаточный приток молодых кадров с новыми востребованными идеями и программами.
- Недостаточный уровень педагогических знаний кадров. Необходимость повышения творческого потенциала и профессиональных компетенций педагогических кадров.
- Необходимость системы наставничества, через организацию работы в наставнических парах или группах;
- Низкая активность участия педагогов в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях и семинарах.
- Необходимость совершенствования системы управления учреждением.
- Недостаточно проработаны критерии выявления личностных результатов обучающихся. Необходимость совершенствование системы выявления, развития и поддержки талантливых учащихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности.
- Недостаточная работа по формированию общей культуры учащихся.

#### **Необходимость:**

- обновления содержания образования, на основе внедрения современных образовательных инновационных технологий.
- расширения сферы образовательных услуг путем разработки новых программ для более полного удовлетворения образовательных потребностей и увеличения охвата услугами дополнительного образования.
- улучшения доступных условий для лиц с ОВЗ (инвалидов).
- улучшения материально-технической базы (приобретение интерактивного оборудования, обновление компьютерной техники, приобретение ученической мебели).
- совершенствования методического и информационного обеспечения деятельности учреждения.
- повышения обратной связи с родительской общественностью.
- проведения информационной кампании деятельности образовательного учреждения.
- проведения системной работы по созданию имиджа учреждения.

### **SWOT-анализ потенциала развития Центра**

SWOT–анализ потенциала развития НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» - это определение сильных и слабых сторон организации, а также возможностей и угроз, исходящих из его ближайшего окружения (внешней среды): сильные стороны, слабости, перспективные возможности риски развития.

#### **Сильные стороны:**

- Наличие достаточно полной инфраструктуры образовательного учреждения, способного обеспечить доступность дополнительного образования с широким спектром вариативных образовательных услуг;
- Положительная динамика показателей охвата обучающихся дополнительным образованием;
- Положительная динамика показателей призовых мест участия в мероприятиях различных уровней (всероссийский, региональный, муниципальный);
- Позитивный опыт методической деятельности учреждения: деятельность РМО педагогов дополнительного образования, РМО педагогов-психологов;
- Сохранение и развитие актуального направления – художественного, и социально-педагогического;
- Традиционные мероприятия районного масштаба;
- Интеграция учреждения дополнительного образования со школами и с ДООУ;
- Стабильный коллектив и традиции учреждения.

#### **Слабые стороны:**

- Проблема кадрового обеспечения профессионально компетентными специалистами, их пополнения, стимулирования и подготовки к решению современных профессиональных задач;
- Наблюдается тенденция профессионального выгорания педагогических кадров;

- Нехватка педагогов по некоторым направлениям деятельности. У молодых педагогов дополнительного образования недостаточно профессионального мастерства и опыта работы в системе дополнительного образования;
- Отсутствие специализированных мастерских и кабинетов для технического направления, как в учреждении, так и в образовательных организациях района не позволяет организовать оптимально учебно-воспитательный процесс,
- Отсутствие технических условий для использования инновационных образовательных продуктов, электронных образовательных ресурсов в образовательном процессе.

Возможности:

- Возможности для успешного развития повышение квалификации педагогических работников;
- В результатах образовательного процесса дополнительного образования заинтересованы все участники образовательных отношений;
- В результатах взаимодействия заинтересованы образовательные организации поселка и района;
- Высокий спрос потенциальных и реальных потребителей дополнительных образовательных услуг;

Угрозы (ограничения):

- Относительно средний культурный уровень социума;
- Удаленность некоторых школ района от НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»;
- Большое количество педагогов-совместителей на базе школ района.

#### **4. Концепция Программы развития**

**Миссия учреждения** - через качество образовательных услуг к самореализации учащихся.

**Видение учреждения** – конкурентоспособное учреждение дополнительного образования, обеспечивающее успешную социализацию учащихся через реализацию современных инновационных образовательных программ и проектов.

Политика в области качества образования ориентирована на:

- систематический мониторинг требований современного рынка труда и образовательных услуг,
- изучение и анализ запросов и предложений потребителей образовательных услуг,
- постоянное обеспечение своих потребителей качественными образовательными услугами,
- поддержание высокого уровня квалификации педагогов и повышение педагогического мастерства,
- постоянное совершенствование спектра оказываемых услуг,
- укрепление имиджа и престижа учреждения как надежного и компетентного партнера,
- постоянное развитие корпоративной культуры,
- создание эффективной системы управления качеством образования,
- обеспечение высокой конкурентоспособности учреждения на рынке образовательных услуг в сфере дополнительного образования.

В реализации политики в области качества участвуют все сотрудники учреждения и учащиеся.

Руководство учреждения берет на себя обязательства и ответственность за создание условий, необходимых для обеспечения понимания Политики в области качества педагогическим коллективом и ее реализации на всех уровнях управления.

#### **Цель, задачи и ожидаемые результаты реализации Программы развития**

**Цель программы:** Формирование и развитие современной модели НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», соответствующей интересам и потребностям обучающихся, их родителей (законных представителей), социальных партнеров и общества в целом и направленной на повышение качества и доступности дополнительного образования.

**Задачи программы:**

1. Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей обучающихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.
2. Создание условий для развития личностных и профессиональных перспектив обучающихся в процессе формирования их будущей профессионально образовательной траектории.
3. Повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного

образования.

4. Создание эффективных комплексных условий для формирования духовно- нравственных ориентиров и патриотического воспитания обучающихся.
5. Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, сотрудников, а также посетителей Центра.

### **Механизм реализации Программы развития**

- Мобилизация всех участников образовательного процесса на реализацию Программы развития. Обсуждение реализации приоритетных направлений Программы развития учреждения и промежуточных результатов ее выполнения на научно-практических конференциях, заседаниях методического и педагогического совета, в периодической печати и электронных изданиях.
- Создание системы диагностики и контроля реализации Программы развития по схеме: методическая служба – административный совет - методический совет – педагогический совет.
- Развитие сети творческих объединений 5 направленностей, координация их деятельности с целью построения единого образовательного пространства.
- Повышение эффективности образовательного процесса путем модернизации образовательной системы Центра – расширения перечня педагогических технологий, активно и целенаправленно применяемых в образовательном процессе.
- Развитие взаимодействия учреждения с социальной средой, оптимальное использование внешних компонентов образовательной среды.
- Расширение возможностей общественного управления Центра при обязательном сохранении традиции качественного образования.
- Сохранение и развитие кадрового потенциала организации, обеспечение условий постоянного повышения квалификации педагогов, обеспечение возможностей стабильной работы педагогического коллектива.
- Обновление системы управления ресурсами Центра с целью повышения эффективности их использования.

Программа развития реализуется посредством шести аван-проектов :

- Проект 1. «Дополнительное образование без преград»
- Проект 2. «Одаренные дети – будущее России»
- Проект 3. «Вектор развития - педагогические кадры»
- Проект 4. «Медиа образование».
- Проект 5. «Будущее начинается сегодня».
- Проект 6. «Центр – территория здоровья».

## **5. Характеристика проектов Программы развития**

### ***Проект №1 «Дополнительное образование без преград»***

**Цель:** Повышение доступности дополнительного образования детей, формирование и развитие творческих способностей учащихся, создание условий для их личностного роста и самореализации.

#### **Задачи:**

- Создание оптимальных условий для повышения качества и доступности, предоставляемых в учреждении образовательных услуг.
- Обновление содержания и методов обучения, направленных на обеспечение равного доступа для всех детей к современным и вариативным дополнительным образовательным программам, учитывающим их индивидуальные потребности.
- Расширение спектра программ дополнительного образования в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», реализуемых в Центре, в том числе для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.
- Обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ.
- Сохранность контингента учащихся.
- Адресная поддержка педагогов, принимающих участие в разработке образовательных программ нового поколения и инновационных педагогических практик.
- Совершенствование методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования.

*Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:*

- обеспечение полноты и объема информации о предоставляемых дополнительных общеразвивающих программах (проведение информационной кампании и разъяснительной работы на родительских собраниях, в социальных сетях, на сайте и стендах);
- разработка новых, качественных дополнительных общеразвивающих программ, в том числе для детей старшего возраста, ориентированных на предпрофильную подготовку и профессиональное самоопределение.
- обновление содержания образовательных программ, методов, форм и технологий обучения;
- информационная открытость (размещение программ, аннотаций и их описаний на сайте учреждения);
- постоянное пополнение навигатора (информационного портала), позволяющего семьям выбирать дополнительные общеразвивающие программы, соответствующие запросам и интересам детей и родителей, уровню подготовки и способностям детей с различными образовательными потребностями и возможностями;
- повышение мотивации детей, раскрытие и развитие способностей каждого ребенка;
- создание и развитие новых объединений различной направленности и вовлечение в них детей;
- развитие новых форм организации деятельности (студии, школы, творческие объединения);
- совершенствование системы оценки результатов учащихся и разработка критериев;
- повышение качества обучения учащихся по дополнительным общеразвивающим программам и мониторинг их достижений;
- соответствие образовательной деятельности требованиям действующего законодательства;
- выявление уровня удовлетворенности обучающихся результатами обучения;
- создание условий, способствующих освоению детьми дополнительных общеразвивающих программ;
- обеспечение здоровьесберегающих условий;
- использование новых форм обучения (виртуальная тематическая выставка, мастер классы, виртуальная экскурсия);
- соответствие содержания образовательных программ современным требованиям.
- привлечение молодых специалистов.
- курсовая подготовка и переподготовка педагогических кадров.

**Ожидаемые результаты:**

- обеспечена доступность дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;
- разработаны и внедрены новые качественные дополнительные общеразвивающие программы 5 направленностей;
- стабильная положительная динамика сохранности контингента обучающихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента учащихся» и выполнения показателя «Объем муниципальной услуги».

**Показатели результативности:**

- Обеспеченность доступности дополнительного образования для каждого ребенка, в т. ч. для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов;
- Обновленное содержание образовательных программ, методов, форм и технологий обучения; обеспечение взаимосвязи качества образования и качества образовательных программ;
- Совершенствование системы контроля усвоения обучающимися образовательных программ;
- Стабильная положительная динамика сохранности контингента учащихся, полнота исполнения показателя муниципального задания «Сохранность контингента обучающихся в течение учебного года» и выполнения показателя «Качества муниципальной услуги» - не менее 100% (отклонение не более 5%)
- Охват услугами дополнительного образования детей в возрасте от 5 до 18 лет в соответствии с муниципальным заданием (отклонение не более 5%)
- Удовлетворение обучающихся и родителей (законных представителей) широким спектром и качеством предоставляемых образовательных услуг не менее 90 % (по результатам независимой оценки качества образовательных услуг).

## ***Проект № 2 «Одаренные дети – будущее России»***

***Цель:*** развитие и реализация потенциальных способностей одаренных детей в интересах личности и общества, развитие системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей на основе современных научных методик и технологий обучения и воспитания.

### ***Задачи:***

- внедрение современных технологий обучения (в том числе дистанционных), создающих условия для выявления и развития задатков и способностей детей;
- организация комплексного и системного характера работы с одаренными детьми, расширение практики проведения научно-практических мероприятий по работе с одаренными детьми;
- максимальное развитие способностей и творческого потенциала одаренных и высокомотивированных детей на основе их дифференцированного обучения, совершенствование традиционных и внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий;
- создание среды для самореализации интеллектуальных и творческих способностей одаренных детей;
- развитие психолого-педагогической компетентности педагогов, родителей одаренных детей и подростков;
- обобщение и распространение продуктивного опыта работы с одаренными детьми.

*Реализация поставленных цели и задач предполагается решать через:*

- оказание консультативной помощи педагогам, работающим с одаренными детьми;
- осуществление курсовой подготовки педагогов в системе повышения квалификации;
- разработку и внедрение индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) обучающихся, ведения портфолио достижений;
- проведение занятий в форме: мастер – классов, индивидуального обучения или обучение в малых группах, занятия – практикумы, творческие лаборатории, работа по исследовательским и творческим проектам;
- организацию, проведение конкурсных мероприятий для обучающихся по направленностям дополнительной общеразвивающей программы;
- привлечение к активному участию в конкурсах, соревнованиях, фестивалях, выставках различного уровня;
- укрепление взаимодействия с организациями – партнерами по поддержке одаренных и талантливых детей
- организацию и проведение социальных и благотворительных акций;

### ***Ожидаемые результаты:***

- создана методическая копилка для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- разработаны методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;
- организована работа по обеспечению каждому ребенку равных стартовых возможностей в реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, фестивалей, конференций, и других мероприятий увеличено число детей, активно занимающихся творческой, интеллектуальной деятельностью.
- сформированность успешной личности, способной ставить перед собой цели и успешно их добиваться, занимающей активную позицию в обществе;
- ориентация обучающегося на профессию;
- увеличение числа проводимых социальных и благотворительных акций,
- повышение качества проводимых мероприятий,
- рост социальной активности обучающихся.

### ***Показатели результативности:***

- Сформированность методической копилки для целенаправленного выявления, поддержки и развития одаренных детей, их дальнейшей самореализации и самоопределения в соответствии со способностями;
- Актуализированные методические рекомендации для педагогов по работе с одаренными детьми;
- Овладение обучающимися умением выбора деятельности, позволяющей достичь наибольшего успеха в самоопределении и самореализации;
- Приобретение обучающимися опыта сотрудничества, коммуникационных навыков; реализация их творческого потенциала.

- Обеспечение каждому ребенку равных стартовых возможностей реализации их собственных интересов через проведение конкурсов, соревнований, и других мероприятий;
- Увеличение доли участников в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера различного уровня до 50 %;
- Увеличение доли победителей и призеров мероприятий различного уровня в зависимости от направленности образовательной программы (полнота исполнения показателя муниципального задания, отклонение не более 5%);
- Наличие системы профориентационной работы на базе учреждения;
- Создание в рамках социального партнерства информационно-насыщенной образовательной среды с целью развития осознанного профессионального самоопределения учащихся в соответствии со способностями, склонностями, личностными особенностями, потребностями общества;
- Формирование образовательного маршрута/траектории учащихся с учетом их профессионально-ценностных ориентаций и специфики кадрово-экономических потребностей регионального рынка труда.

### ***Проект №3 «Вектор развития – педагогические кадры»***

**Цель:** Повышение компетентности и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

**Задачи:**

- Создание условий для реализации требований национального проекта «Образование», включающие непрерывную профессиональную подготовку педагогических кадров, в том числе в сфере современных образовательных технологий, ИКТ, изменения содержания образования и контроля этим процессом;
- Привлечение к работе в учреждении молодых компетентных специалистов;
- Совершенствование подходов к системе подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров;
- Разработка действенных механизмов повышения профессионального статуса педагога, стимулирования и поддержки педагогических достижений.
- Развитие профессиональной компетентности педагогов дополнительного образования.

Для реализации цели и задач данного проекта предполагаются следующие направления деятельности:

- стимулирование молодых профессионально компетентных специалистов;
- повышение социального статуса педагогических работников, работающих в учреждении;
- развитие наставничества;
- обеспечение непрерывного повышения профессиональной компетентности педагогических сотрудников через своевременное прохождение курсовой подготовки;
- разработка индивидуальных образовательных маршрутов педагогов;
- включение педагогов в инновационную деятельность;
- разработка системы информационной, консультативной, методической поддержки педагогических работников;
- стимулирование педагогов дополнительного образования к участию в конкурсах педагогических достижений разного уровня, методических выставках и научно методических и научно-практических конференциях.

***Показатели результативности:***

- Активное включение в работу молодых специалистов;
- Повышение профессионального мастерства педагогов дополнительного образования через систему повышения квалификации;
- Создание комфортных условий для самообразования педагогических кадров;
- Разработка и внедрение в практику системы методического сопровождения профессиональной деятельности педагогов, развитие наставничества;
- Обеспечение и внедрение в практику преподавания педагогических инновационных технологий, способствующих повышению качества образования.
- Наличие публикаций и выступлений педагогов из опыта работы.
- Доля педагогических работников, включенных в систему повышения квалификации - до 100%;
- Доля педагогических работников, имеющих высшую и первую категорию (от общего числа педагогических работников) до 70 %.

- Доля педагогов, включенных в инновационную деятельность (от общего числа педагогических работников) до 30 %
- Совершенствование системы внутреннего контроля.

### ***Проект №4 «Медиа образование»***

**Цель проекта:** формирование интеллектуальных и практических умений учащихся в области медиа и журналистики средствами проектно-исследовательской деятельности с использованием традиционных технологий, современных цифровых и инновационных медиа инструментов, социальных платформ.

**Задачи проекта:**

- повышение уровня доступности дополнительного образования для обучающихся по современным общеразвивающим программам, повышающим уровень медиаграмотности;
- создание условий для организации проектной и исследовательской деятельности обучающихся в сфере журналистики и медиаобразования;
- обеспечение возможности освоения обучающимися образовательных организаций области знаний и приобретения практических навыков в сферах журналистики и медиаобразования;
- формирование личностного отношения в вопросах развития толерантности и противодействия идеологии терроризма и экстремизма, воспитание нравственных основ личности будущего журналиста.

**Ожидаемые результаты:**

- формирование образовательной среды, использующей во всей полноте новые информационные технологии для развития личности ребенка;
- создание системы презентации опыта медиа образования в рамках различных мероприятий и на различном уровне;
- расширение сфер использования средств информационно-коммуникационных технологий;
- достижения обучающихся в конкурсах различного уровня;
- создание видеотеки, блогов коллективов и педагогов ЦРТД и Ю.

### ***Проект №5 «Будущее начинается сегодня»***

**Цель проекта** – создание воспитательного созидательного сообщества детей и взрослых, способствующего многогранному личностному росту обучающихся, педагогов и родителей через эффективное сетевое взаимодействие сообщества.

**Задачи:**

- формирование у юных пойковчан современного патриотического сознания, чувства верности культуре своей Родины, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей;
- создание условий для полноценного духовно-нравственного воспитания и развития личности ребенка на основе традиционных культурных ценностей;
- повышение общей культуры детей и подростков через вовлечение их в самостоятельную культурно-творческую деятельность, интеграцию их в культурное пространство региона;
- формирование социальной активности детей и подростков, воспитание у них социальной культуры через вовлечение их в различные формы социальной деятельности;
- развитие сферы «неформальной» педагогики: молодежных и детских общественных объединений, творческих сообществ, волонтерских, просветительских проектов;
- пробуждение у учащихся ответственности за состояние окружающей среды и стимулирование конкретной деятельности по ее охране;
- внедрение новых форм воспитательного взаимодействия участников детского сообщества;
- формирование у обучающихся понимания и принятия ценности семьи, продуктивное взаимодействие с родными и близкими;
- поддержка инновационной деятельности педагогов по воспитанию обучающихся.

Основные направления работы по проекту:

- гражданско-патриотическое воспитание – «Мы – пойковчане»;
- духовно-нравственное воспитание – «Жить созидая»;
- экологическое воспитание – «Мир под нашей защитой»;

- семейное воспитание – «Семья – моя опора»;
- педагог-наставник - «Быть рядом и чуть-чуть впереди»

***Ожидаемые результаты:***

- сформированность у детей целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общества;
- развитие у обучающихся – будущих граждан – социально-ориентированных качеств, способности реализовать их для позитивного изменения социальной среды, укрепления общества и государства;
- включенность обучающихся в различные формы социальной активности;
- повышение экологической культуры участников образовательного процесса;
- наличие системы воспитательной работы в учреждении;
- сохранение, обогащение и создание новых традиций детских творческих, образовательных коллективов и учреждения в целом;
- формирование уважительного отношения к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим;
- повышение общественного статуса НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» как фактора взаимодействия семейного и общественного воспитания.

***Критерии оценки результатов проекта:***

- новые формы развития нравственной культуры, гражданской позиции детей, их лидерских способностей;
- динамика достижений учащихся в различных конкурсных мероприятиях;
- активность участия родителей в совместных с детьми проектах;
- инновационный опыт педагогов в области воспитания.

***Проект № 6 «Центр – территория здоровья»***

***Цель:*** Создание условий для развития здоровьесберегающей образовательной среды, обеспечивающей сохранение здоровья обучающихся, сотрудников, а также посетителей учреждения.

***Задачи:***

- Создание комфортной и безопасной, безбарьерной среды.
- Внедрение здоровьесберегающих образовательных технологий.
- Повышение уровня культуры здоровья и безопасности как компонента общей культуры учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей.
- Расширение возможностей для занятий спортом.

***Способы решения:***

- создание системы информационной и методической поддержки педагогов, направленной на формирование безопасного и комфортного образовательного пространства, через организацию инструктажей, семинаров и учебной деятельности.
- оснащение учреждения необходимым оборудованием, средствами защиты и пожаротушения.
- раннее выявление причин и признаков опасных ситуаций, их предотвращение и устранение;
- совершенствование действующей охраны объекта, установление строго пропускного режима;
- обеспечение пожарной безопасности, выявление недостатков пожарной безопасности;
- планирование и выполнение работ по инженерно-техническому оборудованию учреждения;
- обеспечение безбарьерной среды, совершенствование доступных условий для лиц с ОВЗ (инвалидов).
- пропаганда здорового образа жизни среди всех участников образовательного процесса.
- повышение качества проводимых спортивных мероприятий.
- проведение дней здоровья «Здоровье-это здорово», «День туриста»
- информационная и просветительская кампания спортивных мероприятий.

***Ожидаемые результаты:***

- отсутствие детского и производственного травматизма во время учебного процесса;
- внедрение образовательных здоровьесберегающих технологий, обеспечивающих комфортное пребывание всех участников образовательного процесса, в том числе для лиц с ОВЗ (инвалидов);
- улучшение условий рабочих мест и предупреждение профессиональных заболеваний и травматизма у сотрудников учреждения;
- недопущение случаев ЧС в учреждении.

- создание системы контроля состояния безопасности образовательного учреждения.
- совершенствование навыков по действиям в Чрезвычайных ситуациях.
- обновление нормативно-правовой базы.
- увеличение участников спортивных мероприятий
- организация совместной работы детей и их родителей с целью популяризации здорового образа жизни
- создание системы мероприятий с детьми и их родителями с целью социализации учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

**Показатели результативности:**

- Отсутствие случаев пожаров, аварийных ситуаций, травматизма в учреждение.
- Отсутствие случаев детского и производственного травматизма во время учебного процесса.
- Проведение СОУТ на всех рабочих местах -100%
- Проведение периодических и предварительных медицинских осмотров - 100% от общего числа работников.
- Наличие справок у работников об отсутствии судимости -100%
- Обновление содержания образовательных программ спортивной направленности – 100%
- Повышение качества организации и проведения массовых физкультурно- спортивных мероприятий.
- В рамках социального партнерства улучшение материально-технической базы.
- Увеличение доли участников спортивных мероприятий до 80%.

**Ожидаемые конечные результаты реализации Программы развития**

Реализация Программы развития призвана способствовать:

- позитивным изменениям, направленным на обеспечение доступности, равных возможностей в получении дополнительного образования детей; повышению качества дополнительного образования детей;
- расширению возможностей для творческого развития личности ребенка;
- личностному росту обучающихся и педагогов, закреплению в их творческих достижениях;
- увеличению доли одаренных детей в различных областях знаний и творческой деятельности,
- повышению эффективности системы управления в учреждении;
- улучшению качественного состава педагогических кадров учреждения;
- формированию привлекательного имиджа учреждения;
- укреплению материально-технической базы с целью улучшения условий труда и жизнедеятельности участников образовательного процесса.
- сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

Выпускник НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» имеет глубокие знания, умения и навыки по профилю деятельности, высокий уровень познавательной активности, характеризуется развитыми общими и специальными способностями, ориентирован на нравственные и общечеловеческие ценности, гуманное взаимодействие с окружающей средой, имеет потребность в постоянном совершенствовании, мотивирован на сохранение своего здоровья и здоровый образ жизни.

Кроме этого, как гражданин России: выпускник НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» - это:

- патриот, носитель ценностей гражданского общества, осознающий свою сопричастность к судьбам Родины;
- уважающий ценности иных культур и мировоззрений;
- осознающий глобальные проблемы современности, свою роль в их решении;
- осознающий ценности здоровья и здорового образа жизни;
- креативный, мотивированный к познанию и творчеству, обучению и самообучению на протяжении всей жизни;
- уважающий других людей, готовый сотрудничать с ними для достижения совместного результата;
- осознающий себя личностью, способный принимать самостоятельные решения и нести за них ответственность.

## **Контроль над реализацией Программы развития и оценка её эффективности**

Оценка эффективности прогнозируемых результатов реализации Программы развития.

- Оценка эффективности реализации Программы развития осуществляется Учреждением.
- Для оценки эффективности реализации Программы используются целевые индикаторы по направлениям, которые отражают выполнение мероприятий Программы.
- Оценка эффективности реализации Программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за период реализации.
- Социальная эффективность реализации мероприятий Программы будет выражена удовлетворенностью потребителей качеством предоставляемых образовательным учреждением услуг.

Система контроля выполнения Программы развития включает в себя:

- Ежегодное оценивание и сопоставление в рамках Внутренней системы оценки качества образования.
- Оценивание - по результатам реализации этапов и проектов Программы развития (на основе достижения конкретных измеримых результатов).
- Ежегодное самообследование деятельности учреждения.
- Материалы внешних источников.
- Педагогические советы - 1 раз в год.

Контрольно-диагностическое обеспечение реализации Программы развития осуществляется по следующим блокам:

1. Контроль аналитической деятельности:

- наличие всех видов анализа;
- анализ всех направлений деятельности педагогического коллектива;
- анализ выводов, целей и задач на предстоящий цикл деятельности.

2. Контроль социально-педагогической деятельности:

- систематизированный рабочий материал педагогического характера;
- наличие образовательных программ творческих объединений;
- наличие банка методического и дидактического материала;
- результаты деятельности по повышению профессионального мастерства педагогов;
- высокий уровень проводимых мероприятий.

3. Контроль педагогической деятельности:

- сохранность контингента;
- качество образования;
- контроль за выполнением учебного плана, образовательных программ;
- качество преподавания.