**Результаты мониторинга готовности учащихся к школе**

Методика Ясюковой

|  |  |
| --- | --- |
| Учебный год | Уровень готовности |
| готовность | условная готовность | условная неготовность | неготовность |
| 2013-2014 | октябрь | 9 | 21 | 45 | 25 |
| май | 11 | 31 | 38 | 20 |
| 2014-2015 | октябрь | 18 | 26 | 40 | 16 |
| май | 21 | 59 | 19 | 1 |
| 2015-2016 | октябрь | 0 | 18 | 62 | 20 |
| май | 10 | 14 | 81 | 5 |
| 2016-2017 | октябрь | 24 | 28 | 30 | 18 |
| май | 30 | 40 | 22 | 8 |
| 2017-2018 | октябрь | 38 | 51 | 9 | 2 |
| май | 40 | 58 | 1 | 1 |

Диагностика определения мотивов учения у детей 6-7 лет

Цель: изучение сформированности мотивов учения, выявление ведущего мотива.

Количество воспитанников с ведущим познавательным мотивом

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Учебный год | Начало года | Конец года |
| 2013-2014 | 6-19% | 16-50% |
| 2014-2015 | 6-20% | 19-55% |
| 2015-2016 | 8-25% | 20-64% |
| 2016-2017 | 10-30% | 29-80% |
| 2017-2018 | 13-43% | 31-88% |

**Вывод.** Анализ диагностики показывает, что планомерная работа по развитию познавательных интересов у учащихся старшего дошкольного возраста способствует формированию внутренней мотивации (учебно-познавательной).