**Система психологического мониторинга в ДОУ «В гостях у сказки»**

**Педагог-психолог Каюмова Л.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Показатели* | *Использованные методики* | *Направленность* | *Цели отслеживания* | *Исполнители* | *Дата проведения* |
| Мониторинг личностного развития ребёнка |
| **Восприятие**  | 1.Восприятие формы и пространственных представлений.2.Степень овладения зрительным синтезом.3.Восприятие отношений предметов по величине и овладение предметными действиями.4.Степень обобщённости сенсорных эталонов. | «Коробочка форм»,«Разрезные картинки», «Пирамидка»,«Эталоны» (О.М. Дьяченко) | Средние группы,младшие группы (дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ, в своём развитии) | Выявление уровня развития восприятия детей с проблемами в развитии | Педагог-психолог для ПМПк, родителей, педагогов | Октябрь, апрельВ течение года по запросу |
| **Интеллектуальные способности** | 1.Слуховая память.2.Зрительная память.3.Внимание.4.Интуитивное мышление.5.Зрительно-моторная координация | Методика 10 слов А.Р. Лурия,Методика Л.А. Ясюкова «Проставь значки»,«Корректурная проба»,Методика «4 лишний»,Тест Бендера | Подготовительные к школе группы, Старшие группы (дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ, в своём развитии) | Отслеживание динамики уровня развития и особенностей потенциальных возможностей детей подготовительных групп и детей с проблемами в развитии (для ПМПк и ППК) | Педагог-психолог для педагогов, администрации, родителей | Октябрь, апрель |
| **Одарённость**  | Развитие интеллектуальной одарённости | Тест прогрессивных матриц Равена,Тест Д. Векслера,Тест интеллекта «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф,Методика А.И. Савенкова «Карта одарённости» | Подготовительные к школе группы | Выявление развития интеллектуальной одарённости | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Декабрь  |
| **Эмоционально-волевая сфера** | Тревожность, настроение, работоспособность, отношение к д/с, в семье, в школе | Тест тревожности Р. Теммл, В. Амен, М. Дорки, Цветовой тест Люшера | Подготовительные к школе группы, старшие группы, (дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ, в своём развитии) | Отслеживание состояния, динамики развития эмоционально-волевой сферы детей | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Октябрь, март |
| **Личностные особенности**  | Самооценка  | Тест «Лесенка» В.Г. Щур | Подготовительные к школе группы, старшие группы | Определение самооценки, коррекция неадекватной самооценки | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Ноябрь, апрель |
| **Межличностное общение** | Личный статус ребёнка в группе, взаимоотношения | Методика «Секрет» | Подготовительные к школе группы, старшие группы | Выявление личного статуса и взаимоотношений детей в группе | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Январь  |
| Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада |
| **Адаптационный периодом детей младших групп** | Эмоциональное благополучие | «Психолого-педагогические параметры готовности ребенка к ДОУ» К.Л. Печора наблюдение за эмоциональным состоянием;листы адаптации. | 1 и 2 младшие группы | Изучение уровня адаптированности детей к новым условиям, их эмоционального благополучия в группе | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Сентябрь, октябрь |
| Мониторинг готовности детей к обучению в школе |
| **Готовность к школьному обучению в школе** | 1.Визуальное мышление (линейное, структурное).2.Понятийное интуитивное мышление.3.Понятийное логическое мышление.4.Понятийное речевой мышление.5.Понятийное образное мышление.6.Абстрактное мышление.7.Речевое развитие.8.Скорость переработки информации. | Методика определения готовности к школе (Л.А.Ясюкова) | Подготовительные к школе группы, дети старших групп, идущие в школу | Выявление уровня готовности детей к обучению в школе | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Апрель  |
| Углубленное изучение детей «группы риска» |
| **Познавательное развитие, личностная сфера** | Психолого-педагогическая диагностика развития детей Стребелева Е.А. | Актуальное развитие  | Дети, нуждающиеся в дополнительном обследовании, с низкими показателями после педагогической диагностики, подготовительные к школе группы, дети старших групп, идущие в школу | Выявление уровня актуального развития детей | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | В течении года |
| Мониторинг педагогического коллектива |
| **Творческий потенциал личности** | «Тест креативности» Торренс | Уровень креативности | педагоги | Оценка уровня творческого потенциала личности педагога | Педагог-психолог педагогам, администрации | Январь  |