**Система психологического мониторинга в ДОУ «В гостях у сказки»**

**Педагог-психолог Каюмова Л.С.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерии* | *Показатели* | *Использованные методики* | *Направленность* | *Цели отслеживания* | *Исполнители* | *Дата проведения* |
| Мониторинг личностного развития ребёнка | | | | | | |
| **Восприятие** | 1.Восприятие формы и пространственных представлений.  2.Степень овладения зрительным синтезом.  3.Восприятие отношений предметов по величине и овладение предметными действиями.  4.Степень обобщённости сенсорных эталонов. | «Коробочка форм»,  «Разрезные картинки»,  «Пирамидка»,  «Эталоны» (О.М. Дьяченко) | Средние группы,  младшие группы (дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ, в своём развитии) | Выявление уровня развития восприятия детей с проблемами в развитии | Педагог-психолог для ПМПк, родителей, педагогов | Октябрь, апрель  В течение года по запросу |
| **Интеллектуальные способности** | 1.Слуховая память.  2.Зрительная память.  3.Внимание.  4.Интуитивное мышление.  5.Зрительно-моторная координация | Методика 10 слов А.Р. Лурия,  Методика Л.А. Ясюкова «Проставь значки»,  «Корректурная проба»,  Методика «4 лишний»,  Тест Бендера | Подготовительные к школе группы,  Старшие группы (дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ, в своём развитии) | Отслеживание динамики уровня развития и особенностей потенциальных возможностей детей подготовительных групп и детей с проблемами в развитии (для ПМПк и ППК) | Педагог-психолог для педагогов, администрации, родителей | Октябрь, апрель |
| **Одарённость** | Развитие интеллектуальной одарённости | Тест прогрессивных матриц Равена,  Тест Д. Векслера,  Тест интеллекта «Нарисуй человека» Ф. Гудинаф,  Методика А.И. Савенкова «Карта одарённости» | Подготовительные к школе группы | Выявление развития интеллектуальной одарённости | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Декабрь |
| **Эмоционально-волевая сфера** | Тревожность, настроение, работоспособность, отношение к д/с, в семье, в школе | Тест тревожности Р. Теммл, В. Амен, М. Дорки,  Цветовой тест Люшера | Подготовительные к школе группы, старшие группы,  (дети, испытывающие трудности в освоении образовательной программы ДОУ, в своём развитии) | Отслеживание состояния, динамики развития эмоционально-волевой сферы детей | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Октябрь, март |
| **Личностные особенности** | Самооценка | Тест «Лесенка» В.Г. Щур | Подготовительные к школе группы, старшие группы | Определение самооценки, коррекция неадекватной самооценки | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Ноябрь, апрель |
| **Межличностное общение** | Личный статус ребёнка в группе, взаимоотношения | Методика «Секрет» | Подготовительные к школе группы, старшие группы | Выявление личного статуса и взаимоотношений детей в группе | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Январь |
| Мониторинг адаптации детей раннего возраста к условиям детского сада | | | | | | |
| **Адаптационный периодом детей младших групп** | Эмоциональное благополучие | «Психолого-педагогические параметры готовности ребенка к ДОУ» К.Л. Печора  наблюдение за эмоциональным состоянием;  листы адаптации. | 1 и 2 младшие группы | Изучение уровня адаптированности детей к новым условиям, их эмоционального благополучия в группе | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Сентябрь, октябрь |
| Мониторинг готовности детей к обучению в школе | | | | | | |
| **Готовность к школьному обучению в школе** | 1.Визуальное мышление (линейное, структурное).  2.Понятийное интуитивное мышление.  3.Понятийное логическое мышление.  4.Понятийное речевой мышление.  5.Понятийное образное мышление.  6.Абстрактное мышление.  7.Речевое развитие.  8.Скорость переработки информации. | Методика определения готовности к школе (Л.А.Ясюкова) | Подготовительные к школе группы, дети старших групп, идущие в школу | Выявление уровня готовности детей к обучению в школе | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | Апрель |
| Углубленное изучение детей «группы риска» | | | | | | |
| **Познавательное развитие, личностная сфера** | Психолого-педагогическая диагностика развития детей Стребелева Е.А. | Актуальное развитие | Дети, нуждающиеся в дополнительном обследовании, с низкими показателями после педагогической диагностики, подготовительные к школе группы, дети старших групп, идущие в школу | Выявление уровня актуального развития детей | Педагог-психолог для педагогов, родителей, администрации | В течении года |
| Мониторинг педагогического коллектива | | | | | | |
| **Творческий потенциал личности** | «Тест креативности» Торренс | Уровень креативности | педагоги | Оценка уровня творческого потенциала личности педагога | Педагог-психолог педагогам, администрации | Январь |