**Работа с родителями**

|  |
| --- |
| **2013-2014 уч.год** |
| форма работы | тема |
| Психологическая гостиная для родителей | «Детские капризы. Как с ними бороться» |
| Родительское собрание | «Первые дни ребёнка в детском саду» |
| Консультация для родителей | «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания с родителями»; «Семья глазами ребёнка»; «Тревожный ребёнок в семье» |
| Наглядная стендовая информация | «Адаптационный период в детском саду»;«Тревожный ребёнок в семье»;«Изящные» выражения в детском лексиконе»;«Наказание – за и против» |
| **2014-2015 уч.год** |
| Родительский клуб «Умка» | «Особенности развития ребёнка 2 – 3 лет»;«Мы учимся играть»;«Вместе по тропинке к счастливой семье» |
| Наглядная стендовая информация | «Как не надо хвалить»;«Игры с киндер- сюрпризами»;«Телевизор и дети»;«Как развить индивидуальность ребёнка»;«Игры для развития тактильного восприятия» |
| **2015-2016 уч.год** |
| Родительское собрание  | «Готовность ребёнка к школе»; «Итоги адаптации» |
| Наглядная стендовая информация | «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ»;«Что должен уметь ребёнок в два года»;«Будущий первоклассник» |
| Детско-родительский клуб «Скоро в школу!» | Встреча1Встреча 2Встреча 3Встреча 4Встреча 5Квест-игра |
| **2016-2017 уч.год** |
| Собрание для родителей старших и подготовительных групп  | «Готовность ребёнка к школе» |
| Собрание для родителей 1 и 2 младших групп | «Подведение итогов адаптации» |
| Собрание для родителей средних групп | «Детские капризы и как с ними бороться» |
| Собрание для родителей младших групп | «Адаптация ребёнка раннего возраста к условиям детского сада» |
| Наглядная стендовая информация | «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ»;«Влияние телевизора на речь и психическое развитие ребёнка»;«Почему заговорить бывает трудно?» |
| **2017-2018 уч.год** |
| Консультация | «Адаптация. Виды адаптации. Организация образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях для облегчения адаптационного периода» |
| Наглядная стендовая информация | «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ»;«Развитие психических процессов средствами математики» |
| Детско-родительский клуб «Растём вместе» | «В гостях у Зайчихи Ляли»;«Кот и мышата»;«Прогулка в лес»;«Мишка»;«Курочка и цыплята»;«Солнышко»;«Это кто пришёл к нам в гости?»;«Из песка, не из муки испекли мы пирожки»;«Печенье для мамочки»;«Мы с тобою пирожок делим поровну, дружок!» |
| Родительское собрание | «Что такое учебная активность будущего первоклассника» |