**Работа с родителями**

|  |  |
| --- | --- |
| **2013-2014 уч.год** | |
| форма работы | тема |
| Психологическая гостиная для родителей | «Детские капризы. Как с ними бороться» |
| Родительское собрание | «Первые дни ребёнка в детском саду» |
| Консультация для родителей | «Как помочь ребёнку овладеть наукой расставания с родителями»;  «Семья глазами ребёнка»;  «Тревожный ребёнок в семье» |
| Наглядная стендовая информация | «Адаптационный период в детском саду»;  «Тревожный ребёнок в семье»;  «Изящные» выражения в детском лексиконе»;  «Наказание – за и против» |
| **2014-2015 уч.год** | |
| Родительский клуб «Умка» | «Особенности развития ребёнка 2 – 3 лет»;  «Мы учимся играть»;  «Вместе по тропинке к счастливой семье» |
| Наглядная стендовая информация | «Как не надо хвалить»;  «Игры с киндер- сюрпризами»;  «Телевизор и дети»;  «Как развить индивидуальность ребёнка»;  «Игры для развития тактильного восприятия» |
| **2015-2016 уч.год** | |
| Родительское собрание | «Готовность ребёнка к школе»;  «Итоги адаптации» |
| Наглядная стендовая информация | «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ»;  «Что должен уметь ребёнок в два года»;  «Будущий первоклассник» |
| Детско-родительский клуб «Скоро в школу!» | Встреча1  Встреча 2  Встреча 3  Встреча 4  Встреча 5  Квест-игра |
| **2016-2017 уч.год** | |
| Собрание для родителей старших и подготовительных групп | «Готовность ребёнка к школе» |
| Собрание для родителей 1 и 2 младших групп | «Подведение итогов адаптации» |
| Собрание для родителей средних групп | «Детские капризы и как с ними бороться» |
| Собрание для родителей младших групп | «Адаптация ребёнка раннего возраста к условиям детского сада» |
| Наглядная стендовая информация | «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ»;  «Влияние телевизора на речь и психическое развитие ребёнка»;  «Почему заговорить бывает трудно?» |
| **2017-2018 уч.год** | |
| Консультация | «Адаптация. Виды адаптации. Организация образовательного и воспитательного процесса в домашних условиях для облегчения адаптационного периода» |
| Наглядная стендовая информация | «Как помочь ребёнку адаптироваться к ДОУ»;  «Развитие психических процессов средствами математики» |
| Детско-родительский клуб «Растём вместе» | «В гостях у Зайчихи Ляли»;  «Кот и мышата»;  «Прогулка в лес»;  «Мишка»;  «Курочка и цыплята»;  «Солнышко»;  «Это кто пришёл к нам в гости?»;  «Из песка, не из муки испекли мы пирожки»;  «Печенье для мамочки»;  «Мы с тобою пирожок делим поровну, дружок!» |
| Родительское собрание | «Что такое учебная активность будущего первоклассника» |