

**Отчет о результатах самообследования
Нефтеюганского районного муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества» г.п. Пойковский
за 2018 год**

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1. Основания для проведения самообследования.

Самообследование образовательной организации проведено соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.09.2018г. по 01.04.2019г.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

В процессе самообследования проводилась оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся учреждения;
- организации учебно-воспитательного процесса;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1.2. Сведения об образовательном учреждении

Название учреждения по Уставу	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Тип учреждения	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Директор	Мамаева Дженнет Евгеньевна, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный Работник общего образования РФ.
Юридический адрес:	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 4, строение 2а
Год основания	Март 2010
Телефон, факс (с кодом)	Телефон/факс 8 (3463) 21-11-14
Е-mail, адрес сайта	Е-mail: centerdod10@mail.ru ; http://tvorchestvo-vsegda.ru/ .
Банковские реквизиты	р/с: 40701810600003000002 УФК по ХМАО-Югре (Департамента финансов Нефтеюганского района) РКЦ Нефтеюганск г. Нефтеюганск ИНН 8619014839; БИК: 047173000 ОКПО 65003825 ОКВЭД 80.10.3 КПП 861901001 ОГРН- 1108619000027 ОКАТО 71118000000
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2015г.
Лицензия	№ 2507, дата выдачи 21 января 2016 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Бессрочно.

Краткая справка об учреждении

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» создано по решению Главы Нефтеюганского района от 22.12.2009 № 3292 для реализации дополнительных образовательных программ разной тематической направленности.

НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

Миссия НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:

- воспитание мобильной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения посредством предоставления широкого спектра образовательных услуг;
- высокое качество организации образовательной деятельности;
- эффективное использование имеющихся ресурсов.

Стратегическая цель учреждения: всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Цель: Создание открытой образовательной и социально - педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении.

Ведущие принципы:

- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добровольность и доступность,
- творческое содружество и сотворчество детей и взрослых,
- системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

Социальное окружение и роль НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет дополнительное образование и воспитание детей поселка городского типа Пойковский и населенных пунктов Нефтеюганского района.

Центр располагается в приспособленном здании в центре поселка. Рядом с учреждением располагаются: средняя общеобразовательная школа №1, администрация городского поселения, детская библиотека, ДЮСШ «Нептун», ДЮСШ по шахматам им. А. Карпова, крытый хоккейный корт «Нефтяник».

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» тесно взаимодействует и сотрудничает с:

- администрацией поселка и района;
- департаментом по культуре и спорту;
- общеобразовательными учреждениями поселка и района;
- дошкольными образовательными учреждениями;
- детской библиотекой «Радость»;
- УСО ХМАО-Югры Реабилитационный Центр ДПОВ «Дельфин»;
- бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»;
- Центром культуры и досуга «Родники»;
- местной общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»;
- местной общественной организацией НСК «Терек»

2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 29 августа 2013 г. №1008;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;

- Административный регламент предоставления Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2011 №188);

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;
- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

В учреждении реализуются следующие творческие и инновационные проекты:

- «Вектор развития кадры»;
- «Одаренные дети – будущее России»;
- «Сначала путь к творчеству – потом дорога в школу»;
- «Инфомир»;
- «ПРОдвижение»;
- «В патриотизме молодежи – будущее России»;
- «Не угасай огонь чувала»;
- «Театр для всех».

В сфере организации мероприятий по работе с молодежью:

- учреждение реализует районные мероприятия по поддержке способной и талантливой молодежи;
- оказывает поддержку молодежным и детским общественным объединениям посредством обучения их активом;

- организует временные рабочие места для молодежи, создает условия для трудоустройства молодых граждан, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различного возраста, разных интересов, физических и интеллектуальных возможностей и потребностей.

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется методической службой по следующим направлениям:

- освоение инновационных технологий;
- повышение квалификации;
- разработка образовательных программ;
- создание методической продукции;
- обобщение педагогического опыта и др.

В структуре методической службы функционируют:

- методический совет,
- инициативная группа по реализации мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования в России.

Досуговую деятельность осуществляют специалисты культурно-массового отдела – заведующий отделом, режиссер, звукооператор.

II. Результаты анализа показателей деятельности.

2.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность НРМБУ ДО «Центр развития творчества включает в себя следующие виды деятельности:

- образовательная;
- методическая;
- культурно-досуговая;
- работа с молодежью;
- административно-хозяйственная.

В 2018-2019 учебном году педагогический коллектив ставил перед собой следующую **цель**: реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального

заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

Задачи образовательной программы:

- постепенный переход на персонализированное финансирование;
- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

2.2. Структура и система управления

Управление Центром развития творчества детей и юношества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения, директор Учреждения и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Управленческая деятельность подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений в единую и целостную личностно-развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления учреждением как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной образовательной системы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Информационная карта руководства:

Должность	Фамилия, имя, отчество	Образование	Награды и звания
Директор	Мамаева Дженнет Евгеньевна	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора	Дегтярева Галина Леонидовна	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора	Хворых Наталья Алексеевна	высшее	Награждена памятной медалью «Патриот России»
Заместитель директора по АХЧ	Мурясова Ирина Юрьевна	высшее	

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Каждую неделю основные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие члены администрации, руководители отделов, педагогические работники.

3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Образовательная деятельность является основным видом деятельности Центра. Содержание предлагаемого детям образования определяется на основе принятых педагогическим коллективом концепций и модели образовательной деятельности, фиксируется в дополнительных образовательных программах и отражается в учебном плане. Содержание дополнительного образования детей в Центре обусловлено функциями свободного времени детей и содержит: рекреативно-оздоровительное развитие ребенка; организацию социального опыта; педагогическую помощь детям в индивидуальном творческом развитии. Содержание отбирается педагогами в соответствии с принципами адекватности интересам и возможностям детей, актуальности, новизны, доступности, привлекательности, природной и культурной сообразности. Каждое направление образовательной деятельности Центра имеет свою технологию освоения программы, но общим является соблюдение основных дидактических принципов: «от простого к сложному», доступности, дифференциации и индивидуализации.

Приоритетные направления образовательной деятельности НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»:

- реализация дополнительных образовательных программ четырех направленностей;

- инновационная, исследовательская и проектная деятельность – развитие научно-исследовательских навыков и творческих способностей детей посредством участия в НПК «Ступени творчества», «Шаг в будущее» и др.;
- профориентационная деятельность – знакомство детей с многообразием профессий на занятиях и культурно-досуговых мероприятиях;
- профилактическая деятельность – профилактика детского травматизма;
- гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание – формирование духовно-нравственной личности, обладающей гражданской позицией, навыками нравственного поведения (организация культурно-досуговых мероприятий, реализация проекта «В патриотизме молодежи будущее России», «Не угасай огонь чувала»);
- аттестация обучающихся (текущая, промежуточная, годовая);
- участие в конкурсной деятельности различного уровня.

Организация образовательного процесса в Центре регламентируется Уставом учреждения, годовым календарным графиком, учебным планом, дополнительными образовательными программами, расписанием занятий. Образовательная деятельность строится на педагогически обоснованном выборе режима, форм, методов, средств обучения, соответствующих возрастным, индивидуальным и психологическим особенностям обучающихся.

Основной особенностью процесса обучения является такая его организация, для которой создаются условия для самовыражения, саморазвития, самоопределения детей. Исходной позицией такого подхода является видение обучающегося не объектом, а субъектам обучения, что положительно сказывается на развитии таких личностных качеств как: активность, самостоятельность, общение.

Дополнительное образование осуществляется за счет средств бюджета Нефтеюганского района.

Учебный план и дополнительные образовательные программы составлены с учётом социального заказа, потребностей семьи, интересов обучающихся, безопасности их жизни и здоровья, местных условий, возможностей Центра. Сроки обучения определяются в соответствии с образовательными программами дополнительного образования по каждому виду деятельности Центра.

Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:

- обучающиеся занимаются в объединениях Центра в свободное от основной учебы время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеобразовательной программой, утверждается приказом директора;
- образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам, а также могут быть организованы индивидуальные занятия в течение всего учебного года в соответствии с учебным планом;

- в работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, а также создаются необходимые условия для совместного отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся;
- допускается открытие объединений на базе образовательных учреждениях (при наличии адреса в лицензии).

Образовательный процесс в Центре строится на основе принципов личностно-ориентированного подхода и применения современных педагогических технологий:

- *Информационно-коммуникационные технологии:* технологии, основанные на использовании в учебном процессе ПК для мониторинга и диагностики, реализации индивидуального обучения, мультимедийного моделирования, проектирования.
- *Здоровьесберегающие технологии:* технологии, направленные на сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
- *Технологии проблемного обучения* ориентирована на освоение способов самостоятельной деятельности при решении проблемных ситуаций, развитие познавательных и творческих способностей обучающихся.
- *Технологии уровневой дифференциации и дифференциации по интересам* способствуют повышению уровня мотивации обучения и познавательного интереса. Образовательное пространство Центра дает обучающимся возможность выбора и проявления своей индивидуальности, предоставляет необходимые условия для развития творческих способностей.
- *Технология педагогики сотрудничества:* способствует развитию коммуникативных умений в отношениях «педагог-ученик», формированию общечеловеческих ценностей (личность, коллектив, совесть, гражданственность).

Регламентирование образовательного процесса

Учебный год в НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. В период с 15 мая по 31 мая, в случае выполнения дополнительной общеобразовательной программы в полном объеме в соответствии с учебно-тематическим и календарно-тематическим планами, в дни проведения занятий по расписанию проводятся мероприятия воспитательного характера. При не выполнении программы проводятся учебные занятия.

В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства РФ.

Занятия в учреждении начинаются в 8.00 часов и заканчиваются в 20.00 час (дети старшего школьного возраста до 21.00).

Расписание занятий составлено с учетом:

- санитарно-эпидемиологических требований к учреждениям дополнительного образования детей;
- целесообразности организации образовательно-воспитательного процесса;
- создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп.

Расписание сбалансировано с точки зрения представленных в нем образовательных программ, обеспечивающих смену характера деятельности обучающихся, посещающих несколько объединений.

Согласно расписанию, занятия для детей четырех-шести летнего возраста проводятся в течение 30 минут, не более двух академических часов в неделю.

Занятия в группах среднего и старшего возраста проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа.

При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа расписанием предусмотрен 10-15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Во время перерывов организуются активные перемены. Перерыв между занятиями в коллективах физкультурно-спортивной направленности в связи со спецификой организации образовательного процесса не предусмотрен.

Учебным планом предусмотрена индивидуальная работа с детьми-инвалидами по специально разработанным программам, а также с одаренными детьми в рамках творческих мастерских и исследовательской деятельности. Предусматриваются сводные репетиционные и ансамблевые часы.

Таким образом, учебная нагрузка обучающихся Центра состоит из часов, отведенных на изучение дополнительных образовательных программ объединения и из часов, отведенных на расширение и углубление знаний и практических навыков.

Обучающиеся и система работы с ними

В НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в творческих объединениях добровольно и бесплатно занимаются дети от 5 до 18 лет (*приложение 1*).

АНАЛИЗ КОНТИНГЕНТА УЧАЩИХСЯ НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»

Всего	Мал.	Дев.	групп	В том числе по классам				В том числе по ОУ					В том числе групп, воспитанников по годам обучения										
				1-4	5-9	10-11	ВЗ ДОУ	№1	№2	№4	ВЗ ДОУ	Р-н	П.г	1	2	3	4	5	6	7	8	10	ТГ
По персонифицированному финансированию																							
30	5	25	3	10	18	2	-	14	11	5	-	-	-	3/30	-	-	-	-	-	-	-	-	соц.пед

337	64	273	24	168	153	5	11	189	67	70	11	-	-	24/337	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	худож.	
107	98	9	10	23	50	29	5	44	30	32	1	-	-	10/107	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	физкул.	
474	167	307	37	201	221	36	16	247	108	107	12	-	-	37/474	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	всего	
По муниципальному заданию																										
39	23	16	4	1	26	12	-	21	12	6	-	-	-	4/39	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	центр	социально-педагогическое
524	268	256	28	181	309	34	-	-	-	-	-	524	-	28/524	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	район	
563	291	272	32	182	335	46	-	21	12	6	-	524	-	32/563	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	всего	
По муниципальному заданию																										
229	46	183	27	102	93	10	24	119	46	34	25	5	-	27/229	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	центр	художественное
713	357	356	35	247	427	39	-	-	-	-	-	713	-	35/713	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	район	
942	403	539	62	349	520	49	24	119	46	34	25	718	-	62/942	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	всего	
По муниципальному заданию																										
32	32	-	3	6	17	4	5	11	6	10	5	-	-	3/32	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	центр	физкультурно-спортивное
190	123	67	13	58	97	35	-	-	-	-	-	190	-	13/190	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	район	
222	155	67	16	64	114	39	5	11	6	10	5	190	-	16/222	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	всего	
По муниципальному заданию																										
59	26	33	2	59	-	-	-	-	-	-	-	59	-	2/59	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	район	туристско-краеведческое

59	26	33	2	59	-	-	-	-	-	-	-	59	-	2/59	-	-	-	-	-	-	всего	ИТОГО
всего																						
593	296	297	35	192	353	48	-	35	23	11	-	524		35/593							социально-педагогическая	
1279	467	812	86	517	673	54	35	308	113	104	36	718	-	86/1279							художественная	
329	253	76	26	87	164	68	10	55	36	42	6	190		26/329							физкультурно-спортивная	
59	26	33	2	59	-	-	-	-	-	-	-	59	-	2/59							туристско-краеведческая	
2260	1042	1218	149	855	1190	170	45	398	172	157	42	1491		149/2260							всего	

Прием детей осуществляется на основании следующих документов: заявления одного из родителей (законного представителя) ребёнка о зачислении в объединение учреждения по установленной форме, в объединения спортивной направленности и хореографии медицинской - справки о состоянии здоровья ребенка с медицинским заключением о возможности заниматься в группах по избранному виду деятельности, договора-оферты.

Согласно учебному плану, в 2018-2019 учебном году запланирована работа 142 учебных групп с общим числом обучающихся - 2148 человек. Это несколько выше, чем в 2017-18 учебном году (131 группа, 2135 обучающихся). На отчетный период в Учреждении занимаются 2260 учащихся. Из них по сертификатам ПФДО – 477 обучающихся.

Количественный состав обучающихся по учреждению (включая коллективы, занимающиеся на базе ОУ поселка и района)

Всего	Мал.	Дев.	Групп п	В том числе по классам				В том числе по ОУ				
				1-4	5-9	10-11	Дош к.	№1	№2	№4	ДО У	На базе учрежден ий
2260	1042	1218	149	855	1190	170	45	398	172	157	42	1491

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, полного общего образования. Согласно анализу контингента на отчетный период дополнительным образованием охвачено 2260 детей. Самый высокий процент охвата – воспитанники среднего звена – 1190 человек, что составляет - 52,6 %. Самый низкий процент охвата – это учащиеся старших классов – 170 подростков – 7,5 % и дети дошкольного возраста – 45 человек – 2%. Эта тенденция сохраняется на протяжении нескольких последних лет.

Анализ контингента показал:

- количественный состав детей, выбравших Центр развития творчества детей и юношества основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени относительно стабилен.
- недостаточным остается охват услугами дополнительного образования старшекласников и детей дошкольного возраста.
- анализ гендерно-возрастного состава обучающихся, несмотря на то, что по сравнению с предыдущими учебными годами в этом учебном году количество мальчиков и девочек практически сравнялось, показывает, что в учреждении по-прежнему есть необходимость поиска новых возможностей привлечения мальчиков среднего и старшего школьного возраста.
- слабо организована работа по выявлению и привлечению в объединения детей «группы риска» - дети, стоящие на учете в КДН, дети из патронажных и неблагополучных семей.
- охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составляет менее 1% и осуществляется по индивидуальным программам обучения. Несмотря на то, что действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов в общих группах, педагогическими работниками Центра по-прежнему мало внимания уделяется процессу интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду основных учебных групп.

С целью улучшения работы по охвату детей дополнительным образованием необходимо:

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- активизировать работу по организации рекламных акций (дни открытых дверей, СМИ, выставки, конкурсы, встречи);
- активизировать работу с родителями (заинтересованность родителей).

Реализация дополнительных общеобразовательных программ

Образовательная деятельность осуществляется на основе дополнительных общеразвивающих программ. В учреждении существует сформированный банк программ дополнительного образования, включающий 31 программу по 3 направленностям, которые успешно прошли процедуру сертификации и реализуются в рамках ПФДО. В том числе: художественная направленность – 23 общеразвивающие программы. Социально-педагогическая направленность - 3 общеразвивающие программы. Физкультурно-спортивная направленность - 6 общеразвивающих программ.

По муниципальному заданию на базе центра реализуется 13 дополнительных общеразвивающих программ. В том числе: художественная направленность – 10 дополнительных общеразвивающих программ. Социально-педагогическая направленность – 2 программы. Физкультурно-спортивная направленность – 1 программа. Общее количество программ, которые реализуются на базе Центра и на базе образовательных учреждений поселка и района составляет 77 программ (*приложение 2*).

**Перечень дополнительных общеразвивающих программ,
реализуемых в НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»
в 2018-2019 учебном году**

Информация о педагоге

Программы, реализуемые по персонифицированному финансированию

Художественная направленность

Название кружка	Название программы	Срок реализации,	возраст	Кем утверждена программа и когда	Название группы	Кол-во часов в неделю	ФИО педагога	Категория
1. «Полярная Звезда»	«Юный художник»	1 год	10-13	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Полярная звезда-2	4	Августинович Татьяна Борисовна	высшая
2. «Полярная Звезда»	«Я умею рисовать»	1 год	14-15	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Полярная звезда-3	6	Августинович Татьяна Борисовна	высшая
3. «Полярная Звезда»	«Творчество и выражение»	1 год	16-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Полярная звезда-4	6 2инд	Августинович Татьяна Борисовна	высшая
4. «Полярная Звезда»	«Палитра северного края»	1 год	13-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О	Полярная звезда-5	4	Августинович Татьяна Борисовна	высшая

				30.08.2018				
5. «Арт-дизайн»	«Секреты Белошвейки»	1 год	10-14	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Арт-дизайн-2	4	Блинникова Светлана Георгиевна	высшая
6. «Арт-дизайн»	«Молодежный Арт- салон»	1 год	12-16	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Арт-дизайн-3	4 2 инд	Блинникова Светлана Георгиевна	высшая
7. «Арт-дизайн»	«Дизайн костюма»	1 год	14-18	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Арт-дизайн-4	4 2 инд	Блинникова Светлана Георгиевна	высшая
8. «Живая глина»	«Азбука лепки»	1 год	5-7	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Живая глина-1	2	Кряжева Екатерина Юрьевна	первая
9. «Живая глина»	«Азы лепной грамоты»	1 год	7-9	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Живая глина-2	4	Кряжева Екатерина Юрьевна	первая
10. «Живая глина»	«Живая глина»	1 год	8-11	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Живая глина» - 3 Живая глина - 6	4 2 инд	Кряжева Екатерина Юрьевна	первая
11. «Живая глина»	«Глинка»	1 год	10-14	НМС протокол №1 от	Живая глина - 4	6	Кряжева Екатерина	первая

				28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018			Юрьевна	
12. «Сказка»	«Веселые игрушки. Первые шаги мастерства»	1 год	9-11	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Сказка-2 Сказка-6	4	Пегашова Светлана Олеговна	высшая
13. «Сказка»	«Веселые игрушки. От умения – к мастерству»	1 год	12-14	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Сказка-3	4 2 инд	Пегашова Светлана Олеговна	высшая
14. «Сказка»	«Веселые игрушки. Секреты мастерства»	1 год	11-13	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Сказка-4	4 2 инд	Пегашова Светлана Олеговна	высшая
15. «Сказка»	«Шляпный салон»	1 год	9-15	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Сказка-5	4 2 инд	Пегашова Светлана Олеговна	высшая
16. «Уют»	«Озорной лоскуток»	1 год	10-12	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Уют-1	4	Магомедова Шагирзат Абдулхановна	высшая
17. «Уют»	«Лоскутная палитра»	1 год	14-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Уют-2	4	Магомедова Шагирзат Абдулхановна	высшая

18. «Незабудки»	«Задорный каблучок»	1 год	7-9	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Незабудки-1	6	Климович Татьяна Николаевна	высшая
19. «Незабудки»	«Путешествие в мир танца»	1 год	10-12	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Незабудки-2 Незабудки-4	6 6	Климович Татьяна Николаевна	высшая
20. «Незабудки»	«Незабудки»	1 год	13-15	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Незабудки-3	6	Климович Татьяна Николаевна	высшая
21. «Самоцветы»	«Воспитание танцем»	1 год	9-10	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Самоцветы-1	4	Боредькина Светлана Васильевна	высшая
22. «Самоцветы»	«Самоцветы. Воспитание танцем»	1 год	11-13	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Самоцветы-2	6	Боредькина Светлана Васильевна	высшая
23. «Самоцветы»	«Таланты Самоцветов»	1 год 1 год	14-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Самоцветы-3	6	Боредькина Светлана Васильевна	высшая
СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1. Школа	«Вперед к успеху»	1 год	11-14	НМС протокол №1 от	ШОД-2	4	Шабеева Людмила	высшая

организаторов досуга				28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018			Ивановна	
2. Школа организаторов досуга	«Праздник каждый день»	1 год	14-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ШОД-3	4	Шабаева Людмила Ивановна	высшая
3. Школа организаторов досуга	«Мой друг досуг»	1 год	7-11	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ШОД-1	4	Шабаева Людмила Ивановна	высшая
ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ								
1. Секция рукопашного боя	«Основы рукопашного боя»	1 год	7-10	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	РБ-1	6	Гогоберидзе Ислам Идрисович	высшая
2. Секция рукопашного боя	«Рукопашный бой»	1 год	10-13	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	РБ-2 РБ-4	6 2 инд	Гогоберидзе Ислам Идрисович	высшая
3. Секция рукопашного боя	«Основы самообороны. Рукопашный бой»	1 год	14-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	РБ-3	6 2 инд	Гогоберидзе Ислам Идрисович	высшая
4. Секция рукопашного боя	«Общая физическая подготовка»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О	РБ	4	Гогоберидзе Ислам Идрисович	высшая

				30.08.2018				
5. Картинг клуб	«Картинг-спорт»	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Картинг-1,2,3 Картинг-1,2,3	4	Завьялов Валерий Федорович Бушев Сергей Васильевич	-
6. Секция бодибилдинга	«Великолепная фигура»	1 год	12-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О	ВФ-1	4	Талько Василий Анатольевич	высшая
ВСЕГО ПРОГРАММ ПО ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОМУ ФИНАНСИРОВАНИЮ – 32 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММЫ В ТОМ ЧИСЛЕ: Художественная направленность – 23 общеразвивающих программ Социально-педагогическая направленность - 3 общеразвивающие программы Физкультурно-спортивная направленность - 6 общеразвивающих программ								
Программы, реализуемые по муниципальному заданию								
Художественная направленность								
1. «Арт-дизайн»	«Волшебная иглочка»	1 год	7-9	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Арт-дизайн-1	4	Блинникова Светлана Георгиевна	высшая
2. «Арт-дизайн»	«Истоки»	1 год	7-15	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Арт-дизайн-5	4	Блинникова Светлана Георгиевна	высшая
3. «Арт-дизайн»	«Я все смогу. Я все умею»	3 года	8-15	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	адапт. программа (инвалид)	1	Блинникова Светлана Георгиевна	высшая

4. «Арт-дизайн»	«Природа и фантазия»	1 год	7-12	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	адапт. программа (инвалид)	1	Блинникова Светлана Георгиевна	высшая
5. «Сказка»	«Веселые игрушки. Умелые руки»	1 год	7-9	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О	Сказка-1	4	Пегашова Светлана Олеговна	высшая
6. «Уют»	ТМ «Лоскуток» (одр. дети)	1 год	9-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О	Уют-3	4	Магомедова Шагирзат Абдулхановна	высшая
7. «Уют»	«Чудесные мгновения»	1 год	12-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Уют-4	4 2 инд	Магомедова Шагирзат Абдулхановна	высшая
8. «Незабудки»	«Успех» (одаренные дети)	1 год	7-16	НМС протокол №1 от 30.08.2017 г. Приказ № 160-О 31.08.2017	Одаренные дети	1 час на обуч- ся	Климович Т.Н.	высшая
9. «Возрождение»	«Возрождение»	1 год	6-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Студия ИЗО	4-6 1 инд.	Кузнецов Алексей Викторович	-
10. СЭТ	«Современный эстрадный танец»	1 год	6-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О	Студия современного эстрадного танца	4 2 инд	Щербакова Ирина Сергеевна	-

				30.08.2018				
11. Молодежный театр «Серпантин»	«Азбука актера»	1 год	10-18	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	Серпантин-1	4	Чернецкая Елена Николаевна	первая
Социально-педагогическая направленность								
1. КРОСС	«НВП. Лазертаг»	1	8-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	КРОСС	2	Гогоберидзе Ислам Идрисович	высшая
2. КРОСС	«Рота почетного караула»	1	13-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	КРОСС	2	Гогоберидзе Ислам Идрисович	высшая
Физкультурно-спортивная направленность								
1. КРОСС	«Общая физическая подготовка»	1 год	13-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	РБ	4	Гогоберидзе Ислам Идрисович	высшая
<p>ВСЕГО ПРОГРАММ ПО МУНИЦИПАЛЬНОМУ ЗАДАНИЮ – 13 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩИХ ПРОГРАММ. В ТОМ ЧИСЛЕ: Художественная направленность – 10 дополнительных общеразвивающих программ Социально-педагогическая направленность – 2 программы Физкультурно-спортивная направленность – 1 программа</p>								

ВСЕГО ПРОГРАММ, УТВЕРЖДЕННЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ НА БАЗЕ ЦЕНТРА В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ – 45 ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ.

В ТОМ ЧИСЛЕ:

Художественная направленность – 33 общеразвивающих программ

Социально-педагогическая направленность - 5 общеразвивающих программ

Физкультурно-спортивная направленность - 7 общеразвивающих программ

**ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММ, УТВЕРЖДЕННЫХ К РЕАЛИЗАЦИИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ
НА БАЗЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

1. «Сударушка»	«Сударушка»	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Куть-Ях	3	Кузнецова Е. В.	
2. «Мастерица»	«Декоративно- прикладное творчество»	1 год	9-14	НМС протокол №1 от 30.08.2017 г. Приказ № 160-О 31.08.2017	СОШ №1 п. Салым	2	Бублик Г.В.	
3. Театр	«Школьный театр»	1 год	10-13	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Каркатеевы	1	Додонова И.В.	
4. ДПИ	«Художественная обработка древесины»	1 год	10-14	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ №1 п. Салым	2	Фаталиев З. Ф.	

5.	Хореография	«Историко-бытовой танец»	1 год	7-15	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ №4	1	Филипповская Т.С.	
6.	Вокал	«Фольклорная песня»	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ №2 п. Салым	2	Удюрова О.А.	
7.	ИЗО	«Изобразительная деятельность»	1 год	7-10	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п.Чеускино	2	Заляева А.Р.	
8.	Резьба по дереву	«Сельский хозяин»	1 год	10-14	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п.Чеускино	2	Заляев В.Г.	
9.	ИЗО	«Изобразительная деятельность»	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Сингапай	2	Потапов В.Ю.	
10.	Хореография	Современный эстрадный танец	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г.	ПСОШ №4	1	Вандышева Е.С.	

				Приказ № 192-О 30.08.2018				
Социально-педагогическое направление								
1. МИАЦ	«Литотдел»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Каркатеевы	2	Голудина Е.В.	-
2. МИАЦ	«Мир компьютерной техники и информации»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Каркатеевы	2	Батаева Е.А.	-
3. «Юные интеллектуалы	«Юные интеллектуалы»	1 год	7-10	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Каркатеевы	1	Голудина Е.В.	
4. Соц. проектирование	«Социальное проектирование»	1 год	12-16	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	2	Вакуленко С.С.	
5.	«Я лидер»	1 год	8-10	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	1	Шелехова В.К.	

6.	«Я лидер»	1 год	8-10	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	1	Куклева	
7. ПДД	«Зеленый огонек»	1 год	6-10	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п.Чеускино	1	Огорелкова Т.П.	1
8. ВПК «Медведь»	«Начальная военная подготовка»	1 год	8-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Сингапай	2	Ровников Д.Н.	
9. ВПК «Югра»	«Начальная военная подготовка»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Чеускино	2	Заляев В.Г.	
10. ВПК «Беркут»	«Начальная военная подготовка»	1 год	11-14	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Сентябрьский	2	Ларкин А.А.	
11. ПК «Кадет»	«Кадетство»	1 год	7-8	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Сентябрьский	2	Кичигина Т.Ф.	
12. ПК «Кадет»	«Кадетство»	1 год	7-8	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г.	СОШ п. Сентябрьский	2	Милюкова Л.С.	

				Приказ № 192-О 30.08.2018				
13. ШОД	Школа организаторов досуга	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	2	Комарова А.Е.	
14. «Юный корреспондент»	«Юный корреспондент»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	2	Панфилова Т.И.	
Физкультурно-спортивная направленность								
1. Спорт. секция	«Спорт»	1 год	7-15	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Куть-Ях	2	Корпачев А.А.	
2. Спорт. секция	«Спортивные игры»	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Чеускино	1,5	Огорелков Д.М.	
3. Корректирующая гимнастика	«Корректирующая гимнастика»	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	2	Асфандиярова Р.Д.	
4. Футбольная секция	«Футбол»	1 год	7-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О	ПСОШ 4	2	Шевчук А.А.	

5. «Юный стрелок»	«Юный стрелок»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	4	Гришутин А.В.	
6. «Юный стрелок»	«Юный стрелок»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ 4	4	Райгородский Е.В.	
7. «Юный олимпиец»	«Юный олимпиец»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	СОШ п. Каркатеевы	3	Мартьянова И.В.	

Туристско-краеведческая направленность

1. «Туризм»	«Краеведческий туризм»	1 год	10-17	НМС протокол №1 от 28.08.2018 г. Приказ № 192-О 30.08.2018	ПСОШ4	4	Стражкова Е.В.	
----------------	------------------------	-------	-------	--	-------	---	----------------	--

Всего программ, утвержденных к реализации на базе общеобразовательных школ в 2018-2019 учебном году – 32 программы. Из них по персонифицированному финансированию – 0 дополнительных программ. По муниципальному заданию – 32 дополнительных общеразвивающих программы.

В ТОМ ЧИСЛЕ:

Художественная направленность – 10 общеразвивающих программ

Социально-педагогическая направленность - 14 общеразвивающих программ

Физкультурно-спортивная направленность - 7 общеразвивающих программ

Туристско-краеведческая направленность – 1 программа

ИТОГО ПО УЧРЕЖДЕНИЮ:

Всего программ, утвержденных к реализации в 2018-2019 учебном году – 77 программ.

Из них:

По персонифицированному финансированию – 32 дополнительные общеразвивающие программы.

По муниципальному заданию – 45 дополнительных общеразвивающих программ.

Всего на направленностям:

- Художественная направленность – 43 общеразвивающих программ
- Социально-педагогическая направленность - 19 общеразвивающих программ
- Физкультурно-спортивная направленность - 14 общеразвивающих программ
- Туристско-краеведческая направленность – 1 программа.

Из них:

по персонифицированному финансированию:

- Художественная направленность – 23 общеразвивающих программ
- Социально-педагогическая направленность - 3 общеразвивающих программ
- Физкультурно-спортивная направленность - 6 общеразвивающих программ

по муниципальному заданию:

- Художественная направленность – 20 общеразвивающих программ
- Социально-педагогическая направленность - 16 общеразвивающих программ
- Физкультурно-спортивная направленность - 8 общеразвивающих программ
- Туристско-краеведческая направленность – 1 программа.

Программы художественной направленности ориентированы на развитие творческих способностей детей в различных областях искусства и культуры, передачу духовного и культурного опыта человечества, воспитанию творческой личности. Основной целью данного направления является: раскрытие творческих способностей обучающихся, нравственное и художественно-эстетическое развитие личности ребёнка. Художественная направленность включает следующие группы программ: изобразительное искусство, театральное творчество, хореографическое искусство, декоративно-прикладное творчество.

Программы театрального творчества: «Азбука актера» - ориентирована на развитие элементов сценической культуры речи, движения, навыков эстетической оценки произведений театрального искусства. Программа органично соединяет в себе познавательную деятельность обучающихся по овладению теорией, навыками театрального исполнения с непосредственной творческой деятельностью, организуемой в репетиционном процессе и театральном показе. Программа включает групповую работу с воспитанниками, реализуемую через образовательную, постановочную, репетиционную деятельность.

Программы хореографического творчества: «Воспитание танцем», «Самоцветы. Воспитание танцем», «Таланты Самоцветов», «Задорный каблучок», «Путешествие в страну танцев», «Незабудки», «Современный эстрадный танец», «Сударушка», «Историко-бытовой танец», «Азбука юного танцора», обеспечивают образовательный процесс по изучению народного, современного эстрадного, классического и историко-бытового танцев. В программах предусмотрены специальные развивающие занятия необходимые для физического развития, ритма, творческого воображения, хореографического мастерства.

Программы декоративно-прикладного и изобразительного искусства включают в себя занятия по таким художественным дисциплинам как: живопись, графика, композиция, декоративно-прикладное искусство, швейное дело, лоскутное шитье, керамика, мягкая игрушка, резьба по дереву. Дополнительные образовательные программы данной направленности формируют у детей практические умения и навыки по технике выполнения различных изделий из различных материалов, прививают любовь к прикладному искусству, развивают воображение, фантазию, художественный вкус, изобретательность, творческую активность. Дети приобретают знания об истории прикладного творчества разных народов и родного края. Программы предусматривают как развитие элементарных пользовательских навыков владения приборами и инструментами, применяемыми в изобразительном и декоративно-прикладном творчестве, так и развитие умений создавать оригинальные произведения прикладного творчества. Большое внимание придаётся самостоятельному изготовлению декоративных изделий, формированию и развитию на этой основе индивидуального художественного вкуса и индивидуального самовыражения творческих способностей обучающихся. Программы предусматривают обширную выставочную деятельность, участие в конкурсных мероприятиях разного уровня.

Программы социально-педагогической направленности. Одной из основных задач программ данной направленности является социализация детей и подростков. Программы ориентированы на общее развитие, социо-культурную адаптацию детей, развитие социальной активности, развитие лидерских качеств, организация социализирующего досуга детей и подростков развитие интеллектуальных и творческих способностей.

Дополнительные общеразвивающие программы данной направленности: «Мой друг досуг», «Праздник каждый день», «Вперед к успеху», «НВП. Лазертаг», «Рота почетного караула», «Литотдел», «В мире компьютерной техники и информации», «Зеленый огонек», «Юные

интеллектуалы», «Я лидер» многофункциональны по целевому назначению, способствуют развитию творческих способностей, воспитанию интеллектуальной инициативы, предусматривают повышение коммуникационного уровня обучающихся, а также создают условия для расширения знаний в области социально-общественной деятельности. Программы данной направленности ориентированы на формирование сознательной личности, нацеленной на постоянное повышение своего культурного уровня, формирование мнения по важнейшим проблемам общества и человеческим отношениям, развитие самосознания и самовоспитания.

Программы физкультурно-спортивной направленности ориентированы на физическое совершенствование учащихся, приобщение их к здоровому образу жизни, воспитание морально-волевых качеств. Физкультурно-спортивная направленность включает следующие группы программ: общефизическая подготовка, рукопашный бой, игровые виды спорта.

Программы физкультурно-спортивной и спортивно-технической направленности: «Великолепная фигура», «Рукопашный бой», «Основы рукопашного боя», «Основы самообороны. Рукопашный бой», «Старт, старт», «Корректирующая гимнастика», «Спортивные игры», «Общая физическая подготовка» решают такие важные задачи как: привлечение максимального возможного числа детей и подростков к систематическим занятиям спортом; содействие гармоническому развитию и укреплению их здоровья. Большое внимание при реализации данных программ уделяется повышению уровня физической подготовленности и спортивных результатов воспитанников с учётом индивидуальных особенностей; профилактике здорового образа жизни; воспитанию волевых, силовых качеств личности, способствующих повышению уровня социальной активности молодых людей.

Программа туристско-краеведческой направленности «Краеведческий туризм» направлена на приобретение детьми основных знаний по технике и тактике пешеходного и спортивного туризма, ориентировании на местности, оказании первой медицинской помощи, знакомство с проведением туристических соревнований. Программа носит практико-ориентированный характер.

Весь программный комплекс построен таким образом, чтобы учесть потребности и интересы детей от 5 до 18 лет. Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему). Программы обеспечены учебно-методическими материалами, педагогическими кадрами, необходимым минимумом материально-технических средств обучения. Все дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыки по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации (приказ Минобрнауки России от 29.08.2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»), содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013г. No1008 и приказу № 196 от 09.11. 2018 г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программное обеспечение в ЦРТДиЮ ежегодно проходит процедуру коррекции и утверждения, о чем свидетельствует дата утверждения программ.

Все программы рекомендованы к реализации методическим советом учреждения, имеют внутренние рецензии, рассмотрены на педагогическом совете, утверждены приказом директора.

Количество занимающихся по программам различных направленностей:

художественная	социально-педагогическая	физкультурно-спортивная	туристско-краеведческая
1279	593	329	59

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

- программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Их структура выстроена в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013г. №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.
- создан Перечень и формируется электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
- наличие в Центре дополнительных общеобразовательных программ, учитывающих интересы детей разного возраста, позволяет удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.
- полнота их реализации программ составляет 95-100 %.

Оценка содержания, качества подготовки учащихся и внутренней системы оценки качества образования

Качество результата деятельности учреждения – это соответствие итога деятельности учреждения заявленной цели, сформулированной на основании специфики типа, профиля, функций учреждения; образовательных и социальных потребностей населения; возможностей потенциала учреждения; потребностей социума.

Важной составной частью процесса обучения в НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» является диагностика качества образования. Данная деятельность рассматривается педагогическим коллективом как неотъемлемая часть образовательного процесса. В учреждении разработана и действует система контроля и мониторинга усвоения детьми образовательных программ.

С целью установления соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ в соответствии «Положением об аттестации обучающихся» в учреждении проводится аттестация обучающихся. Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Аттестация включает в себя:

- текущую аттестацию - оценивание результатов обучения по разделам и темам дополнительной образовательной программы (согласно этапам педагогического контроля);
- полугодовую и годовую аттестацию - оценивание результатов за полугодие и учебный год.

Периодичность текущей аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой. Форма текущей аттестации (тестирование, зачет, творческая работа, выступление, контрольное задание, викторина, интерактивные игры, практическая работа и т.п.) определяется педагогом дополнительного образования и отражается в разделе «Этапы педагогического контроля» реализуемой программы. Итоги текущей аттестации обучающихся фиксируются в таблицах, листах наблюдений, карте успешности, зачетном листе и т.п.

Промежуточная аттестация - полугодовая и годовая - проводится в рамках Зачетной Недели (3 неделя декабря, 4 неделя апреля). Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, квалификационные испытания, отчетный концерт, праздник и др.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный обучающимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности;
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;
- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;

Анализ результатов аттестации обучающихся показывает уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Данные мониторинга усвоения дополнительных общеобразовательных программ заносятся в сводный отчет, творческие достижения обучающихся фиксируются в карте успешности. Результаты целенаправленной диагностики результатов обучения показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении дополнительных общеобразовательных программ. Несколько увеличился показатель высокого уровня освоения образовательной

программы, уменьшился показатель среднего уровня освоения образовательной программы и совершенно отсутствует низкий уровня освоения образовательной программы.

Анализ выполнения дополнительных общеразвивающих программ показывает, что образовательные программы во всех объединениях в основном выполнены на 95%-100%. Причины невыполнения программ – это нахождение на больничном, учебные отпуска, поездки на конкурсные мероприятия. Недостающие часы для выполнения программ были восполнены за счет снижения уровня сложности выполнения практических работ, а также за счет самостоятельной работы обучающихся по изучению теоретического материала и выполнению творческих работ.

Творческие достижения обучающихся в 2018 году.

Одним из главных показателей качества образования в Центре является успешность, конкурентоспособность учащегося, его уверенность в своих знаниях, компетентность в различных областях знаний. Всё это особенно ярко проявляется в конкурсах, выставках, олимпиадах.

Воспитанники Центра реализуют свой творческий потенциал, активно участвуя в муниципальных, региональных, всероссийских, международных фестивалях, конференциях, выставках, соревнованиях. За 2018 год победителями различных конкурсных мероприятий и соревнований стали 365 учащихся из 744 обучающихся на базе Центра. Что составляет 49%.

Данные приведены в таблице:

Всего	Всероссийский, Международный, межрегиональный уровень		Региональный, окружной, уровень		Муниципальный уровень	
	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей	Количество участников	Количество призеров и победителей
365	231	231	29	29	105	105

Выводы:

- обучающиеся НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» имеют четкое представление о пользе занятий и возможности реализовать свои интересы и способности;
- соотношение победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня к общему количеству воспитанников отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями воспитанников;
- при сравнении общего участия детских коллективов Центра в мероприятиях конкурсного и соревновательного характера к количеству занятых на этих мероприятиях призовых мест имеется положительная динамика.

- большее количество призовых мест получено в результате участия в интернет и дистанционных конкурсах.
- значительно сократилось количество победителей и призеров очных конкурсных мероприятий.

Самооценка организации работы с одаренными детьми

В рамках программы развития в Центре реализуется инновационный проект «Одаренные дети – будущее России». Всего по состоянию на 01.04.2019 г. в НРМОБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» занимается 77 одаренных детей. Выявление одаренных детей и детей с доминирующей потребностью к творчеству в учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, анкетирования, диагностики, общения с родителями. Для выявления и развития одаренности в НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» применяются: олимпиады, конкурсные мероприятия, моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность. Ежегодно в образовательной организации организуется проведение научно-практической конференции «Ступени творчества». Воспитанники вовлечены в учебно-исследовательскую работу, принимают участие в НПК «Шаг в будущее», творческих выставках, соревнованиях и конкурсных мероприятиях различного уровня.

ВЫВОДЫ:

На основании проведенного самообследования и анализа показателей образовательной деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» можно сделать следующие выводы:

- условия осуществления образовательного процесса в учреждении соответствуют требованиям, установленным законодательством Российской Федерации в части норм и правил, санитарных и гигиенических норм, охраны здоровья обучающихся и работников образовательного учреждения.
- образовательная деятельность в учреждении осуществляется в соответствии с Уставом и лицензией на право осуществления образовательной деятельности.
- структура Центра и система управления им соответствует нормативным требованиям к организации образовательного процесса.
- все образовательные программы, реализуемые в учреждении, соответствуют Лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- за отчетный период в учреждении сохранился спектр наиболее востребованных образовательных программ.
- оборудование учебных и специальных помещений, оснащенность учебного процесса, образовательный ценз педагогических работников и укомплектованность штатов позволяют реализовать дополнительные общеразвивающие программы художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической направленностей.
- оценка степени освоения обучающимися образовательных программ в ходе самообследования подтвердила объективность полученных результатов и достаточный уровень знаний обучающихся. Выпускники ежегодно поступают в высшие учебные заведения по профилю.

4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Методическая деятельность Центра – это целостная система мер, способствующая повышению качества и результативности образовательного процесса, обеспечению роста методической культуры, творческого потенциала и профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Основной целью методической работы является создание условий для повышения уровня профессионального мастерства педагога дополнительного образования.

Для достижения данной цели решаются следующие задачи:

- обеспечение педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования.
- обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов.
- оказание методической помощи педагогам в разработке, апробации и реализации дополнительных общеразвивающих программ, способствующих повышению качества образовательного процесса.
- формирование теоретической и практической готовности педагогов к инновационной деятельности через внедрение в образовательный процесс новых педагогических технологий (проектной, исследовательской, технологии интерактивного обучения).
- осуществление методической и консультативной поддержки педагогов, заинтересованных в освоении и внедрении проектной, исследовательской технологий, технологии интерактивного обучения.
- оказание помощи педагогам в подготовке к аттестации и конкурсным мероприятиям.
- выявление, обобщение и распространение опыта педагогической работы.

Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов осуществлялось через такие формы методической работы, как: семинары-практикумы, конференции, методические планерки, проведение открытых занятий, мастер-классов.

Методист учреждения является инициатором и организатором проведения следующих муниципальных мероприятий:

- педагогический диктант;
- муниципальные Педагогические чтения;
- день дополнительного образования в школе;
- олимпиада ИЗО и ДПИ «Я – профи».

В 2018-2019 учебном году педагоги учреждения приняли участие в следующих методических мероприятиях муниципального уровня:

- круглый стол «Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» – условие совершенствования деятельности организаций дополнительного образования».
- семинар-практикум «Проектирование дополнительных общеразвивающих программ».
- образовательная акция «Педагогический диктант».
- онлайн-викторина для педагогов «Сказание о земле Югорской».
- чародей-практикум для педагогов «Новогодний переполох».
- выставка творческих работ педагогов «Арт-фест» и др.

Педагогические работники принимали участие в реализации плановых мероприятий, посвященных 100-летию системы дополнительного образования в РФ.

На уровне учреждения методистом, совместно с педагогами, организуется:

- День интеграции;

- День образовательной игры.

Большое внимание уделяется аттестации педагогических работников на первую и высшую квалификационные категории. В этом учебном году первую квалификационную категорию получила педагог дополнительного образования, аккомпаниатор хореографических коллективов Дергачева С.Е.; высшую квалификационную категорию – педагог дополнительного образования, руководитель студии ИЗО и ДПИ Т.Б. Августинович. Таким образом, практически все педагогические работники, работающие на базе учреждения, имеют первую и высшую квалификационные категории. Ведется работа по подготовке к аттестации молодых и вновь принятых педагогов А.В. Кузнецова, И.С. Щербаковой.

№п. п.	ФИО работника	Должность	Категория
1	С.О. Пегашова	педагог дополнительного образования	высшая
2	Т.Б. Августинович	педагог дополнительного образования	высшая
3	Л.И. Шабаета	педагог дополнительного образования	высшая
4	С.Г. Блинникова	педагог дополнительного образования	высшая
5	Е.Ю. Кряжева	педагог дополнительного образования	первая
6	Ш.А. Магомедова	педагог дополнительного образования	высшая
7	Е.Н. Чернецкая	педагог дополнительного образования	первая
8	Т.Н. Климович	педагог дополнительного образования	высшая
9	С.В. Боредькина	педагог дополнительного образования	высшая
10	У.О. Боредькина	педагог дополнительного образования	первая
11	С.Е. Дергачева	педагог дополнительного образования	первая
12	И.И. Гогоберидзе	педагог дополнительного образования	высшая

Так как одной из важнейших задач учреждения является повышение профессионального мастерства педагогических работников, большое внимание уделяется обучению на курсах профессиональной переподготовки и повышения квалификации (данные в отчете «Кадры»).

РЕКОМЕНДАЦИИ:

По итогам самообследования НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» в учреждении следует продолжить работу по:

- реализации образовательной программы и программы развития Центра;
- корректировке дополнительных общеразвивающих программ в соответствии с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (Письмо Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодежи

Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.11.2015 № 09-3242); Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, (утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 09.12.2018 № 196).

- совершенствованию качества подготовки учащихся;
- совершенствованию учебно-методической, инновационной, воспитательной деятельности;
- дальнейшему внедрению новых информационных технологий в образовательный процесс;
- активизации участия педагогов дополнительного образования в конкурсах педагогического мастерства;
- совершенствование материально-технического оснащения учебных кабинетов;
- совершенствованию материально-технической и учебно-методической базы для широкого использования инновационных образовательных продуктов и ресурсов в образовательном процессе.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ

Эффективная государственная молодежная политика – один из важнейших инструментов развития страны, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений. В динамично изменяющемся социально-экономическом положении Нефтеюганского района одним из основополагающих факторов стабильного развития является процесс становления жизнеспособной молодежи.

Исходя из этого, одним из приоритетных направлений деятельности Центра является создание условий для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитию гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

Основной целью деятельности молодежного блока является: создание условий для включения молодежи как активного субъекта общественных отношений в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития Нефтеюганского района.

Задачи:

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- апробирование новых форм и методов работы по вовлечению молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь района;
- совершенствование процедуры отбора и поддержки молодежных инновационных проектов;
- создание системы обмена опытом в сфере молодежной политики;
- создание благоприятных условий для формирования молодежных общественных объединений;

- поддержка и реабилитация молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи, формирования политико-правовой культуры молодых людей, повышение качества подготовки допризывной молодежи.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон ХМАО-Югры от 30.04.2011 года №27-ОЗ «О реализации государственной молодежной политики в ХМАО-Югре»
- Муниципальная программа Нефтеюганского района «Образование 21 века на 2014-2020 годы». Молодежная политика в данном документе представлена отдельной подпрограммой II «Молодежь Нефтеюганского района»
- Программа развития НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» проект «Молодежный проект»

Кадровый состав

<i>№ n/n</i>	<i>ФИО</i>	<i>должность</i>	<i>Квал. Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
1	Хворых Наталья Алексеевна	Заместитель директора	высшая	18 лет
2	Девяткова Ольга Николаевна	Заведующая отделом	первая	5 лет
3	Чернецкая Елена Николаевна	Методист	-	4 года
4.	Филатова Елена Александровна	Педагог-организатор	-	3 года
5	Вещицкая Татьяна Эдуардовна	Педагог-организатор	-	3 мес

Результаты работы по направлениям деятельности.

Задача 1. Создание системы вовлечения молодежи в социальную активную деятельность.

1.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на раскрытие и реализацию творческого и научного потенциала молодежи.

1.1.1 Поддержка талантливой и одаренной молодежи

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Муниципальный этап окружного проекта «УДАР»	Октябрь-ноябрь 2018	ЦРТДиЮ	10 чел
2	Организация и проведение районной школы КВН	Март 2018	ДК района	65 чел
3	Районный фестиваль молодежных команд КВН «Молодежь в перспективе»	Март 2018	ДК «Сияние Севера»	65 чел

1.2. Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и временную занятость несовершеннолетних граждан.

1.2.1 Организация временной трудовой занятости подростков

Всего в 2018 года охвачено временной трудовой занятостью 265 человек. Осталось на прежнем уровне количество работодателей разных форм собственности, привлеченных к трудоустройству молодежи Нефтеюганского района – 25 работодателей. По итогам летней трудоузанности были проведены районные мероприятия, в которых приняли участие более 100 человек.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Районная школа вожатского мастерства	Апрель 2018	НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»	60 чел
2	«Молодежное лето 2018».	Октябрь 2018	Пгт. Пойковский	80 чел

1.3. Ведение реестра. Организация и проведение мероприятий, направленных на обмен опытом и развитие молодежного лидерства и волонтерства.

Поддержка деятельности детских, молодежных и волонтерских объединений

На сегодняшний день в учреждении действует молодежное объединение «Серпантин» (творческая направленность), которое внесено в реестр детских, молодежных и волонтерских организаций ХМАО-Югра и Нефтеюганского района. Численность объединения «Серпантин» - 18 человек.

<i>№ п/п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Слет детских, молодежных и волонтерских организаций Нефтеюганского района	март 2018	МОБУ «СОШ №1»	120 чел.
2	Муниципальный этап всероссийского конкурса «Лидер 21века»	март 2018	МОБУ «СОШ №1»	7 чел.
3.	Районный конкурс «Лучшие объединения района»	Март 2018	МОБУ «СОШ №1»	120 чел
4	Районная школа молодежного лидерства и волонтерства	Март 2018	МОБУ «СОШ №1»	120 чел
5	Методические совещания для руководителей детских, молодежных, волонтерских объединений Нефтеюганского района	октябрь, декабрь, март 2018	НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»	40 чел

Задача 2. Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе.

2.1. Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического и правового воспитания допризывной молодежи.

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодежи - ведущие направления работы в сфере молодежной политики Нефтеюганского района.

Реализация данного направления обеспечена партнерским сотрудничеством Центра с:

- отделом по делам молодежи департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района,
- образовательными организациями Нефтеюганского района,
- правовыми клубами, действующими на базе образовательных организаций Нефтеюганского района,

- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
- избирательной комиссией Нефтеюганского района,
- молодежным парламентом при Думе Нефтеюганского района,
- советами молодежи поселений Нефтеюганского района
- детскими, молодежными и волонтерскими организациями Нефтеюганского района
- общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»
- советом ветеранов

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Февраль 2018 года	ЦКиД «Родники»	250 чел
2	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2018 года	ОУ района	3000 чел
3.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи	Март 2018 года	НРМОБУ «ПСОШ №2»	42 чел
4	Районный конкурс «И девушкам военная форма к лицу»	Март 2018 года	МОБУ «СОШ №1»	45 чел
5	Участие в организации 5-дневных сборов для учащихся 10-х классов	Март, октябрь 2018 года	г.Пыть-Ях, окружной сборной пункт	152 чел
6	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	Май 2018	МОБУ «СОШ №1»	56 чел
7	Молодежная акция «Мы – вместе», посвященная присоединению Крыма	Март 2018 года	Поселения, ОУ	500 чел
8	Социально-патриотическая акция «День призывника»	Апрель – май октябрь-ноябрь 2018 года	Поселения, ОУ	2000 чел

9	Районные соревнования «Юный стрелок»	ноябрь 2018 года	ДОСААФ г. Нефтеюганск	35 чел
10	Пожарно-военно-спортивная эстафета «Штурм»	Октябрь 2018 года	МОБУ «СОШ №1»	66 чел
11	Мониторинг эффективности и результативности системы воспитания граждан на территории Нефтеюганского района	Ноябрь 2018 года	ОУ района	904 чел
12	Организация заседаний ресурсного центра по патриотическому воспитанию и допризывной подготовке	ежеквартально	ОУ района	60 чел

Задачи на 2019 учебный год:

- повышение профессиональной компетентности кадров ЦРТДиЮ, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- внедрение в систему работы новых эффективных механизмов, форм и методов включения молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития района;
- увеличение числа реализуемых молодежных социальных и бизнес-проектов, направленных на развитие поселка и района;
- увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;
- увеличение доли призывников, соответствующих по уровню физического, морально-психологического развития требованиям военной службы;
- внедрение новых форм работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации.

6. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Кадровое обеспечение

Педагогический коллектив относительно стабилен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности.

Средний возраст педагогов составляет 35-50 лет, что характеризует педагогический коллектив как работоспособный и перспективный образовательный ценз которых:

Педагогический коллектив имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности.

Свободных вакансий на педагогические должности на 01.04.2019 г. нет.

№1	Показатель	Единица измерения
1. Укомплектованность штатов		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	15
1.2.	Количество занятых ставок	15
1.3.	Общее число всех педагогических работников	49
	Число педагогических работников (основные)	11
	Число педагогических работников (внешних совместителей)	36
	Число педагогических работников (внутренних совместителей)	2
2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (без учета внешних совместителей)		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	12

2.2.	Число педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование	3
2.3.	Число педагогических работников обучаются в средних, высших учебных заведениях	1
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	9
2.4.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
2.5.	Число педагогических работников без квалификационной категории	3
3.Число педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды		
3.1.	Звание «Почетная грамота министерства образования и науки РФ	1
3.2.	Почетное звание «Заслуженный деятель культуры НР»	2
3.3.	Знак отличия «За активную работу с молодежью»	1

4.В отчетный период прошли обучение, подтвердили квалификационную квалификацию		
4.1.	на курсах повышения квалификации	4
4.2.	на соответствие высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования	2
4.3.	на соответствие I-й квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	1
4.4.	на соответствие должности «педагог дополнительного образования»	0

Согласно динамике аттестации кадрового состава с учетом внешних и внутренних совместителей, общее количество аттестованных работников составляет 95%

Педагоги учреждения своевременно и регулярно проходят курсы повышения квалификации, обучаются в средне-специальных и высших учебных заведениях.

Вместе с тем существует противоречие между необходимостью развития дополнительного образования, открытия новых направлений деятельности в соответствии с федеральными законами в области образования и отсутствием кадровых ресурсов, имеющих соответствующее образование.

7. КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Обеспечение образовательной деятельности оснащенными зданиями, строениями, сооружениями, помещениями

N п/ п	Адрес (местоположение) здания, строения, сооружения, помещения	Назначение оснащенных зданий, строений, сооружений, помещений (учебные, учебно- лабораторные, административные, подсобные, помещения для занятия физической культурой и спортом, для обеспечения обучающихся, воспитанников и работников питанием и медицинским обслуживанием, иное) с указанием площади (кв. м)	Собственность или иное вещное право (оперативное управление, хозяйственное ведение), аренда, субаренда, безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре прав на недвижимое имущество и сделок с ним	Реквизиты заключений, выданных органами, осуществляющими государственный санитарно-эпидемиологический надзор, государственный пожарный надзор
--------------	---	---	---	--	--	--	--	--

1	2	3	4	5	6	7	8	9
1	РФ, ХМАО-Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, 4 микрорайон, строение 2а	<p>Учебные кабинеты: каб. № 5 – 53,4 кв.м каб. № 6 – 51,0 кв.м каб. № 9 – 55,6 кв.м каб. № 10 – 39,4 кв.м каб. № 11 – 92,6 кв.м каб. № 13 – 37,6 кв.м. каб. № 14 – 39,1 кв.м каб. № 15 – 56,6 кв.м каб. № 16 – 52,3 кв.м. каб. № 19 – 56,0 кв.м. каб. № 20 – 52,7 кв.м</p> <p>Иные помещения: Административные – 200,0 кв.м подсобные – 129,3 кв.м актовый зал – 84,8 кв.м гардероб – 50,7 кв.м музей – 56,9 кв. м Коридоры, лестничные марши – 571,4 кв.м Санузлы – 34,2 кв.м Бойлерная – 6,8 кв.м. костюмерные – 77,9 кв.м</p>	оперативное управление	МУ «Департамент имущественных отношений» Нефтеюганского района	Свидетельство о регистрации права	86-86-04/003/2011-070	86-86-04/003/2011-070 от 31.01.2011	Санитарно-эпидемиологическое заключение от 28.05.2008 № 86.НП.01.000.М.00005 9.05.08; Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности от 16.08.2010 № 66/21 ОГПН по г. Пыть-Ях, Нефтеюганский и Нефтеюганскому району, г. Нефтеюган

								ск 9 мкр., 33а дом.
	ИТОГО:	1798,5 кв.м						

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели ОУ
Количество компьютеров в учебных кабинетах	8
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	нет
Возможность пользования сетью Интернет учащимися (да/ нет)	нет
Кол-во компьютеров, применяемых в управлении	10
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	Да
Наличие сайта (да/ нет)	Да

В 2018\2019 учебном году было закуплено:

показатели	сумма закупки (руб.)
основные средства:	
-оборудование для клуба «Виразж»	630000,00
- экипировка для обучающихся клуба «Виразж»	150000,00
- мебель для административных кабинетов	61824,20
- металлорамка	69500,00
- швейная машинка, журнальные столики	16315,99
- шкаф-купе	71175,00
- тренажеры	183800,00
- диваны, столы	83840,00
- оргтехника	360192,00
- жалюзи (тренажерный зал, зал для занятий рукопашным боем, приемная)	133968,00
- мебель для кабинета психологов	99779,45
материальные запасы (хозяйственные товары, канцелярские товары, расходные материалы для принтеров):	293581,5

В 2018 году был произведен ремонт системы отопления в подвальном помещении на сумму 779 792,00 руб.

Для полного соответствия нормам антитеррористической безопасности:

- была установлена система контроля управления доступом в здании, произведен монтаж системы оповещения ЧС на сумму – 213 989,00 руб.;

- организовано техническое обслуживание санитарно-технического и электрооборудования, пожарной сигнализации, узла учета, кнопки ТС, осуществлена замена фильтра питьевого фонтана, произведено техническое обслуживание автомобиля – 417 810,00 руб.

С целью повышения эффективности образовательного процесса, создания безопасных и комфортных условий его организации, в 2018 году был переоборудован зал для занятий рукопашным боем. В результате проведенных ремонтных работ почти вдвое увеличилась площадь зала. На ремонтные работы было израсходовано 547 250,00 руб, Приобретено оборудование (боксерские груши, борцовский ковер, защита стен, установлены зеркала) –на сумму 470 130,00 руб.

Стоимость ремонтных работ тренажерного зала составила 135277,00 руб. Закуплены новые тренажеры на сумму 183 800,00 руб.

В учебных кабинетах № 13,14,16,19,20 организована линия Интернет.

8. АНАЛИЗ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ОБЕСПЕЧЕНИЮ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ В 2018-2019 УЧЕБНОМ ГОДУ

Безопасность учреждения является приоритетной в деятельности администрации и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность Центра включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, взрывоопасность, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания, в том числе опасность, связанную террористическими актами; Реализация вышеперечисленных задач осуществляется в учреждении в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;

- соблюдение техники безопасности обучающимися и работниками Центра;

- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

По обеспечению безопасности, администрация Центра выполняет планомерную систематическую работу, по всему спектру направлений - организационному, информационному, агитационному, обучающему. Деятельность работников регламентирована законодательными и нормативными правовыми актами РФ, их должностными обязанностями по охране труда и технике безопасности. Все нормативные документы имеются. В целях обеспечения антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму:

- проведены совещания, инструктажи по вопросам противодействия терроризму и экстремизму;

- проводился непрерывный контроль выполнения мероприятий по обеспечению безопасности;
- организовано взаимодействие с правоохранительными органами и другими службами, с родительской общественностью;
- назначены ответственные лица за организацию взаимодействия заинтересованных ведомств и учреждения по вопросам обеспечения безопасности образовательного учреждения;
- проведено уточнение номеров телефонов дежурных и диспетчерских служб организаций и учреждений по взаимному обмену информацией об угрозе или факте возникновения ЧС.

Организация противодействия терроризму в образовательном учреждении регламентируется основными законодательными актами и иными нормативными правовыми документами. Опираясь на эти документы, разработан пакет документов по организации работы по антитеррористической защищенности образовательного учреждения. Проведены практические мероприятия по предотвращению актов терроризма в образовательном учреждении и на его территории, в том числе:

- проверены подвальные и подсобные помещения на предмет содержания их в порядке;
- закрыты (на шпингалет) запасные выходы из кабинетов и опечатаны запасные подвальные выходы;
- контролируется выдача ключей от учебных помещений педагогам и сдача ключей после окончания занятий;
- постоянный состав учреждения прибывают на свои рабочие места за 15 - 20 минут до начала занятий с целью проверки их на предмет отсутствия посторонних и подозрительных предметов;
- проезд технических средств и транспорта для уборки территории и эвакуации мусора, завоз материальных средств и продуктов осуществляется под строгим контролем.

В целях обеспечения охраны образовательного учреждения введено в действие положение контрольно-пропускном режиме. Круглосуточная охрана учреждения силами ООО «Тайпан», сторожей, администрации, обеспечивает безопасность обучающихся учреждения и работающего персонала. В целях обеспечения противопожарной безопасности проводятся мероприятия, формирующие у обучающихся и персонала способности и навыки защиты при возникновении пожара, в том числе.

- ежеквартально проводится учебная эвакуация детей и работающего персонала из здания;
- на контроле обеспечение наличия средств пожаротушения, обеспечение безопасности эвакуационных выходов;

- создание агитационно-просветительских материалов – уголков безопасности в учебных кабинетах, стенда по «Пожарной безопасности» и т.д.
- систематически проводятся инструктажи по правилам поведения и действиям при пожаре.

Главная цель по обеспечению противопожарной безопасности – сохранение жизни и здоровья обучающихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния учреждения, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. Согласно плану пожарной безопасности в помещениях учреждения установлены первичные средства пожаротушения. Кабинеты укомплектованы аптечками первой медицинской помощи. Для сохранения жизни и здоровья обучающихся на уроках в кабинетах повышенной опасности, разработаны все необходимые инструкции, регулярно проводятся инструктажи. Содержатся в исправном состоянии электророзетки, электровыключатели. Анализ деятельности, направленной на создание безопасных условий жизнедеятельности образовательного учреждения в 2018 – 2019 учебном году показал:

- готовность сил и средств учреждения к ликвидации возможных последствий чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; - безопасность и защищенность учреждения от чрезвычайных ситуаций, террористических проявлений;
- обеспеченность физической и технической охраны учреждения.

9. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ПО ОКАЗАНИЮ ПЛАТНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ

Деятельность по организации платных образовательных услуг осуществляется согласно следующим нормативным документам:

Федеральные:

- Федеральный закон №273 от 29.12.2012 "Об образовании в Российской Федерации" ст.12, ст. 75
- Постановление главного врача №41 от 4 июля 2014 года об утверждении САНПИН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
- Постановление Правительства РФ от 15.08.2013 N 706 "Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг"
- Примерные требования к программам дополнительного образования детей. Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844
- Приказ Минобрнауки России №1185 от 25.10.2013 "Об утверждении примерной формы договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам"

- Приказ Минобрнауки России №1008 от 29.08.2013 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам"
- Закон РФ от 07.02.1992 г. № 2300-1 «О защите прав потребителей»

Региональные и муниципальные:

- Приказ Департамента образования и молодежной политики от 20.04.2012 г. № 263-0 «Об утверждении порядка документального оформления платных дополнительных образовательных услуг, оказываемых образовательными учреждениями Нефтеюганского района»

Локальные:

- Положение о порядке введения и оказания платных дополнительных услуг в Нефтеюганском районном муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»
- Порядок действий НРМОБУ ДОД «ЦРТДиЮ» и заказчика платных образовательных услуг при обнаружении заказчиком недостатка

или существенного недостатка платных образовательных услуг

- Положение о контроле качества оказания платных образовательных услуг Нефтеюганском районном муниципальном образовательном бюджетном учреждении дополнительного образования детей «Центр развития творчества детей и юношества»
- Положение о порядке работы по предотвращению конфликта интересов и при возникновении конфликта интересов педагогического работника НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» при осуществлении им профессиональной деятельности
- Порядок информирования заказчика об оказании платных образовательных услуг в НРМОБУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»

Направление	Название курса	ФИО педагога, категория	Кол-во групп	Кол-во воспитанников	Стоимость курса
Социально-педагогическое	Развивающий курс «Всезнайка	Шарафутдинова Р.Н. 1 категория	2	30	880-00
	«Секреты орфографии»	Шарафутдинова Р.Н. 1 категория	2	30	440-00
Художественное	Хореография «Играя танцуем»	Климович Т.Н. высшая	1	25	880-00
	Хореография «Играя танцуем»	Климович Т.Н. высшая	1	25	1320-00
	«Первые танцевальные шаги»	Притыка У.О. без категории	1	15	880-00
	«Первые танцевальные шаги»	Притыка У.О. без категории	1	12	1320-00
	«Первые шаги»	Боредькина С.В. высшая	1 54	20	1320-00
	«Первые танцевальные шаги»	Меркулова Р.Г.	2	30	880-00

		без категории			
	Фотодело	Моновицкий С.	1	9	880-00
Разовые услуги	Развлекательно-массовые мероприятия	Боредькина С.В.		206	200-00
	Картинги	Завьялов В.Ф.		32	300-00
	Новогодние утренники	Шабаетва Л.И.		150	300-00

В 2018 году было открыто 12 платных групп по программам социально-педагогической, спортивно-технической, художественной направленности. В них было зачислено 157 учащихся в возрасте 3-17 лет.

За период 2018 года года было заработано средств на сумму **965350 рублей.**

Полная информация о правовой основе оказания платных образовательных услуг размещена на сайте организации <http://crtdu2010.ru/> и информационном стенде «Платные образовательные услуги» в организации.

10. РЕЗУЛЬТАТЫ САМООБСЛЕДОВАНИЯ ПО ОТДЕЛЬНЫМ ПОЗИЦИЯМ:

№	Название позиции самообследования	Заключение
1	Общие сведения о состоянии и развитии учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
2	Методическая оснащенность деятельности учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
3	Качество образовательного процесса в учреждении дополнительного образования детей	удовлетворяет

4	Кадровое обеспечение учреждения дополнительного образования и система работы с кадрами	удовлетворяет
5	Материально-техническое обеспечение учреждения дополнительного образования детей	удовлетворяет
6	Обучающиеся и система работы с ними	удовлетворяет

Выводы:

Самообследование НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» по различным направлениям свидетельствует об эффективности деятельности учреждения в выполнении поставленных целей и задач, что подтверждается положительными тенденциями *показателей образовательного процесса:*

- реализация дополнительных образовательных программ 4 направленностей;
- сохранность контингента воспитанников;
- успешное участие воспитанников в различных интеллектуальных, культурно-эстетических конкурсах, выставках, акциях, соревнованиях.

показателей квалификации педагогического состава ОУ:

- сформирован творческий, стабильно функционирующий в режиме развития педагогический коллектив;
- освоение новых методик и приемов работы;
- обучение на курсах переподготовки и курсах повышения квалификации.

показателей методической деятельности:

- повышение уровня методических услуг;
- диагностика образовательного процесса;

показателей взаимодействия с другими социальными институтами:

- укрепляются связи с семьей;
- сотрудничество с образовательными учреждениями, учреждениями культуры и спорта, организациями и предприятиями поселка.

Указанные успехи были достигнуты благодаря созданным условиям:

1. Цели функционирования и развития НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» заключаются в предоставлении возможности получения качественного, соответствующего современным требованиям дополнительного образования; создании условий, обеспечивающих формирование и развитие личности обучающихся, способной к активной жизни, труду, творчеству, адаптированной к жизни в обществе.

2. Достижение уровня качества образования подчинено образовательным целям и опирается на нормативно-правовую базу деятельности образовательной организации.

3. Реализация образовательных программ дополнительного образования осуществляется как на базе Центра, так и на базе образовательных учреждений поселка и района, что увеличивает доступность и усиливает взаимодействие общего и дополнительного образования.

4. Стремление администрации и педагогического коллектива учреждения к качественной работе, постоянная работа по совершенствованию содержания, форм и методов деятельности, включение в образовательный процесс инноваций.

5. Системность методической работы.

Проблемы и пути решения

В процессе самообследования были выявлены следующие проблемы, требующие своевременного решения:

1. Снижение уровня организации исследовательской деятельности обучающихся.

Предполагаемые пути решения:

Развитие системы поддержки исследовательской деятельности обучающихся через участие в заочных конкурсных мероприятиях, развитие внутренней мотивации к исследовательской деятельности, проведение для педагогов и воспитанников обучающих мероприятий и консультаций, организация процесса поощрения обучающихся.

Задачи на 2019-2020 учебный год:

- реализация идей здоровьесберегающей педагогики, ориентированных на укрепление здоровья субъектов педагогического процесса – учащихся, педагогов, родителей;
- совершенствование учебного занятия как целостной дидактической единицы. Построение его на основе продуктивного диалога как основополагающего метода личностно-ориентированного обучения;
- использование форм учебного контроля не столько за ЗУНами, сколько за изменениями в личностной структуре обучающихся, ориентация на внутренний результат;
- разработка и введение в практику обучения программ нового поколения, принципиально отличающихся более высоким уровнем (многоуровневость, вариативность блоков, системность подхода в изучении тем – разработанность от целеполагания до результативности и т.п.);
- повышение эффективности досугово-развивающей деятельности, поиск технологических приемов, инновационных форм её организации с ориентацией на камерные формы;
- использование современных тестов, методик, опросников позволяющих осуществлять замеры уровня воспитанности, развития обучающихся;
- усиление роли методического обеспечения в повышении качества образовательного процесса.

Директор НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»



Мамаева Дженнет Евгеньевна

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Мамаева Дженнет Евгеньевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022