

## МОНИТОРИНГ

Таблица №1. Положительная динамика уровня удовлетворенности обучающихся условиями образовательной среды:

учебный год	высокий	средний	низкий
<b>удовлетворенность образовательной средой</b>			
2016– 2017	50 %	43 %	7 %
2017 – 2018	52 %	43 %	5 %
2018 – 2019	55%	40%	5%
<b>эмоционально-психологический климат</b>			
2016– 2017	19 %	52 %	29 %
2017 – 2018	22 %	56 %	22 %
2018 – 2019	31 %	50 %	19 %
<b>познавательная мотивация, познавательные интересы</b>			
2016– 2017	42 %	48 %	30 %
2017 – 2018	50 %	16 %	34 %
2018 – 2019	59 %	38 %	3 %

Таблица №2. Положительные результаты уровня адаптации к условиям обучения в Центре:

	первичная диагностика	вторичная диагностика
2016– 2017	81 %	94 %
2017 – 2018	79 %	98 %
2018 – 2019	80%	100 %

Таблица №3. Снижение уровня тревожности обучающихся в период адаптации:

учебный год	высокий	слабый	отсутствие
<b>вновь образовавшиеся коллективы</b>			
2016– 2017	5 %	25 %	70 %
2017 – 2018		30 %	70 %
2018 – 2019		25 %	75 %
<b>созданные коллективы ранее</b>			
2016– 2017	28 %	21 %	51 %
2017 – 2018	26 %	18 %	56 %
2018 – 2019	20 %	13 %	67 %

Таблица №4. Оценка психологического климата педагогического коллектива:

учебный год	высокий	средний	низкий
2016– 2017	34 %	51 %	15 %
2017 – 2018	40%	48 %	12 %
2018 – 2019	48%	43 %	9 %

Таблица №5. Уровень социальной адаптации выпускников:

учебный год	ВУЗ	Профильные вузы	СП	трудоустройство
2016– 2017	71 %	62%	23 %	5 %
2017 – 2018	84%	68%	12 %	4%
2018 – 2019	95%	73%	3 %	2 %