

## План работы психологического сопровождения Центра

| №    | Вид деятельности | Содержание деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Срок проведения                                                                                                                        |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| I.   | Организационный  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение и осуществление основных направлений психологического сопровождения образовательного процесса в Центре</li> <li>2. Организационная помощь субъектам образовательного пространства в проведении педагогических мероприятий.</li> <li>3. Определение и осуществление стратегий психологического сопровождения в каждой студии.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p>                                                                    |
| II.  | Диагностический  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Определение социально-психологического типа личности воспитанников (во всех студиях)</li> <li>2. Диагностика безопасности образовательной среды для воспитанников (мотивация)</li> <li>3. Диагностика безопасности образовательной среды для педагогов</li> <li>4. Определение выраженности жизненных ценностей воспитанников 8-11 классов</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | <p>Сентябрь-январь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март-май</p>                                                                    |
| III. | Консультативный  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1.1. Индивидуальные консультации педагогов: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Консультирование педагогов по организации психологического сопровождения</li> <li>2. Консультирование педагогов по определению актуальных задач сотрудничества, ближайших планов, группы воспитанников для индивидуальной работы.</li> <li>3. Консультации педагогов по проблемам обучения и развития отдельных воспитанников.</li> <li>4. Консультирование педагогов по определению параметров психолого-педагогического статуса воспитанников.</li> <li>5. Определение совместно с педагогами стратегий психолого-педагогической помощи воспитанникам, испытывающим определенные трудности в поведении и психологическом самочувствии.</li> </ol> </li> <li>1.2. Групповые консультации педагогического коллектива: <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомление с итогами психолого-педагогического исследования.</li> </ol> </li> </ol> | <p>Сентябрь</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>В течение года</p> <p>По мере необходимости</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> |

|     |                       |                                                                                                                                                                                                      |                 |
|-----|-----------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| IV. | Психо<br>профилактика | 2. Ознакомление с итогами психолого-педагогического обеспечения образовательного процесса за учебный год.                                                                                            | Ноябрь          |
|     |                       | 1.3. Индивидуальные консультации администрации:                                                                                                                                                      | Декабрь         |
|     |                       | 1. Информирование о деятельности психологического сопровождения образовательного процесса Центра.                                                                                                    | Январь          |
|     |                       | 2. Решение вопросов по оптимизации психологического обеспечения образовательного процесса Центра                                                                                                     | Февраль         |
|     |                       | 1.4. Индивидуальные консультации воспитанников:                                                                                                                                                      | Март            |
|     |                       | 1. Оказание помощи в решении психологических проблем.                                                                                                                                                | В течение года  |
|     |                       | 2. Информирование об итогах психолого-педагогического обследования.                                                                                                                                  | В течение года  |
|     |                       | 1.5. Индивидуальные консультации родителей воспитанников:                                                                                                                                            | В течение года  |
|     |                       | 1. Консультирование по проблемам личностного развития их ребенка.                                                                                                                                    | В течение года  |
|     |                       | 2. Консультирование по проблемам родительско - детских отношений.                                                                                                                                    |                 |
|     |                       | 3. Консультирование по проблеме характерологических свойств личности их ребенка и непродуктивных стиля воспитания.                                                                                   |                 |
|     |                       | 1. Выявление психологических особенностей воспитанников, обуславливающих возникновение определенных сложностей или отклонений в их интеллектуальном или личностном развитии.                         | Октябрь-апрель  |
|     |                       | 2. Осуществление индивидуальной психологической поддержки педагогов и воспитанников на этапе первичной адаптации.                                                                                    | Сентябрь-ноябрь |
|     |                       | 3. Развитие творческого потенциала воспитанников                                                                                                                                                     |                 |
|     |                       | 4. Проведение просветительских семинаров с педагогическим коллективом по теме:                                                                                                                       | В течение года  |
|     |                       | - «Современные подходы к психолого-педагогическому сопровождению образовательного процесса»;                                                                                                         |                 |
|     |                       | - «Стили семейного воспитания и социально-психологические типы личности»;                                                                                                                            | Ноябрь          |
|     |                       | - «Психолого-педагогическая коррекция взаимоотношений педагога с воспитанниками различного социального типа личности» (по результатам теста, определяющего социально-психологические типы личности); | Декабрь         |
|     |                       | - «Определение эффективных коммуникативных актов (речевых сообщений)                                                                                                                                 | Февраль         |

|  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                          |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|
|  |  | <p>5. Психологическое сопровождение новых воспитанников, их родителей и педагогов.</p> <p>6. Просветительские семинары с родителями воспитанников по проблемам родительско-детских отношений.</p> <p>7. Выступление на родительских собраниях для обеспечения родителей знаниями о современных концепциях развития и воспитания ребенка, о стилях семейного воспитания, о сложившихся характерологических свойствах у детей.</p> | <p>Апрель</p> <p>По мере поступления</p> |
|--|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|

Педагог – психолог О.В. Фаустова

