

Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение
дополнительного образования
«Центр развития творчества детей и юношества»



УТВЕРЖАЮ:
Директор РМБУ ДО
«Центр развития творчества детей и
юношества»
_____ Д.Е. Мамаева
Приказ № 192-0 от « 30 » 08. 2018г

ПРОГРАММА
работы с родителями
«НАВСТРЕЧУ ДРУГ ДРУГУ»

пгт Пойковский
2018 г.

*Воспитывает всё: люди, вещи, явления,
но прежде всего и дольше всего – люди.
Из них на первом месте –
родители и педагоги.*

А.С. Макаренко

Одним из важных и необходимых направлений в деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» является взаимодействие педагогического коллектива с семьями обучающихся.

Успешное решение задач воспитания возможно только при условии взаимодействия семьи и различных социальных учреждений. Влияние семьи на ребёнка сильнее, чем влияние школы, учреждения дополнительного образования, улицы, СМИ. Именно семья была, есть и всегда будет важнейшей средой формирования личности и главным институтом воспитания.

Однако семья не может обеспечить в полном объёме воспитания активной, творческой, легко адаптирующейся к новым социальным отношениям личности, которой необходимы интеллектуальные, культурные, духовные ценности. Система семейного воспитания в последнее время претерпевает значительные изменения. Произошло снижение статуса семьи как воспитательного института, даже во внешне благополучных семьях отсутствует взаимопонимание между детьми и родителями. Родители проявляют неграмотность в вопросах развития и воспитания. Причины семейных проблем – неблагоприятный психологический климат, неумение строить внутрисемейные отношения, что наносит значительный вред развитию личности ребёнка.

Следствием неблагополучного состояния семьи является и проблема здоровья детей. Заметно увеличился, особенно в подростковой среде, рост социально-обусловленных заболеваний – таких, как алкоголизм, наркомания.

Аудио- и видеопродукция, социальные сети вытесняют взрослых из воспитательного процесса, заменяют детям родительское общение, подрывают авторитет семьи, школы, образовательных учреждений. Именно поэтому образовательным учреждениям и родителям необходимо объединить усилия по воспитанию детей.

Система дополнительного образования – одна из составляющих сферы образования, которая играет существенную роль в воспитании подрастающего поколения, так как способна создавать творческий союз детей и взрослых: педагог – ребёнок – родитель. В учреждениях дополнительного образования детей работа с родителями – важнейшая составляющая воспитательного процесса.

Взаимодействие с родителями строится на основе взаимопонимания и взаимоуважения всех участников образовательного процесса.

Педагог дополнительного образования может и должен стать авторитетом, который оказывает влияние на становление и развитие ребенка. Но работа педагога становится гораздо результативнее и эффективнее, когда он вовлекает в совместную и взаимодополняющую воспитывающую деятельность родителей.

Цель программы: формирование системы взаимодействия педагогического коллектива с родителями.

Задачи:

- вовлечение родителей в разные сферы деятельности;
- стимулирование проявления в семьях здорового образа жизни;
- создание условий для профилактики асоциального поведения детей и подростков;
- педагогическая поддержка семьи (изучение, консультирование, оказание помощи в вопросах воспитания, просвещения и др.);
- организация и проведение совместных мероприятий: участие в соревнованиях, конкурсах и выставках.

В центре программы - предложение родительской общественности строить отношения семьи и образовательного учреждения через взаимодействие и партнерство. Это означает сотрудничество педагогов и родителей, направленное на развитие творческой атмосферы, интересной для всех субъектов образовательного процесса.

Данная программа определяет основные направления деятельности, содержание, методы и формы работы с родителями.

Алгоритм взаимодействия родителей, детей и педагогов

- Создание среды для знакомства, взаимодействия.
- Формирование группы из родителей и обучающихся, готовых активно сотрудничать.
- Установление постоянного контакта с семьями.
- Организация проведения семейных праздников, накопление и анализ информации.
- Осуществление совместно с родителями разработок сценариев, обучение, репетиции.
- Организация и проведение традиционных встреч – семейных клубных дней.

Основные направления деятельности:

- диагностика потребностей родителей в воспитании и развитии детей;
- приобщение родителей к педагогическому процессу;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания, образования и развития детей;
- практическая помощь в разрешении личностных и других проблем детей и родителей через индивидуальные педагогические консультации;
- привлечение родителей к участию в деятельности учреждения через культурно-досуговые мероприятия, поиск материалов и инструментов, необходимых для организации занятий, пробуждение интереса к успехам своего ребёнка.

Педагогический коллектив осуществляет основные направления деятельности программы, используя *воспитательно-развивающую, просветительскую, коммуникативную, оздоровительную* функции взаимодействия с семьёй.

Ожидаемые результаты

Активные формы работы с родителями дадут возможность педагогам познакомиться с детско-родительскими отношениями в семье, создадут условия для формирования партнёрских отношений между родителями и детьми, будут способствовать согласованному принятию совместных решений.

Социально-педагогические результаты работы с родителями

На уровне детей и родителей:

- разрешение личностных проблем детей и родителей;
- повышение компетентности родителей в решении педагогических, психологических и других проблем детей.

На уровне учреждения:

- повышение результативности образовательного процесса за счёт организации совместной работы с родителями.

Критерии оценки эффективности выполнения мероприятий

Количественные и качественные показатели:

- количество детей и родителей, изъявивших желание участвовать в мероприятиях;
- мотивы участия родителей в мероприятиях программы;
- степень удовлетворенности родителей участием в различных мероприятиях;
- кто и в какой степени оказывал помощь в выполнении различных программ;
- заметили ли родители в ребёнке позитивные изменения;
- какие изменения произошли в детском коллективе за отчетный период.

Критерии оценки эффективности работы Центра с родителями:

- наличие организационной структуры в работе с родителями;
- конкретные дела родителей, помощь коллективу, учреждению;
- наличие традиций сотрудничества Центра с родителями;

- обеспечение с помощью родителей социальной защиты детей;
- позитивный уровень сохранности здоровья детей;
- высокая скорость реакции родителей на запросы Центра и наоборот.

Методическое обеспечение

Методы взаимодействия с родителями

- *методы формирования сознания личности* (формирование убеждений, взглядов, идеалов): беседы, лекции, личный пример взрослых;
- *методы организации деятельности и формирование общественного поведения*: общественное мнение, поручение, создание воспитывающих ситуаций;
- *методы стимулирования поведения и деятельности*: поощрение, благодарность, одобрение.

Формы взаимодействия с родителями

Родительское собрание – одна из основных форм работы с родителями. На нём обсуждаются проблемы жизни творческого объединения, учреждения и родительского коллектива. Это – взаимный обмен мнениями, идеями, совместный поиск. Родительское собрание может проходить в форме «круглого стола», тематической дискуссии родителей с приглашением нужных специалистов, консультации со специалистами и др.

Информационный стенд – форма наглядного отражения деятельности НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ». Оформление стендов подчинено единым принципам, ведущими из которых являются оперативность и красочность. Материалы стенда, как правило, адресованы не только родителям, но и самим ребятам, и всем, проходящим в учреждение.

Консультация для родителей – проводят педагоги, методисты и администрация учреждения по поводу решения конкретных педагогических, личностных или административных проблем. По способу организации консультации – групповые и индивидуальные. Групповые консультации сопровождаются разработкой памяток, рекомендаций и других печатных материалов, адресованных родителям.

Открытое учебное занятие – учебное занятие с приглашением родителей воспитанников, администрации учреждения. Основная цель – укрепление взаимопонимания в триаде «педагог-ребёнок-родитель». Открытое занятие позволяет продемонстрировать родителям творческие возможности, успехи и достижения детей, степень их включённости в занятие, методы работы педагога с детьми и уровень взаимопонимания между участниками образовательного процесса.

Традиционно после открытых занятий родителям предлагаются анкеты для получения обратной связи, организуется обмен мнениями и пожеланиями.

День открытых дверей – мероприятие, позволяющее родителям приобщиться к интересам ребёнка, организовать совместный семейный досуг.

Мероприятия – организованная форма совместного досуга родителей и детей. Проводится с целью активного включения родителей в жизнь учреждения. Родители привлекаются и как участники, и как соорганизаторы мероприятий.

Выставка – форма представления творческих работ обучающихся учреждения. Может быть совместной с родителями, бабушками, дедушками. Проводится с целью активизации творческого потенциала детей, повышения статуса семьи.

Творческий отчёт перед родителями - проводится с целью демонстрации творческого роста воспитанников, мотивации родителей к сотрудничеству с коллективом учреждения. Используются разнообразные формы творческих отчётов в зависимости от направления творческой деятельности объединения: выставка, соревнования, класс-концерт, концерт и т. д. Родителям доступен сайт учреждения, на котором они могут ознакомиться с размещённой на нём информацией.

Формы трудовой деятельности: оформление кабинетов, помощь в подготовке к выставкам, соревнованиям.

План работы

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственные
1.	Анкетирование родителей с целью изучения удовлетворенности родителей образовательными услугами Центра	Апрель 2019 г.	Зам. директора по УВР Методист
2.	Заключение договоров с родителями на получение сертификата и оказание образовательной услуги в рамках персонифицированного финансирования	Август 2018 г.	Зам. директора по УВР методист
3.	Проведение родительских собраний в учебных объединениях	Сентябрь 2018 г.	Зам. директора по УВР Педагоги ДО
4.	Организация и проведение общего родительского собрания	Октябрь 2018 г.	Директор Зам. директора по УВР
5.	Индивидуальные консультации и встречи с родителями		
6.	Организация и проведение открытых занятий, мастер-классов и класс-концертов для родителей	По плану в течение учебного года	Зам. директора по УВР Методист Педагоги ДО
7.	Организация совместной деятельности родителей и детей в культурно-досуговой и спортивно-массовой работе	В течение учебного года	Зам. директора по УВР Методист Педагоги ДО
8.	Организация семейного отдыха детей и родителей «Отдыхаем всей семьей»: игровые программы, праздничные мероприятия, ярмарки творчества	По плану в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зав. отделом КДМ Педагоги ДО
9.	Конкурсы творчества детей и родителей «Таланты нашего Дома»	По плану в течение учебного года	Зам. директора по УВР Зав. отделом КДМ Педагоги ДО

Литература

1. Кожурова О.Ю. Воспитательный потенциал семьи как основа семейной педагогики:
2. учебно-методическое пособие / О.Ю. Кожурова, Д.В. Григорьев. – Тула: ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», 2011. – 84 с.
3. Работа с семьёй в учреждениях дополнительного образования: аукцион методических идей / авт.-сост. Л.В. Третьякова и др. – Волгоград: Учитель, 2009. – 218 с. Ил.
4. Формы работы с родителями. 5-11 классы / Сост. Л.П. Барылкина, Т.А. Фалькович, Г.И. Татаренко. – М.: ВАКО, 2013. – 160 с. __

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Мамаева Дженнет Евгеньевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022