



## АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

### 1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

#### *1.1. Основания для проведения самообследования.*

Самообследование образовательной организации проведено в соответствии со ст. 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 г. «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», Уставом учреждения, внутренними локальными актами.

Отчет составлен по материалам самообследования деятельности за период с 01.04.2019 г. по 01.04.2020 г.

**Цель самообследования:** обеспечение доступности и открытости информации о деятельности НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества».

*В процессе самообследования проводилась оценка:*

- образовательной деятельности;
- системы управления;
- содержания и качества подготовки обучающихся учреждения;
- организации учебно-воспитательного процесса и досуговой деятельности;
- кадрового и учебно-методического обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- организации деятельности в сфере молодежной политики

## 1.2. Сведения об образовательном учреждении

Название учреждения по Уставу	Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества»
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование Нефтеюганский район. Функции и полномочия Учредителя Учреждения осуществляет Департамент образования и молодежной политики Нефтеюганского района
Директор	Мамаева Дженнет Евгеньевна, руководитель высшей квалификационной категории, Почетный Работник общего образования РФ.
Юридический адрес:	628331, Российская Федерация, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Нефтеюганский район, пгт. Пойковский, микрорайон 4, строение 2а, помещение 1
Год основания	Март 2010
Телефон, факс (с кодом)	Телефон/факс 8 (3463) 21-11-14
Е-mail, адрес сайта	Е-mail: <a href="mailto:centerdod10@mail.ru">centerdod10@mail.ru</a> ; <a href="http://tvorchestvo-vsegda.ru/">http://tvorchestvo-vsegda.ru/</a> .
Банковские реквизиты	р/с: 40701810600003000002 УФК по ХМАО-Югре (Департамента финансов Нефтеюганского района) РКЦ Нефтеюганск г. Нефтеюганск ИНН 8619014839; БИК: 047173000 ОКПО 65003825 ОКВЭД 80.10.3 КПП 861901001 ОГРН- 1108619000027 ОКАТО 71118000000
Место и дата регистрации Устава	Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы России № 7 по Ханты-Мансийскому автономному округу-Югре. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 22.12.2015г.
Лицензия	№ 3333, дата выдачи 28 августа 2019 года, выдана Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры. Бессрочно.

### ***Краткая справка об учреждении***

Нефтеюганское районное муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества детей и юношества» создано по решению Главы Нефтеюганского района от 22.12.2009 № 3292 для реализации дополнительных образовательных программ разной тематической направленности.

НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» - это многопрофильное учреждение дополнительного образования детей, которое призвано обеспечить необходимые условия для создания среды, способствующей развитию мотивации детей к познанию и творчеству, содействия их личностному самоопределению, социальной адаптации, организации содержательного досуга, занятости детей и подростков, приобщения их к здоровому образу жизни.

НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляет свою деятельность в соответствии с Конвенцией о правах ребёнка, Конституцией РФ, законодательством Российской Федерации, Законом РФ «Об образовании», нормативно-правовыми актами Министерства образования РФ, органов местного самоуправления, Уставом и локальными актами учреждения.

*Миссия НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»:*

- воспитание мобильной, конкурентоспособной личности, способной адаптироваться в современном обществе;
- сохранение физического и духовного здоровья подрастающего поколения посредством предоставления широкого спектра образовательных услуг;
- высокое качество организации образовательной деятельности;
- эффективное использование имеющихся ресурсов.

*Стратегическая цель учреждения:* всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

*Цель:* Создание открытой образовательной и социально - педагогической системы, ориентированной на удовлетворение потребностей всех субъектов в социальном воспитании, качественном и доступном дополнительном образовании, развитии творческой индивидуальности, личностном и профессиональном самоопределении.

*Ведущие принципы:*

- индивидуализация и дифференциация процессов работы с детьми, добровольность и доступность,
- творческое содружество и сотворчество детей и взрослых,
- системный подход к постановке и решению задач образования и воспитания, развития личности и ее самоопределения.

*Социальное окружение и роль НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества»*

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет дополнительное образование и воспитание детей поселка городского типа Пойковский и населенных пунктов Нефтеюганского района.

Центр располагается в приспособленном здании в центре поселка. Рядом с учреждением располагаются: средняя общеобразовательная школа №1, администрация городского поселения, детская библиотека, ДЮСШ «Нептун», ДЮСШ по шахматам им. А. Карпова, крытый хоккейный корт.

*НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества тесно взаимодействует и сотрудничает с:*

- администрацией поселка и района;
  - департаментом по культуре и спорту;
  - общеобразовательными учреждениями поселка и района;
  - дошкольными образовательными учреждениями;
  - детской библиотекой «Радость»;
  - БУ ХМАО-Югры Нефтеюганский Реабилитационный Центр ДПОВ»;
  - бюджетным учреждением «Комплексный центр социального обслуживания населения «Забота»;
  - Центром культуры и досуга «Родники»;
- 
- местной общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»
  - Советом Ветеранов гп. Пойковский

## 2. НОРМАТИВНО-ПРАВОВАЯ ОСНОВА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конституция Российской Федерации (12.12.1993);
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (24 июля 1998 года № 124-ФЗ);
- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»
- Национальный проект «Образование»
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам от 09.11.2018г. № 196;
- Приложение к письму Департамента молодежной политики, воспитания и социальной поддержки детей Минобрнауки России от 11.12.2006 №06-1844 «Примерные требования к программам дополнительного образования детей»;
- Постановление Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 05.10.2018 № 338-п о государственной программе Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, «Развитие образования»;
- Административный регламент предоставления Службой по контролю и надзору в сфере образования Ханты-Мансийского автономного округа-Югры государственной услуги по лицензированию образовательной деятельности образовательных учреждений (организаций), расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа-Югры (постановление Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 24.12.2011 №188);

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым Учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Локальными нормативными актами Учреждения являются:

- решения Педагогического совета;
- приказы директора;
- трудовые договоры;
- договоры о сотрудничестве с другими организациями;

- должностные инструкции работников Учреждения;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- правила приёма учащихся в Учреждение;
- правила внутреннего распорядка;
- программа развития учреждения,
- образовательные программы и др.

*В 2019 году в учреждении, в рамках Программы развития реализуются инновационные проекты:*

- «Качественное дополнительное образование – каждому обучающемуся»
- «Одаренные дети – будущее России»
- «Вектор развития - педагогические кадры»
- «Медиа школа»
- «Техника для всех»
- «Молодежный масштаб»
- «Будущее начинается сегодня»
- «Сначала – путь к творчеству, потом – дорога в школу»
- «Академия успеха»

В сфере организации мероприятий по работе с молодежью:

- учреждение реализует районные мероприятия по поддержке способной и талантливой молодежи;
- оказывает поддержку молодежным и детским общественным объединениям посредством обучения их активов;
- организует временные рабочие места для молодежи, создает условия для трудоустройства молодых граждан, находящихся в трудных жизненных ситуациях.

Дополнительное образование осуществляется на бесплатной и общедоступной основе, с широким охватом детей различного возраста, разных интересов, физических и интеллектуальных возможностей и потребностей.

Научно-методическое сопровождение профессионального развития педагогических кадров осуществляется методической службой по следующим направлениям:

- освоение инновационных технологий;
- повышение квалификации;
- разработка образовательных программ;
- создание методической продукции;
- обобщение педагогического опыта и др.

В структуре методической службы функционируют:

- методический совет

Досуговую деятельность осуществляют специалисты культурно-массового отдела – заведующий отделом, режиссер, звукорежиссер.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

#### 3.1. Направления деятельности учреждения.

Деятельность НРМБУ ДО «Центр развития творчества включает в себя следующие виды:

- образовательная;
- методическая;
- культурно-досуговая;
- работа с молодежью;
- административно-хозяйственная.

В 2019 году педагогический коллектив ставил перед собой следующую **цель**: реализация основной стратегии учреждения в области образовательной политики, ее основных принципов, направлений, содержания дополнительного образования, ведущих технологий и методик, приоритетов деятельности коллектива для достижения стратегической цели Центра - всестороннее удовлетворение социального заказа граждан в образовательных потребностях; обеспечение благоприятных условий для личностного развития, творческого роста и профессионального самоопределения детей через предметную деятельность, познание и общение.

#### **Задачи:**

- дальнейшее развитие системы персонифицированного финансирования;
- создание условий для обновления содержания и качества дополнительного образования детей, для самореализации, самопознания, самоопределения личности ребенка;
- создание многообразия видов деятельности, удовлетворяющих разные интересы, склонности и потребности ребенка;
- усиление личностно-группового характера образовательно-воспитательного пространства, способствующего мотивации воспитанников к собственному развитию посредством создания «ситуации успеха».
- внедрение инновационных форм обучения и воспитания, создание условий для интеграции школьного и дополнительного образования;
- усиление методического и информационного сопровождения деятельности педагогов дополнительного образования посредством включения его в методическую деятельность, участия в конкурсах профессионального мастерства и т.д.

### 3.2. Структура и система управления

Управление Центром развития творчества детей и юношества осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании», Уставом учреждения на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Управление осуществляется на основе сочетания принципов государственно-общественного управления и единоначалия. Органами управления Учреждения являются: Учредитель Учреждения, директор Учреждения и иные органы управления Учреждения.

Формами самоуправления Учреждением являются Общее собрание, Педагогический совет, Управляющий совет, Методический совет, компетенции которых определяет Устав Учреждения.

Управленческая деятельность подразумевает интеграцию всех компонентов образовательной системы Центра: целей, видов деятельности, субъектов, отношений в единую и целостную личностно-развивающую образовательную среду. Отличительными признаками такой среды являются ее открытость, самоорганизация, соблюдение баланса между традициями и новациями, наличие внутренних закономерностей.

Важнейшими функциями управления учреждением как образовательной средой являются:

- создание условий, благоприятствующих развитию личностно-ориентированной образовательной системы;
- организация продуктивного сотрудничества и общения детей и взрослых;
- непрерывная управленческая рефлексия.

Информационная карта руководства:

<b>Должность</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Образование</b>	<b>Награды и звания</b>
Директор	Мамаева Дженнет Евгеньевна	высшее	Почетный работник общего образования РФ
Заместитель директора	Дегтярева Галина Леонидовна	высшее	Почетный работник общего образования РФ

Заместитель директора	Хворых Наталья Алексеевна	высшее	Награждена памятной медалью «Патриот России»
Заместитель директора по АХЧ	Мурясова Ирина Юрьевна	высшее	Почетная грамота Департамента образования и молодежной политики

Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Каждую неделю основные вопросы деятельности Учреждения решаются на совещании при директоре, в котором принимают участие члены администрации, руководители отделов, педагогические работники.

### **3.3 «ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»**

НРМБУ ДО «Центр развития творчества» осуществляет образовательную деятельность в соответствии с лицензией, выданной Службой по контролю и надзору в сфере образования ХМАО-Югры №3333 от 28 августа 2019 года (бессрочно).

Образовательная деятельность является основным видом деятельности Центра. Содержание предлагаемого детям образования определяется на основе принятых педагогическим коллективом концепций и модели образовательной деятельности, фиксируется в дополнительных образовательных программах и отражается в учебном плане. Содержание дополнительного образования детей в Центре обусловлено функциями свободного времени детей и содержит: рекреативно-оздоровительное развитие ребенка; организацию социального опыта; педагогическую помощь детям в индивидуальном творческом развитии.

Образовательная деятельность в НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» осуществляется на основании *следующих нормативных документов:*

- Закон «Об образовании в РФ» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.;
- Лицензия на ведение образовательной деятельности;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 г. N 41 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»;
- Локальные акты, регулирующие образовательную деятельность;
- Образовательная программа учреждения.

*Организация образовательного процесса в Центре характеризуется следующими особенностями:*

- дети и подростки занимаются в объединениях Центра в свободное от занятий в школе время;
- обучение организуется на добровольных началах всех сторон (дети, родители, педагоги);
- обучение ведется на русском языке;
- занятия в объединениях проводятся по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам;
- каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение года;
- численный состав учебных групп определяется педагогом в соответствии с характером деятельности, возрастом обучающихся, площади кабинета и дополнительной общеразвивающей программы;
- образовательная деятельность осуществляется в одновозрастных и разновозрастных объединениях;
- образовательный процесс организуется как с целой группой, так и по подгруппам. В ряде творческих коллективов организованы индивидуальные и ансамблевые занятия в соответствии с учебным планом;
- в работе объединений, при наличии условий и согласия руководителя объединения, могут участвовать совместно с учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав;
- при реализации дополнительных общеобразовательных программ организуются и проводятся массовые мероприятия, а также создаются необходимые условия для совместного отдыха обучающихся, родителей (законных представителей);
- при приеме в спортивные, туристические, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребенка;
- учреждение самостоятельно в выборе оценок, периодичности и форм аттестации обучающихся;

Образовательный процесс в Центре строится на основе принципов лично-ориентированного подхода и применения современных педагогических технологий: информационно-коммуникационные технологии; здоровьесберегающие технологии; технологии проблемного обучения; технология педагогики сотрудничества, которые способствуют успешному усвоению программного материала и развитию личности ребенка.

*Образовательная деятельность в Центре направлена на:*

- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой;
- формирование общей культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;
- активизирование деятельности по изучению запросов социума на оказание дополнительных образовательных услуг;
- сохранение мотивации социума на обучение по дополнительным программам центра при внедрении системы персонифицированного финансирования;
- совершенствование взаимоотношений между субъектами образовательного процесса (детьми, родителями, педагогами) на основе сотрудничества, сотворчества, взаимоуважения детей и взрослых;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания учащихся;
- выявление, развитие и поддержку талантливых учащихся, а также лиц, проявивших особые способности;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- совершенствование образовательных программ, а также обеспечение преемственности между имеющимися программами с целью продления сроков пребывания обучающихся в Центре творчества.

### ***Регламент образовательного процесса.***

Режим функционирования и регламент образовательного процесса Центра устанавливается на основе Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, требований санитарных норм, рекомендаций Учредителя, учебного плана и Правил внутреннего трудового распорядка ЦРТД и Ю.

Общий режим работы Центра установлен в соответствии с действующим законодательством и позволяет учреждению нормально функционировать, создавая наиболее благоприятные условия для образовательной деятельности обучающихся, труда и отдыха работников.

Режим работы учреждения определён Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка, учебным расписанием, локальными нормативными актами.

Организация образовательного процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется:

- годовым календарным учебным графиком;

- учебным планом центра;
- учебными графиками дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ;
- расписанием занятий.

Центр развития творчества детей и юношества осуществляет свою деятельность в течение всего календарного года в режиме шестидневной недели, включая каникулярное время.

Учебный год в НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» начинается 1 сентября и заканчивается 15 мая. В каникулярное время, выходные и праздничные дни Учреждение работает по специальному расписанию, в соответствии с планом мероприятий учреждения, в рамках действующего трудового законодательства РФ. Занятия в учреждении начинаются в 8.00 часов, заканчиваются в 20.00 час (дети старшего школьного возраста занимаются до 21.00 часов).

Расписание занятий составляется с учетом того, что процесс обучения в Центре является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе в школе, продолжительность занятий и кратность посещения занятий каждой учебной группой не превышает нормы, установленной санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Продолжительность академического часа зависит от возраста обучающихся коллективов. Для детей 5-6 лет длительность занятия не превышает 30 минут. Занятия в группах младшего, среднего и старшего возраста проводятся 2-3 раза в неделю по 2-3 академических часа. При проведении занятий продолжительностью более одного академического часа расписанием предусмотрен 10-15-минутный перерыв для отдыха детей и проветривания помещений. Во время перерывов организуются активные перемены. Перерыв между занятиями в коллективах физкультурно-спортивной направленности в связи со спецификой организации образовательного процесса не предусмотрен.

Ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) с расписанием (изменениями расписания) организовано в следующем порядке: индивидуально, на родительских собраниях, путем размещения на информационном стенде в учреждении.

### ***Характеристика контингента учащихся***

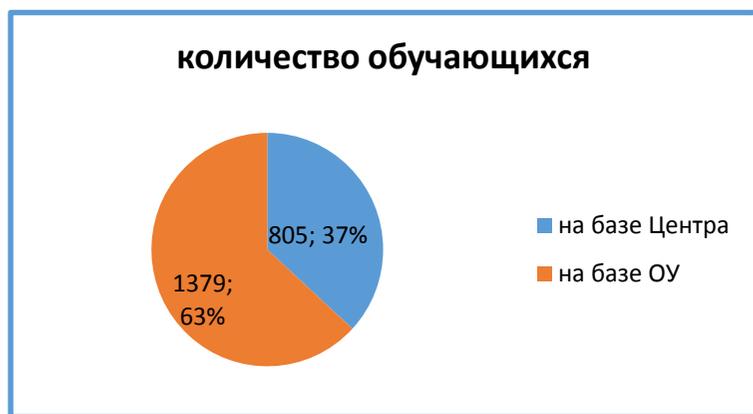
Основной состав учащихся Центра - высокомотивированные школьники, которые осваивают дополнительные общеразвивающие программы художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной и туристско-краеведческой направленности.

На отчетный период в 52 творческих объединениях Центра развития творчества детей и юношества добровольно (147 групп) и бесплатно занимаются дети в возрасте от 5 до 18 лет.

*Количественный состав учащихся по учреждению (на базе Центра и ОУ поселка и района)*

Всего детей	Мал.	Дев.	Количество групп	по классам				в том числе по школам				
				1-4	5-9	10-11	Дет. сад	№1	№2	№4	Район/город и д.с	направленность
1177	365	812	80	435	677	37	28	296	139	584	160	художественная
479	239	240	34	148	280	51	-	44	20	257	158	социально-педагогическая
500	381	119	31	72	358	70	-	76	49	321	54	физкультурно-спортивная
28	11	17	2	28	-	-	-	-	-	28	-	туристско-краеведческая
2184	996	1188	147	683	1315	158	28	416	208	1190	370	Итого

Согласно анализу контингента, на 01.01.2020 года дополнительным образованием охвачено 2184 детей. Из них по муниципальному заданию – 1649 человек. В рамках реализации ПФДО – 535 детей.

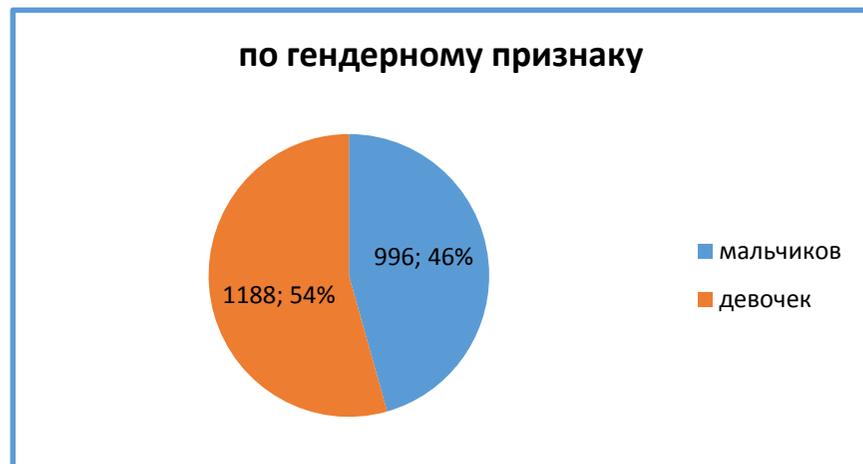


На базе Центра занимается 805 детей. На базе образовательных учреждений поселка и района – 1379 школьников. Что составляет 46 % и соответственно 54%.

Из общего числа детей, обучающихся в образовательном учреждении - 1188 девочек и 996 мальчиков.

Возрастной состав детских объединений представлен уровнями дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, полного общего образования.

Самый высокий процент охвата – воспитанники среднего звена – 1315 человек, что составляет - 60,2 %. Самый низкий процент охвата – это учащиеся старших классов – 158 подростков – 7,2 % и дети дошкольного возраста – 28 человек – 1,3%. Тенденция к сокращению детей данных возрастных категорий сохраняется на протяжении нескольких последних лет.



### *Охват детей по направлениям деятельности*

Всего детей	Мал.	Дев.	Количество групп	по классам				в том числе по школам				
				1-4	5-9	10-11	Дет.сад	№1	№2	№4	оу	
<i>Художественная направленность</i>												
571	83	487	52	264	248	31	28	296	139	106	32	центр
606	282	325	28	171	429	6	-	-	-	478	128	ОУ
<b>1177</b>	<b>365</b>	<b>812</b>	<b>80</b>	<b>435</b>	<b>677</b>	<b>37</b>	<b>28</b>	<b>296</b>	<b>139</b>	<b>584</b>	<b>160</b>	<b>всего</b>
<i>Социально-педагогическая направленность</i>												
76	41	35	9	35	37	4	-	44	20	12	-	центр
403	198	205	25	113	243	47	-	-	-	245	158	ОУ
<b>479</b>	<b>239</b>	<b>240</b>	<b>34</b>	<b>148</b>	<b>280</b>	<b>51</b>	<b>-</b>	<b>44</b>	<b>20</b>	<b>257</b>	<b>158</b>	<b>всего</b>
<i>Физкультурно-спортивная направленность</i>												
158	149	9	13	43	90	25	-	76	49	33	-	центр
342	222	110	18	29	258	45	-	-	-	278	54	ОУ
<b>500</b>	<b>381</b>	<b>119</b>	<b>31</b>	<b>72</b>	<b>358</b>	<b>70</b>	<b>-</b>	<b>76</b>	<b>49</b>	<b>321</b>	<b>54</b>	<b>всего</b>
<i>Туристско-краеведческая направленность</i>												
<b>28</b>	<b>11</b>	<b>17</b>	<b>2</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>28</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

Наибольший процент детей занимается в творческих объединениях художественной направленности - 1177 обучающихся. В объединениях физкультурно-спортивной направленности занимаются 500 учащихся. Программы социально-педагогической направленности осваивают 479 детей. Самый низкий показатель охвата детей отмечен в коллективах туристско-краеведческой направленности – 28 человек. Что значительно ниже количества обучающихся по данному направлению в 2017, 2018 годах.

*Сравнительный анализ контингента за 3 года*

Год	Всего	Мал.	Дев.	Групп	В том числе по классам			
2017-2018	2148	930	1218	142	855	1078	170	45
2018-2019	2011	933	1078	126	746	1149	80	36
2019-2020	2184	996	1188	147	683	1315	158	28

Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.

*По анализу контингента учащихся, проведенная процедура самообследования показала:*

- количественный состав детей, выбравших Центр развития творчества детей и юношества основным местом получения дополнительных знаний, творческого развития и проведения свободного времени относительно стабилен. Общая численность обучающихся на протяжении последних лет сохраняется в пределах муниципального задания.
- на 31 мая 2019 года сохранность контингента в творческих коллективах составила 97-100% от общей численности учащихся.
- стабильно повышенный социальный заказ имеют следующие объединения: ансамбль народного танца «Незабудки», ансамбль танца «Самоцветы», студия мягкой игрушки «Сказка», студия керамики «Живая глина», секция рукопашного боя, школа организаторов досуга, студия изобразительного искусства «Возрождение».
- недостаточным остается охват услугами дополнительного образования старшеклассников и детей дошкольного возраста.
- анализ гендерно-возрастного состава обучающихся, несмотря на то, что по сравнению с предыдущими учебными годами, в этом учебном году количество мальчиков и девочек практически сравнялось, показывает, что в учреждении по-прежнему есть необходимость поиска новых возможностей привлечения мальчиков среднего и старшего школьного возраста.
- слабо организована работа по выявлению и привлечению в объединения детей «группы риска» - дети, стоящие на учете в КДН, дети из патронажных и неблагополучных семей.
- охват дополнительным образованием детей с ограниченными возможностями здоровья составляет менее 1% и осуществляется по индивидуальным программам обучения. Несмотря на то, что действующее законодательство в настоящее время позволяет организовывать обучение и воспитание детей-инвалидов в общих группах, педагогическими

работниками Центра по-прежнему мало внимания уделяется процессу интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательную среду основных учебных групп.

*С целью улучшения работы по охвату детей дополнительным образованием необходимо:*

- проведение мониторинга потребностей и интересов детей и родителей;
- активизировать работу по организации рекламных акций (дни открытых дверей, СМИ, выставки, конкурсы, встречи);
- активизировать работу с родителями (заинтересованность родителей).

### ***Характеристика образовательных программ и анализ их реализации***

В Центре развития творчества детей и юношества» успешно реализуется Образовательная программа Учреждения утвержденная решением Педагогического совета.

Содержание образования определяется дополнительными общеразвивающими программами, разрабатываемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом государственных требований к организации образовательной деятельности и социальной востребованности.

Дополнительная общеобразовательная программа определяет объем и содержание образования, имеет учебно-тематический план, раскрывает содержание программного материала, очерчивает календарный учебный график, определяет планируемые результаты освоения программы, перечисляет условия успешности образовательной деятельности: методическое и материально-техническое обеспечение.

Каждая дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа проходит внутреннюю экспертизу и утверждается директором.

Всего на 01.01.2020 г. в учреждении реализуется 77 дополнительных общеразвивающих программ 4 направленностей: художественной, социально-педагогической, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой (приложение).

По персонифицированному финансированию - 32 дополнительные общеразвивающие программы. В том числе: художественная направленность – 23 общеразвивающие программы; социально-педагогическая направленность - 3 общеразвивающие программы; физкультурно-спортивная направленность - 6 общеразвивающих программ.

По муниципальному заданию – 45 дополнительных общеразвивающих программ. В том числе: художественная направленность – 20 общеразвивающих программ; социально-педагогическая направленность - 16 общеразвивающих

программ; физкультурно-спортивная направленность - 8 общеразвивающих программ; туристско-краеведческая направленность – 1 программа.



Всего на направленностям:

- художественная направленность – 43 общеразвивающих программ
- социально-педагогическая направленность - 19 общеразвивающих программ
- физкультурно-спортивная направленность - 14 общеразвивающие программы
- туристско-краеведческая направленность – 1 программа.

В 2019-2020 учебном году реализуемых 19 новых для учреждения дополнительных общеразвивающих программ (приложение), в том числе программы для одаренных детей: «Новый формат», «Успех». Пополнился банк дополнительных общеразвивающих программ социально-педагогической и физкультурно-спортивной направленности. В реестр сертифицированных программ внесено дополнительно 5 программ художественной направленности. В связи с открытием нового творческого объединения разработана и внесена в реестр программ по ПДФО программа «Клубочек» (вязание крючком).

Дополнительные общеобразовательные программы соответствуют требованиям Министерства образования и науки Российской Федерации, содержат пояснительную записку с обоснованием актуальности программы, формулировкой ее цели и задач; учебно-тематические планы и содержание разделов и тем по годам обучения, формы контроля и ожидаемые результаты, описания методического обеспечения.

Согласно Приказу Министерства образования и науки РФ от 09.11. 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» программное обеспечение в ЦРТД и Ю ежегодно проходит процедуру коррекции и утверждения, о чем свидетельствует дата утверждения программ.

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ соответствует определенному уровню образования (дошкольному, начальному, основному, среднему).

Все дополнительные общеразвивающие программы компенсируют, корректируют и расширяют рамки базового образования, обеспечивают доступ к новым культурным ценностям, содействуют самореализации ребенка и создают «ситуацию успеха»; обеспечивают выход на другие сферы деятельности. Реализуемые программы предполагают достижение комплексного результата: предметного (знания, умения, навыка по конкретному виду деятельности), метапредметного (совокупность способов действий учащегося, обеспечивающих его способности к самостоятельному усвоению новых знаний и умений) и личностного (определённые свойства личности, позволяющие ребенку достигать запланированных рубежей, успешно взаимодействовать в социуме).

Анализируя программное обеспечение образовательного процесса в Центре, можно сделать вывод, что:

- программы соответствуют специфике дополнительного образования детей. Их структура выстроена в соответствии с «Требованиями к содержанию и оформлению образовательных программ дополнительного образования детей».
- в Центре реализуются дополнительные общеразвивающие программы, учитывающие интересы детей разного возраста и позволяющие удовлетворить потребности в дополнительных образовательных услугах всем желающим детям.
- программно-методическая документация разработана на достаточном профессиональном уровне, обеспечен единый технологический подход.
- сформирован электронный банк дополнительных общеобразовательных программ Центра, разработана и реализуется система мониторинга результативности освоения дополнительных общеобразовательных программ учащимися.
- полнота реализации программ составляет 95-100 %.

### ***Внутренняя система оценки качества образовательного процесса.***

Для оценки качества образовательных услуг в учреждении разработан педагогический мониторинг, который включает:

мониторинг качества обучения; сформированности общеучебных умений и навыков; достижений детей по результатам участия в конкурсных мероприятиях и соревнованиях; диагностику удовлетворенности воспитанников и их родителей качеством образовательных услуг; мониторинг сохранности контингента учащихся объединения.

В целях содействия повышению качества образовательного процесса в ЦРТДиЮ в течение учебного года неоднократно проводились административные проверки по сохранности контингента, по качеству проведения занятий,

по соблюдению правил внутреннего трудового распорядка. По результатам проверок были сделаны выводы, приняты административные меры по устранению замечаний.

С целью установления соответствия образовательного уровня обучающихся требованиям дополнительных общеобразовательных программ в соответствии «Положением об аттестации обучающихся» в учреждении проводится аттестация обучающихся. Данный документ определяет цель и задачи аттестации, основные принципы, условия и сроки проведения, функции, основные параметры усвоения дополнительных общеобразовательных программ, систему оценивания по уровням, формы проведения аттестации и форму отчетной документации.

Аттестация включает в себя:

- текущую аттестацию - оценивание результатов обучения по разделам и темам учебной программы (согласно этапам педагогического контроля);
- полугодовую и годовую аттестацию - оценивание результатов за полугодие и учебный год.

Периодичность текущей аттестации определяется дополнительной общеобразовательной программой. Форма текущей аттестации (тестирование, зачет, творческая работа, выступление, контрольное задание, викторина, интерактивные игры, практическая работа и т.п.) определяется педагогом дополнительного образования и отражается в разделе «Этапы педагогического контроля» реализуемой программы. Итоги текущей аттестации обучающихся фиксируются в таблицах, листах наблюдений, карте успешности, зачетном листе и т.п.

Промежуточная аттестация - полугодовая и годовая - проводится в рамках Зачетной Недели (3 неделя декабря, 4 неделя апреля). Формы проведения промежуточной аттестации: тестирование, защита творческих работ и проектов, выставочный просмотр, конкурс, соревнование, квалификационные испытания, отчетный концерт, праздник и др.

Основными результатами реализации дополнительных общеобразовательных программ являются:

- уровень знаний, усвоенный учащимися;
- уровень сформированности умений и навыков;
- уровень формирования познавательных потребностей и творческих способностей;
- уровень формирования у ребенка позитивной системы ценностей.

Определение образовательного результата дает возможность для каждого конкретного ребенка:

- построить систему индивидуального педагогического сопровождения его образовательной деятельности;
- скорректировать систему ценностей и целей образования ребенка;

- избежать отрицательных последствий отсутствия взаимопонимания;

*Отслеживание развития ребенка и результативности его деятельности осуществляется методами: наблюдения, опроса, самоконтроля, контрольных заданий практического и теоретического характера.*

Обновление содержания образовательных программ, внедрение современных форм и технологий организации учебно-воспитательного процесса помогают учащимся достигать высоких результатов деятельности.

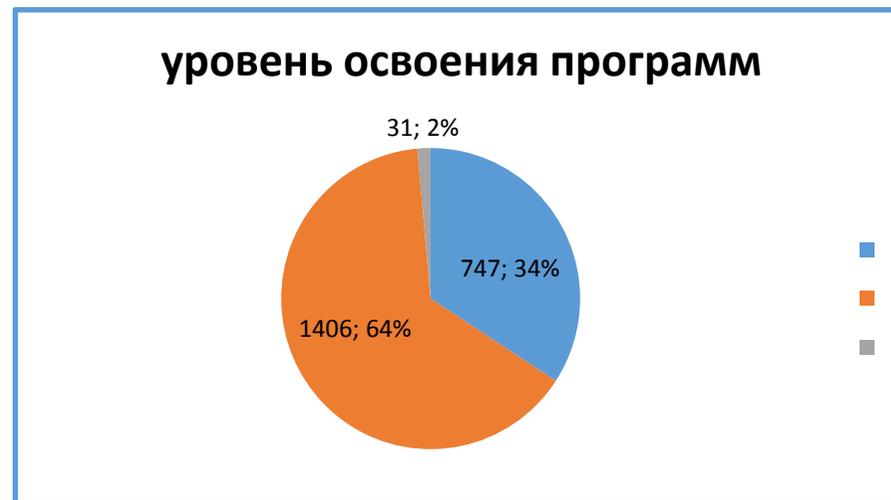
По результатам аттестации, по состоянию на 01.01.2020 года, 100% обучающихся Центра в полном объеме освоили программы и показали следующий уровень их освоения:

Высокий уровень освоения программы	Средний уровень освоения программы	Низкий уровень освоения программы
747	1406	31

Наибольший процент обучающихся, показавших высокий уровень освоения программного материала, отмечен в хореографических коллективах (руководители Т.Н.Климович, С.В. Боредькина, И.С. Щербакова), студиях ДПИ «Сказка» (руководитель С.О. Пегашова), «Живая глина» (руководитель Е.Ю. Кряжева), в студии ИЗО «Возрождение» (А.В. Кузнецов), секции рукопашного боя (И.И. Гогоберидзе).

Анализ результатов аттестации обучающихся показывает хороший уровень развития способностей и личностных качеств ребенка, их соответствие прогнозируемым результатам дополнительной общеобразовательной программы. Вместе с тем, следует отметить, что уровень практических умений детей почти во всех коллективах выше уровня теоретических знаний, что свидетельствует о том, что вопросам теоретической подготовки на занятиях уделяется недостаточно внимания.

Данные мониторинга освоения дополнительных общеобразовательных программ заносятся в сводный отчет, творческие достижения обучающихся фиксируются в карте успешности. Результаты целенаправленной диагностики



результатов обучения показали высокий уровень заинтересованности и активное участие детей в освоении дополнительных общеобразовательных программ.

*Достижения обучающихся:*

Один из главных критериев, по которым оценивается результативность образовательной деятельности - достижения обучающихся. Учащиеся Центра реализуют свой творческий потенциал, активно участвуя во Всероссийских, Международных, Региональных и муниципальных фестивалях, конференциях, выставках, соревнованиях. Подтверждением высокой подготовки обучающихся являются победы на фестивалях, конкурсах и соревнованиях различного уровня.

В 2019 году обучающиеся НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» приняли участие и стали победителями и призерами следующих конкурсных мероприятий. Международный и Всероссийский уровень: «Берега надежды», «Казанские узоры», «Российский звездопад», «Арт-арена», «Планета талантов» и другие. Победителями данных конкурсных мероприятий стали творческие коллективы: АНТ «Незабудки» (руководитель Т.Н. Климович), АТ «Самоцветы» (руководитель С.В. Боредькина), студия «Сказка» (руководитель С.О. Пегашова). Воспитанники данных объединений и студий ДПИ «Живая глина» (руководитель Е.Ю. Кряжева), «Возрождение» (руководитель А.В. Кузнецов), «Арт-дизайн» (С.Г. Блинникова) являются и победителями региональных конкурсных мероприятий: «Возьмемся за руки, друзья», «Радуга», «Острова вдохновения».

В муниципальных очных фестивалях и выставках детского творчества воспитанники всех творческих коллективов учреждения показывают стабильно высокие результаты и одерживают победы в фестивале «Содружество. Мы вместе», олимпиада «Я-профи», выставка ИЗО и ДПИ «Творчество без границ»....

*Достижения обучающихся в 2019 году.*

Международный, Всероссийский уровень		Региональный, окружной уровень		Муниципальный уровень		Примечание
Всего конкурсов/ всего участников	Всего победителей, призеров	Всего конкурсов/ всего участников	Всего победителей, призеров	Всего конкурсов/	Всего победителей, призеров	

				всего участников		
3/54	26	2/33	33	5/60	60	В составе группы
12/39	31	9/32	32	9/45	45	Инд. участие
15/93	57	11/65	65	14/105	105	Итого 39/227

Сравнительный анализ достижений обучающихся за 3 года.

год	Международный, Всероссийский уровень		Региональный, окружной уровень		Муниципальный уровень		всего
	Всего участников	Всего победителей, призеров	Всего участников	Всего победителей, призеров	Всего участников	Всего победителей, призеров	
2017	153	153	12	12	38	38	203
2018	231	231	29	29	105	105	365
2019	93	57	65	65	105	105	263

Показатель по муниципальному заданию исполнен. Но, по сравнению с 2018 годом, количество победителей и призеров снижено на 28 %. Это объясняется тем, что основная доля побед по предыдущему году приходилась на дистанционные конкурсы на сайтах сомнительных организаторов. В этом году в банк достижений обучающихся вносились в основном наиболее значимые победы, полученные на очных и заочных мероприятиях.

Анализ участия детей в конкурсных мероприятиях позволил сделать вывод:

- обучающиеся учреждения имеют четкое представление о пользе занятий и возможности реализовать свои интересы и способности;
- дети показывают стабильно высокие результаты участия в конкурсных мероприятиях, что говорит о качестве образовательного процесса, высоком потенциале педагогических работников и эффективности деятельности Центра;

- соотношение победителей и призеров конкурсных мероприятий различного уровня к общему количеству воспитанников отражает степень успешности усвоения образовательных программ и удовлетворенности своими знаниями воспитанников;
- при сравнении общего участия детских коллективов Центра в очных мероприятиях конкурсного и соревновательного характера к количеству занятых на этих мероприятиях призовых мест имеется положительная динамика.

*Самооценка организации работы с одаренными детьми.*

Центр развития творчества детей и юношества предоставляет каждому ребенку возможность свободного выбора образовательной области и дополнительных образовательных программ, времени их освоения, включения в разнообразные виды деятельности с учетом индивидуальных наклонностей, создает равные «стартовые» возможности каждому учащемуся, чутко реагируя на быстро меняющиеся потребности детей и их родителей.

Выявление одаренных детей и детей с доминирующей потребностью к творчеству в учреждении проводится педагогами на основе наблюдения, анкетирования, диагностики, общения с родителями. Для выявления и развития одаренности в НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ» применяются: тренинги; моделирование творческой ситуации; проектная и исследовательская деятельность. Ежегодно в образовательной организации организуется проведение научно-практической конференции «Ступени творчества». Воспитанники вовлечены в учебно-исследовательскую работу, принимают участие в НПК «Шаг в будущее», творческих выставках, соревнованиях и конкурсных мероприятиях различного уровня.

Для детей с доминирующей потребностью к творчеству в учреждении реализуются дополнительные общеразвивающие программы «Новый формат» (проектно-исследовательская деятельность), «Успех» (программа по хореографии для солистов).

Вывод по разделу «Оценка образовательной деятельности» доказывает, что:

- организация образовательного процесса и качество образовательного процесса по всем реализуемым дополнительным общеразвивающим программам соответствует современным требованиям муниципальной услуги «Предоставление дополнительного образования детям и обучающимся»;
- содержание и качество подготовки обучающихся осуществляется на достаточном уровне;
- организация учебного процесса соответствует санитарно-гигиеническим нормам и правилам;
- процедуру промежуточной аттестации своевременно проходят все обучающиеся учреждения;

- анализ за три года показывает увеличение количества детей, которые продолжают обучение по ранее выбранному направлению деятельности, переходя на обучение по другой, более сложной программе, что доказывает положительную динамику сохранности контингента.

#### **4. МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА**

Методическая деятельность в НРМБУ ДО «Центр развития творчества» представляет собой систему коллективной и индивидуальной деятельности педагогов по повышению своей научно-теоретической и методической подготовки, совершенствованию профессионального мастерства с целью улучшения образовательного процесса, форм и методов деятельности детских объединений.

Цель методической деятельности: повышение качества и результативности образовательного процесса путем совершенствования программно-методического обеспечения и повышение профессионализма педагогических кадров.

Задачи:

- повысить мотивацию педагогов на освоение инновационных педагогических технологий обучения и воспитания;
- обеспечить оптимальный уровень квалификации педагогических кадров, необходимых для успешного развития учреждения.

Методическая деятельность ведется на основании годового плана работы, утвержденного директором и стратегически определена Образовательной программой учреждения на 2018-2019г., 2019-2020г.

Реализация основной цели методической работы осуществляется посредством деятельности таких организационных структур, как методический совет, районное методическое объединение педагогов дополнительного образования и педагогический совет, а также активного включения педагогов в работу по самообразованию.

Основные направления методической деятельности:

*Информационно-методическая:*

- всесторонняя и регулярная информация о современных требованиях к работе с детьми, об эффективных подходах, формах и методах педагогической деятельности;
- программное обеспечение образовательного процесса.

*Организационно-методическая:*

- оказание помощи при подготовке к аттестации педагогических кадров;
- рекомендации по организации учебно-воспитательного процесса;
- составление и корректировка планов, графиков, документации учебно-воспитательного процесса.

*Консультативно-методическая:*

- методическое и консультативное сопровождение;

- организация мероприятий по обмену и обобщению передового педагогического опыта;
- подготовка к конкурсам профессионального мастерства.

*Формы методической работы* в 2019 году:

- Методический совет;
- Методическая учеба (по плану);
- Заседание РМО;
- Работа педагогов над темами самообразования;
- Открытые занятия и воспитательные мероприятия;
- Методические конкурсы, фестивали;
- Аттестация работников;
- Методические семинары, круглые столы;
- Взаимопосещение занятий.

*Реализуя задачу обеспечения педагогов необходимой информацией по основным направлениям развития дополнительного образования*, методическая служба являлась консультативным центром по вопросам дополнительного образования. Планирование консультативной помощи осуществляется, исходя из запросов и уровня подготовленности кадрового состава педагогов. С некоторыми педагогами проводились целые циклы консультаций, что способствовало достижению хороших результатов в затрагиваемой сфере деятельности или при разрешении того или иного противоречия. Тематика методических консультаций: разработка дополнительных общеразвивающих программ; работа по самообразованию; промежуточная и годовая аттестация обучающихся; подготовка детей к участию в научно-практических конференциях.

Консультации проводились на основе данных анализа затруднений. Особое внимание было уделено работе с молодыми и вновь принятыми педагогами.

*Обеспечение непрерывного роста профессионального мастерства педагогов* осуществлялось методической службой через участие педагогов в семинарах, конкурсах профессионального мастерства, практической конференции, посещение занятий коллег.

Необходимым условием профессиональной деятельности педагогов является **самообразование**, так как образование, полученное с опорой на свой профессиональный и личностный опыт, является наиболее эффективной формой повышения квалификации. Положительный опыт работы по самообразованию будет представлен педагогическими работниками на научно-практической конференции «От самообразования – к профессиональному мастерству» в мае месяце.

Одно из приоритетных направлений методической деятельности – информационно-методическое обеспечение образовательного процесса. В условиях модернизации современного образования оно приобретает всё большую значимость, постоянно развиваясь, обогащаясь новыми подходами, методами, приёмами и технологиями.

## 5. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учреждение укомплектовано педагогическими кадрами в соответствии со штатным расписанием, согласно которому педагогическую деятельность на начало 2019-2020 учебного года осуществляли 51 педагогов.

Из них:

основные работники -13 человек, совместителей -38 человек (внутренние совместители -1 человек, внешние 38).

Педагогический коллектив относительно стабилен, имеет оптимальное сочетание опытных и молодых кадров, работает творчески, с высокой степенью результативности.

Средний возраст педагогов составляет 30-50 лет, что характеризует педагогический коллектив как работоспособный и перспективный.

Свободных вакансий на педагогические должности на 01.04.2020 г. нет.

№1	Показатель	Единица измерения
<b>1. Укомплектованность штатов</b>		
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	28
1.2.	Количество занятых ставок	28
1.3.	Общее число всех педагогических работников	51
1.4.	Число педагогических работников	13

1.5.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	13
<b>2. Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (без учета внешних совместителей)</b>		
2.1.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	10
2.2.	Число педагогических работников, имеющих среднее - профессиональное образование	3
2.3.	Число педагогических работников обучаются в средних, высших учебных заведениях	0
2.3.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	6
2.4.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	5
2.5.	Число педагогических работников без квалификационной категории	2
<b>3. Число педагогических работников, имеющих государственные и ведомственные награды</b>		
3.1.	Звание «Почетный работник общего образования РФ»	3
3.2.	Звание «Почетная грамота министерства образования и науки РФ»	1
3.2.	Почетное звание «Заслуженный деятель культуры НР»	2
3.3.	Почетное звание «Заслуженный работник образования НР»	1
3.4.	Знак отличия «За активную работу с молодежью»	1

<b>4. В отчетный период прошли обучение, подтвердили квалификационную квалификацию</b>		
4.1.	на курсах повышения квалификации	13

4.2.	на соответствие высшей квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	1
4.3.	на соответствие I-й квалификационной категории по должности «педагог дополнительного образования»	1
4.4	на соответствие должности «педагог дополнительного образования»	1

Анализируя итоги аттестации педагогических работников, имеем следующие результаты: 2 педагога дополнительного образования ушли на заслуженный отдых, увеличилось количество педагогов с первой квалификационной категорией, причина отсутствия аттестации у 2 педагогов является недостаточный опыт работы для прохождения процедуры аттестации. В следующем учебном году планируем увеличить количество аттестующихся педагогов. Это обеспечит поступательный рост профессионального мастерства педагогов и их саморазвития.

<b>Квалификационная категория</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
I категория	4	3	5
Высшая категория	8	8	6
Не имеют категории	0	2	2

Штат Центра постоянно пополняется вновь принятыми педагогами, не имеющими специального образования в области дополнительного образования, соответствующего требованиям квалификационных характеристик должностей работников образования. Возникшая ситуация объясняется противоречием между необходимостью развития дополнительного образования, открытия новых направлений деятельности в соответствии с федеральными законами в области образования и отсутствием кадровых ресурсов, имеющих соответствующее образование.

## **6. АНАЛИЗ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ И КУЛЬТУРНО-ДОСУГОВОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Основная цель воспитательной и культурно-досуговой деятельности учреждения – ориентация развивающегося ребенка на общечеловеческие ценности, перевод их в личные ценности каждого обучающегося с учетом национальной культуры, народных традиций и потребностей современного общества.

Вся воспитательная и культурно-досуговая работа в 2019 учебном году была направлена на создание условий для становления и раскрытия личности ребенка, развитие и проявление его способностей, развитие конкурентно–способной и социально–адаптивной личности. Исходя из этого, были поставлены следующие цели и задачи:

- Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России, любви к прекрасному, способности к сохранению и воспроизводству общечеловеческих ценностей.
- Поддержка творческой активности учащихся во всех сферах деятельности, межвозрастного конструктивного общения, социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого учащегося, создание условий для развития коллектива через систему КТД.
- Совершенствование системы воспитательной работы в творческих объединениях.
- Развитие дружеских взаимоотношений между детьми разных возрастов.
- Поддерживание и укрепление традиций Центра, способствующих созданию коллектива единомышленников детей и взрослых и укрепляющих его жизнеспособность.
- Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков здорового образа жизни, развитие коммуникативных навыков и формирование методов бесконфликтного общения.
- Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей, правовая и экономическая защита личности ребенка. Формирование субъектных позиций родительской общественности в работе Центра и творческих объединений.

- Расширение системы психолого-педагогической поддержки учащихся.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Педагогический коллектив осуществлял свою деятельность опираясь на:

1. Обновление и дальнейшее развитие системы детского самоуправления, формирование у обучающихся чувства ответственности, самостоятельности, инициативы.
2. Активное вовлечение родителей в процесс жизнедеятельности Центра, совершенствования системы работы с родителями и общественностью.
3. Качественное улучшение индивидуальной работы с обучающимися группы риска, работы по охране детства, опекаемыми и другими социально незащищенными категориями детей.

Поставленные цели и задачи в течение учебного года были реализованы. Работа по реализации задач и целей осуществлялась по единому плану с привлечением к реализации всех участников образовательного процесса.

Согласно плану работы НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» проведено:

№ п/п	Название мероприятия	Количество участников
<b><u>Поселковые мероприятия:</u></b>		
1.	Участие в праздничной концертной программе «Люблю тебя мой Пойковский» (в рамках ведомственной целевой программы «Развитие культуры и молодежной политики в гп.Пойковский)	105

2.	Детская музыкально – игровая программа, посвященная Дню образования гп.Пойковский (в рамках реализации проекта «Веселый автобус»)	93
3.	Проведение праздничного концерта АТ «Самоцветы», АНТ «Незабудки»	700
4.	Участие в праздничной программе «Тепло сердец» (для детей с ограниченными возможностями здоровья)	50
5.	Участие в Рождественских мероприятиях	50
6.	Участие в концертной программе посвященной Дню Защитника Отечества.	70
7.	Участие в фестивале «Пасха Красная»	45
8.	Участие в поселковой праздничной демонстрации «Первомай»	25
9.	Участие в концертной программе, посвященной Дню защиты детей	85
10.	Детская игровая программа «Праздник детства» , посвященная Дню защиты детей	85
11.	Участие в праздничной концертной программе, посвященной Дню Независимости России	25
<b><u>Районные мероприятия:</u></b>		
12.	Районный фестиваль национальных культур «Содружество. Мы, вместе»	550
13.	Районный фестиваль «Слава тебе, Россия !»	190
14.	Участие в корпоративном конкурсе «Рос-нефть зажигает звезды»	60
15.	Районные соревнования «Безопасное колесо»	200
<b><u>Традиционные мероприятия Центра:</u></b>		
16.	Праздник «Центр творчества открывает сезон». «Посвящение в студийцы»	130
17.	Новогодние утренники для обучающихся «Новогодние приключения»	500
18.	Новогодние вечера для детей 4-6 классов.	300

19.	Новогодние вечера для старшеклассников «Новый год без хлопот»	350
20.	Отчетный концерт АТ «Самоцветы»	550
21.	Отчетный концерт АНТ «Незабудки»	500
22.	Закрытие творческого сезона «Планета творчества»	300
<b><u>Мероприятия гражданско – патриотической направленности:</u></b>		
<b><u>Мероприятия, посвященные 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 годов</u></b>		
23.	Акция: «Георгиевская ленточка» (раздача георгиевских лент жителям)	Мероприятие перенесено
24.	Проведение праздничной концертной программы для ветеранов поселка «С благодарностью к вам» (ресторан «Эдельвейс»)	Мероприятие перенесено
25.	Участие в поселковом митинге «Бессмертный полк»	Мероприятие перенесено
26.	Участие в митинге и праздничном концерте посвященном «Дню Победы»	Мероприятие перенесено
<b><u>Профилактические мероприятия, направленные на обеспечение безопасности жизнедеятельности детей:</u></b>		
27.	Акция волонтеров «Молодое поколение – за безопасность движения» (территория поселка)	55
28.	Оперативно – профилактическая операция «Подросток»	70
29.	Акция для водителей автотранспорта «Притормози!» (территория ПСОШ №1)	25
30.	«Праздник посвящения в пешеходы»	70
31.	Турнир знатоков ПДД «Юный пешеход»	30
32.	Интерактивная игра «Территория безопасного поведения»	35
33.	Выступление агитбригады: Театрализованная познавательная программа по ПДД «Проводим время с пользой»	35

34.	Викторина «Город безопасного детства»( в рамках проведения Всемирного дня памяти жертв в ДТП)	25
35.	Акция волонтеров «Рейд безопасности по ПДД» (раздача памяток)	25
36.	Акция волонтеров «Автомобиль, дорога, пешеход».	40
37.	Познавательная программа «Безопасное детство»	45
<b>Профилактические мероприятия в рамках месячника по пропаганде здорового образа жизни</b>		
38.	Познавательная программа «Посвящение в юные Айболята»	40
39.	Профилактическая игра-путешествие «В страну здоровья»	50
<b>Мероприятия в рамках Международной экологической акции «Спасти и сохранить»</b>		
40.	Игра –путешествие «Экологическая тропа»	50
41.	Турнир знатоков «В мире животных» (в рамках Международного дня животных)	40
42.	Акция «Вода – безопасная территория»	30
43.	Экскурсии в музей культуры и быта коренных народов ханты и манси «Не угасай огонь чувала» (детские сады поселка)	200
44.	Выставка ДПИ «Цветок для любимой мамочки»	15
54.	Выставка ДПИ «Югра- мой край родной»	20
54.	Трудовой десант «Люблю свой поселок»	25

По данным видно, что в Центре проводится много различных мероприятий, способствующих развитию обучающихся. Но вместе с тем существуют и проблемы. В наше время запросы и интересы детей непрерывно меняются и растут, усложняется и структура досуга. Свободное время неравномерно распределяется среди различных групп обучающихся. Поэтому необходимо выработать дифференцированные формы организации досуга. Эта организация должна включать в себя различные виды деятельности. В возрастном, в социальном положении дети неоднородны. Различные категории людей отличаются друг от друга потребностями, уровнем культурной подготовленности,

бюджетами свободного времени и отношением к нему. Как раз это и должно учитываться в воспитательной и культурно-досуговой деятельности. Мы должны предлагать детям разнообразные по содержанию и формам, наиболее эффективные в каждом конкретном случае досуговые занятия, свободу выбора и возможность смены различных видов деятельности.

## **7. ОРГАНИЗАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ**

Эффективная государственная молодежная политика – один из важнейших инструментов развития страны, роста благосостояния ее граждан и совершенствования общественных отношений. В динамично изменяющемся социально-экономическом положении Нефтеюганского района одним из основополагающих факторов стабильного развития является процесс становления жизнеспособной молодежи.

Исходя из этого, одним из приоритетных направлений деятельности Центра является создание условий для достижения долгосрочных целей по воспитанию у молодых людей потребности в активном и здоровом образе жизни, укреплении здоровья, развитии гражданской позиции, трудовой и социальной активности.

*Основной целью деятельности молодежного блока является:* создание условий для включения молодежи как активного субъекта общественных отношений в процессы социально-экономического, общественно-политического, культурного развития Нефтеюганского района.

*Задачи:*

- профессиональная подготовка и переподготовка кадров, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- апробирование новых форм и методов работы по вовлечению молодежи в социально-экономическую, общественно-политическую, культурную жизнь района;
- совершенствование процедуры отбора и поддержки молодежных инновационных проектов;
- создание системы обмена опытом в сфере молодежной политики;
- создание благоприятных условий для формирования молодежных общественных объединений;
- поддержка и реабилитация молодежи, находящейся в трудной жизненной ситуации;

- создание условий для развития гражданско-, военно-патриотических качеств молодежи, формирования политико-правовой культуры молодых людей, повышение качества подготовки допризывной молодежи.

*Нормативно-правовое обеспечение:*

- Постановление Правительства РФ от 29 ноября 2014 г. №2403-р «Основы государственной молодежной политики Российской Федерации на период до 2025 года».
- Закон ХМАО-Югры от 30.04.2011 года №27-ОЗ «О реализации государственной молодежной политики в ХМАО-Югре»
- Муниципальная программа Нефтеюганского района «Образование 21 века на 2014-2020 годы». Молодежная политика в данном документе представлена отдельной подпрограммой II «Молодежь Нефтеюганского района»
- Программа развития НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» проект «Молодежный масштаб»

*Кадровый состав молодежного блока*

<i>№ п/п</i>	<i>ФИО</i>	<i>Должность</i>	<i>Квалификационная Категория</i>	<i>Стаж работы</i>
1	Хворых Наталья Алексеевна	Заместитель директора	высшая	18 лет
2	Девяткова Ольга Николаевна	Заведующая отделом	первая	6 лет
3	Чернецкая Елена Николаевна	Методист	-	5 лет
4.	Филатова Елена Александровна	Педагог-организатор	-	4 года
5	Вещицкая Татьяна Эдуардовна	Педагог-организатор	-	1 год
6.	Амирханова Зилия Равильевна	Педагог-организатор		2 мес

*Результаты работы по направлениям деятельности.*

**Задача 1. Создание системы вовлечения молодежи в социальную активную деятельность.**

**1.1. Организация и проведение мероприятий, направленных на раскрытие и реализацию творческого и научного потенциала молодежи.**

**1.1.1 Поддержка талантливой и одаренной молодежи**

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Муниципальный этап окружного проекта «УДАР» (муниципальный этап проекта «Молодёжная лига управленцев Югры»)	Сентябрь 2019	ЦРТД и Ю	8 чел
2	Организация и проведение районной школы КВН	Март 2019	Поселения Нефтеюганского района	70 чел
3	Районный фестиваль молодежных команд КВН «Вся наша жизнь - игра, а люди в ней – актеры!»	апрель 2019	ДК «Гармония»	70 чел
4	Муниципальный молодежный образовательный Форум «М.И.Р. молодых»	Апрель 2019	Центр подготовки к военной службе (Окружной сборный пункт, г. Пыть-ях).	40 чел
5	Районный праздник «Счастье быть молодым!»	Июнь 2019	Сельское поселение Салым, берег озера Сырковый Сор	200 чел

	посвящённого Дню молодёжи России			
6	Награждение талантливой молодёжи премией Главы Нефтеюганского района в 2019 году	Июнь 2019	Сельское поселение Салым, берег озера Сырковый Сор	10 чел.
7	Награждение талантливой молодёжи премией Губернатора ХМАО-Югры в 2019 году (победители приняли участие в церемонии награждения)	Сентябрь 2019	г. Ханты-Мансийск	2 чел.

## **1.2. Организация мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию и временную занятость несовершеннолетних граждан.**

### 1.2.1 Организация временной трудовой занятости подростков

Всего в 2019 году охвачено временной трудовой занятостью 272 человека (ЦРТДиЮ). Общее количество трудоустроенных на территории Нефтеюганского района – 757 человек. Количество работодателей различной формы собственности, привлеченных к трудоустройству молодежи Нефтеюганского района – 22 работодателя.

В рамках подготовки кадров дворовой педагогики были проведены районные мероприятия, в которых приняли участие более 100 человек.

<i>№</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
----------	-----------------------------	--------------	-------------------------	--------------------------

<i>n/n</i>				
1	Районная школа вожатского мастерства	Апрель 2019	НРМБУ ДО «ЦРТДиЮ»	55

### **1.3. Ведение реестра. Организация и проведение мероприятий, направленных на обмен опытом и развитие молодежного лидерства и волонтерства.**

#### Поддержка деятельности детских, молодежных и волонтерских объединений

На сегодняшний день в учреждении действует молодежное объединение «Серпантин» (творческая направленность), которое внесено в реестр детских, молодежных и волонтерских организаций ХМАО-Югра и Нефтеюганского района. Численность объединения «Серпантин» - 28 человек.

<i>№ n/n</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Слёт детских, молодёжных и волонтерских объединений Нефтеюганского района	Апрель 2019	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	144 чел.
2	Районный конкурс «Лучшие объединения – 2019»	Март-апрель 2019	Заочно, НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	110 чел
3.	Районная школа молодежного лидерства и волонтерства	Апрель 2019	НРМОБУ «Сингапайская СОШ»	144 чел.
4	Методические совещания для руководителей детских, молодежных, волонтерских объединений Нефтеюганского района	Апрель 2019	Администрация Нефтеюганского района	30 чел

5	Мероприятие по итогам 2019 года на территории Нефтеюганского района «ДоброПати»	Декабрь 2019	ЦКиД «Родники»	130 чел.
6	Районный молодежный конкурс социальных роликов и принтов «Нефтеюганский район – территория взаимопонимания»	Декабрь 2019	ЦКиД «Родники»	12 чел.

***Задача 2. Создание условий для развития гражданско-патриотического воспитания и допризывной подготовки молодежи к военной службе.***

**2.1. Организация и проведение мероприятий гражданско-патриотического и правового воспитания допризывной молодежи.**

Гражданско-патриотическое и правовое воспитание молодежи - ведущие направления работы в сфере молодежной политики Нефтеюганского района.

Реализация данного направления обеспечена партнерским сотрудничеством Центра с:

- отделом по делам молодежи департамента образования и молодежной политики Нефтеюганского района,
- образовательными организациями Нефтеюганского района,
- правовыми клубами, действующими на базе образовательных организаций Нефтеюганского района,
- комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав
- избирательной комиссией Нефтеюганского района,
- молодежным парламентом при Думе Нефтеюганского района,
- советами молодежи поселений Нефтеюганского района
- детскими, молодежными и волонтерскими организациями Нефтеюганского района
- общественной организацией «Воинское братство Нефтеюганского района»

<i>№ п/ п</i>	<i>Название мероприятия</i>	<i>сроки</i>	<i>Место проведения</i>	<i>Кол-во участников</i>
1	Фестиваль художественной самодеятельности «Слава тебе, Россия!»	Февраль 2019 года	ЦК и Д «Родники», гп. Пойковский	350 чел
2	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы	Февраль 2019 года	Образовательные организации Нефтеюганского района	5000 чел
3.	Спартакиада допризывной и призывной молодежи	Март 2019 года	НРМОБУ «ПСОШ №2»	35 чел
4	Участие в организации 5-дневных сборов для учащихся 10-х классов	сентябрь 2019 года	г.Пыть-Ях, окружной сборной пункт	90 чел
5	Муниципальный этап военно-спортивной игры «Зарница»	октябрь 2019	МОБУ «СОШ №1», гп. Пойковский	63 чел
6	Социально-патриотическая акция «День призывника»	Апрель – май октябрь-ноябрь 2019 года	Поселения Нефтеюганского района, образовательные организации	2500 чел
7	Пожарно-военизированная эстафета «Штурм»	май 2019 года	МОБУ «СОШ №1», гп. Пойковский	54 чел
8	Организация заседаний ресурсного центра по	ежеквартально	Образовательные организации Нефтеюганского района	60 чел

	патриотическому воспитанию и допризывной подготовке			
9.	Первый образовательный кейс-чемпионат Нефтеюганского района, посвященный Дню молодого избирателя и 25-летию Думы Нефтеюганского района	Февраль 2019 года	НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю» г.п.Пойковский	40 чел

**Задачи, которые необходимо решить в 2020 году:**

- повышение профессиональной компетентности кадров ЦРТД и Ю, работающих с молодежью;
- расширение спектра доступной и востребованной молодыми людьми системы услуг в сфере молодежной политики;
- внедрение в систему работы новых эффективных механизмов, форм и методов включения молодежи в процессы социально-экономического, общественно-политического и культурного развития района;
- увеличение числа реализуемых молодежных социальных и бизнес-проектов, направленных на развитие поселка и района;
- увеличение доли молодых людей в возрасте от 14 до 30 лет, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений;
- увеличение доли призывников, соответствующих по уровню физического, морально-психологического развития требованиям военной службы;
- внедрение новых форм работы с молодежью, находящейся в трудной жизненной ситуации;
- внедрение новых форм работы по правовому воспитанию с молодежью;
- увеличение числа молодежи, участвующей в различных видах волонтерской деятельности, в том числе семейное волонтерство.

## 8. АНАЛИЗ МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

### 8.1. Перечень и оснащение учебных помещений НРМБУ ДО «ЦРТД и Ю»

N п/п	наименование	Оснащение
1	ДОП «Изобразительное искусство»	<i>Кабинет № 6:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- стол ученический – 9 шт</li><li>- стул ученический – 21 шт</li><li>- доска магнитная – 1шт</li><li>- стол компьютерный – 1 шт</li><li>- стол-тумба – 1 шт</li><li>- тумба – 1 шт</li><li>- шкаф вытяжной – 1 шт</li><li>- книжный шкаф – 7 шт</li><li>- стол учителя – 1 шт</li><li>- принтер цветной – 1шт</li><li>- монитор – 1шт</li><li>- системный блок – 1шт</li><li>- мольберт – 13 шт</li><li>- экран на треноге – 1 шт</li><li>- стул для посетителей – 2 шт</li><li>- кресло Престиж – 1шт</li><li>- проектор Panasonic – 1 шт</li><li>- информационные стенды – 4 шт</li></ul>
2	ДОП «Дизайн костюма» «Молодежный арт-салон»	<i>кабинет № 14:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>- стол ученический – 5 шт</li><li>- стенка школьная – 1 шт</li></ul>

	<p>«Волшебная иголочка»  «Истоки»  «Я все могу, я все умею»  «Природа и фантазия»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- стеллаж – 1 шт</li> <li>- стул ученический – 12 шт</li> <li>- стол компьютерный – 1 шт</li> <li>- тумба – 1 шт</li> <li>- монитор – 1 шт</li> <li>- клавиатура – 1 шт</li> <li>- системный блок – 1 шт</li> <li>- принтер – 1 шт</li> <li>- утюг – 1 шт</li> <li>- доска гладильная – 1 шт</li> <li>- наглядное пособие Мир моды и т.д. – 5 шт</li> </ul>
3	<p>ДОП  «Самоцветы. Воспитание танцем»,  «Таланты Самоцветов»  «Классический танец»  «Танцевальный микс»</p>	<p><i>кабинет № 13:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ноутбук– 1 шт</li> <li>- телевизор – 1шт</li> <li>- пианино – 1 шт</li> <li>- тумба – 1 шт</li> <li>- домашняя аудиосистема – 1шт</li> <li>- стол угловой – 1шт</li> <li>- стол письменный – 1шт</li> <li>- вешалка напольная – 1 шт</li> <li>- зеркала – 7 шт</li> <li>- хореографический станок – 2 шт</li> <li>- баян многотембровый Тульская Гармонь - 1шт</li> </ul>
4	<p>ДОП «Великолепная фигура»</p>	<p><u>Тренажерный зал:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- гантели – 10 шт</li> <li>- Стеллаж для гантелей двухрядный – 1 шт –</li> <li>- грузоблочный Тренажер Кроссовер регулируемый – 1 шт</li> <li>- велотренажер – 1 шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- комплекс для жима штанги – 1 шт</li> <li>- силовой тренажер – 1 шт</li> <li>- беговая дорожка – 1 шт</li> <li>- силовой тренажер – 1 шт</li> <li>- силовой набор с грифами – 2 шт</li> <li>- Силовой комплекс-тренажер – 1 шт</li> <li>- тренажер для спины и ног – 2 шт</li> <li>- скамья для пресса – 1 шт</li> <li>- скамья многофункциональная – 1 шт</li> <li>- универсальная стойка со страховочными упорами – 1 шт</li> <li>- телевизор – 1 шт</li> <li>- стойка для дисков Рамка на 10 мест – 1 шт</li> <li>- стол журнальный Норд (яблоня) – 1 шт</li> <li>- стенд "Техника безопасности" -1 шт</li> <li>- стенд " Охрана труда" – 1 шт</li> <li>- стенд " Тренажерный зал" – 1 шт</li> <li>- жалюзи – 6 шт</li> </ul>
5	ДОП «Начальная военная подготовка» «Рота почетного караула» «Общая физическая подготовка» «Основа самообороны, рукопашный бой» «Основы рукопашного боя» «Рукопашный бой»	<i>кабинет № 12:</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- борцовский ковер – 1 шт</li> <li>- протектор книжка на 2 колонны – 1 шт</li> <li>- маты гимнастические – 16 шт</li> <li>- мешок кикбоксинг – 3 шт</li> <li>- мяч для атлетических упражнений – 8 шт</li> <li>- манекены борцовские – 4 шт</li> <li>- таймер-метроном – 1 шт</li> <li>- мешок Спарта – 4 шт</li> <li>- турник подвесной – 1 шт</li> <li>- шведская стенка – 1 шт</li> </ul>
6	ДОП	<i>Кабинет № 5:</i>

	<p>«Задорный каблучок»  «Путешествие в страну танца»  «Незабудки»  «Воспитание танцем»</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- фортепиано – 2 шт</li> <li>- стол – 1 шт</li> <li>- шкаф – 1 шт</li> <li>- кресло офисное – 1 шт</li> <li>- системный блок – 1 шт</li> <li>- монитор – 1 шт</li> <li>- клавиатура – 1 шт</li> <li>- зеркала – 6 шт</li> <li>- станки хореографические – 3 шт</li> <li>- телевизор – 1шт</li> </ul>
7	<p>ДОП  «Азбука лепки»  «Азы лепной грамоты»  «Глинка»  «Живая глина»  «Сам себе мастер»</p>	<p><i>кабинет № 15:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стул ученический – 14 шт</li> <li>- стол ученический – 8 шт</li> <li>- шкаф – 4 шт</li> <li>- стеллаж – 2 шт</li> <li>- стол компьютерный – 1 шт</li> <li>- тумба – 1 шт</li> </ul>
8	<p>ДОП «Лоскуток»  «Клубочек»  «Клубочек 2»  «Клубочек 3»</p>	<p><i>кабинет № 16:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол – 4 шт</li> <li>- парта 2х местная – 6 шт</li> <li>- стол ученический – 6 шт</li> <li>- стул ученический – 15 шт</li> <li>- тумба -2 шт</li> <li>- монитор – 1шт</li> <li>- системный блок – 2 шт</li> <li>- принтер – 2 шт</li> <li>- шкаф – 3шт</li> <li>- стенка школьная – 1 шт</li> <li>- доска гладильная – 1 шт</li> </ul>

		<ul style="list-style-type: none"> <li>- утюг – 1 шт</li> <li>- стеллаж – 1 шт</li> <li>- манекен – 4шт</li> <li>- машинка швейная – 2 шт</li> </ul>
9	<p>ДОП «Веселые игрушки. Первые шаги мастерства», «Веселые игрушки. От умения, к мастерству», «Веселые игрушки. Секреты мастерства» «Шляпный салон» «Веселые игрушки. Умелые руки»</p>	<p><i>кабинет № 10:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стул – 15 шт</li> <li>- кресло – 1 шт</li> <li>- стол ученический – 8 шт</li> <li>- стол письменный – 1 шт</li> <li>- шкаф – 4 шт</li> <li>- стол – 1 шт</li> <li>- антресоль – 5 шт</li> <li>- моноблок – 1 шт</li> <li>- швейная машина – 2 шт</li> <li>- доска гладильная – 1 шт</li> <li>- ноутбук – 1 шт</li> <li>- стеллаж – 1 шт</li> <li>- утюг – 1 шт</li> </ul>
10	<p>ДОП «Мой друг – досуг», ДОП «Вперед к успеху» «Праздник каждый день»</p>	<p><i>кабинет № 9:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стол письменный – 5 шт</li> <li>- стол – 1 шт</li> <li>- тумба – 4 шт</li> <li>- телевизор – 1шт</li> <li>- шкаф – 6 шт</li> <li>- стул для посетителей – 14шт</li> <li>- монитор – 1 шт</li> <li>- системный блок – 1 шт</li> <li>- ультрабук – 1 шт</li> <li>- принтер – 2 шт</li> </ul>

		- стол угловой – 1 шт - ноутбук - шт
11	ДОП «МедиаШкола»	<i>кабинет № 20</i> - стол ученический – 4 шт - стулья – 18 шт - световое оборудование – 1шт - фотоаппарат – 1 шт
12	ДОП «Картинг спорт», «Картинг»	<u><i>учебный кабинет</i></u> - автотренажер – 2шт - стол ученический -6 шт - стул ученический – 12 шт - проектор – 1 шт - ноутбук – 1 шт - телевизор – 1шт - стол компьютерный – 1 шт - принтер – 1шт <u><i>мастерская № 1</i></u> - установка замены масла – 1 шт - верстак – 2шт <u><i>мастерская № 2</i></u> - картинги – 9 шт
13	кабинет швеи	Швейная машина 3 – 3 шт., Стиральная машина – 1шт., кресло офисное – 4 шт., стол письменный – 3 шт., оверлог – 2шт., стол учителя – 4шт., Тумба– 5 шт., стул для посетителей – 4 шт., уют – 2 шт., шкаф – 1 шт, стеллаж-витрина – 2 шт., манекен – 1шт.

## 8.2. Соблюдение в общеобразовательном учреждении мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Здание соответствует современным требованиям безопасности.

Имеется заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 23.07.2015г. № 27/36 (здание Центра развития творчества, расположенного по адресу: микрорайон 4-й, строение 2а, помещение 1) и заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 07.02.2018г. № 27/1 (здание Центра развития творчества, клуб «Виразж» расположенного по адресу: Промзона 30а).

В учреждении установлены:

- видеонаблюдение – 5 наружных, 4 внутренних видеокамер;
- система управления и оповещения эвакуацией людей при пожаре;
- автоматическая пожарная сигнализация с дублированием сигнала о возникновении пожара и неисправности на пульт подразделения пожарной охраны РСПИ «Стрелец-Мониторинг»;
- 4 шкафа с пожарными кранами, 15 огнетушителей;
- кнопка экстренного вывоза вневедомственной охраны;
- система контроля и управления доступом (видеодомофон), с возможностью открывания замка изнутри, с места дежурства сторожа-вахтера.

Все системы противопожарной и антитеррористической безопасности находятся в исправном состоянии, ежемесячно производится техническое обслуживание соответствующими организациями по договору.

Пожарные краны регулярно проверяются с составлением соответствующего акта, рукава перекачиваются на новую скатку.

Пути эвакуации находятся в удовлетворительном состоянии, не загромождены. Двери открываются по направлению выхода из здания, имеют замки с возможностью открывания изнутри без ключа.

Все помещения имеют комбинированное освещение: естественное и искусственное. Осветительные приборы обеспечивают достаточное и равномерное освещение и содержатся в исправном состоянии. Для искусственного освещения используются люминесцентные и светодиодные лампы. Светильники оборудованы плафонами и защитной арматурой. В качестве солнцезащитных устройств используются шторы, светлых тонов и жалюзи.

Все помещения оснащены аптечками первой медицинской помощи.

### 8.3. Состояние территории учреждения

Здание учреждения расположено на обособленном участке, в зоне жилой застройки, экологически опасные промышленные объекты отсутствуют.

Территория участка по периметру ограждена 2-х метровым забором, предусмотрена площадь для зелёных насаждений, имеется наружное электрическое освещение. На калитке центрального входа и со стороны хозяйственного двора установлены видеодомофоны, с возможностью открывания замка сторожем-вахтером с места дежурства. Въезды и входы на территорию учреждения, проезды, дорожки к контейнерной площадке для сбора мусора покрыты асфальтом.

Эстетически оформлены газоны и клумбы.

Площадка для сбора мусора покрыта бетоном, имеется 2 мусорных контейнера с крышками. Ежедневно производится вывоз мусора, по договору с соответствующей организацией.

Въезд в микрорайон оборудован соответствующими дорожными знаками, ограничивающими скорость движения, а также искусственно созданные препятствия, вынуждающее водителя снизить скорость на потенциально опасном участке дороги, перед учреждением.

**Вывод:** материально-техническая база соответствует целям и задача образовательного процесса. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в учреждении, способствует обогащенному развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям обучающихся.

### 8.4 Анализ финансовых условий

#### Показатели финансового состояния учреждения

наименование показателя	сумма, тыс. руб.
нефинансовые активы, всего:	48884,36
из них: недвижимое имущество, всего:	32302,00

в том числе: остаточная стоимость	12762,00
особо ценное движимое имущество, всего:	3553,00
в том числе: остаточная стоимость	1608,00
финансовые активы, всего	2730,22
из них денежные средства учреждения, всего	1675,29
обязательств, всего	37102,10

#### Показатели по поступлениям и выплатам учреждения

наименования показателя	объем финансового обеспечения, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)			
	всего	субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из федерального бюджета, бюджета субъекта РФ (местного бюджета)	субсидии предоставляемые в соответствии с абзацем вторым пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса РФ (иная цель)	поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от приносящей доход деятельности
поступления от доходов, всего:	66277369,67	52307238,51	869471,16	13100660,00

выплаты по расходам, всего:	67925160,63	52394857,97	869471,16	14660831,50
в том числе на выплату персонала всего	54586134,54	43880635,40	719471,16	9986027,98
социальные и иные выплаты населению, всего	60000,00	60000,00	0,00	0,00
премии и гранты	0,00	0,00	0,00	0,00
уплату налогов, сборов и иных платежей, всего	328321,76	325808,00	0,00	2513,76
прочие расходы (кроме расходов на закупку товаров, работ, услуг)	989839,26	0,00	0,00	989839,26
расходы на закупку	11960865,07	8128414,57	150000,00	3682450,50

товаров, работ, услуг				
остаток средств на начало года	1647790,96	87619,46	0,00	1560171,50

**Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг учреждения**

наименование показателя	сумма выплат по расходам на закупку товаров, работ и услуг, руб. (с точностью до двух знаков после запятой – 0,00)	
	всего на закупки	в соответствии с федеральным законом от 5 апреля 2013 г № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд»
выплаты по расходам на закупку товаров, работ, услуг всего:	11960865,07	11960865,07
в том числе: на оплату		
контрактов заключенных до начала очередного финансового года:	2793323,37	2793323,37
на закупку товаров, работ, услуг по году начала закупки:	9167541,70	9167541,70

### 8.5. Показатели деятельности по оказанию платных образовательных услуг

Показатели	2018 год	2019 год
Кол-во платных групп	8	11
Кол-во договоров на оказание платных образовательных услуг	157	210
Кол-во человек, получивших разовые образовательные услуги	388	794
Объем финансовых средств от разовых платных образовательных услуг	95800	158800
Объем финансовых средств, полученных по договорам платных образовательных услуг	854015	1 063 810
Объем финансовых средств от разовых платных образовательных услуг	949815	1 222 610

## 9. ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ

1. Функционирование и развитие НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества», осуществляемое на программно-целевой основе, позволяет формировать образовательную систему дополнительного образования, располагающую потенциалом, необходимым для развития у детей разных групп и категорий мотивации к познанию и творчеству, как фундаментальной основы ценностных установок личности, обуславливающих ее социально-позитивное поведение.

2. Доминантами развития учреждения остаются качество образования и конкурентоспособность в рамках информационной открытости и поддержания имиджа Центра в социуме.
3. Результаты самообследования деятельности учреждения показывают положительную динамику качества работы при имеющихся ресурсах:
  - структура и система управления Учреждения соответствует нормативным требованиям;
  - все дополнительные общеразвивающие программы, реализуемые в Учреждении, согласно Лицензии на право ведения образовательной деятельности, соответствуют требованиям к содержанию и структуре дополнительных общеобразовательных программ;
  - анализ кадрового состава показал высокий потенциал педагогического коллектива центра, желание качественно выполнять свои функциональные обязанности, что является основополагающим в работе Учреждения;
  - профессиональный уровень педагогов стабилен в течение трех лет, увеличивается число педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационные категории;
  - в Учреждении сохранена система повышения профессионального мастерства, созданы условия для распространения и обобщения передового педагогического опыта педагогов дополнительного образования;
  - совершенствуется нормативно-правовая база Учреждения, которая соответствует организационно-правовым нормам; созданная система методической работы учреждения - это результат творческой работы всего коллектива. В поисках новых педагогических форм, приемов и технологий педагоги центра добились значительных успехов в повышении качества образовательной деятельности через широкое применение технических средств, аудио и видео технологий, использование материалов Интернет.

В следующем году необходимо продолжить работу:

- по привлечению молодых специалистов через создание оптимальных условий для работы;
- создание ресурсной базы для открытия новых объединений согласно социальному заказу на образовательные услуги;
- увеличение числа участников социальных акций разнообразных уровней и направлений;
- увеличение количества педагогических работников, участников конкурсов профессионального мастерства.

Основополагающий вывод: НРМБУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» работает в режиме устойчивого системного развития всех направлений его деятельности.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575836

Владелец Мамаева Дженнет Евгеньевна

Действителен с 05.04.2021 по 05.04.2022